



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Coordenadoria de Ensino de Graduação



PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL ADAPTADO PARA ATIVIDADES REMOTAS

I – IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	Bacharelado em Enfermagem
Componente Curricular:	Informática aplicada à saúde
Ano Letivo:	2020
Período Letivo Suplementar:	3
Carga Horária:	60h
Nome do Professor:	Débora Prestes da Silva Melo
Modalidade de ensino:	Atividades remotas de ensino
Número de vagas:	50
Horário de atendimento discente:	Quarta-feira de 16:30h às 17:30h (sala virtual ou email)

II – EMENTA
Estudo da introdução à informática e internet. Uso de mídias sociais por profissionais de enfermagem. Sistemas de informação em saúde. Pesquisa em bases de dados: descritores em ciências da saúde, operadores de busca, mascaramento e truncamento, estratégia PICO/PICo. Normalização de trabalhos acadêmicos. Telerradiologia.
III – OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Familiarizar o acadêmico com os conceitos básicos dos computadores/ciência da computação/o funcionamento dos sistemas de informação do SUS/o uso das mídias sociais com responsabilidade ética/noções de base de dados e pesquisa na BVS/formatação de trabalhos acadêmicos/princípios da telerradiologia.
IV – METODOLOGIA DE ENSINO
Aula expositiva e dialogada em sala virtual através de recursos audiovisuais: projeção e discussão de slides e filmes.
V – VALIDAÇÃO DE FREQUÊNCIA
Art. 16. O registro da frequência dos discentes no SIGAA, ocorrerá normalmente nas atividades de ensino, considerando: I - Nas atividades assíncronas terá a flexibilização do registro da frequência, considerando o acesso dos discentes aos conteúdos propostos, bem como a execução de tarefas disponibilizadas no SIGAA. - Nas atividades síncronas terá o registro da frequência, sendo que na eventual limitação de internet, o docente deverá considerar outros meios para o registro da frequência.

VI – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1: INFORMÁTICA NO APOIO A GESTÃO EM SAÚDE

- Uso de mídias sociais por profissionais de enfermagem
- Sessão do filme “Piratas da informática” (história da informática) Rede mundial de computadores
- Sistemas de informação em saúde
- Normalização de trabalhos acadêmicos
- Telerradiologia
- Prezi

UNIDADE 2: INFORMÁTICA APLICADA À PESQUISA SAÚDE

- Pesquisa em bases de dados
- Portal de periódicos da CAPES
- Portal de saúde baseada em evidências Biblioteca Virtual de Saúde
- PubMed
- Google acadêmico

VII – PROCEDIMENTOS PARA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Duas avaliações parciais e uma avaliação final.

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

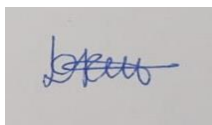
As aulas serão ministradas em sala virtual as Quarta-feiras, de 14 às 16hs.
O horário de atendimento discente poderá ser de 16:30 às 17:30, sala virtual ou email.

XI – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LANCHARRO, E. A. **Informática básica**. São Paulo: Pearson Makron Books, 2001.
MARÇULA, M. **Informática**. São Paulo: Érica, 2013.
MEIRELLES, F. S. **Informática**. São Paulo: Pearson Makron Books, 2004.
NORTON, P. **Introdução à informática**. São Paulo: Pearson Makron Books, 2010.

X – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBIERI FILHO, P.; HETEM JR. A. Fundamentos de informática: lógica para computação. Rio de Janeiro: LTC, 2012.
FERREIRA, M.A. Informática aplicada. São Paulo: Érica, 2014.
HENWOOD, S. Técnicas e prática na tomografia computadorizada clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
HETEM JR. A. Fundamentos de informática: eletrônica digital. Rio de Janeiro: LTC, 2010.
LEE, J. K. T.; et al. Tomografia computadorizada do corpo em correlação com ressonância magnética. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.



Assinatura do(s) Professor(es)

Coordenador(a) do Curso