



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Grupo:

ENFERMAGEM Curso específico PT UNIFAP 8301518

Tutor:

CLODOALDO TENTES CORTES

Ano:

2020

Somatório da carga horária das atividades:

480

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

O tutor acompanhará todas as atividades propostas, sendo de sua responsabilidade articular com os docentes do curso ou de outras instituições para contribuir com as atividades que exigem professores especialistas nas áreas propostas. Nas atividades de extensão e pesquisa planejadas, alguns projetos ficarão sob sua orientação. Os demais serão orientados por docentes do Curso de Enfermagem, conforme a linha escolhida pelo petiano. Os projetos desenvolvidos por petianos sob supervisão de outros professores do Curso de Enfermagem serão acompanhados por meio de relatórios e frequências junto ao professor coordenador da atividade. O tutor fomentará os petianos a construção individual e coletiva de produtos científicos, bem como suas participações e publicações nos eventos científicos nacionais. Além destas atividades de acompanhamento ter-se-á na última segunda feira de cada mês, as reuniões administrativas do grupo PET, para análise do planejamento e corrigir possíveis vieses.

Resultados gerais:

Perpassam pelo cumprimento de todas as atividades propostas, com publicação de resultados por meio de relatórios, comunicação em congressos e outros eventos científicos locais e nacional. Perpassa também pela divulgação dos trabalhos por meio da publicação de artigos, bem como, produção e publicação de matérias educativas que o PET tem se disponibilizado a fazer após cada pesquisa concluída como forma de atender a demanda pesquisada com seus resultados. Além da participação de petianos em grupos de atendimento a comunidade amapaense e em eventos internos da universidade.

Atividade - Eventos internos do Grupo PET-Enfermagem

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	04/02/2020	18/12/2020



Descrição/Justificativa:

Participação dos Petianos em eventos internos comemorativos, promovidos pelo Grupo, tais como: aniversariantes do trimestre; despedida dos egressos e recepção dos novatos; páscoa dos Petianos; festa junina do PET; e confraternização de final de ano.

Objetivos:

Promover integração entre os petianos, favorecendo o desenvolvimento social, cultural e lazer do Grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

¿ Aniversariantes do trimestre A cada trimestre será realizada uma comemoração simbólica de aniversário para os Petianos, com comidas e entrega de presentes. A comemoração ocorrerá nas últimas sextas-feiras dos meses de março, junho, setembro e dezembro. ¿ Data: últimas sextas-feiras dos meses de março, junho, setembro e dezembro. ¿ Local: sala do Grupo PET ou sala de aula do Bloco de Enfermagem. ¿ Despedida dos egressos e ingresso dos novatos Apresentação dos novatos ao grupo PET com exposição parcial de seu projeto de pesquisa/extensão e apresentação pessoal, precedida da despedida dos Petianos egressos. Esse evento acontecerá assim que terminar o Processo Seletivo para o ingresso de novos Petianos, a partir de fevereiro de 2020. ¿ Data: Fevereiro de 2020. ¿ Local: Sala do Grupo PET ou sala do Bloco de Enfermagem. ¿ Páscoa dos Petianos Festividade que celebra a ressurreição de Jesus. Neste evento é realizada uma confraternização simbólica com mensagens de paz, otimismo e realização do amigo doce. ¿ Data da comemoração: Abril de 2020. ¿ Local: Sala do Grupo PET ou sala do Bloco de Enfermagem. ¿ Festa junina do PET Comemoração da Festividade de São João com o intuito de promover momento de descontração, lazer e estreitar os laços afetivos dentro do grupo Pet. ¿ Data da comemoração: JUNHO DE 2020. ¿ Local: Sala do Grupo PET ou sala do Bloco de Enfermagem. ¿ Confraternização de fim de ano do PET Confraternização do Grupo PET realizada no mês de dezembro. Geralmente realizam-se diversas programações como amigo oculto, brincadeiras, Karaokê, etc. ¿ Data: dezembro de 2020. ¿ Local: a definir.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhor integração e socialização em os Petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Não se aplica.

