



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO

Ata da reunião de colegiado do curso de Enfermagem, realizada no dia 23/03/2022, às 16h e 15min na Plataforma WebConf RNP.

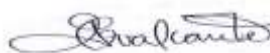
No vigésimo terceiro dia do mês de março do ano de 2022, às 16h e 15min, o Coordenador do Curso de Bacharelado em Enfermagem e os membros do colegiado reuniram-se por meio da Plataforma *WebConf RNP*. Estiveram presentes na reunião 124 pessoas, das quais 38 membros, sendo 33 docentes: **Anneli Cárdenas, Clodoaldo Côrtes, Dirley Moreira, Débora Prestes, Érika Rodrigues, Edmundo Filho, Francineide Pena, Florinaldo Pantoja, Gardênia Araújo, Gerusa Medeiros, Inara Cavalcante, Janielle Melo, Jose Luís Pena, José Luíz Picanço, Lúcio Dias, Luzilena Prudêncio, Maria Izabel, Maria Virgínia, Marluclena Silva, Maira Uchoa, Mayla Guimarães, Nádia Eugênio, Nádia Tostes, Nely Mata, Rafael Santos, Rosana Nascimento, Rubens Menezes, Rosemary Andrade, Sâmea Verga, Sílvia Martuchi, Vanessa Oliveira, Verônica Favacho, Walter Tavares**; quatro discentes representantes de turma: **Mayra Côrrea (2018), Mayra Corrêa (2019), Amanda Firmino (2020), Kedma Rocha (2021)** e um técnico em assuntos educacionais **Valmir Almeida**. Não houve justificativa de ausência. O Coordenador do curso, o docente Rafael, solicitou autorização para gravar a reunião e para inserir as assinaturas digitalizadas na ata; que gostaria de saber se todos concordam. A docente Sílvia Elena pediu para que não fosse inserida a sua assinatura na transcrição da gravação. Em relação aos demais, não houve manifestação em contrário. Inicialmente, o mesmo apresentou os seguintes informes: 1. PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROFESSOR SUBSTITUTO; 2. REGISTRO DO PAID NO SEMESTRE 2021.2; 3. NOVO RESPONSÁVEL TÉCNICO DE MATERNO; 4. REQUERIMENTO DE SERVIDOR TÉCNICO. **INFORME 1: PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROFESSOR SUBSTITUTO.** O Coordenador informa que no último dia 18/03/2022 o Edital N.06/2022 tornou público o Processo Seletivo Simplificado de Professor Substituto; que serão admitidas inscrições no período de 24 de março a 05 de abril de 2022; que há uma vaga disponível com perfil para o tronco profissional: enfermagem materno infantil, do curso de Enfermagem, campus Marco Zero; que as provas didática e de títulos serão realizadas nos dias 21 e 23/04/2022 e o resultado definitivo será publicado a partir do dia 02/05/2022. **INFORME 2: REGISTRO DO PAID NO SEMESTRE 2021.2.** O Coordenador informa que no último dia 21/03/2022 recebeu o MEMORANDO CIRCULAR Nº 42/2022 - COEG comunicando o retorno, no semestre letivo 2021.2, ao registro do Plano de Atividades Individuais do Docente (PAID) no SIGAA; que o através do formulário eletrônico estará ativo no SIGAA, através do endereço eletrônico: <http://sigaa.unifap.br/sigaa/> (SIGAA -> Portal do Docente -> Aba Ensino -> Plano de Atividade Individual do Docente (PAID) -> Meus PAIDs. **INFORME 3: NOVO RESPONSÁVEL TÉCNICO DE MATERNO.** O Coordenador esclarece que esse informe iria ser apresentado como uma pauta deliberativa, mas, ontem, recebeu uma ligação da docente Francineide sugerindo que a CCE solicitasse através do DCBS a indicação do novo RT de materno; que a CCE considerou a proposta prudente e concedeu um prazo de 72h ao departamento para o envio da resposta com

