



## PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL ADAPTADO PARA ATIVIDADES REMOTAS MODELO SUGESTIVO

<b>I - IDENTIFICAÇÃO</b>	
<b>Curso:</b>	ENFERMAGEM
<b>Componente Curricular:</b>	DIDÁTICA GERAL
<b>Ano Letivo:</b>	2020.1
<b>Carga Horária:</b>	75 total CH Teórica= 30 h CH Prática = 45
<b>Nome do(s) Professor(es):</b>	Rosemary Ferreira de Andrade e Anneli Celis de Cárdenas
<b>Modalidade de ensino:</b>	Atividades remotas de ensino
<b>Número de vagas:</b>	50
<b>Horário de atendimento discente:</b>	terça-feira de 14h (extra sala virtual)

que o aluno

<b>II - EMENTA</b>
Compreensão da função da Didática como elemento organizador de fatores que influem no processo de ensino e aprendizagem e na elaboração do planejamento de ensino. Visão crítica do papel do planejamento na dinâmica da construção do conhecimento pelo educando.

<b>III - OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Refletir sobre o papel da didática na formação do educador , analisar a partir da prática docente de hoje, o processo de ensino em suas múltiplas determinações e os diferentes tratamentos recebidos através da história</li><li>- Possibilitar a real compreensão do planejamento educacional e sua contribuição no processo de ensino e aprendizagem.</li><li>-</li></ul>

## **IV – METODOLOGIA DE ENSINO**

O conteúdo programático será trabalhado através de exposição oral, aulas expositivas dialogadas, trabalhos em grupo, seminários, palestras, acompanhamento da aprendizagem mediante a realização de diferentes atividades que serão realizadas durante a disciplina, leituras analíticas de textos técnicos e científicos para posterior discussão, entre outras, produção textual por meio de resumos simples acerca dos elementos do projeto. Seminários/ webinar de socialização de conteúdos referentes à disciplina.

As atividades serão mediadas por as diversas ferramentas tecnológicas que permitam melhor

acesso aos discentes, como disponibilidade de materiais didáticos através do SIGAA.

## **V – VALIDAÇÃO DE FREQUÊNCIA**

O registro da frequência dos discentes no SIGAA, ocorrerá normalmente nas atividades de ensino, considerando:

I - Nas atividades assíncronas terá a flexibilização do registro da frequência, considerando o acesso dos discentes aos conteúdos propostos, bem como a execução de tarefas disponibilizadas no SIGAA.

II - Nas atividades síncronas terá o registro da frequência, sendo que na eventual limitação de internet, o docente deverá considerar outros meios para o registro da frequência.

## **VI – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **UNIDADE I:**

Aspectos conceituais, fundamentos trajetórias e tendências

? **O que é Didática ?**

? **Que assegura a didática?**

? **E o que vem a ser ensinar?**

? Outros conceitos:

- **Docência**

- **Docente**

### **UNIDADE II**

#### **A importância da Didática no ensino aprendizagem**

? A multidimensionalidade do processo de ensino aprendizagem;

? A didática e as tendências pedagógicas

### **UNIDADE III:**

#### **PRINCÍPIOS E CRITÉRIOS PARA O PLANEJAMENTO**

? **PLANEJAR: PAPEL DO EDUCADOR**

? **FUNÇÕES DO PLANEJAMENTO**

### **UNIDADE IV TIPOS DE PLANEJAMENTO EDUCACIONAL**

**Currículo ESCOLAR**

De ensino: Plano de aula, Plano de unidade,

Plano de curso Plano de Palestra

**DIFERENTES ENFOQUES NO PLANEJAMENTO E IMPORTÂNCIA PARA O ENSINO**

### **UNIDADE V**

ELEMENTOS CONSTITUTIVOS OU ESTRUTURAIS DO PLANEJAMENTO E ESTRUTURAÇÃO  
SELEÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE CONTEÚDO

SELEÇÃO E ORGANIZAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS DE ENSINO

SELEÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS

**UNIDADE VI:**

**AVALIAÇÃO**

- SELEÇÃO E DEFINIÇÃO DOS INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
- IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM
- 

**VII – PROCEDIMENTOS PARA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

As avaliações serão realizadas acima das atividades desenvolvidas pelos discentes, sendo flexibilizadas, podendo ser feitas na forma discursivas, objetivas, orais, portfólios, fóruns (interface assíncrona), debates entre os alunos, resenhas, auto avaliações, dentre outras.

As atitudes serão avaliadas por meio dos comportamentos do aluno durante as aulas, trabalhos em grupo (relação aluno-aluno e aluno-professor) e individuais. Os conhecimentos serão avaliados principalmente pelo desenvolvimento da capacidade reflexiva a respeito dos conteúdos ministrados. As habilidades serão avaliadas na participação, e na elaboração das atividades estabelecidas. Auto-avaliação.

1. Avaliação Institucional DOS METODOS UTILIZADOS E MANEJO DO CONTEUDO, contemplando **10(DEZ) pontos** e questões dissertativas e questões objetivas, individual, no valor de **10,0 (dez) pontos**.