Atividade - Participação em Eventos Científicos locais e nacionais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	17/02/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:

O PET estando fundamentado na tríade Ensino-Pesquisa-Extensão, oportuniza a construção de trabalhos voltados ao enriquecimento do meio científico, educacional e social dos petianos e da comunidade em geral. Neste contexto, são desenvolvidas atividades que, dentre outras coisas, trabalham a visibilidade do PET frente a universidade e gera a sociabilidade dos petianos e do tutor dentro e fora da instituição de ensino. A participação nos Eventos é fundamental na tríade petiana, pois conecta os diferentes campos de saberes. Foram definidos pelo Grupo os



seguintes eventos para participação: Ciclo de Minicursos de PET - CIMPET; InterPET; 25º ENAPET; 72º Congresso Brasileiro de Enfermagem - CBen. A Participação de Petianos nesses eventos está condicionada ao recebimento de custeio pelo Grupo.

Objetivos:

- Promover a socialização com os membros do grupo PET e com a comunidade dentro e fora da universidade;
- Promover a troca de experiências através de eventos e produção de trabalhos científicos do grupo PET;
- Proporcionar a troca de diálogos sobre temas relacionados à prática como Petiano e estudante de graduação;
- Apresentar trabalhos científicos do grupo PET;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

OS EVENTOS CIENTÍFICOS SÃO OS SEGUINTEs: ˆ Ciclo de Minicursos de PET - CIMPET Ciclo de Minicursos do PET, realizado para disseminar conhecimento científico através de palestras, minicursos e oficinas. ˆ Data: meses de junho e outubro de 2020. ˆ Local: Salas de aula ou Laboratórios de Práticas do Bloco de Enfermagem; ˆ InterPET Reunião dos PETs locais para troca de conhecimento, experiências e exposição de trabalhos científicos. Serão conduzidas mesa redonda com os tutores de outros grupos PET, apresentação das produções científicas dos grupos PET e premiações para os melhores trabalhos. ˆ Data: maio de 2020 ˆ Local: UNIFAP - Auditório de Enfermagem ou Bloco Aranha, conforme demanda. ˆ 25º ENAPET O ENAPET é o Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) que ocorre anualmente, alternando-se entre as regiões do país. Pretende-se enviar dois petianos, custeados pelo Grupo, para participarem do evento. Como de praxe são selecionados 1 (um) Petiano veterano que ainda não tenha participado do evento e 1(um) Petiano novato. ˆ Data: 12 a 17 de julho de 2020. ˆ Local: Curitiba - PR. ˆ 72º Congresso Brasileiro de Enfermagem ˆ CBen Planeja-se a participação de representantes do PET-Enfermagem no principal encontro que reúne a classe de Enfermagem do Brasil e do mundo. Pretende-se enviar dois Petianos custeados pelo Grupo e escolhidos em assembléia. ˆ Data provável: 07 a 10 de outubro de 2020. ˆ Local: Florianópolis ˆ SC.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Participação dos Petianos nos eventos científicos com apresentação dos produtos do Grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Não se aplica.

Atividade - EXTENSÃO - PET ENFERMAGEM: educação em saúde nas ondas do rádio

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	17/02/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:

O PET está alicerçado na tríade Ensino-Pesquisa-Extensão, o que amplia o processo educativo, cultural e científico viabilizando a relação transformadora entre a universidade e a sociedade. Com o surgimento da televisão e, posteriormente, da internet, as previsões pessimistas sobre o futuro do rádio se tornaram mais recorrentes. Contudo, o rádio tem conseguido resistir muito por conta das características particulares que possui e que ainda tornam as



emissoras radiofônicas bastante diferentes dos demais meios de comunicação de massa (MAGNONI, 2010). A rádio é meio de interação e construtor de informações básicas de saúde, dessa forma, esta atividade adquire um caráter social e educativo, cujo intuito é levar informações sobre saúde e prevenção contra doenças, através de conteúdo informativo por meio das ondas da rádio. Surge com a proposta de comunicar educação em saúde através das novas tecnologias de forma acessível e democrática, assumindo o desafio de informar os ouvintes, para que esses se tornem aptos ao usufruir de seus direitos fundamentais na área da saúde. Sobretudo, esta atividade permite o desenvolvimento da comunicação social, do compromisso e da ação social entre seus participantes.