essa indicação; que após esse prazo, se não houver uma indicação, a CCE retornará com essa pauta em uma reunião de colegiado extraordinária. **INFORME 4: REQUERIMENTO DE SERVIDOR TÉCNICO.** O Coordenador informou que o servidor Diego Quaresma Ferreira, técnico de laboratório, lotado no LABSSENF-Enfermagem, solicitou fala em reunião de colegiado para realizar esclarecimentos de fatos referentes ao seu requerimento de remoção solicitado em janeiro/2022 ao DCBS; que o NDE-Enfermagem opinou, na época, sobre a possibilidade de o servidor fazer uma permuta de laboratório, mas que o servidor recusou; que em março/2022, o NDE-Enfermagem sugeriu que o mesmo pudesse contribuir em alguma prática de disciplina ao invés de ficar no LABSSENF, mas o servidor rejeitou a sugestão. O docente Rafael solicita a manifestação do citado. O servidor Diego agradece pelo espaço e menciona que fará observações sobre as atas do NDE-Enfermagem e das reuniões pedagógicas; que gostaria de registrar a sua indignação pela resistência de alguns docentes em permitir a entrada do seu pedido na reunião de colegiado; que o servidor ao fazer recortes de trechos das atas do curso, reconheceu que teve sobre conflitos com a sua chefia imediata do LABSSENF, mas que no dia seguinte pediu perdão; que não há uma ordem cronológica entre o seu conflito e sua ida para a Coordenação, mas que isso ocorreu algum tempo depois porque o servidor teve problemas metodológicos para a integralização do seu mestrado; que ao conversar com a ex Coordenadora, a docente Luzilena, o servidor falou das suas dificuldades com os prazos e sobre o término do seu afastamento; que a docente permitiu que ele trabalhasse apenas pela manhã (na secretaria da Coordenação e não mais no LABSSENF), ficando “liberado” à tarde para cursar o seu mestrado; que em relação ao servidor não ter trabalhado no período de três meses durante a pandemia, o mesmo argumenta que não foi trabalhar porque nem sabia que estava ocorrendo aula prática de Semiologia; que após a solicitação para o seu retorno ao LABSSENF, o mesmo prontamente ajudou, mas somente até o término da agenda da disciplina de Semiologia, mesmo sabendo que as atividades presenciais estavam suspensas; que após esse período, o DCBS pediu informações sobre a manutenção no sistema hidráulico do LABSSENF, mas que o servidor foi franco com a CCE e disse que não sabia responder; que a CCE questionou porque o mesmo não estava indo trabalhar, informando que o trabalho do servidor estava abaixo da expectativa da Coordenação; que em relação a fala do ex Coordenador Rubens registrada nas atas, o servidor Diego esclarece que não concorda que tenha contribuído pouco na gestão dele, inclusive fez muitas coisas que não eram sua obrigação; que o servidor não tem nenhum conflito em relação ao seu papel como técnico de laboratório na Universidade e faz questão de mencionar isso nos seus discursos como presidente da ABEn-AP; que no passado, teve seus pedidos negados quando solicitava “liberação” para participar dos grupos de extensão da própria UNIFAP; que em 2014, não foi “liberado” para ir ao CBCENF e em outra oportunidade lhe foi negado um pedido de horário especial; que o servidor está saturado, cansado, exausto e não tem mais saúde mental para lidar com essas situações; que o Curso de Enfermagem deveria ter orgulho do servidor Diego, pois ele foi o primeiro acadêmico a ir para fora do Brasil vendendo “hot-dog” para comprar sua passagem; que o servidor não quer o reconhecimento e nem a valorização de ninguém, pois o próprio já reconhece o seu valor; que há oito anos vem vivendo diversas situações no Curso e vai até a última instância para sair do colegiado. Em seguida, foram apresentadas as seguintes pautas: 1. IDENTIDADE VISUAL DO CURSO; 2. MODELO DE ENSINO DO SEMESTRE 2021.2; 3. REQUERIMENTO DE SERVIDOR TÉCNICO; 4. NOVO RESPONSÁVEL TÉCNICO DE MATERNO. **PAUTA 1: IDENTIDADE VISUAL DO CURSO.** O Coordenador informou que o docente Rubens apresentou à Coordenação de Enfermagem quatro modelos de uma arte de autoria de um discente do PET-Enfermagem com a finalidade

