



PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL ADAPTADO PARA ATIVIDADES REMOTAS MODELO SUGESTIVO

I - IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	Bacharelado em Enfermagem – <i>Campus Marco Zero do Equador</i>
Componente Curricular:	Introdução a Filosofia
Ano Letivo:	2021.1
Período Letivo:	1
Carga Horária:	60 horas
Nome do(s) Professor(es):	Prof ^a Dra. Janielle da Silva Melo Prof. Dra. Inara Mariela da Silva Cavalcante
Modalidade de ensino:	Atividades remotas de ensino
Número de vagas:	50
Horário de atendimento discente:	Segunda feira de 14 às 17 horas (extra sala virtual)

II - EMENTA

Conceitos de Filosofia: as principais correntes filosóficas enquanto elementos de construção do conhecimento humano e as possíveis relações com o exercício profissional do enfermeiro, subsidiando o aluno em sua relação com o indivíduo, família e comunidade.

III - OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1. Subsidiar o graduando de enfermagem na construção coletiva do conhecimento acerca da Filosofia e reflexão filosófica de Enfermagem.
2. Descrever as características de uma reflexão filosófica.
3. Explicar os componentes metodológicos de uma reflexão filosófica.
4. Discutir a Filosofia de Enfermagem como requisito para reflexão a respeito da origem, da estrutura, métodos e validade do conhecimento em enfermagem.

IV – METODOLOGIA DE ENSINO

Amparado na Resolução n. 05/2021 CONSU/UNIFAP: **Art. 18** O plano de ensino do Componente Curricular será alterado provisoriamente e por tempo determinado para se adaptar ao modelo de Ensino Remoto Temporário e Emergencial e Ensino Híbrido.

Os docentes utilizaram a Turma Virtual do SIGAA para ministrar os componentes. As atividades e componentes curriculares mediados por tecnologias farão uso de diversas estratégias cumprindo com o § 2º do Art. 24 da Resolução 14/2020 do CONSU/UNIFAP, os professores desta disciplina irão adequar a disciplina com as ferramentas tecnológicas como: fóruns, apostilas, instruções programadas, lista de exercícios, questionários, considerando que a principal forma de acesso se dá através de smartphone.

Cumprindo com o § 3º do Art. 24 da Resolução 14/2020 do CONSU/UNIFAP, a condução rotineira do trabalho dos docentes será dada por meio do plano de ensino emergencial, acompanhado de indicação de materiais didáticos que contenham os conteúdos a serem estudados, bem como, quando necessário, de aulas gravadas ou outras formas de apresentação do conteúdo e de interação com os discentes. Esses materiais serão disponibilizados aos discentes como materiais didáticos na turma virtual do SIGAA.

Os docentes da presente disciplina estarão encarregados de produzir vídeos e/ou geração de Web conferências, mesmo com presença facultativa, irão observar, obrigatoriamente, a organização dos dias/horários destinados para web conferência, evitando coincidência com atividades síncronas de outros Componentes Curriculares. Na necessidade de alteração de programação serão feitos os ajustes com anuência dos alunos, com objetivo de evitar prejuízos no desenvolvimento das disciplinas do Curso.

Essas ferramentas também poderão ter as gravações disponibilizadas de forma que permitam o acesso, preferencialmente de forma assíncrona (não simultânea), a todos os discentes matriculados na turma. A distribuição das cargas horárias em atividades síncronas e assíncronas procurarão atender o melhor desenvolvimento dos componentes curriculares.

Serão ministradas aulas expositivas, ilustradas e dialogadas. Será feita a análise de lâminas histológicas dos tecidos em questão (projetadas online) e/ou em forma de laminário digital principalmente durante as atividades síncronas.

Para consolidação do conteúdo serão orientados trabalhos em grupo, questionários de autoavaliação on-line (SIGAA) e provas teóricas por meio do próprio SIGAA. Será oferecido material de apoio em Youtube (vídeos previamente selecionados pelos docentes). Toda a bibliografia básica utilizada será disponibilizada online.

V - VALIDAÇÃO DE FREQUÊNCIA

Cumprindo com **Art. 23** da Resolução n. 05/2021 CONSU/UNIFAP: O registro da frequência dos discentes no SIGAA ocorrerá nas atividades de ensino, como segue:

I - Nas atividades assíncronas terá a flexibilização do registro da frequência, considerando o acesso dos discentes aos conteúdos propostos, bem como a execução de tarefas disponibilizadas no SIGAA.