Objetivos:

Geral: Disseminar informações sobre saúde e doença com temas de interesse público por meio da rádio universitária. Específicos: - Formar ouvintes mais conscientes quanto aos seus direitos à saúde; - Desenvolver habilidades de comunicação entre os participantes; - Abrir espaços de comunicação com o público externo à universidade a fim de possibilitar novas ideias de conteúdo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Trata-se de um projeto de educação em saúde realizado por meio de tecnologia de informação e comunicação (TIC), utilizando a rádio universitária da Universidade Federal do Amapá. Será realizado a partir de fevereiro de 2019, quando inicia-se o ano letivo acadêmico. As atividades serão realizadas em três etapas: 1) Reunião mensal para definição do tema a ser abordado, dando preferência aos temas mais pertinentes daquele mês (Ex. outubro rosa e saúde da mulher, novembro azul e saúde do homem, etc...). Além disso, será definido três petianos para compor a equipe responsável pela transmissão na rádio, juntos com o tutor do Grupo. 2) Divulgação do tema nas redes sociais através das páginas do PET-Enfermagem, onde será solicitado que os seguidores façam perguntas a serem respondidas durante o programa na rádio. Também será elaborado um roteiro dos temas que serão transmitidos. 3) Implementação: será realizado um programa mensal com horário fixo na programação da rádio universitária, com dicas de saúde, interação social, divulgação de ações e serviços ofertados pela Universidade e pelo grupo PET-Enfermagem, dentre outros serviços. Será composto por três acadêmicos mais o tutor do grupo PET e poderá haver a presença de profissionais da área da saúde, convidados pelo grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Que o PET-Enfermagem tenha visibilidade dentro e fora da universidade. Que o programa venha servir como importante instrumento de educação em saúde a comunidade ouvinte da rádio universitária; e que seus componentes possam desenvolver habilidades de comunicação por meio do desafio de falar com um grande público.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Cumprimento das atividades e cronograma do projeto. Elaboração de resumos e outros trabalhos e/ou artigos sobre a temática e divulgação/publicação dos seus resultados.

Atividade - Avaliação da função cognitiva de idosos participantes da Universidade da Maturidade do Amapá (UMAP)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	04/02/2020	18/12/2020



Descrição/Justificativa:

O envelhecimento pode ser entendido como um processo dinâmico e progressivo, caracterizado tanto por alterações morfológicas, funcionais e bioquímicas, quanto por modificações psicológicas. (FERREIRA et al., 2012). Concomitantemente ao processo de envelhecimento, há a prevalência das doenças crônicas não transmissíveis, perda da capacidade cognitiva e funcional, declínio sensorio-motor e isolamento social. A capacidade funcional pode ser definida como a manutenção da capacidade de realizar Atividades Básicas da Vida Diária (ABVD) e Atividades Instrumentais da Vida Diária (AIVD), necessárias e suficientes para uma vida independente e autônoma. (FERREIRA et al., 2012). O declínio cognitivo consiste em leve lentidão das habilidades mentais, evoluindo conforme o avançar da idade, e pode estar associado a inúmeras razões, como por exemplo: decorrente da demência, de uso de medicação (principalmente benzodiazepínicos, neurolépticos e antidepressivos), alteração de afeto, em particular a depressão, entre outros (MELO et al., 2017). De acordo com Ferreira et al., (2012), na busca de uma melhor qualidade de vida, fruto de um envelhecimento com independência e autonomia, de um envelhecimento saudável e ativo, tem-se investido no desenvolvimento de programas sociais e de saúde voltados para a preservação da independência e da autonomia, sendo metas fundamentais não só do governo, mas de todos os setores da sociedade. Neste sentido, a Universidade da Maturidade do Amapá (UMAP), atua como atividade de extensão na Universidade Federal do Amapá (UNIFAP), com pessoas idosas de idade igual ou superior aos 60 anos, cujo objetivo é oferecer uma educação permanente ao idoso, propiciando a continuidade do seu desenvolvimento pessoal, social e político, por meio da ação educativa, de saúde e integração na vida acadêmica possibilitando-o a participação ativa na sociedade. Sendo assim, o presente projeto de pesquisa tem como proposta fazer uma avaliação de como o processo ensino-aprendizagem ofertado pela UMAP atua no estímulo à melhora da função cognitiva dos idosos participantes da extensão.

