UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

APRESENTAÇÃO DE PROPOSTA DE TRABALHO DA COORDENAÇÃO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA (2021/2023)

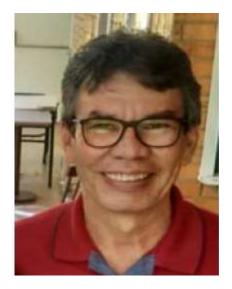
Chapa Educação em Movimento

IDENTIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS



Prof. Dr. Wollner Materko
Coordenador do curso

Graduado em Educação Física pela Universidade Estácio de Sá - UNESA/RJ (2005), especialista em Docência no Ensino Superior pela Universidade Cândido Mendes- UCAM/RJ (2006), mestre (2014) e doutor (2017) em Ciências do Programa de Engenharia Biomédica pelo Instituto Alberto Luiz Coimbra de Pós-graduação e Pesquisa de Engenharia (COPPE) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) na linha de pesquisa em aquisição e processamento de sinais. Atualmente, cursando o quarto período da graduação em Engenharia Elétrica. Professor adjunto da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP) vinculado ao (1) colegiado de Educação Física (CCEF) como professor de Anatomia Humana, Fisiologia Humana e Fisiologia do Exercício, (2) ao programa de Pós-Graduação do mestrado em Ciências da Saúde (PPGCS) como professor de Bioestatística, (3) ao Programa de Pós-Graduação em Propriedade do mestrado profissional em Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação (PROFNIT) e (4) na Residência Multiprofissional da Saúde Coletiva nas área de atuação da criança e adolescente e do adulto e idoso. Tem experiência em docência superior nas áreas de Educação Física e Ciências da Saúde, com ênfase em Bioestatística e Anatomia Humana. Na pesquisa tem atuado como cientista de dados principalmente nos seguintes temas: treinamento de força, composição corporal, recursos ergogênicos, modelagem matemática, análise multivariada, variabilidade da frequência cardíaca e envelhecimento morfológico. Na extensão como coordenador da Educação Física da Universidade da Maturidade do Amapá (UMAP/UNIFAP), atividade institucionalmente vinculada ao Conselho Universitário da UNIFAP, na modalidade de curso livre de extensão, por meio da Resolução N. 009/2006/CONSU/UNIFAP, no qual é ofertada a prática do exercício físico para a terceira idade e no desenvolvimento de pesquisas sobre o envelhecimento saudável.



Prof. Dr. Álvaro Adolfo Duarte Alberto Vice-coordenador do curso

Possui Doutorado em Educação Física pela Universidade São Judas Tadeu-SP (2014); Mestrado em Educação Física pela Universidade de Matanzas - Cuba (2001), título revalidado no Brasil pela Universidade Federal de Santa Catarina-UFSC; especialização em Educação Física Escolar pela Universidade Salgado Oliveira (1996) e graduação em Educação Física pela Universidade do Estado do Pará (1982). Atualmente é Professor Adjunto IV da Universidade Federal do Amapá - UNIFAP / Departamento de Educação, Programa de Mestrado em Educação e Programa de Mestrado em Ciências da Saúde. Tem experiência na área de Educação Física com ênfase no ensino fundamental, médio e superior, atuando principalmente nos seguintes temas: Educação Física Escolar, Formação de Professores, Atividade Física na Promoção de Saúde e Lazer.

PLANO DE TRABALHO

Com o objetivo, no geral, além de continuar as ações já desenvolvidas junto ao curso, ao ocuparmos a função de Coordenação do curso de Licenciatura em Educação Física apresentamos um breve programa com as principais linhas e diretrizes que serão adotadas em um plano de gestão para o biênio 2021-2023:

- 1. Manter uma boa relação de trabalho, garantindo a integração entre a coordenação, docentes, discentes e técnicos;
- 2. Buscar sempre a qualidade de ensino, garantindo a interdisciplinaridade e a articulação entre os docentes das diferentes áreas e cursos, incentivando sua capacitação e aprimoramento;
- 3. Promover reuniões pedagógicas com o corpo docente para que se possa avaliar o processo de aprendizagem dos alunos, visando minimizar as dificuldades de aprendizagem a partir da troca de experiências;

- 4. Organizar o funcionamento do curso, nas diferentes especificidades, de acordo com o calendário acadêmico da Universidade;
- 5. Propor, acompanhar e avaliar a execução do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante (NDE), visando à melhoria do ensino, da pesquisa e da extensão;
- 6. Incentivar e acompanhar a organização de eventos relacionados ao curso, assim como, Semana de Ciência e Tecnologia, Feira de Estágio, Simpósio de Pesquisa, Cursos, Congressos, entre outros;
- 7. Auxiliar e incentivar programas de Pesquisa e Extensão, juntamente com demais cursos da Instituição, especialmente, a Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva e os Programas de Pós-Graduação em mestrado, ou seja, educação continuada;
- 8. Estreitar relações com empresas, instituições públicas e privadas para desenvolvimento de parcerias em estágios supervisionados;
- 9. Elaborar semestralmente junto ao Departamento de Educação (DEd) editais de monitoria, de acordo com a necessidade informadas pelo corpo docente e de acordo com o número de vagas disponíveis na unidade e incentivar o programa de Iniciação Científica (IC), iniciação à docência aos alunos de cursos presenciais que se dediquem ao estágio nas escolas públicas (PIBID) e nos grupos de discentes, com tutoria de um docente (PET) na Universidade;
- 10. Participar da elaboração de planejamento estratégico para divulgação dos cursos da instituição, visando aumento de demanda nas vagas para docente substituto e efetivo.

Contamos com a colaboração e o apoio de todos para essa nova jornada de desafío para que com um trabalho conjuntos entre a coordenação, docentes, discentes e técnicos possam aprimorar ainda mais a qualidade e o reconhecimento do nosso curso de Licenciatura em Educação Física na Universidade Federal do Amapá, de modo interdisciplinar, contribuindo para os desenvolvimentos científicos, econômicos e sociais, estabelecendo a união entre a educação, tecnologia e a saúde, com o objetivo de uma Universidade plural e solidária.

Saudações Universitárias!!!!

Macapá, 26 de outubro de 2021.