



PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	Bacharelado em Enfermagem
Componente Curricular:	
Disciplina:	Saúde Coletiva I
Ano Letivo:	2020
Período Letivo Suplementar:	2
Carga Horária:	60 horas
Nome da Professora:	Inara Mariela da Silva Cavalcante
Modalidade de ensino:	
Número de vagas:	50
Horário de atendimento discente:	

II – EMENTA
Fundamentos de medicina preventiva: caracterização de família e comunidade, hábitos de saúde na família e comunidade, comunidade como paciente processo de enfermagem centrado na comunidade, processo de enfermagem centrado na família.

III – OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<ul style="list-style-type: none">- Refletir sobre a história de saúde pública no Brasil;- Relacionar a história de saúde pública no Brasil com a saúde coletiva;- Compreender o movimento da reforma sanitária brasileira e seus impactos nas políticas públicas de saúde atuais;- Conhecer a Lei 8080 e Lei 8142;- Compreender o Sistema Único de Saúde (SUS) e seus princípios e diretrizes;- Relacionar a organização em rede da atenção básica no Brasil e os modelos de atenção em saúde;- Diferenciar o processo de determinação social de saúde e doença dos determinantes sociais de saúde e doença;- Compreender os conceitos de vulnerabilidade e integralidade;- Promover a aplicação da Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem em Saúde Coletiva (CIPESC);- Promover a saúde coletiva como estratégia de planejamento e organização dos serviços de saúde e na assistência de enfermagem;

IV – METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas remotas síncronas e assíncronas mediadas por tecnologias em ambiente virtual pelo Google Meet e SIGAA (Sistema Integrado de Gestão e Atividade Acadêmica);
- Metodologia ativa implicará no envolvimento e participação do estudante durante as aulas síncronas conforme planejamento e cronograma da disciplina. Após estudo do material disponível previamente no SIGAA, durante a aula o estudante trará para a discussão da turma suas reflexões, análise e compreensão do texto/artigo que norteiam cada aula;
- Todos os materiais utilizados na disciplina serão disponibilizados no formato digital previamente para os discentes no SIGAA.

V – VALIDAÇÃO DE FREQUÊNCIA

- As atividades assíncronas terão a flexibilização do registro da frequência, considerando o acesso dos discentes aos conteúdos propostos, bem como a execução de tarefas como chats, enquetes e questionários disponibilizadas no SIGAA.
- Nas atividades síncronas o registro da frequência será realizada pelo acompanhamento e participação do estudante durante a atividade. Em situação de eventual limitação de internet, o docente considerará o desenvolvimento das demais atividades propostas em cada unidade do conteúdo programático.

VI – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: História das políticas públicas de saúde no Brasil (15h)

- Sistema de saúde brasileiro de 1822 a 1963: Do império ao populismo;
- Sistema de saúde brasileiro de 1964 a 1990: Do golpe militar a reforma sanitária;
- Movimento da reforma sanitária brasileira;
- Sistema Único Brasileiro (SUS): Princípios e diretrizes;

Unidade II – Políticas de saúde do SUS (15h)

- Artigo 5º da Constituição Federal- Dos direitos e deveres;
- Lei 8080 e 8142;
- Modelos de atenção a saúde;
- Organização em rede de atenção a saúde;

Unidade III- Saúde Coletiva e vulnerabilidades (15h)

- Processo de determinação de saúde e doença;
- Determinantes de saúde e doença;
- Integralidade e vulnerabilidades;

Unidade IV – Cuidado de enfermagem na saúde coletiva (15h)

- Níveis de prevenção de doenças e promoção à saúde;
- Classificação internacional para a Prática de enfermagem em saúde coletiva (CIPESC);

VII – PROCEDIMENTOS PARA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- A primeira avaliação será realizada em três momentos: 1- Em atividade remota, que é pela participação em fóruns, chats e enquetes (2,0pts) realizados na plataforma SIGAA; 2- Na atividade síncrona com a participação ativa durante as aulas nas discussões e debates sobre o tema de cada aula conforme cronograma de aula. Os critérios de participação serão os que constam no instrumento de análise e compreensão textual utilizado pela docente e disponibilizado a turma (4,0pts); 3- Na atividade assíncrona com a resposta de um questionário online no dia 16/08/2021 que inicia as 00h e se encerra as 23:59h deste mesmo dia (4,0pts). Todas as atividades serão referentes as unidades I e II.

1ª Avaliação:

Fórum (2,0pts) + Participação em sala de aula(4,0pts) + Questionário online(4,0pts)= 10,0pts

- A segunda avaliação será realizada em três momentos: 1- Em atividade remota, que é pela participação em fóruns, chats e enquetes (2,0pts) realizados na plataforma SIGAA; 2- Na atividade síncrona com a participação ativa durante as aulas nas discussões e debates sobre o tema de cada aula conforme cronograma de aula. Os critérios de participação serão os que constam no instrumento de análise e compreensão textual utilizado pela docente e disponibilizado a turma (4,0pts); 3- Na atividade assíncrona com a resposta de um questionário online no dia 20/09/2021 que inicia as 00h e se encerra as 23:59h deste mesmo dia (4,0pts). Todas as atividades serão referentes as unidades III e IV.

2ª Avaliação:

Fórum (2,0pts) + Participação em sala de aula(4,0pts) + Questionário online(4,0pts)= 10,0ptos

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

XI – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRAGA, D. G. **Conflitos, Eficiência e Democracia na Gestão Pública**. Ed. FIOCRUZ. Rio de Janeiro. 1998

BRASIL, **Lei orgânica de saúde: nº. 8080/90 e 8142/90**. Brasília: Ministério da Saúde. 1990.

X – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

RIBEIRO, M.A **Ecologizar: pensando o ambiente humano**. 2 ed. Belo Horizonte: Rona, 2000.

VASCONCELOS, E.M. (org). **A saúde nas palavras e nos gestos: reflexões da rede Educação Popular e Saúde**. São Paulo: Hucitec, 2001.

TRECK, D. R et al . **Paulo Freire: ética, utopia e educação**. 4 ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

REIGOTA, M. **Meio ambiente e representação social**. São Paulo: Cortez, 2001.

BREILH, J. **Epidemiologia crítica: ciência emancipadora e interculturalidade**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2006.



Assinatura da Professora

Coordenador(a) do Curso