Objetivos:

- Geral : Avaliar a capacidade cognitiva dos idosos participantes da Universidade da Maturidade do Amapá. ;
Específicos : Descrever o perfil sociodemográfico e de saúde dos idosos; ; Identificar fatores de risco relacionado aos aspectos cognitivos; ; Avaliar a influencia do processo ensino-aprendizagem na melhora da função cognitiva dos participantes;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Estudo descritivo, com abordagem quantitativa, que será desenvolvido com pessoas com 60 ou mais anos de idade, que participam da Universidade da Maturidade do Amapá (UMAP). O estudo terá início a partir do primeiro semestre do calendário acadêmico de 2020 da Universidade Federal do Amapá, em consonância com as aulas das turmas da UMAP e encerra concomitantemente ao término do semestre. Serão utilizados os seguintes instrumentos de coleta de dados: Mini Exame do Estado Mental (MEEM), Questionário sociodemográfico do IBGE (sujeito a alterações). O Mini Exame do estado Mental (MEEM) foi desenvolvido nos Estados Unidos da América e publicado em 1975. O objetivo do instrumento era o de avaliar o estado mental, mais especificamente sintomas de demência. Sua criação derivou da necessidade de uma avaliação padronizada, simplificada, reduzida e rápida no contexto clínico. (MELO E BARBOSA, 2015). O instrumento contempla sete categorias representadas por grupos de funções cognitivas específicas: orientação temporal, orientação espacial, memória imediata, atenção e cálculo, memória de evocação, linguagem e capacidade construtiva visual. A pontuação total varia de zero a trinta: para idosos analfabetos, 13 pontos; para aqueles com escolaridade baixa e média, 18 pontos; para escolaridade alta, 26 pontos. (GRDEN et al., 2017). Os dados serão coletados em dois encontros em cada turma da UMAP. No primeiro encontro, após orientações, esclarecimentos e assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, será aplicado o Questionário Sociodemográfico do IBGE. No segundo encontro com a turma, será aplicado o Mini Exame do Estado Mental. Ao finalizar a coleta de dados da turma, serão calculados os resultados do MEEM, para posteriormente serem analisados.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Construção de trabalhos científicos através dos resultados do projeto; Apresentação de ao menos um trabalho desta pesquisa em Congresso Científico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Conclusão e apresentação do trabalho no período planejado e recomendado; Cumprimento das atividades previstas no cronograma do projeto; Acompanhamento de envio e apresentação/publicação de produtos científicos derivados da pesquisa em eventos/periódicos científicos.

Atividade - ENSINO: Promovendo o conhecimento dos Petianos e comunidade acadêmica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	17/02/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:

Esta atividade tem como propósito o aprimoramento e a educação dos discentes que compõem o grupo PET-Enfermagem, bem como dos demais membros da comunidade acadêmica, trazendo professores para trocar conhecimento sobre assuntos específicos que precisam se rever e discutir temas complexos e atuais nos cuidados à saúde e de enfermagem, no meio científico e da sociedade. Será realizada a cada 2 meses em parceria com professores do curso de Enfermagem ou da UNIFAP e trarão temas com enfoque em pesquisa na educação.

Objetivos:

- Promover a capacitação dos discentes petianos em temas voltados à saúde, sociais e metodológicos;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizado através do desenvolvimento de aulas conduzidas pelo tutor, professores do Curso de Enfermagem, petianos ou um profissional externo convidado. Serão abordados temas de conhecimento técnico-científico, sociais e principalmente metodologia de pesquisa. Será utilizada uma metodologia ativa, pautada na discussão do tema escolhido para o mês, ressaltando as contribuições sociais e científica, assim, denotando a relevância tanto no âmbito social quanto profissional do tema, bem como procurar envolver políticas públicas voltadas a temática, de forma que dê oportunidade para os integrantes do Grupo desenvolver suas competências e capacidades. Será realizado um encontro mensal, a princípio a primeira quarta-feira do mês para o desenvolvimento da atividade, no horário das 18:00 às 20:00 horas. O tema de cada mês será decidido pelo Grupo em reunião administrativa que ocorre rotineiramente na última quarta-feira de cada mês. No mês de janeiro, que antecede ao início das atividades de ensino do grupo PET-Enfermagem, ocorrerá uma reunião administrativa na última quarta-feira na qual será decidido o tema que será trabalhado no mês de fevereiro de 2020, bem como o petiano responsável pela organização e condução, junto com o tutor.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:



Essa atividade tem um impacto positivo para o bom desempenho técnico - científico dos petianos e demais alunos do Curso de Enfermagem, participantes dessa atividade planejada, principalmente na construção de conhecimento sólido sobre temas voltados a saúde e a pesquisa. Formando assim o senso crítico tanto dos petianos, quanto dos participantes externos ao Grupo, além de proporcionar conhecimento científico e atualizado sobre a temática em questão, e havendo uma troca de conhecimento da academia com a sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Nessa atividade será aplicada uma sistemática de avaliação específica para verificar se houve aprendizado sobre a temática trabalhada. Além disso, a avaliação se dará pela participação dos petianos e demais membros da comunidade acadêmica para o cumprimento nas atividades propostas. Produção de relatórios como subsídios aos serviços que possam utilizar os dados para o planejamento de metas, ações e outras atividades de atendimentos a demandas envolvidas no atendimento. Sendo realizada uma autoavaliação da atividade de ensino, buscando pontos positivos e negativos a fim de melhorar a dinâmica aplicada.

Atividade - ENSINO: Monitoria PET-Enfermagem

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	04/02/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:

O PET-ENFERMAGEM, no âmbito do ensino desenvolverá atividades envolvendo educação e capacitação, enfatizando aspectos de saúde e frisando as questões sociais e culturais. Essas atividades terão início no mês de fevereiro e terminarão em dezembro de 2020, sendo conduzidas e coordenadas pelo tutor, pelos petianos e por colaboradores (professores do curso ou outros profissionais). As monitorias são as atividades individuais de ensino, em que os integrantes do grupo PET-ENFERMAGEM estarão inseridos em monitorias de algumas disciplinas do curso de Enfermagem, cujas tarefas referidas poderão incluir a orientação acadêmica, a elaboração, aplicação e correção de exercícios escolares, a participação em experiências laboratoriais, entre outras; a fim de estabelecer de novas práticas e experiências pedagógicas que visem fortalecer a articulação entre teoria e prática e a integração curricular em seus diferentes aspectos. Desta maneira a atividade se justifica por promover um melhor aprendizado e a troca de conhecimentos e saberes, favorecendo a formação crítica-científica, técnica, humanística, ética e cidadã de todos os envolvidos (petianos, demais alunos do curso e professores).

Objetivos:

- Promover a cooperação mútua entre discentes e docentes e a vivência com o professor da disciplina escolhida e com as suas atividades técnico-didáticas; - Favorecer a integração e interatividade entre alunos; - Ampliar o conhecimento específico de uma dada disciplina e o bom aproveitamento acadêmico; - Sanar dúvidas relacionadas às disciplinas; Incentivar a busca e o compartilhamento de conhecimentos e saberes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas escalas para a monitoria, na qual dois petianos a cada quinze dias ficarão responsáveis por realizarem um reforço sobre determinado conteúdo de uma disciplina do tronco básico do curso de Enfermagem. As disciplinas serão escolhidas pelos próprios acadêmicos, sendo de preferência àquelas que os acadêmicos mais têm dificuldades. A metodologia se dará através de aulas lúdicas na qual os petianos terão que planejar dinâmicas de fixação para explanar conteúdos já ministrados pelos docentes. Além deste reforço através das aulas, os petianos ficarão disponíveis para orientar os acadêmicos do curso, indicar os melhores livros de estudo, artigos atualizados, manuais, materiais impressos entre outros que podem auxiliar no processo de ensino-aprendizagem. Ao término de cada reforço será feito uma enquete para saber qual o próximo assunto que os petianos terão que reforçar com a



