



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

ATA DE REUNIÃO Nº 137 / 2023 - CCLECAGBIO (11.02.25.19.01)

Nº do Protocolo: 23125.011436/2023-18

Macapá-AP, 09 de Maio de 2023

Ata da Reunião Ampliada (NDE e colegiado)

Às quatorze horas do dia vinte e seis de abril de dois mil e vinte e três, aconteceu a segunda reunião ampliada do Colegiado do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, da UNIFAP, *campus* Mazagão. Estiveram presentes os professores Alder Dias, Rosimeire Trindade, Ricardo Marcelo, Mellissa Sobrinho, Lailson Lemos, Elizabeth Barbosa, Galdino Xavier, Débora Mendes, Demosthenes Travassos, Flavio Costa, Kalyne Brito e Flaviana Gonçalves; a técnica Suzane Pires, e os representantes discentes Ariedna Fonseca e Vitoria Silvestre. A reunião foi coordenada pela Professora Elizabeth Barbosa que iniciou com os **Informes**: A Professora Elizabeth apresentou a **Agenda do Estudante** formulada pela Pedagoga Suzane Pires que esta a disposição para melhorar a dinâmica do estudante durante o período letivo. Posteriormente, a professora Elizabeth convidou os docentes a participarem do projeto das disciplinas de Criações II e Construções e Instalações Agrícolas na Escola Família Agroextrativistas do Carvão no dia 29 de maio de 2023 às 8h. Em seguida, a professora Mellissa Sobrinho passou informações de que haverá mudanças na vigência das inscrições de **bolsas de IC** e, que o DPQ está preparando o edital para ser lançado no início de maio, o mesmo estará recebendo chamadas entre os dias oito de maio a dezesseis de julho, e só aceitará inscrições de projetos com inscrições finalizadas. A professora Elizabeth comunicou que o processo de posse dos técnicos aprovados no último concurso ocorrerá no mês de junho, de modo que o *campus* receberá novos servidores, e que a pedagoga Suzane Pires deve ser transferida para o *campus* Marco Zero, provavelmente próximo ao dia vinte e um de junho do corrente ano. As professoras Débora Mendes e Kalyne Sonale passaram informes sobre as **Políticas de Ações Afirmativas da UNIFAP**, a qual estava gerando contestações por parte do Ministério Público Federal, inclusive com pedido de suspensão do processo seletivo 2023 da instituição, de modo que, no dia seguinte, haveria paralisação no *campus* Marco Zero, promovido pelo Movimento Estudantil, NEAB e outras organizações, nesse sentido, os professores que estavam com aula no dia seguinte (Débora Mendes e Diorlando Braga), concordaram em suspender e a coordenação de *campus* cedeu o ônibus para garantir a participação dos alunos de Mazagão na respectiva mobilização que aconteceria no *campus* Marco Zero. O professor Demosthenes Travassos passou informações sobre o **Processo Seletivo Específico da Licenciatura em Educação do Campo**, ressaltando que houve oitenta e nove inscrições e havia mais algumas pendências que o DEPSEC estava analisando, considerando esses dados, todo o certame será realizado no próprio *campus* de Mazagão, sem haver a necessidade de solicitar salas anexas, haverá seleção de fiscais, sendo alunos do próprio curso e se possível, garantir transporte para fazer as rotas Macapá-Mazagão e Mazagão Velho- Mazagão. A professora Elizabeth avisou que irá se ausentar no período de quinze a dezenove de maio, para participar do **II Fórum e no I Seminário das Comissões Nacional e Regionais de Tecnologia e Higiene Alimentar do Sistema CFMV/CRMVs**, e, portanto, gostaria de registrar em ata. Posteriormente aos informes iniciais, houve a discussão das pautas, tratando primeiramente do **Edital para Professor Substituto 2023/2024**, visto que o professor Demosthenes Travassos comunicou sua intenção de **afastamento para treinamento**

