



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM

PLANO DE ENSINO

I - IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	Bacharelado em Enfermagem
Disciplina:	Introdução ao Cuidado em Saúde Baseado em Evidências
Obrigatória:	Não
Optativa:	Sim

CH	60 h
Professor:	Annelí Mercedes Celis de Cárdenas/Rafael Cleison Silva dos Santos
Pré-requisito	Não há

II - EMENTA
Aborda o movimento da Prática Baseada em Evidências e sua aplicabilidade na prática clínica de saúde com vistas a melhoria na qualidade do cuidado prestado.

III - OBJETIVOS DA DISCIPLINA
<ul style="list-style-type: none">- Conhecer o contexto da prática baseada em evidências no âmbito da pesquisa clínica por meio de ferramentas e estratégias para a busca de evidências científicas.- Conhecer e avaliar o nível de evidência, identificando graus de recomendação e como são determinadas as diretrizes.- Oferecer subsídios que possibilitem a implementação de diretrizes clínicas e outras evidências científicas na prática clínica.

IV - METODOLOGIA DE ENSINO
Aula expositiva e dialogada através de recursos audiovisuais; discussão de casos clínicos e de artigos científicos.

V - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I: BUSCA DAS EVIDÊNCIAS A importância da pesquisa no meio acadêmico Estratégia PICO para a construção da questão clínica Descritores e operadores de busca Fontes de evidências e qualidade científica Estratégias de busca com descritores na PubMed e a BVS
UNIDADE II: NÍVEIS DE EVIDÊNCIA Cuidado em saúde baseado em evidências Delineamento dos estudos científicos <i>Grading of Recommendations Assessment, Development and Evaluation (GRADE)</i> Graus de recomendações

UNIDADE III: SÍNTESE DE EVIDÊNCIAS E DIRETRIZES CLÍNICAS

Introdução às revisões da literatura

Processo de elaboração das diretrizes clínicas

UNIDADE IV: TRANSFERÊNCIA DE EVIDÊNCIAS

A pesquisa translacional

Estratégias educativas

UNIDADE V: IMPLEMENTAÇÃO DE EVIDÊNCIAS

Translação do conhecimento

Método JBI de saúde baseada em evidências

VI - AVALIAÇÃO

A avaliação será baseada nos seguintes critérios: **Avaliação parcial** - frequência e pontualidade (4,0 pontos), participação na discussão de casos clínicos (6,0 pontos) e apresentação de artigos científicos (10,0 pontos). **Avaliação Final Escrita** - 10 pontos. O aluno terá que ter no mínimo 75% de frequência e nota final 5 (cinco) para ser aprovado (média aritmética da avaliação parcial + nota da AF/2).

VII - BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBOSA, D. **Enfermagem baseada em evidências**. São Paulo: Atheneu, 2014.

DUNCAN, B. B.; GIUGLIANI, E. R. J.; SCHMIDT, M. I. **Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências**. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

MARTINS, H. S.; SCALABRINI NETO, A. **Emergências clínicas baseadas em evidências**. São Paulo: Atheneu, 2006.

VIANA, R.A.P.P.; WHITAKER, I. **Enfermagem em Terapia Intensiva: práticas e Evidência**. Porto Alegre: Artmed, 2011.

VIII - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMARGOS, A. F. **Ginecologia ambulatorial: baseada em evidências científicas**. 2 ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2008.

ELSNER, V. R.; SIQUEIRA, I. R. **Epigenética aplicada à saúde e a doença: princípios fundamentais baseados em evidências atuais**. Porto Alegre: Editora Universitária Metodista IPA, 2016. *E-book*. Disponível em <https://www2.unifap.br/biblioteca/files/2020/09/LISTA-DE-EBOOKS.pdf>. Acesso em: 16 abr. 2021.

GRAY, G. E. **Psiquiatria baseada em evidências**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

GREENHALGH, T. **Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências**. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.

