



PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL ADAPTADO PARA ATIVIDADES REMOTAS MODELO SUGESTIVO

I – IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	ENFERMAGEM
Componente Curricular:	EPIDEMIOLOGIA E BIOESTATISTICA
TURMA:	2019
Ano Letivo:	2020.2
Carga Horária:	90hs total
Nome do(s) Professor(es):	Rosemary Ferreira de Andrade e Marco Leal
Modalidade de ensino:	Atividades remotas de ensino
Número de vagas:	50
Horário de atendimento discente:	terça-feira de 14h (extra sala virtual)

II – EMENTA
Epidemiologia, História Natural e Prevenção da doença. Medidas de Saúde Coletiva, Epidemiologia das IST. Saúde do Idoso, Saúde do Trabalhador. Saúde Mental. Saúde da criança. COVID 19. Conhecer os fatos vitais, estabelecendo sua importância na análise e interpretação dos dados e compreender a importância das técnicas de estatística na tomada de decisões relativa aos conhecimentos de trabalhos da área de saúde

III – OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Construir um referencial teórico-prático que permita aos alunos compreender a importância da disciplina na interação do homem com o meio ambiente e o binômio saúde-doença, assim como, conhecer sua aplicação na análise e interpretação dos dados estatísticos

IV – METODOLOGIA DE ENSINO

O conteúdo programático será trabalhado através de exposição oral, aulas expositivas dialogadas, trabalhos em grupo, seminários, acompanhamento da aprendizagem mediante a realização de diferentes atividades que serão realizadas durante a disciplina, leituras analíticas de textos técnicos e científicos para posterior discussão, entre outras, produção textual por meio de resumos simples acerca dos textos. Seminários/ webinar de socialização de conteúdos referentes à disciplina.

As atividades serão mediados por as diversas ferramentas tecnológicas que permitam melhor As aulas teóricas têm como objetivo apresentar, de maneira uniforme, os principais conceitos epidemiológicos. As leituras referentes aos trabalhos práticos serão indicadas nas aulas e sua leitura deve ocorrer antes de cada aula. As leituras prévias objetivam auxiliar o aluno no debate após apresentação de cada unidade. Serão constituídos grupos que escolherão os temas para apresentação em forma de seminários. No estudo dirigido o aluno debaterá o conteúdo de um artigo científico selecionado. Para isso, o aluno deverá ter respondido previamente o roteiro distribuído para cada estudo dirigido, após a leitura, em sala de aula, do artigo indicado. Os exercícios são atividades supervisionadas pelos professores. O objetivo é desenvolver o raciocínio do aluno em questões relacionadas à prática epidemiológica. O trabalho prático volta-se para aplicação de um método epidemiológico/estatístico pautado no conteúdo apresentado e que será socializado pelos alunos em classe.

V – VALIDAÇÃO DE FREQUÊNCIA

O registro da frequência dos discentes no SIGAA, ocorrerá normalmente nas atividades de ensino, considerando:

I- Nas atividades assíncronas terá a flexibilização do registro da frequência, considerando o acesso dos discentes aos conteúdos propostos, bem como a execução de tarefas disponibilizadas no SIGAA.

II - Nas atividades síncronas terá o registro da frequência, sendo que na eventual limitação de internet, o docente deverá considerar outros meios para o registro da frequência.

UNIDADE I - Estatística:

- Mensuração estatística: população e amostra; variável discreta e contínua; precisão das medidas, arredondamento de números, notação, padrão e símbolos.
- Processo de sintetização: séries estatística, geográficas, cronológicas, especificativa e série mista.
- Distribuição de frequência: dados brutos, rol, intervalo de classes, ponto médio de uma classe e frequência absoluta.
- Frequência: absoluta, relativa, acumulada, regras para elaboração de uma distribuição de frequência, gráfico de barras, colunas, linhas, setores e gráficos de organização, gráficos de controle.
- Método de apresentação estatística: textual, tabular e gráfica, princípios básicos de gráficos, regras para construção, histograma, polígonos de frequência, gráficos de barras, colunas, linhas, setores e gráficos de organização, gráficos de controle.
- Medidas de tendência central: conceitos, média aritmética, média harmônica, outras medidas, mediana, moda.
- Medidas de dispersão: conceituação, tipos, amplitude total. Desvio médio, desvio quartil, desvio padrão e variância. Coeficiente de variância, variância reduzida e aplicações.
- Momentos: considerações gerais, momentos de origem centrados na média aritmética: absolutos e abstratos.
- Assimetria e Curtose: considerações gerais. Coeficiente de assimetria e curtose, através dos momentos, primeiro e segundo coeficiente percentílico de curtose.

