



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM

**ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE**

*Ata da reunião do Núcleo Docente Estruturante com os docentes membros e o coordenador do curso de Enfermagem, realizada no dia 12/03/21, às 15h 25min na plataforma GOOGLE MEET.*

No décimo segundo dia do mês de março do ano de 2021, às 15h e 25min, os membros do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Enfermagem desta IFES, reuniram-se por meio da plataforma GOOGLE MEET. Estiveram presentes na reunião dez docentes integrantes: Aneli Cárdenas, Camila Nemer, Luzilena Prudêncio, Maria Virgínia Melo, Marluclena Silva, Nely Dayse Mata, Rafael dos Santos, Rosemary de Andrade, Rubens Alex Menezes e Silvana da Silva. O Coordenador do curso, professor Rubens, justificou a ausência de um docente (não mencionou o nome) que está afastado por motivo de doença e iniciou a reunião solicitando autorização para gravá-la e para que o professor Rafael Santos fosse o responsável pela redação da ATA. Não houve manifestações em contrário e, em seguida, o mesmo apresentou a pauta: **Resolução nº 5/2021/CONSU que regulamenta, Ad referendum, a reativação do ano letivo de 2020, em caráter excepcional, e do Calendário 2020.1, 2020.2 e 2021.1, bem como o APÊNDICE I que trata sobre o REGULAMENTO PARA REATIVAÇÃO DO ANO LETIVO DE 2020 (SEMESTRE 2020.1 E 2020.2).** O Coordenador do curso justifica que trouxe uma proposta de cronograma de oferta das disciplinas para discussão no NDE e, posteriormente, apresentar em reunião pedagógica e de colegiado. Assim, solicita o compartilhamento de tela e apresentação do cronograma de propostas pela docente Camila, que pergunta se haverá alguma discussão prévia sobre a Resolução 05/2021 ou se vamos direto para a proposta de oferta? Os integrantes concordam em iniciar pela proposta. A docente Camila esclarece que de acordo com a dita Resolução, temos que voltar, de preferência, às disciplinas que estávamos ofertando no semestre 2020.1; que desta forma, utilizou-se a mesma oferta do primeiro semestre do ano passado e alguns ajustes foram feitos nas disciplinas, em especial, em relação aos professores; que inicialmente, de acordo com o DERCA, não devemos nos preocupar com a entrada da turma 2021, mas apenas com as turmas que cursavam disciplinas no 2020.1; que para a oferta da turma 2020: disciplina híbrida de anatomia não teremos outro docente disponível para trabalhar com a docente Sílvia Elena; que continuaríamos no formato remoto nas disciplinas de citologia e histologia (não temos docentes), bioquímica geral (docente Izabel), biologia molecular (docente Lúcio), introdução à teoria social aplicada à saúde (docente Edcarlos Guimarães), introdução à teoria filosófica (docente Everton), Introdução à antropologia (docente Rosilda), genética (docente Klingerry) e ética e bioética (docente Marluclena); que para a oferta da turma 2019: disciplina híbrida de semiologia e semiotécnica (docentes Carlos Galan, Débora, Maira, João Farias, Verônica, Rosilda e Klingerry); que continuaríamos no formato remoto nas disciplinas de parasitologia geral (docente Rubens), enfermagem em doenças transmissíveis (docentes Edmundo e Inara), administração em serviços de saúde (docente Rinaldo), nutrição (talvez os docentes Ana Caroline e Danielson, a depender de disponibilidade de carga horária), farmacologia clínica (não temos docentes), saúde coletiva