de melhorar a identidade visual dos documentos do Curso de Enfermagem; que o docente Rafael e o Enfermeiro Leilson Lima, disponibilizaram uma proposta de logotipo para o Curso de Enfermagem a ser utilizado nos documentos oficiais; que os quatro modelos apresentados pelo docente Rubens foram enviados aos docentes do Curso para análise e apreciação; que o NDE-Enfermagem sugere escolhermos apenas uma capa para representar a identidade visual dos documentos do Curso. O docente Rafael solicita a manifestação dos docentes em relação à pauta apresentada. A docente Rosemary entende que as propostas tem muitas cores misturadas e pensa que uma delas poderia trazer o número de anos que o curso de enfermagem tem na UNIFAP; que considera a proposta 2 menos poluída, mas não entendeu o porquê da cor azul. O docente Rubens informa que o discente Paulo está disponível na reunião e poderia esclarecer cada uma das quatro propostas, se o colegiado desejar. A docente Inara elogia o discente Paulo pelo trabalho e informa que a marca internacional da enfermagem é a lâmpada, por isso, a proposta 1 é a que mais lhe agrada. A docente Luzilena informa que as propostas 2 e 3 lhe chamaram mais atenção, pois as cores representam a bandeira do Brasil e parabeniza o discente Paulo. A docente Sâmea acha relevante manter a lâmpada, sugere a inserção do ano de início do curso e parabeniza o discente Paulo. O docente Rafael esclarece que logo abaixo da lâmpada está escrito “desde o ano de 1991”. A docente Francineide acolhe a proposta 4, pois é a menos poluída com as cores suaves e tem a lâmpada dentro do mapa do Estado do Amapá. A docente Mayla opina que todas estão bonitas, mas a proposta de número 4 lhe agradou muito. A docente Gerusa informa que gostou da proposta de número 4. A discente Dirley opina que a proposta de número 4 não lhe agrada porque há uma imagem de descontinuidade. A docente Maria Izabel gostou do minimalismo da proposta 4 e considera que as outras estão um pouco mais poluídas visualmente. O discente Paulo fez uma breve explicação das propostas, afirmando que as de número 1 e 4 são mais minimalistas, elegantes e com design de modernidade; que as de número 2 e 3 respeitaram um pouco mais as cores da proposta do logotipo apresentado. O docente Rafael agradece uma vez mais as propostas do PET-Enfermagem na pessoa do docente Rubens e do discente Paulo. O docente Rafael perguntou se havia mais alguma manifestação e não houve. O Coordenador perguntou se todos concordam em aprovar uma identidade visual para o curso de enfermagem e obteve o seguinte resultado: PROPOSTA 1 com 43,9% dos votos válidos, PROPOSTA 2 com 9,8% dos votos válidos, PROPOSTA 3 com 2,4% dos votos válidos, PROPOSTA 4 com 43,9% dos votos válidos e 0% de abstenções dos votos válidos. O Coordenador sugeriu uma nova votação com as propostas 1 e 4, pois houve um empate. O Coordenador novamente perguntou se todos concordam em aprovar uma identidade visual para o curso de enfermagem e obteve o seguinte resultado: PROPOSTA 4 com 51,3% dos votos válidos, PROPOSTA 1 com 48,7% dos votos válidos e 0% de abstenções dos votos válidos. **PAUTA 2: MODELO DE ENSINO DO SEMESTRE 2021.2.** O Coordenador informou que no último dia 25 fevereiro foi publicada a Resolução N.08/2022/CONSU que aprova, *ad referendum*, o Calendário Acadêmico excepcional da UNIFAP, referente aos semestres letivos 2021.2, 2022.1 e 2022.2; que o Art. 2º desta Resolução prevê a efetivação dos Calendários em referência por meio do ensino remoto, em todos os Cursos da UNIFAP, admitindo-se a realização de atividades acadêmicas de forma híbrida e ou semipresencial; que de acordo com o Art. 3º, a opção pelo modelo de ensino híbrido e ou semipresencial ficará a cargo de cada Colegiado de Curso, sob a coordenação de seu respectivo NDE; que em qualquer das hipóteses previstas no *caput* do Art. 3º desta Resolução, é indispensável que a Coordenação do Curso informe a decisão tomada aos Departamentos Acadêmicos; que o NDE-Enfermagem opina que o modelo de ensino semipresencial nos permitiria fazer

