



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

EMENTA Nº 3 / 2023 - CCE (11.02.25.09.04)

Nº do Protocolo: 23125.004317/2023-17

Macapá-AP, 21 de Fevereiro de 2023

EMENTAS DA MATRIZ CURRICULAR 184

CURSO DE LICENCIATURA E BACHARELADO EM ENFERMAGEM

CAMPUS MARCO ZERO DO EQUADOR

(De 2009 até 2013)

1º SEMESTRE

- ANATOMIA HUMANA I - 75H: Introdução à Anatomia - Definições e Classificação da Anatomia, Planimetria, Nomenclatura Anatômica, Técnicas Anatômicas, Anatomia Topográfica ou Regional (noções e nomenclatura); Sistema Tegumentar, Osteologia - Sistema Esquelético, Sindesmologia - Sistema de Articulações, Miologia - Sistema Muscular, Angiologia - Sistema Vascular e Circulatório e Neurologia - Sistema Nervoso e sentidos.
- ANTROPOLOGIA APLICADA A SAÚDE- 60H: Principais conceitos da Antropologia. Ramos da Antropologia e esboço do desenvolvimento. Trabalho de campo. Conceito de Cultura e Simbolismo. Temas da Antropologia Médica. A Bioética. A Dimensão Sócio-Cultural do Corpo. Abordagem Antropológica dos Fenômenos Saúde/Doença. A Especificidade do Problema Mental. Sistemas Médicos: Profissional, Folk. Visão Antropológica da Relação Terapeuta/Paciente.
- BIOLOGIA CELULAR, GENÉTICA E EMBRIONÁRIA - 60H: Estudo da biologia com ênfase na evolução, biologia celular nos transportes/sinalização celular e sistemas endomembranas, tópicos de genética de importância às alterações fisiológicas de caráter hereditário.
- BIOQUÍMICA GERAL - 75H: Metabolismo intermediário do ser humano. Os nutrientes são apresentados como componentes dos diferentes alimentos, e o seu metabolismo é estudado até a transformação e aproveitamento como componentes celulares. Tópicos de biologia molecular e aspectos patológicos relacionados com os diferentes processos metabólicos.
- CITOLOGIA E HISTOLOGIA - 90H: Estudo sistemático dos tecidos humanos a partir da morfologia e propriedade celular aplicada a enfermagem, oferecendo aos alunos conhecimentos dos sistemas do corpo humano e seus inter-

relacionamentos, com ênfase nas estruturas teciduais que servem de base para os processos e procedimentos da prática clínica da Enfermagem.

- METODOLOGIA DA PESQUISA I - 60H: Desenvolver a discussão, análise e a produção do conhecimento científico por meio de diretrizes metodológicas.
- PRÁTICA PEDAGÓGICA I - 105H: A prática de ensino será desenvolvida através de atividades de observações, participação e aplicação do conhecimento específico do aluno, no ensino médio em escola da comunidade.
- SOCIOLOGIA APLICADA A SAÚDE - 60H: Estudo da reflexão dos fenômenos que emergem no tecido social, bem como da transversalidade das categorias classe, gênero e raça/etnia, entre os diferentes campos da saúde e das ciências humanas. Políticas públicas sociais e os diferentes atores sociais que se relacionam na organização sócio-política. A perspectiva social da saúde será trabalhada, tendo como objetivo de desenvolver o raciocínio crítico, racional e processual dos futuros profissionais enfermeiros.