turma, assim os mesmos poderão se organizar e traçar um plano de ensino que poderão se utilizar de materiais lúdicos e dinâmicos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade envolve a orientação acadêmica de conteúdos do primeiro e segundo semestre do curso de bacharelado em Enfermagem: anatomia humana, biologia molecular, bioquímica geral, citologia e histologia, genética, imunologia, patologia, microbiologia geral, fisiologia e biofísica e farmacologia geral. A atividade irá contar com a colaboração dos docentes responsáveis pelos conteúdos, nas disciplinas e promoverá a facilitação do aprendizado e a troca de conhecimentos e saberes, favorecendo a formação científica, técnica, holística de todos os envolvidos (petianos, demais alunos do curso e professores). Nesse sentido, espera-se que os acadêmicos do curso de enfermagem se beneficiem pela integração e interatividade entre alunos com ampliação do conhecimento específicos de uma dada disciplina e o bom aproveitamento acadêmico, diminuindo desta forma a evasão escolar.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Participação dos petianos e demais membros da comunidade acadêmica para o cumprimento nas atividades propostas. Produção de relatórios como subsídios aos serviços que possam utilizar os dados para o planejamento de metas, ações e outras atividades de atendimentos a demandas envolvidas no atendimento. Sendo realizada uma autoavaliação da atividade de ensino, buscando pontos positivos e negativos a fim de melhorar a dinâmica aplicada.

Atividade - EXTENSÃO: Prevenção ao sobrepeso/obesidade em crianças da rede pública e privada de ensino em Macapá-AP

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	17/02/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:

No Brasil, o número de obesos vem crescendo, alguns levantamentos apontam que mais de 50% da população está acima do peso, ou seja, na faixa de sobrepeso e obesidade. Entre crianças, estaria em torno de 15% (ABESO, 2016). Sabe-se, ainda, que o excesso de peso infantil e sua continuidade durante a adolescência é um importante fator de risco para o desenvolvimento da obesidade na vida adulta e para o desenvolvimento precoce de doenças crônicas. Dessa forma, o desenvolvimento de estratégias de intervenção pode ser útil para prevenção da obesidade infantil (MIRANDA et al., 2015). As políticas de saúde reconhecem o espaço escolar como espaço privilegiado para práticas promotoras da saúde, preventivas e de educação para saúde, contribuindo na construção de valores pessoais, crenças, conceitos e maneiras de conhecer o mundo (BRASIL, 2011).

Objetivos:

Geral: - Orientar sobre os riscos da obesidade infantil em escolares. Específicos: - Quantificar e traçar o perfil antropométrico de crianças cursando o fundamental I; - Comparar a prevalência de sobrepeso e obesidade em escolares da rede pública e privada de ensino; - Estimular hábitos alimentares saudáveis e a prática de atividades físicas para uma melhor qualidade de vida.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Trata-se de um projeto de educação em saúde sustentado em ação interventiva. Será realizado a partir de fevereiro



de 2020. A população será constituída por estudantes de ensino fundamental I de duas instituições de ensino, sendo uma da rede pública (Escola Municipal Hildemar Maia) e outra particular (Universidade da Criança - UCRI), que se encontram cursando o 1º, 2º, 3º e 4º ano, abrangendo uma turma de cada ano por escola. Para a coleta de dados será utilizado a Folha de registro das medidas antropométricas, disponível na Caderneta de Saúde da Criança (2017) e o Índice Alimentação do Escolar (Ales), conforme Matos (2015), este instrumento se baseia na frequência de consumo de 15 itens alimentares e da prática de realizar o jejum. Com esses resultados será possível avaliar a qualidade de alimentação. Serão realizadas atividades lúdicas acerca dos temas obesidade e sobrepeso, alimentação saudável e atividades físicas. Junto à disciplina de educação física, ciências ou projetos, serão realizados 3 encontros por turma durante o mês. 1º encontro) Sobrepeso e Obesidade: Será explicado por meio de rodas de conversa e de forma lúdica, os conceitos, causas e consequências e medidas preventivas de sobrepeso e obesidade infantil, haverá aplicação do instrumento. 2º encontro) Alimentação saudável: Será levado um material educativo com a pirâmide alimentar, dicas de alimentação e será entregue uma cartilha com receitas de alimentos saudáveis para fazer em casa. 3º encontro) Práticas de hábitos saudáveis: A atividade será realizada sob supervisão do professor de educação física e será ressaltado a importância da atividade física e de realizar atividades recreativas, de forma divertida e prazerosa. As crianças participarão de um circuito supervisionado adaptado ao público onde poderão aprender formas lúdicas de exercitar o corpo. Neste último encontro serão utilizados bambolês, bolas, cones e caixas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Construção de conhecimentos referente à temática e socialização com a população atendida e com os demais alunos do PET; Conhecer o perfil antropométrico dos estudantes da rede pública de ensino de Macapá-AP; Conhecer a alimentação dos escolares participantes do estudo; Visualizar a proporção de estudantes portadores de sobrepeso e obesidade; Apresentar os resultados para a comunidade escolar estudada; Construir trabalhos científicos através dos resultados do projeto; Apresentação de pelo menos 1 trabalho desta pesquisa em Congresso Científico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Cumprimento das atividades e cronograma do projeto. Elaboração de resumos e ou artigos sobre a temática e divulgação ou publicação dos seus resultados em eventos locais e nacionais.