a transição para o presencial. O docente Rafael solicita a manifestação dos docentes em relação à pauta apresentada. A docente Érika pergunta se no modelo semipresencial o aluno seria obrigado a assistir a aula presencial e se a mesma aula deveria ser gravada e disponibilizada de forma online para ele assistir em casa. O docente Rafael opina que os conceitos da Resolução N.08/2022/CONSU não são claros e levam a diferentes interpretações, pois entendeu que o docente poderá ministrar uma carga horária de conteúdo presencial e outra em conteúdo online, tipo EAD, mas não o mesmo material. A docente Maira pergunta observa que a Resolução não menciona um percentual da carga horária presencial em relação a carga horária online e concorda que disponibilizar conteúdo online é ensino EAD. A docente Inara entende que no ensino híbrido temos tempos iguais, mas espaços diferentes, isto é, 50% da carga horária será presencial e 50% será remota; que no modelo semipresencial, o docente deve inserir no seu planejamento quais daqueles conteúdos serão ministrados presenciais e quais seriam disponibilizados de forma online. A docente Sílvia entende que o modelo semipresencial alterna a carga horária da disciplina em uma parte presencial e outra online. O docente Lúcio afirma que ambos os modelos tem prós e contras, mas olhando lado negativo do semipresencial, o docente após ministrar aula presencial ainda terá que gerar o mesmo conteúdo online para a conveniência dos demais discentes, igualmente no processo EAD; que no híbrido, o docente fica “castrado” na frente do PC sem poder levantar, a menos que ele use um tripé e outros recursos audiovisuais particulares para se movimentar. A representante da turma 2020, a discente Amanda, sugere que ao ministrar a aula presencial, o docente já grave e disponibilize a mesma aula online. O docente reitera que no seu entendimento, em ambos os modelos de ensino, o conteúdo online não seria o mesmo do presencial. A representante da turma 2019, a discente Mara, entende que no modelo semipresencial, os docentes apenas deveriam disponibilizar o conteúdo online como já fazem no SIGAA. A representante da turma 2021, a discente Kedma, informa que seria muito melhor uma semana a aula ser presencial e na outra ser remota, mas sem conteúdo EAD. A Érika ratifica seu entendimento de que no semipresencial, o docente não deve gravar aulas para disponibilizar de forma online; que se o aluno não assistir a aula presencial, ele vai estudar o conteúdo online por conta própria, conforme a sua autonomia prevista na Resolução. A docente Maria Izabel observa que os conceitos dessa Resolução sobre os modelos geram algumas confusões; que no modelo híbrido do ensino fundamental e médio da rede pública estadual alterna-se aulas presencial com aulas remotas; que na possibilidade do modelo híbrido exigir mesmo gravar e disponibilizar a aula, não temos estrutura para isso. O docente Lúcio compreende que fica difícil deliberar sem ter a correta clareza dos modelos. A docente Maria Izabel gostaria de saber como está a situação da UNIFAP para esse retorno presencial previsto nos dois modelos. O docente Rafael pontua que o RU está sem a empresa que fornece as refeições e uma contratação não é um procedimento rápido; que em relação ao bloco de enfermagem, pelo menos as salas estão com as centrais funcionando, os banheiros estão limpos e com água. A docente Érika não vê motivos para não voltarmos ao semipresencial, até porque já estamos nos hospitais; que o RU só seria garantido quando voltássemos integralmente ao presencial, mas não é o caso nesse momento. A docente Sílvia vai iniciar suas aulas no formato remoto, pois ainda não temos um modelo aprovado. O docente Rafael observa que na prática os dois modelos são presenciais, mas um com opção de aula remota e o outro com opção de disponibilizar conteúdo online. O docente Lúcio menciona que os alunos estão ansiosos para retornar no modelo semipresencial e concorda que os dois modelos são presenciais. A representante da turma 2021, a discente Kedma, questiona que sem o RU ficaria complicado ter aula manhã e tarde,