(docente Camila); que para a oferta da turma 2018: disciplinas híbridas de enfermagem ginecológica, obstétrica e neonatal (docentes Nely, Luzilena, Thaynara, Florinaldo, Rosana e Silvana, estas duas últimas do grupo de risco, apenas na teoria), enfermagem clínica e cirúrgica (docentes Dirley, Francineide, José Luís Picanço, Walter, Érika e Virgínia), enfermagem em saúde mental (docentes José Luís Pena), Didática geral (docentes Annelí e Rosemary); que para a oferta da turma 2017: disciplina presencial de estágio supervisionado (docentes dessa disciplina já retornaram em 09 de março de 2021), TCC1 (docentes Pena e Annelí) e TCC2 (Rosemary e Rosana); além das atividades complementares com seus respectivos docentes responsáveis. Após a apresentação do cronograma de propostas de disciplinas, também foi apresentada uma proposta de horários. O Coordenador do curso abre inscrições para os membros do NDE se manifestarem. A docente Nely questiona em relação a oferta da disciplina híbrida de enfermagem ginecológica, obstétrica e neonatal, perguntando se nesse formato híbrido haveria uma parte prática na maternidade? se o início dessas disciplinas já seria agora em abril? O Coordenador do curso esclarece que de acordo com a Resolução 05/2021, o formato híbrido deverá ser discutido entre o NDE e o colegiado, mas que seriam as disciplinas teórico-práticas que pudessem ser realizadas em laboratório e, se possível, no campo prático externo à universidade já a partir de 12 abril. A docente Nely esclarece que a dita disciplina realiza práticas na maternidade e, que não há necessidade de mais professores para a teoria, mas sim para as práticas; que ela só poderá ir para a maternidade após a sua segunda dose da vacina. A docente Silvana reitera que só poderá colaborar na teoria e de forma remota, pois é do grupo de risco. O Coordenador do curso perguntou se a oferta dessa disciplina de materno seria viável e a docente Nely esclarece que precisa conversar com os demais docentes da disciplina. A docente Annelí solicita à CCE que verifique se realmente há demanda de discentes para essas disciplinas propostas no cronograma. A docente Rosemary lembra que haverá reprovações nas disciplinas do calendário suplementar e pergunta se haverá nova oferta. A docente Camila informa que teve cuidado em verificar todas as disciplinas que já foram ofertadas no semestre suplementar e que nesse momento devemos priorizar a oferta daquelas do semestre 2020.1 e, que há demanda para cursá-las; que de acordo com o artigo 10 da resolução 05/2021, o calendário acadêmico dará continuidade, preferencialmente, aos componentes curriculares que estavam sendo ofertados antes da suspensão do calendário. A docente Rosemary informa ainda que nunca ministrou a disciplina de didática aplicada, que não entende porque terá que ministrá-la e lembra que tem carga horária na pós graduação para computar no componente de ensino no PAID. O Coordenador do curso esclarece que na verdade isso é só uma proposta, que a disciplina didática aplicada é uma prioridade nesse momento e alguém precisava apoiar a disciplina com a professora Annelí. A docente Luzilena menciona que de acordo com a resolução 20/2015 o docente deve ministrar no mínimo 8h e no máximo 12h semanais, se não houver pesquisa e extensão, facultando-se nesses casos até 16h semanais. A docente Virgínia argumenta que em relação a essa proposta de cronograma de disciplinas no formato híbrido, devemos fazer todo o esforço, se houver as condições, de executar essas práticas no hospital porque se essas disciplinas do semestre 2020.1 não ocorrerem agora, então, como iremos ofertar as próximas que dependem desse pré-requisito; e que gostaria de compreender melhor a respeito da oferta de TTC 1 e TCC2. O coordenador do curso ratifica que de fato, quando uma turma atrasa tem-se uma “bola de neve” com muitos transtornos à CCE; que essas disciplinas híbridas poderiam ser feitas com curto período de prática hospitalar para não “engessar” os semestres subsequentes; que em relação aos TCC’s a docente Camila esclarece que propôs-se a possibilidade de ofertá-los nesse semestre porque se oferecermos aos acadêmicos apenas o TCC1, então, vamos “travá-los” até setembro/2021. A docente Luzilena também concorda que, embora não estivéssemos totalmente “parados”, pois estávamos em outras atividades que não o componente ensino presencial, precisamos sim dar continuidade nessas disciplinas e enfrentar esse retorno do semestre. A docente Rosemary ainda ficou com uma dúvida em relação a oferta dos TCC’s, isso porque os alunos que estão com ela, no semestre suplementar, estão concluindo a disciplina de pesquisa em enfermagem e, nesse sentido, neste outro semestre a iniciar em abril, irão para o TCC1 e não TCC2. A docente Nely diz que tem quase certeza que nenhum acadêmico qualificou até o momento da suspensão do calendário 2020.1. A docente Camila acredita que teríamos alguns alunos que já qualificaram os seus projetos e que