2º SEMESTRE

- ANATOMIA HUMANA II - 75H: Sistema Alimentar, Respiratório, Urogenital masculino e feminino, Endócrino, Esplancnologia - estudo dos órgãos internos, Tórax, Abdome, Abordagem Anatômica dos Procedimentos de Enfermagem.
- FISILOGIA E BIOFÍSICA I - 75H: Estuda os princípios da homeostasia dando ênfase a bioeletrogênese -de sinais, gênese do potencial de ação, biofísica dos canais iônico. Neurofisiologia. Fisiologia muscular e endocrinofisiologia e fisiologia da reprodução.
- HISTORIA E TEORIAS DE ENFERMAGEM - 60H: Estudo da evolução da enfermagem enquanto profissão institucionalizada, de sua origem aos tempos atuais à luz dos contextos sócio-cultural, político, ético e filosófico e, estudo dos conteúdos das Teorias de Enfermagem, observando como a Enfermagem é focalizada, procurando entender o seu significado para o desenvolvimento de sua prática.
- INTRODUÇÃO A EDUCAÇÃO - 60H: A visão antropológica e filosófica do homem em sua inserção como sujeito da sociedade. Relação educação X sociedade, analisando a função da educação no percurso da história. Estudo conceitual de ideologia e sua implicação no contexto educacional. Representando modalidade de educação através de estudos de temática atuais.
- INTRODUÇÃO A FILOSOFIA - 60H: Conceitos de filosofia: as principais correntes filosóficas enquanto elementos de construção do conhecimento humano e as possíveis relações com o exercício profissional do enfermeiro, subsidiando o aluno em sua relação com o indivíduo, família e comunidade.
- MICROBIOLOGIA BACTERIOLOGIA - 60H: A disciplina visa fundamentar o acadêmico sobre os aspectos epidemiológicos, preventivos, patológicos e de tratamento das doenças causadas por bactérias e fungos mais prevalentes em nosso meio, nas diversas fases da vida, com intuito de subsidiar e melhorar a assistência de enfermagem, principalmente em seus aspectos educativo, preventivo e de controle de doenças.
- PRÁTICA PEDAGÓGICA II - 105H: A prática de ensino será desenvolvida através de atividades de observações, participação e aplicação do conhecimento

específico do aluno, no ensino médio em escola da comunidade.

- **VIROLOGIA E IMUNOLOGIA - 60H:** Conhecimentos sobre os agentes virais e os mecanismos imunológicos, principalmente agravos ao homem que habita a Amazônia e o Brasil.

3º SEMESTRE

- **FARMACOLOGIA BÁSICA - 75H:** Estudo dos princípios da farmacologia: a farmacocinética - absorção, metabolização, biodistribuição e eliminação das drogas; a farmacodinâmica - receptores farmacológicos e mecanismos de ação; Interações medicamentosas; Farmacologia do Sistema Nervoso Autônomo; Farmacologia cardiovascular e renal; Farmacologia do Sistema Nervoso Central e Farmacologia do Processo Inflamatório.
- **FISIOLOGIA E BIOFÍSICA II - 75H:** Estudo dos princípios da Fisiologia e biofísica de hematologia. Fisiologia e biofísica cardiovascular, Fisiologia e Biofísica respiratória. Fisiologia Gastrointestinal. Fisiologia e Biofísica Renal.
- **NUTRIÇÃO HUMANA - 60H:** Abordam pontos históricos da alimentação humana e sua evolução, os hábitos alimentares em diferentes momentos históricos; classificação dos alimentos e suas características nutricionais para o organismo humano, visando a compreensão das diferentes funções de cada um na promoção da saúde, prevenção de doenças e no tratamento de patologias; a nutrição e dietética como meio de controle e tratamento de patologias mais comuns nos diferentes ciclos de vida.
- **PARASITOLOGIA - 75H:** Estudo sobre as principais doenças provocadas por helmintoses e protozooses no Brasil; Caracterizar os ciclos de vida dos parasitos que serão estudados; Mecanismos de transmissão dos patógenos; métodos de diagnósticos para identificação parasitológica; medidas profiláticas e medicamentosas aplicadas aos parasitos.
- **PATOLOGIA GERAL - 75H:** Introdução ao estudo de processos patológicos, sua etiologia e como podem afetar a evolução de doenças nos pacientes: Carcinogênese, Doenças Nutricionais, Granulomas, Imunopatologia, Inflamação aguda e crônica, Lesões celulares reversíveis e irreversíveis, Neoplasias, Perturbações circulatórias, Pigmento e pigmentação patológica, Tecido conjuntivo, Transtorno do crescimento e da diferenciação celulares.
- **POLITICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL - 60H:** A educação no contexto da Teoria sistêmica. As condições sócio-históricas na elaboração da legislação educacional brasileira: os aspectos fundamentais na definição do sistema e do funcionamento da educação formal no Brasil. O ensino fundamental e médio à luz da nova LDB - Lei 9394/96: análise e compreensão crítica da legislação atual do ensino.
- **PRÁTICA PEDAGÓGICA III - 105H:** A prática de ensino será desenvolvida através de atividades de observações, participação e aplicação do conhecimento específico do aluno, no ensino médio em escola da comunidade.