de doutorado ainda nesse ano, de modo que a professora Elizabeth ressaltou a necessidade de solicitar de imediato a abertura de edital para a contratação de professor substituto, na condição de cadastro de reserva, onde teria que responder até o dia cinco de maio, os pontos do concurso foram escolhidos baseados no concurso para professor efetivo, realizado em dois mil e quinze, deixando direcionado para áreas afins do cargo relativo a área de zootecnia. Em seguida, houve a apresentação da **Minuta de Resolução da Curricularização da extensão na UNIFAP**, pelos professores Kalyne Brito e Galdino Xavier. A professora Kalyne ressaltou que a comissão de extensão da UNIFAP foi formada para organizar a Política de Extensão Universitária, que se encontra atrasada e que é um processo à parte da construção da Curricularização. Ressaltou-se que o momento de inserção da curricularização coincide com a necessidade de ajustar o PPC do curso de Licenciatura em Educação do Campo, as comissões estão trabalhando, e essas decisões são fundamentais para os ajustes a serem realizados pela comissão da Matriz Curricular. Destacou-se a necessidade dos cursos da UNIFAP atualizarem seus PPCs e incluírem, no mínimo, dez por cento de sua CH em atividades de extensão, ressaltando que não necessariamente deve-se aumentar essa CH, mas ajustar à CH de disciplinas já existentes, a resolução em construção sugere que cada curso tenha um Coordenador de Extensão, este terá um mandato de dois anos, será portariado e será o docente que irá organizar as Atividades Curriculares de Extensão (ACEs), as mesmas serão distribuídas ao longo do curso com a recomendação de que estas devem se concentrar entre o segundo e o penúltimo semestre. Estas atividades podem ser realizadas de forma coletiva por meio de um projeto de extensão para o curso, ou individualizada, caso de professores que tenham ações de extensão cadastradas no DEX, essas precisam cumprir ciclos semestrais, com relatórios parciais e finais para que as mesmas sejam encerradas, os alunos certificados e o DEX esteja sincronizado com o SIGAA para que o semestre seja encerrado. No decorrer da apresentação surgiram dúvidas se algumas atividades poderão ser creditadas como extensão, por exemplo, as práticas pedagógicas, o projeto de residência pedagógica coordenado pela prof. Débora Mendes, neste caso, pela definição de extensão proposta pelo DEX, não será possível, visto que as atividades de ACE deverão ser protagonizadas pelos discentes e disponibilizadas para a sociedade. Considerando estes aspectos, ressaltou-se o discutido na reunião anterior, da necessidade de redução da CH de disciplinas, de sessenta para quarenta e cinco, e trinta horas, visando a inclusão das atividades de extensão e de práticas pedagógicas, cuja comissão também está verificando as normativas. Foi mostrado o exemplo das disciplinas do professor Galdino, em que o mesmo diminuiu a CH total, direcionou parte destas para ACE e práticas pedagógicas. Considerando estes aspectos, ficaram duas solicitações aos professores, a primeira foi de que estudassem a resolução em construção e enviassem contribuições até a próxima reunião da comissão geral que será três de maio, e a segunda é a necessidade de ajustes nas CH das disciplinas e envio ao professor Janivan para inserção na Matriz Curricular do curso. Posteriormente, a professora Elizabeth apresentou a Matriz Curricular, ressaltando que os três primeiros semestres permaneceram com nove disciplinas, algumas estão com sugestão de CH obrigatória, contudo precisam ser analisadas, sendo que, é interessante manter um padrão de CH nos semestres, mesmo que os primeiros tenham mais e o último possa variar por conta do estágio e TCC, inclusive com a possibilidade de disciplinas quebradas (trinta e, quarenta e cinco horas), por semestre. Outra questão é, cada professor precisa ver a ordem de oferta de suas disciplinas, se nestas têm algum pré-requisito; há sugestão de três estágios, sendo dois de cento e vinte horas em Biologia (Fundamental e Médio) e um em Ciências Agrárias (cento e sessenta ou, cento e oitenta horas), fica a demanda para a comissão de estágio opinar. Ao mesmo tempo está a sugestão de cento e vinte horas para TCC II; posteriormente, à partir do 4º semestre iniciam-se as optativas, reduzindo-se para oito disciplinas e, tendo em vista as disciplinas optativas, sugere-se aumentar a oferta semestral de optativas, sendo que, ficaria por conta do aluno cursar; há a sugestão de propor CH de optativas igual para todas, para não ficar muita variação de CH em cada semestre, algumas destas, já estão confirmadas pelos professores. A última pauta foi sobre o **processo seletivo específico** do curso, a professora Elizabeth trouxe algumas legislações que garantem a gratuidade nas inscrições para este processo, inclusive para pessoas que cursaram todo o ensino médio em escolas públicas, e propõe que no próximo certame algumas dessas mudanças já sejam implementadas, sugerindo retirar a entrevista e garantir os documentos de pertencimento ao campo, manter a redação (com temas pré-determinados) e a prova escrita. A professora Débora sugeriu que uma das alterações que pode ser feita é a de retirar a