agora iriam fazer o TCC2, mas que irá fazer um levantamento mais acurado e, se for o caso, podemos suprimir o TCC2. O docente Rafael retorna a discussão em relação a essa proposta de disciplinas no formato híbrido e destaca que é importante lembrar de algumas implicações que ela terá no PAID; que uma provável dúvida que os docentes ainda terão na reunião pedagógica é que uma coisa foi o semestre suplementar (que encerra-se dia 17/03), e cujo PAID físico deveria ter sido enviado desde o mês de outubro do ano passado com as demais atividades acadêmicas realizadas, exceto, as de estágio supervisionado, que não ocorreram; outra, é a retomada do semestre 2020.1 com um novo PAID a ser enviado com todas as atividades acadêmicas, incluindo as disciplinas híbridas compartilhadas entre os docentes (nesse PAID também entrará o estágio supervisionado presencial que retornou dia 09/03); que nesse último caso, como será definido: PAID físico ou eletrônico? A docente Camila informa que ainda não se sabe qual será o formato de envio do PAID 2020.1, e que ainda aguarda o envio do PAID suplementar de 13 docentes. O Coordenador do curso reforça a necessidade do envio desses PAID's, pois, certamente, serão cobrados pelo DCBS. A docente Virgínia pergunta qual será o nosso encaminhamento em relação a essa proposta de cronograma da CCE? O Coordenador do curso propõe enviar a proposta por e-mail aos docentes para que os grupos de disciplinas discutam e enviem as propostas; se não houver, ele já marcará a reunião pedagógica, seguida para a de colegiado. Além disso, preocupa-se com a falta de docentes na área básica e reflete se àqueles do campus Oiapoque não poderiam nos apoiar; que poderíamos estudar a possibilidade de também utilizar preceptores nessas disciplinas teóricas. A docente Rosemary entende que só podemos ter a colaboração de preceptores na prática das disciplinas, em teoria não. A docente Marluçilena sugere que ainda não devemos levar uma proposta do NDE para a reunião pedagógica, pelo menos, enquanto não ficar claro o que seria o ensino híbrido; que não podemos esquecer a urgente necessidade da aplicação das duas doses da vacina (ou apenas da segunda para quem já recebeu uma) nos docentes que estarão nesse formato ensino; que temos que pensar qual será exatamente o método de ensino utilizado pelos docentes nos formatos remoto e híbrido; que quando o curso for avaliado pelo MEC, seremos cobrados como o curso de enfermagem viveu o ensino remoto e híbrido; que precisamos nos preparar para responder essas questões na próxima avaliação; que devemos pensar qual é exatamente o papel do NDE; que estamos deixando de lado a função básica do NDE; que nenhum professor como membro representa a disciplina em que trabalha no NDE; que devemos orientar os demais docentes como eles devem trabalhar; que em relação a “falta de docentes”, deveríamos ter um quadro com o regime de trabalho, a área de afinidade/formação destes e a carga horária das atividades previstas no PAID; que em relação aos TCC's, a CCE deve verificar com o DERCA e o docente José Luís Pena a inscrição/matricula desses alunos aptos. O Coordenador do curso entende que todos os encaminhamentos dados aqui não “fogem” do trabalho do NDE; que não migra docentes de uma disciplina para outra com base no currículo, mas baseado no perfil do concurso realizado; que dia 09/04 já inicia a retomada do semestre 2020.1 e, por isso, sugere que o NDE analise o mais breve possível a oferta das disciplinas para apreciação do colegiado; que posteriormente, ainda iremos os planos de ensino de cada disciplina remota e híbrida; que sugere aguardar até segunda, 15/03, as respostas e contribuições dos docentes antes de agendar a reunião pedagógica e pergunta se todos os membros concordam. A docente Virgínia tem dúvidas se na reunião de terça, 16/03, apenas o NDE reuniria ou se seria com todos os grupos das disciplinas. O Coordenador do curso deixa em aberto para os integrantes do NDE decidirem como querem proceder. A docente Rosemary acha que devemos seguir dos pontos observados pela docente Marluçilena e só depois pensar na dúvida da docente Virgínia. A docente Camila ratifica que em relação aos TCC's irá averiguar as pendências junto ao SIGAA; que gostaria ainda de compartilhar outras situações que comprometem o planejamento do NDE; que tem docente no curso que não é visto há mais de um ano; que não participa de reunião pedagógica e nem de colegiado; que tem aquele que se compromete em ministrar disciplina remota perante ao colegiado, mas que declinou faltando um dia para iniciá-la. O Coordenador do curso acrescentou as responsabilidades dessas situações descritas pela docente Camila recaem sobre a CCE; que foi necessário acionar o DERCA para “desmatar” os alunos, pois a Resolução anterior era frágil nesse sentido; que agora, se houver declínio, os docentes serão acionados na PROGEP para