caso dois docentes resolvessem ministrar aula presencial no mesmo dia. O vice representante da turma 2020, o discente Paulo, pesquisou que modelo semipresencial é uma modalidade de ensino que tem aulas presenciais e também conteúdo para ser estudado de forma online, em casa; que o discente não precisa frequentar a universidade todos os dias, mas tem que estudar em casa todo o material disponível na plataforma EAD. A docente Rosemary entende que no modelo semipresencial poderíamos ministrar 50% da carga horária presencial e o restante seria disponibilizado em forma de material online para o discente estudar. A docente Luzilena opina que não podemos decidir com tantas dúvidas e sugere chamarmos a COEG para esclarecer a diferença entre os modelos. O vice representante da turma 2019, o discente Bruno, destaca que não adianta ter só aula remota e apenas a avaliação ser presencial, pois a absorção do conteúdo de forma remota é defasada e cansativa. O docente José Luiz Picanço concorda com a docente Luzilena de que não podemos deliberar sem os devidos esclarecimentos da COEG. O docente Rafael fez uma enquete para saber a opinião do colegiado sobre a possibilidade de deliberarmos a pauta nessa reunião e obteve o seguinte resultado: SIM 74% dos votos válidos, NÃO 21% dos votos válidos e ABSTENÇÃO 5%, dos votos válidos. O docente Rafael perguntou se havia mais alguma manifestação e não houve. O Coordenador perguntou se todos concordam em aprovar um dos modelos de ensino da Resolução N.08/2022/CONSU para o Curso de Enfermagem no semestre 2021.2 e obteve o seguinte resultado: MODELO SEMIPRESENCIAL 76% dos votos válidos, MODELO HÍBRIDO 20% dos votos válidos, ABSTENÇÃO 4%, dos votos válidos. O docente Rafael perguntou se havia mais alguma manifestação e não houve. Nada mais foi dito e a reunião foi encerrada às 18h e 58min pelo Coordenador do curso. Eu, Inara Mariela da Silva Cavalcante, Vice-Coordenadora do Curso de Bacharelado em Enfermagem, lavro e assino esta ata seguida por leitura e assinatura dos docentes presentes.



Prof^a Dra Inara Mariela da Silva Cavalcante
Vice-Coordenadora da CCE - Campus Marco Zero



Prof^o Dr. Rafael Cleison Silva dos Santos
Coordenador da CCE - Campus Marco Zero

FREQÜÊNCIA DE REUNIÃO DE COLEGIADO

Nº	NOME	REGIME DE TRABALHO	ASSINATURA
1	ANA RITA PINHEIRO BARCESSAT	40H	LICENÇA MATERNIDADE
2	ANNELI MERCEDES CELIS DE CÁRDENAS	40H COM DE	
3	CAMILA BARBOSA RODRIGUES NEMER	40H COM DE	LICENÇA MATERNIDADE
4	CARLOS CORRÊA GALAN JUNIOR	20H	AUSÊNCIA