necessidade de que a pessoa não tenha nenhuma graduação, visto que algumas pessoas que cursaram outras faculdades, inclusive particulares, sentem a necessidade de se graduarem em Educação do campo para trabalhar em suas comunidades. A professora Elizabeth fez breves comentários sobre os trabalhos e necessidade de andamento de **outras comissões (NDE e Práticas Pedagógicas)**. No que ocorrer, o coordenador de *campus*, professor Demosthenes, informou da **chegada de móveis novos** para o *campus*, resultante de uma compra que foi realizada ainda no ano de dois mil e dezoito e, pela falta de espaço, estes seriam distribuídos nas salas de aulas até o uso dos mesmos no prédio novo que está em construção. Outro aspecto ressaltado foi, devido à baixa qualidade da internet no últimos dias, a equipe do NTI estaria vindo ao *campus* para a instalação de novos equipamentos *wi fi* visando a melhora do sinal.

Cadastro de Projetos de Pesquisa: O projeto de pesquisa intitulado: PROSPECÇÃO E POTENCIAL BIOTECNOLÓGICO DE BACTÉRIAS PROMOTORAS DE CRESCIMENTO VEGETAL ASSOCIADAS AO CULTIVO DE MANDIOCA", coordenadora professora Dra. Flaviana Gonçalves, foi aprovado por unanimidade pelo colegiado. A reunião deu-se por encerrada às dezessete horas e, para constar, eu, Galdino Xavier, lavrei a presente ata, que após analisada, será assinada por mim e pelos demais integrantes do Colegiado do Curso de Licenciatura em Educação do Campo da UNIFAP, *campus* Mazagão, vinte e seis de abril de dois mil e vinte e três.

(Assinado digitalmente em 16/05/2023 14:19)

ALDER DE SOUSA DIAS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 2269709

(Assinado digitalmente em 15/05/2023 13:55)

DEBORA MATE MENDES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 2104123

(Assinado digitalmente em 10/05/2023 11:35)

DEMOSTHENES ARABUTAN
TRAVASSOS DA SILVA
COORDENADOR
Matrícula: 1804100

(Assinado digitalmente em 12/05/2023 12:35)

ELIZABETH MACHADO BARBOSA
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 2288168

(Assinado digitalmente em 09/05/2023 22:29)

FLAVIANA GONÇALVES DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 1063358

(Assinado digitalmente em 10/05/2023 07:33)

FLAVIO DA SILVA COSTA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 2103557

(Assinado digitalmente em 10/05/2023 01:25)

GALDINO XAVIER DE PAULA FILHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 2281459

(Assinado digitalmente em 09/05/2023 21:53)

KALYNE SONALE ARRUDA DE BRITO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 2268699

(Assinado digitalmente em 17/05/2023 16:13)

LAILSON DO NASCIMENTO LEMOS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 2268674

(Assinado digitalmente em 10/05/2023 18:45)

MELLISSA SOUSA SOBRINHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 2103553

(Assinado digitalmente em 10/05/2023 11:21)

RICARDO MARCELO DOS ANJOS

FERREIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

Matrícula: 2884998

(Assinado digitalmente em 09/05/2023 18:24)

ROSIMEIRE LOPES DA TRINDADE

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

Matrícula: 3294818

(Assinado digitalmente em 09/05/2023 17:45)

SUZANE AMADOR PIRES

PEDAGOGO-AREA

Matrícula: 3065941

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **f46fb33c21**