



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
PLANO DE ENSINO AULA PRÁTICA

I – IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	ENFERMAGEM
Disciplina:	ENFERMAGEM PSIQUIÁTRICA
Ano Letivo:	2020
Semestre:	2
Turno:	1
Carga Horária:	30h
Nome dos Professores:	JOSÉ LUIS DA CUNHA PENA; VERONICA BATISTA CAMBRAIA FAVACHO

II – EMENTA
Motivar a participação do aluno em atividades de atender a pessoa com transtorno mental no contexto psiquiátrico, de acordo com sua realidade e com a visão de atenção psicossocial, considerando o desenvolvimento da pessoa, no pessoal e familiar; coletivo; ambiental; utilizando instrumentos de avaliação psíquica e física. Conhecendo comportamentos institucionais e a necessidade de se trabalhar a desinstitucionalização no serviço psiquiátrico, os mecanismos de defesa e enfrentamento às situações que vivenciam no cotidiano.

III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA
Oportunizar aos acadêmicos uma visão geral de saúde mental, desenvolvendo conhecimento, habilidades e atitudes visando à promoção de saúde mental no contexto individual e coletivo, a fim de: * Conceituar transtorno mental e sua evolução diária; * Discutir a atual política de saúde mental no Brasil; * Conhecer a importância da Enfermagem Psiquiátrica e o papel do enfermeiro na equipe; * Descrever tecnologias de ambiente, comunicação e relacionamento terapêutico;

- * Reconhecer barreiras na comunicação;
- * Desenvolver ações e intervenções de Enfermagem a fim de promover a saúde mental e prevenir os transtornos mentais.

IV – METODOLOGIA DE ENSINO

ATIVIDADES a serem realizadas na prática da Enfermaria Psiquiátrica:

- Conhecer Fluxograma do Serviço;
- Primeiro Contato com usuário do Serviço;
- Relacionamento Terapêutico;
- Comunicação Terapêutica;
- Entrevista inicial/ Acolhimento;
- Contribuir com propostas para o Plano Terapêutico Singular (PTS);
- Observação Sistematizada da Dinâmica do Serviço;
- Participação em ações e intervenções de Enfermagem.

V- AVALIAÇÃO

Avaliação contínua: participação, assiduidade e pontualidade, organização e integração nas atividades;

Avaliação Formal; As atitudes serão avaliadas por meio dos comportamentos dos alunos durante as aulas, individuais e em grupos (relação aluno-aluno e aluno-professor);

Os conhecimentos serão avaliados principalmente pelo desenvolvimento da capacidade reflexiva a respeito dos conteúdos ministrados, prova subjetiva, seminários;

As habilidades serão avaliadas na participação;

Auto-avaliação.

VI- EQUIPES

AULAS PRÁTICAS: 14 Grupos com 03 acadêmicos.

CAPS GENTILEZA:

CAPS AD/ AMB:

DATAS	AD/ AMBULATÓRIO DE PSIQUIATRIA (PENA)	GENTILEZA (VERONICA)
30, 31/08; 01/09/2021	03	03
02, 03, 06/09/2021	03	03
08, 09, 10/09/2021	03	03
14, 15, 16/09/2021	03	03
20, 21, 22/09/2021	03	03
23, 24, 27/09/2021	03	03
28, 29, 30/09/2021	03	03

VII – REFERÊNCIAS

BRASIL, Ministério da saúde. Legislação em saúde mental 1990-2002. 3ª ed revista e atualizada. Brasília, 2002.

DALGALARRONDO, P. Religião, Psicopatologia e Saúde Mental. Porto Alegre: Artmed, 2008.

JORGE, M. S.; SILVA, V.V.; OLIVEIRA, F. B. Saúde mental: de a prática psiquiátrica asilar ao terceiro milênio. São Paulo: Lemos Editorial, 2000.

MARCOLAN, J.F; CASTRO, R.C.B.R. Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiátrica: Desafios e Possibilidades do novo contexto do cuidar. 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier,

2013.

QUEVEDO, J. SCHMITT, R. KAPCZINSKI, F. Emergências Psiquiátricas 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

STEFANELLI, M. C.; FUKUDA, I. M. K.; ARANTES, E.V. Enfermagem Psiquiátrica: em suas dimensões assistenciais. Barueri, SP.: Manole: 2008.

STUART, G.W.; LARATA, M.T. Enfermagem psiquiátrica. 4ª ed, Rio de Janeiro: Reichmam e Afonso, 2002.

TOWNSEND, M. C. Enfermagem Psiquiátrica: conceito de cuidados baseado em evidências. 4 ed. Rio de Janeiro: : Editora Guanabara Koogan, 2014.

GORENSTEIN, C; WANG, Y-P; HUNGERBÜHLER, I. Instrumentos de Avaliação em Saúde Mental. Porto Alegre, 2016.

SADOCK, B. J. SADOCK, V. A. Manual Conciso de Psiquiatria da Infância e Adolescência. Artmed, Porto Alegre, 2011.

VIDEBECK, Sheila L. Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiatria. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

Prof. Dr. José Luis da Cunha Pena

Profa. Dra. Veronica b. Cambraia Favacho

--