5	CARLOS RINALDO NOGUEIRA MARTINS	20H	AUSÊNCIA
6	CLODOALDO TENTES CORTES	40H COM DE	<i>Clodoaldo Tentes Cortes</i>
7	CLOVIS LUCIANO GIACOMET	40H COM DE	AFASTAMENTO INTEGRAL
8	DEBORA PRESTES DA SILVA MELO	40H COM DE	<i>Debora Prestes da Silva Melo</i>
9	DIRLEY CARDOSO MOREIRA	20H	<i>Dirley Cardoso Moreira</i>
10	EDMUNDO SOUZA MOURA FILHO	20H	<i>Edmundo Moura Filho</i>
11	ERIKA TATIANE DE ALMEIDA FERNANDES RODRIGUES	40H COM DE	<i>Erika Tatiane de Almeida Fernandes Rodrigues</i>
12	FLORINALDO CARRETEIRO PANTOJA	40H	<i>Florinaldo Carreteiro Pantoja</i>
13	FRANCINEIDE PEREIRA DA SILVA PENA	40H	<i>Francineide Pereira da Silva Pena</i>
14	GARDÊNIA MENEZES DE ARAÚJO	40H	<i>Gardênia Menezes de Araújo</i>
15	GERUSA DAYANE DE OLIVEIRA MEDEIROS	40H COM DE	<i>Gerusa Dayane de Oliveira Medeiros</i>
16	INARA MARIELA DA SILVA CAVALCANTE	40H COM DE	<i>Inara Mariela da Silva Cavalcante</i>
17	JANIELLE DA SILVA MELO	40H COM DE	<i>Janielle da Silva Melo</i>
18	JOÃO FARIAS DA TRINDADE	20H	AUSÊNCIA
19	JOSÉ LUÍS DA CUNHA PENA	40H	<i>José Luís da Cunha Pena</i>
20	JOSÉ LUÍZ PICAÑO DA SILVA	20H	<i>José Luiz Picanço da Silva</i>
21	KLINGERRY DA SILVA PENAFOR	30H	AUSÊNCIA
22	LÚCIO ANDRÉ VIANA DIAS	40H COM DE	<i>Lúcio André Viana Dias</i>
23	LUZILENA DE SOUSA PRUDÊNCIO	40H	<i>Luzilena de Sousa Prudêncio</i>
24	MARIA IZABEL TENTES CÔRTEZ	40H COM DE	<i>Maria Izabel Tentes Cortes</i>
25	MARIA VIRGINIA FILGUEIRAS DE ASSIS MELLO	40H COM DE	<i>Maria Virginia Filgueiras de Assis Mello</i>
26	MARLUCILENA PINHEIRO DA SILVA	20H	<i>Marlucilena Pinheiro da Silva</i>
27	MAIRA BEATRINE DA ROCHA UCHOA	40H COM DE	<i>Maira Beatrine da Rocha Uchoa</i>
28	MAYLA ROSA GUIMARÃES	40H COM DE	<i>Mayla Rosa Guimarães</i>
29	NADIA CECÍLIA BARROS TOSTES	40H	<i>Nádia Cecília Barros Tostes</i>

30	NÁDIA CRISTINE COELHO EUGÊNIO	30H COM DE	Nádia Cristine Coelho Eugênio
29	NELY DAYSE SANTOS DA MATA	40H COM DE	Nely Dayse Santos da Mata
30	RAFAEL CLEISON SILVA DOS SANTOS	40H	Rafael Santos
31	ROSANA OLIVEIRA DO NASCIMENTO	40H COM DE	Rosana Oliveira do Nascimento
32	ROSEMARY FERREIRA DE ANDRADE	40H COM DE	Rosemary Ferreira de Andrade
33	ROSILDA ALVES DA SILVA ISLA CHAMILCO	40H COM DE	AUSÊNCIA
34	RUBENS ALEX DE OLIVEIRA MENEZES	40H COM DE	Rubens Alex de Oliveira Menezes
35	SÂMEA MARINE BEZERRA DA SILVA	40H	Samea Verga
36	SILVIA ELENA DIAS MARTUCHI	40H COM DE	A DOCENTE NÃO AUTORIZOU A INSERÇÃO DA SUA ASSINATURA
37	TATIANA DO SOCORRO DOS SANTOS CALANDRINI	40H COM DE	AFASTAMENTO INTEGRAL
38	VANESSA DA SILVA OLIVEIRA	40H COM DE	Vanessa da Silva Oliveira
39	VERÔNICA B. CAMBRAIA FAVACHO	40H	Verônica B. Cambraia
40	WALTER DE SOUZA TAVARES	40H COM DE	Walter de Souza Tavares
41	VALMIR JUNIOR DOS SANTOS DENIUR DE ALMEIDA	TAE	VALMIR ALMEIDA
42	LUIZA SOARES PINHEIRO	Vice 2018	Luiza Soares Pinheiro
43	MAYRA NASCIMENTO CORRÊA	Titular 2019	MAYRA LOREANNE NASCIMENTO CORRÊA
44	AMANDA FARIAS FIRMINO	Titular 2020	Amanda Farias Firmino
45	KEDMA SÁ ROCHA	Titular 2021	Kedma Katiana Sá Rocha