TOWNSEND, M. C. **Enfermagem psiquiátrica: conceitos de cuidados na prática baseada em evidências**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

VIII - ARTIGOS SUGERIDOS

ANDRADE, K.R.C.; PEREIRA, M.G. Tradução do conhecimento na realidade da saúde pública brasileira. **Rev Saude Publica**, v.54, n.72, 2020. Acesso em 12 jan. 2020. Disponível em https://www.scielo.br/pdf/rsp/v54/pt_1518-8787-rsp-54-72.pdf

APÓSTOLO, J.L. **Síntese da evidência no contexto da translação da ciência**. Coimbra, Portugal: Escola Superior de Enfermagem de Coimbra (ESEnfC), 2017. Acesso em 14 abr. 2021. Disponível em:

<https://www.esenfc.pt/pt/download/3868/dXeLMhjdjCvHFwDpAvDd>

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Gestão e Incorporação de Tecnologias em Saúde. **Diretrizes metodológicas: elaboração de diretrizes clínicas**. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. Acesso em 13 abr. 2021. Disponível em http://conitec.gov.br/images/Relatorios/2016/Diretrizes_Metodologicas_WEB.pdf

COCHRANE. Effective Practice and Organisation of Care (EPOC). **The EPOC taxonomy of health systems interventions**. 2016. Cited 2020 abr. 20. Available from <https://epoc.cochrane.org/epoc-taxonomy>

CÔRTEZ, C.T.; OLIVEIRA, S.M.J.V.; SANTOS, R.C.S.; FRANCISCO, A.A.; *et al.* Implementação das práticas baseadas em evidências na assistência ao parto normal. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**, v.26, n.e2988, 2018. Acesso em 06 out. 2019. Disponível em https://www.scielo.br/pdf/rlae/v26/pt_0104-1169-rlae-26-e2988.pdf

CÔRTEZ, C.T.; SANTOS, R.C.S.; CAROCI, A.S.; OLIVEIRA, S.G.; *et al.* Metodologia de implementação de práticas baseadas em evidências científicas para a assistência ao parto normal: estudo piloto. **Rev Esc Enferm USP**, V.49, n.5, 2015. Acesso em 22 jun. 2016. Disponível em https://www.scielo.br/pdf/reeusp/v49n5/pt_0080-6234-reeusp-49-05-0716.pdf

FERRAZ, L.; *et al.* Tradução do Conhecimento e os desafios contemporâneos na área da saúde: uma revisão de escopo. **Saúde Debate**, v.43, n. esp2, 2019. Acesso em 14 abr. 2021. Disponível em <https://www.scielo.br/pdf/sdeb/v43nspe2/0103-1104-sdeb-43-spe02-0200.pdf>

LATORRACA, C. O. C. *et al.* Busca em bases de dados eletrônicas da área da saúde: por onde começar. **Diagn Tratamento**, v.24, n.2, 2019. Acesso em 14 abr. 2021. Disponível em https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/09/1015338/rdt_v24n2_59-63.pdf

LIMA, LS. **Translação do conhecimento baseado em evidências científicas para melhorar a prática clínica de obstetras**. 2021. 70 f. Dissertação (Mestrado em Ciências da Saúde). Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde, Universidade Federal do Amapá, Macapá, 2021. Acesso em 12 abr. 2021. Disponível em <https://www2.unifap.br/ppcs/producao-academica/dissertacoes/turma-2019/>

MARTÍNEZ-SILVEIRA, M. S.; SILVA, C. H.; LAGUARDIA, J. Conceito e modelos de 'knowledge translation' na área de saúde. **Rev Eletron Comun Inf Inov Saúde**, v.1, n.14, 2020. Acesso em 05 mar. 2021. Disponível em <https://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/reciis/article/view/1677/2349>