Atividade - ENSINO: Coletivos Sociais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	04/02/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:

O PET-ENFERMAGEM, no âmbito do ensino desenvolverá atividades envolvendo educação e capacitação, enfatizando aspectos de saúde e frisando as questões sociais e culturais. A atividade proposta como ¿Coletivos Sociais¿, dentro do que compete ao campo ensino é de fundamental importância nesse processo, pois como já diz seu significado, são reuniões que visam um esforço coletivo e organizado para promoção de mudanças e quebra de estereótipos sociais. Esses coletivos se dividirão em dois momentos, sendo eles: ¿sol mulher¿ (reuniões com mulheres) e ¿homem consciente¿ (reuniões com homens). Ambos trabalharão a saúde com seus enfoques sociais e culturais. Portanto, essas atividades se justificam por serem mecanismos de apoio e troca de conhecimento com os



participantes e por serem temas importantes para o aprimoramento do grupo e da comunidade acadêmica, garantindo melhor desempenho nas aulas práticas e no curso como um todo, bem como para crescimento social.

Objetivos:

- Fortalecer o debate e a discussão de conteúdos voltados aos cuidados de saúde com enfoque em temas sociais e culturais, estimulando um olhar crítico entre petianos e demais membros da comunidade acadêmica, nos quais os petianos e acadêmicos têm interesse, incentivando e auxiliando no seu crescimento profissional, pessoal, promovendo a discussão da temática em pauta.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizada mensalmente uma reunião com um dos coletivos (¿sol mulher¿ e ¿homem consciente¿) no fim do referido mês, e assim, o restante do mês será para a veiculação e para a preparação da reunião (convite de profissional, dos participantes, o local, etc.). A mesma será feita no sábado a partir das 16h em um local público, pois o local escolhido tem de trazer o sentimento de acolhimento. A cada 3 meses será escolhido um tema em comum dos dois coletivos, feita pelos próprios participantes em uma votação e será reunido ambos os grupos para trocar ideias e experiências sobre a temática escolhida. No coletivo ¿sol mulher¿ será trabalhado criação de um coletivo voltado à atenção primária em saúde da mulher (às mulheres e as mães universitárias) com objetivo terapêutico e assistência às mesmas. Será composto por membros do grupo PET, no caso petianas e por uma profissional mulher especializada no assunto proposto na reunião. Os temas serão voltados ao empoderamento e a saúde da mulher (direitos humanos das mulheres, assédio, violência de gênero e saúde sexual e reprodutiva). Nesse coletivo não será aceito homens (a não ser mulheres trans, ou seja, pessoas que nasceram com pênis e se identificam como mulheres) porque as participantes não se sentirão à vontade para falar abertamente sobre assuntos delicados como estupro, assédio ou aborto. O coletivo social ¿homem consciente¿ é a criação de um coletivo voltado aos homens e pais universitários com objetivo terapêutico, assistência e quebra de paradigmas sociais no que tange os homens, no qual será formado por petianos homens, participantes homens e por um profissional homem especializado no assunto do dia. Os temas serão voltados ao o que é ser homem na sociedade e a saúde do homem. Não será aceito mulheres nesse Coletivo (a não ser homens trans., ou seja, pessoas que nasceram com vagina e se identificam como homens) porque, pelo mesmo motivo, os participantes não se sentirão à vontade para falar abertamente sobre assuntos que acreditem ser banais e rotulados como tabu social ou mesmo falar sobre algumas questões relacionadas a sua saúde devido a conhecida cultura da figura do homem. Antes das reuniões será feita a aplicação de questionários para produções científicas futuras e sugestões e feedbacks dos participantes sobre a condução da reunião e seu planejamento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os acadêmicos não apenas do curso de enfermagem, mas da universidade em geral, principalmente os membros do PET, se beneficiem pela integração e interatividade entre alunos com ampliação do conhecimento específicos de uma dada disciplina e o bom aproveitamento acadêmico, diminuindo desta forma a evasão escolar, estimulando o pensamento crítico e proporcionando conhecimento científico sobre os temas que forem trabalhados, havendo como produto final a troca da academia com a sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade de coletivos sociais envolve a educação e atualização dos discentes participantes com enfoques na saúde e na desmistificação de temas sociais, não os negando, mas buscando intervenções e contemporizações do que cerca o tema trabalhado no mês, para isso sempre serão realizados feedbacks dos participantes sobre os temas