II - Nas atividades síncronas terá o registro da frequência, sendo que na eventual limitação de internet, o docente deverá considerar outros meios para o registro da frequência.

VI - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Filosofia: Por que e para que?; A especificidade do saber filosófico; Diversas visões de Filosofia; O paradigma do ser Sócrates Platão; Aristóteles; Pensamento Cristão; Patrística; Escolástica; O paradigma da consciência; Renascença; Reforma; Racionalismo; Empirismo; Iluminismo; paradigma da linguagem; Idealismo; Positivismo; Ecletismo Filosófico; Século XX; Intuicionismo; Fenomenologia; Existencialismo; Pós-Modernismo; A Ontologia e Axiologia; A Filosofia Prática. Características de uma reflexão filosófica: radicalidade, rigor e globalidade. Importância da filosofia para enfermagem. Como definir a filosofia do Serviço de Enfermagem. Estereótipos existentes na enfermagem. Componentes metodológicos de uma filosofia: ontologia, epistemologia e ética. A prática de enfermagem centrada na natureza humana. A prática de enfermagem centrada nas dimensões do ser humano. Os paradigmas científicos e a enfermagem.

VII - PROCEDIMENTOS PARA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Dando cumprimento ao **Art. 24** da Resolução n. 05/2021 CONSU/UNIFAP: As avaliações (parciais e finais) serão flexibilizadas, podendo ser feitas na forma discursivas, objetivas, orais, portfólios, fóruns (interface assíncrona), lista de exercícios e testes, simulados ou estudos de caso, debates entre os alunos, resenhas, autoavaliações, Quiz on-line, dentre outras, de acordo com a característica do CC.

§ 1º O tempo para realização das atividades será compatível com a forma da avaliação.

§ 2º O discente terá direito à segunda chamada, de acordo com o regulamento de ensino, com igual tempo para realização da avaliação, solicitando via requerimento on-line à Coordenação do Curso, observados os prazos estabelecidos na Resolução n. 26/2011 – CONSU, de 20 de dezembro de 2011, que trata da Sistemática de Avaliação da Aprendizagem, no âmbito da UNIFAP.

§ 3º A consolidação dos componentes curriculares ofertados será definida no calendário acadêmico.

VIII- BIBLIOGRAFIA BÁSICA

REALE, MIGUEL. Introdução à filosofia. 4. ed. — São Paulo: Saraiva, 2002.

IBER, CHRISTIAN. Introdução à filosofia moderna e contemporânea: orientação sobre seus métodos. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2012. 182 p. – (Série Filosofia; 216).

VEGETTI. M. Um paradigma no céu: Platão político, de Aristóteles ao século XX. Coimbra: Annablume, 2012.

SANTANA, R. M. ... [et al.]. Filosofia de enfermagem: epistemologia do cuidado profissional: plano de ensinagem. - Ilhéus, BA: UESC/NEPMENFPROCENF, 2016.

CORTELLA, Mario Sergio. A Escola E O Conhecimento: Fundamentos Epistemológicos E Políticos. São Paulo: Cortez 2000.

IX - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

OLIVEIRA, G.P; ARAÚJO, G. P. Introdução a Filosofia. 2ª EDIÇÃO, EGUS, 2014.

MELO, J. S; PICOLI, K. S. Animais Medicinais Na Cultura Guarani E Kaiowá; Guaraní Ha Kaiowá Pohãnokuaa Tee; Medicinal Animals In Culture Guarani And Kaiowá. Curitiba: CRV, 2020.

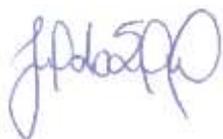
MELO, J. S; LEITE, M. A. Ensino E Práticas Em Contextos Interculturais. Curitiba: CRV, 2021.

BOCHENSKY, M. A Filosofia Contemporânea Ocidental. São Paulo, Herder, 1962.

<http://www.consciencia.org/origens-da-filosofia-contemporanea-a-filosofia-contemporanea-ocidental-j.m-bochenski>

COTRIM, G; FERNANDES, M. Fundamentos de filosofia. 13º Edição. São Paulo: Saraiva, 2016.

[http://www.joinville.ifsc.edu.br/~sergio.sell/FUNDAMENTOS de FILOSOFIA Cotrim.pdf](http://www.joinville.ifsc.edu.br/~sergio.sell/FUNDAMENTOS_de_FILOSOFIA_Cotrim.pdf)



Assinatura dos professores
Profa. Dra. Janielle da Silva Melo
Prof. Dra. Inara Mariela da Silva
Cavalcante

Coordenador do Curso
Prof. Dr. Rafael