apresentarem suas justificativas. O docente Rafael resgatou, em relação ao quadro citado pela docente Marlucilena, que em 2017, já havíamos pensado nessa proposta que inclui além da carga horária do regime de trabalho, as atividades de pesquisa e extensão; que seria interessante que cada docente enviasse cópia dos PAID's à CCE, inclusive o eletrônico, para captação desses dados; que poderia até enviar o modelo à CCE para que se complete com as informações dos PAID's; que se utilize esse quadro no momento da oferta das disciplinas; que em relação a falta de docentes do tronco básico e, considerando que o curso de enfermagem do campus binacional tem, atualmente, mais docentes da área básica do que da área profissional; que desde 2018, o campus não ofertou mais turmas de entrada, isto é, os docentes, teoricamente, estariam ociosos; que o Coordenador do curso do campus binacional, tem interesse em apoiar e receber apoio na oferta de disciplinas remotas; que esse um diálogo que poderia ser abertos entre as duas coordenações. O Coordenador Rubens informa que o Coordenador do curso de enfermagem do campus binacional até entrou em contato pedindo informações sobre a oferta da disciplina de psicologia do desenvolvimento no formato remoto, mas que não teve mais respostas; que a COEG, na pessoa do servidor Nalimilson, propôs a contratação de preceptores para suprir a falta de docentes, mas não temos certeza se estes poderiam ministrar disciplinas teóricas. A docente Rosemary reforçou a importância do uso desse quadro com a carga horária e atividades dos docentes pela CCE; que a partir dele nenhum docente poderá se recusar a ministrar disciplinas alegando que não tem mais carga horária no seu PAID; que concorda com a contribuição dos docentes ociosos do campus binacional que, inclusive, é um corpo docente muito bom, de acordo com as avaliações observadas nas progressões/promoções na CPPD. A docente Marlucilena entende que o NDE apoiado pelo colegiado deveria participar a desistência desses docentes junto à ouvidoria, PROGEP e PROGRAD; que se não fizermos isso pode parecer que somos coniventes com esses docentes; que em relação aos encaminhamentos dessa reunião, sugere que todos os membros de NDE assinem a ata e, após reúnam-se com os grupos e tragam os encaminhamentos. O Coordenador Rubens concorda com a proposição da docente e define o retorno de nova discussão do NDE na terça-feira dia 16/03. Nada mais foi dito e a reunião foi encerrada às 17h e 37min pelo Coordenador do curso. Eu, Rafael Cleison Silva dos Santos, docente do Curso de Bacharelado em Enfermagem e membro do NDE lavro e assino esta ata seguida por leitura e assinatura dos professores presentes.



**Prof<sup>a</sup> Dr Rafael Cleison Silva dos Santos**

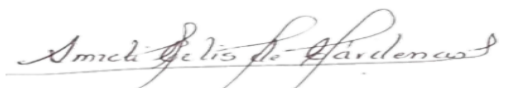

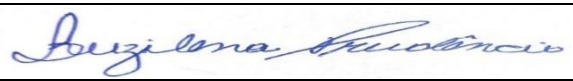
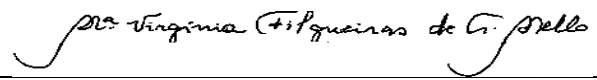


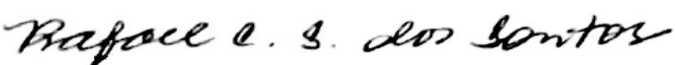
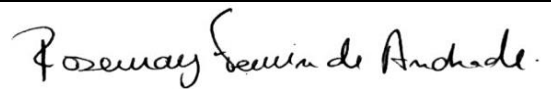

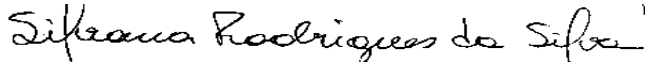
Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Enfermagem



**Prof. Dr. Rubens Alex de Oliveira Menezes**

Presidente e Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Enfermagem

**FREQUÊNCIA DA ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO DIA 12 DE MARÇO DE 2021**

Nº DE ORDEM	NOME	CARGA HORARIA GRADUAÇÃO	ASSINATURA
01	ANNELI MERCEDES CELIS DE CÁRDENAS	40DE-EFETIVO	
02	CAMILA BARBOSA RODRIGUES NEMER	40DE-EFETIVO	
03	ERIKA TATIANE DE A. FERNANDES RODRIGUES	40DE-EFETIVO	AUSENTE
04	LUZILENA DE SOUSA PRUDÊNCIO	40DE-EFETIVO	
05	MARIA VIRGINIA FILGUEIRAS DE ASSIS MELLO	40DE EFETIVO	
06	MARLUCILENA PINHEIRO DA SILVA	20H EFETIVO	
07	NELY DAYSE SANTOS DA MATA	20H EFETIVO	
08	RAFAEL CLEISON SILVA DOS SANTOS	40H EFETIVO	
09	ROSEMARY FERREIRA DE ANDRADE	40DE EFETIVO	
10	RUBENS ALEX DE OLIVEIRA MENEZES	40DE EFETIVO	
11	SILVANA RODRIGUES DA SILVA	40DE EFETIVO	
12	SILVIA ELENA DIAS MARTUCHI	40DE EFETIVO	Justificou Ausencia