UNIDADE II - Epidemiologia:

- História e prática de Epidemiologia
 - Conceitos básicos de Epidemiologia
 - Usos de Epidemiologia
 - Processo Saúde e doença
 - Indicadores de saúde
 - Variáveis relativas ao tempo, pessoa e lugar
 - Tendências de Saúde, Demografia da Saúde
 - Abordagens espaciais em Saúde Pública
 - Epidemiologia do Idoso
 - Epidemiologia da Saúde da criança
- COVID 19.

VII - PROCEDIMENTOS PARA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

As avaliações serão realizadas de acordo com as atividades desenvolvidas pelos discentes, sendo flexibilizadas, podendo ser feitas na forma discursivas, objetivas, orais, portfólios, fóruns (interface assíncrona), debates entre os alunos, resenhas, auto avaliações, dentre outras.

As atitudes serão avaliadas por meio dos comportamentos do aluno durante as aulas, trabalhos em grupo (relação aluno-aluno e aluno-professor) e individuais. Os conhecimentos serão avaliados principalmente pelo desenvolvimento da capacidade reflexiva a respeito dos conteúdos ministrados. As habilidades serão avaliadas na participação, e na elaboração das atividades estabelecidas. Auto-avaliação.

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

Data	Tema	Expositor
06/07/2021	Apresentação do programa , das leituras, explicações da metodologia do ensino e da avaliação da disciplina. Orientações quanto apresentação dos temas e a avaliação. <ul style="list-style-type: none">• Formação dos grupos e Distribuição dos grupos por endemia para construção da Atividade 1 voltada para esta temática	Rosemary
13/07/2021 (terça -feira) 6	Apresentação da Atividade 1- Endemias <ul style="list-style-type: none">• Processo Saúde e doença• Atividade 2- Estudo dirigido (avaliação crítica dos artigos)	Rosemary
20/07/2021 (terça-feira) 6	História e prática de Epidemiologia <ul style="list-style-type: none">• Conceitos básicos de Epidemiologia Medidas de Saúde Coletiva Incidência e prevalência Fatores que influenciam a prevalência. Mortalidade, Taxa de Letalidade. Atividade 3	Rosemary
27/07/2021 (terça-feira) 6	Seminários	Rosemary
03/08/2021 (terça-feira) 6	Seminários	Rosemary
10/08/2021 (terça-feira) 6	Seminários	Rosemary
17/08/2021 (terça -feira)	Distribuição de frequência: dados brutos, rol, intervalo de classes, ponto médio de uma classe e frequência	Marco Leal

	absoluta.	
24/08/2021 (terça-feira) 6	Medidas de tendência central: conceitos, média aritmética, média harmônica, outras medidas, mediana, moda	Marco Leal
31/08/2021 (terça-feira) 6	Medidas de dispersão: conceituação, tipos, amplitude total. Desvio médio, desvio quartil, desvio padrão e variância. Coeficiente de variância, variância reduzida e aplicações	Marco Leal
14/09/2021 (terça-feira) 6	regras para construção, histograma, polígonos de frequência, gráficos de barras, colunas, linhas, setores e gráficos de organização, gráficos de controle	Marco Leal
21/09/2021 (terça-feira) 6	Bioestatística: estatística descritiva no SPSS e Bioestat. Organização de banco de dados em medidas de resumos, tabelas e gráficos.	Marco Leal
28/09/2021 (terça-feira) 6	AVALIACAO FINAL	Marco Leal e Rosemary

XI – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ROUQUAYROL, Maria Zélia. **Epidemiologia & saúde**. 7.ed. Rio de Janeiro: MedBook, 2013.709p. (8 livros)

VIEIRA, Sonia. **Elementos de estatística**. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2012. 144p. (20 livros)

PEREIRA, Maurício Gomes. **Epidemiologia: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995.596p. (21 livros)

CRESPO, A. A.. **Estatística fácil**. 18. ed. São Paulo: Saraiva, 2002. 224 p. il

VIEIRA, Sonia. **Introdução a bioestatística**. Rio de Janeiro: ELSEVIER, 2008.

PEREIRA, M. G. **Epidemiologia: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

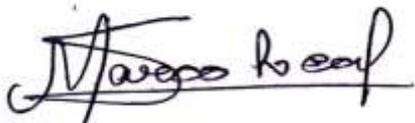
XI.I – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

JEKEL, James F. **Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

FURLANETO, Ismari Perini. **A escolha do teste estatístico**. Belém: Ponto Press, 2013.

JEKEL, James F. **Epidemiologia**. São Paulo: Atheneu, 2009.

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE. **Epidemiologia das desigualdades em saúde no Brasil**. Brasília, 2002

 	
<p>Assinatura do(s) Professor(es)</p>	<p>Coordenador(a) do Curso</p>