**VIII – CRONOGRAMA DE AULAS**

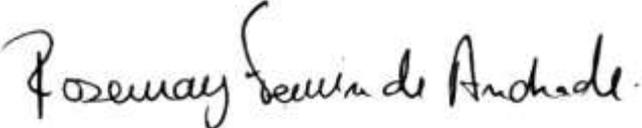
Data	Tema	Recurso de ensino /Expositor	Docentes
26/10/2021 (terça-feira) 5	Apresentação da disciplina, conteúdo, metodologia procedimentos avaliativos. Apresentação das alunas do mestrado <b>FALAR SOBRE A ABERTURA DE EMAIL PARA RECEBER TRABALHOS</b> <b>Dividir grupos. 4 grupos com 5 alunos e 2 grupos de 6 alunos</b> <b>Atividade 1-</b> Como foi a vivência deles no ensino fundamental (trajetória escolar)– apresentar 3 experiências de 3 alunos DO GRUPO- qual a experiência que eles consideram boa e quais foram ruins, ISSO DENTRO Do método, ch, professor, ambiente, colegas de turma, CONTEUDO. Se elencariam um docente como exemplo e qual o docente que eles não colocariam no <b>podium</b> . ENTREGAR EM 2 LAUDAS.	Exposição oral	Rosemary e Anneli
09/11/2021 (terça-feira) 5	<b>Comentarios sobre a atividade 1</b> <b>DISTRIBUIÇÃO DO TRABALHO FINAL</b> Encaminhamento do material da aula do dia 19/10/2021	Aula expositiva	Rosemary e Anneli, Késsia, Luana
16/11/2021	<b>Unidade 1</b>		

1 (terça-feira) 5	Aspectos conceituais, fundamentos trajetórias e tendências  O que é Didática ?  Que assegura a didática?  E o que vem a ser ensinar?  Outros conceitos: - Docência - Docente  <b>6 questões amplas para cada grupo responder.</b>	Aula expositiva Expositor: Luana	Rosemary e Anneli e Luana e Késsia
23/11/2021 (terça-feira) 5	<b>Unidade 2</b> <b>A importância da Didática no ensino aprendizagem</b>  • <b>A multidimensionalidade do processo de ensino aprendizagem;</b> • <b>A didática e as tendências pedagógicas</b>	Expositor Késsia	Rosemary, Anneli, Késsia e Luana
30/11/2021 (terça-feira) 5	<b>Unidade 3</b> Princípios e critérios para o planejamento  • planejar: papel do educador  • funções do planejamento	Expositor: Luana	Rosemary, Anneli, Luana e Késsia
07/12/2021 (terça-feira) 5	<b>Avaliação Parcial</b>		Rosemary, Anneli, Luana e Késsia
14/12/2021 (terça-feira) 5	<b>Unidade IV</b> <b>TIPOS DE PLANEJAMENTO EDUCACIONAL</b> Currículo ESCOLAR De ensino: Plano de aula, Plano de unidade, Plano de curso Plano de Palestra	Expositor: Késsia	Rosemary, Anneli, Luana e Késsia
21/12/2021 (terça-feira) 5	<b>UNIDADE V</b> ELEMENTOS CONSTITUTIVOS OU ESTRUTURAIS DO PLANEJAMENTO E ESTRUTURAÇÃO SELEÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE CONTEÚDO  SELEÇÃO E ORGANIZAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS DE ENSINO  SELEÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS	Expositor; Luana	Rosemary, Anneli, Luana e Késsia
04/01/2021 (terça-feira) 5	<b>UNIDADE VI</b> <b>AVALIAÇÃO</b>  SELEÇÃO E DEFINIÇÃO DOS INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	Expositor: Késsia	Rosemary, Anneli, Luana e Késsia
11/01/2022	<b>ORIENTAÇÃO SOBRE O TRABALHO FINAL</b>		Rosemary, Anneli, Luana e Késsia
18/01/2022	TEMA 1  TEMA 2		<b>Alunos e docentes</b>
25/01/2022	TEMA 3  TEMA 4		<b>Alunos e docentes</b>

01/02/2022	TEMA 5 TEMA 6		Alunos e docentes
08/02/2022	<b>Avaliação Final</b>		Alunos e docentes

### **XI - BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CANDAU, V. M. **A didática em questão**. Petrópolis: Vozes, 36 Ed 2014.  
LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo, Cortez, 1992.  
LUCKESI, C.C. **Avaliação da Aprendizagem Escolar**. São Paulo: Cortez, 2000.  
PADILHA, Paulo Roberto. **Planejamento dialógico: como construir o projeto pedagógico da escola**. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2001.  
PILETTI, C. **Didática Geral**, Atica, 2003  
PURA, Lúcia Martins. **Didática Teórica Didática Prática**. S. Paulo, Loyola, 2000.  
TURRA, C. M. G.; et al. **Planejamento de ensino e avaliação**. Porto alegre: Sagra Luzzatto, 1998.  
VEIGA, I. P. A. **Repensando a Didática** . 7 ed., Campinas, Papirus, 2000.

	
<b>Assinatura do(s) Professor(es)</b>	<b>Coordenador(a) do Curso</b>