trabalhados. Além disso, a avaliação se dará pela participação dos petianos e demais membros da comunidade acadêmica para o cumprimento nas atividades propostas. Produção de relatórios como subsídios aos serviços que possam utilizar os dados para o planejamento de metas, ações e outras atividades de atendimentos a demandas envolvidas no atendimento. Sendo realizada uma autoavaliação da atividade de ensino, buscando pontos positivos e negativos a fim de melhorar a dinâmica aplicada.

Atividade - PESQUISA: Influência da atividade física na promoção da saúde mental de acadêmicos de Enfermagem

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	17/02/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:

Os acadêmicos de Enfermagem, desde a chegada ao ambiente universitário, encontram-se suscetíveis à sobrecarga física, psicológica e emocional, com grande potencial ao adoecimento mental, devido aos altos índices de estresse, ansiedade e depressão. Em contrapartida ao exposto, verifica-se o crescimento do interesse em atividades físicas por esta população, por motivos como recomendações de profissionais da saúde, questões estéticas e busca na melhora da qualidade de vida. O presente trabalho almeja correlacionar a influência da prática de exercícios físicos com a promoção da saúde mental dos acadêmicos de Enfermagem da UNIFAP, servindo como ponto de partida a futuras intervenções voltadas à saúde do corpo discente.

Objetivos:

- Geral: Identificar a influência da atividade física na promoção da saúde mental de acadêmicos de Enfermagem. - Específicos: Caracterizar o perfil sociodemográfico da população estudada; Analisar os hábitos dos acadêmicos de Enfermagem em relação à prática de atividades físicas; Relacionar a prática de atividades físicas com a promoção da saúde mental dos acadêmicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

É proposto um estudo descritivo com abordagem quantitativa, cuja coleta de dados ocorrerá através da aplicação dos instrumentos IPAQ (Questionário Internacional de Atividade Física), Escalas de Beck e escala de estresse percebido. A pesquisa será realizada na Universidade Federal do Amapá - UNIFAP, tendo como população do estudo acadêmicos do curso de Enfermagem da referida Universidade, regularmente matriculados nas turmas 2017, 2018, 2019 e 2020 que nunca pararam ou trancaram a graduação e que não tenham diagnóstico de transtorno mental. A pesquisa se desenvolverá no período de março a novembro de 2020 e a coleta de dados, através da aplicação dos instrumentos, ocorrerá nos meses de abril, maio e junho do mesmo ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Almeja-se a construção de um perfil sociodemográfico dos acadêmicos de Enfermagem, com vistas a conhecer seus hábitos de prática de atividades físicas e relacioná-las à saúde mental destes; Construir trabalhos científicos através dos resultados do projeto; Apresentação de ao menos um trabalho desta pesquisa em Congresso Científico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Conclusão e apresentação do trabalho no período planejado e recomendado; Cumprimento das atividades previstas



no cronograma do projeto; Acompanhamento de envio e apresentação/publicação de produtos científicos derivados da pesquisa em eventos/periódicos científicos.