OELKE, N. D.; LIMA, M. A. D. S.; COSTA, A. M. A. Translação do conhecimento: traduzindo pesquisa para uso na prática e na formulação de políticas. **Rev Gaúcha Enferm**, v.36, n.3, 2015. Acesso em 28 set. 2016. Disponível em <https://seer.ufrgs.br/RevistaGauchadeEnfermagem/article/view/55036/35070>

PÛSCHEL, V. A. A. ¿Como formar o enfermeiro para a prática baseada em evidências? **Rev Iberoam Educ Invest Enferm**, v.8, n.3, 2018. Acesso em 14 abr. 2021. Disponível em <https://www.enfermeria21.com/revistas/aladefe/articulo/281/como-formar-o-enfermeiro-para-a-pratica-baseada-em-evidencias/>

PÜSCHEL, V. A. A.; LOCKWOOD, C. Transladando conhecimento: a expertise do Instituto Joanna Briggs. **Rev Esc Enferm USP**, v52, n.e03344, 2018. Acesso em 16 mai. 2019. Disponível em <https://www.scielo.br/pdf/reeusp/v52/1980-220X-reeusp-52-e03344.pdf>

SANTOS, R. C. S. Implementação de evidências científicas na assistência ao parto normal: estudo longitudinal. **Enferm. Foco**, v.8, v1, 2017. Acesso em 09 fev. 2018. Disponível em <http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/880/367>

SANTOS, R. C. S. (Organizador). **Método de implementação de práticas obstétricas baseadas em evidências: a realidade do parto normal em Macapá e Santana, Amapá - ensaios ao modelo JBI**. Editora UNIFAP, 2022. Acesso em 07 nov. 2022. Disponível em <https://www2.unifap.br/editora/files/2022/08/metodo-de-implementacao-de-praticas-obstetricas.pdf>

SANTOS, R. C. S. FARIAS, J. L. D. J.; CÔRTEZ, C. T. A pesquisa translacional e o cuidado perineal no parto: relato de implementação. **Estação Científica (UNIFAP)**, v.8, n.2, 2018. Acesso em 11 jun. 2019. Disponível em <https://periodicos.unifap.br/index.php/estacao/article/view/3499/rafaelv8n2.pdf>

SANTOS, R. C. S.; LIMA, L. S. Translation of knowledge based on scientific evidence to improve the clinical practice of obstetricians. **R. pesq.: cuid. fundam. Online**, v. 3, 2021. Acesso em 30 out. 2022. Disponível em <http://seer.unirio.br/cuidadofundamental/article/view/10934/10676>

SANTOS, R. C. S. RIESCO, M. L. G. Implementação de evidências científicas no cuidado perineal no parto. **Rev Gaúcha Enferm**, v.37, n.esp:e68304, 2016. Acesso em 30 out. 2017. Disponível em <https://www.scielo.br/pdf/rgenf/v37nspe/0102-6933-rgenf-1983-14472016esp68304.pdf>

SANTOS, C. M. C.; PIMENTA, C. A. M. NOBRE, M. R. C. A estratégia pico para a construção da pergunta de pesquisa e busca de evidências. **Rev Latino-am Enfermagem**, v. 15, n. 3, 2007. Acesso em 02 jul. 2014. Disponível em https://www.scielo.br/pdf/rlae/v15n3/pt_v15n3a23.pdf

VIEIRA, A. C. G. GASTALDO, D.; HARRISON, D. Como traduzir o conhecimento científico à prática? Conceitos, modelos e aplicação. **Rev Bras Enferm**, v.73, n.5, 2020. Acesso em 14 abr. 2021. Disponível em <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0179>

WEBER, M. L.; *et al.* Prática de enfermagem baseada em evidências e suas implicações no cuidado: uma revisão integrativa. **Revista Enfermagem Atual**, v.90, n.28, 2019. Acesso em 14 abr. 2021. Disponível em <https://revistaenfermagematual.com.br/index.php/revista/article/view/529/580>

Assinatura do Professor	Coordenador do Curso