4º SEMESTRE

- **DIDÁTICA GERAL - 60H:** Compreensão da função da Didática como elemento organizador de fatores que influem no processo de ensino e aprendizagem e na

elaboração do planejamento de ensino. Visão crítica do papel do planejamento na dinâmica da construção do conhecimento pelo educando.

- **EPIDEMIOLOGIA E BIOESTATÍSTICA - 90H:** Estudo da análise e interpretação dos dados e compreender a importância das técnicas de estatística na tomada de decisões relativo aos conhecimentos de trabalhos da área de saúde.
- **ÉTICA, BIOÉTICA E LEGISLAÇÃO - 60H:** Estudo de situações que necessitem do conhecimento ético, bioético e legal do profissional enfermeiro, fornecendo ao acadêmico, mecanismos técnicos e bibliográficos para o entendimento dessas situações para contribuições perante a sociedade com base na responsabilidade.
- **FARMACOLOGIA CLÍNICA - 75H:** Estudo da aplicação do método farmacológico-clínico à decisão terapêutica, considerando os seguintes conteúdos: Pesquisa em farmacologia clínica, farmacologia aplicada as manifestações gerais de doenças, farmacologia dos sistemas: nervoso central, cardiovascular, respiratório, digestório e endócrino, e situações especiais em farmacologia.
- **INFORMÁTICA APLICADA À SAÚDE - 60H:** Hardware, Sistemas Operacionais, Editores de Textos, Editores de Planilhas Eletrônicas, Editores de Slides, Internet e Ferramentas Utilizadas na área de Enfermagem.
- **INSTRUMENTOS E PROCESSOS DE ENFERMAGEM - 60H:** Estudo das necessidades humanas básicas; sistematização da assistência de enfermagem a partir dos diagnósticos estabelecidos. Atendimento de cliente no serviço de saúde utilizando o diagnóstico de enfermagem.
- **PRÁTICA PEDAGÓGICA IV - 105H:** A prática de ensino será desenvolvida através de atividades de observações, participação e aplicação do conhecimento específico do aluno, no ensino médio em escola da comunidade.
- **SAÚDE MENTAL - 60H:** Estudo da promoção, prevenção e reabilitação em saúde mental do ser humano na comunidade, de acordo com sua realidade e com abordagem biopsicosocioespiritual, considerando a dinâmica do desenvolvimento da personalidade, no contexto pessoal, familiar e ambiental, utilizando instrumentos que proporcionem relação de ajuda. Assim, conhecendo fatores sociais, econômicos e culturais que influenciam a saúde mental, além de trabalhar mecanismos de defesa e enfrentamento às situações que vivenciam no cotidiano.

5º SEMESTRE

- **DIDÁTICA APLICADA À ENFERMAGEM - 75H:** Estudo das concepções pedagógicas e suas implicações em situações concretas de sala de aula, propiciando um quadro, de referência na instrumentalização da dinâmica do processo de ensino. Análise crítica da prática pedagógica nas escolas de ensino médio e profissionalizante.
- **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA I - 105H:** A prática de ensino será desenvolvida através de atividades de observações, participação e aplicação do conhecimento específico do aluno no ensino profissionalizante em escolas técnicas de Enfermagem.
- **METODOLOGIA DA PESQUISA II - 60H:** Organização sistemática do trabalho acadêmico subsidiado nas ferramentas metodológicas para participação crítica

e autocrítica do acadêmico no desenvolvimento de atividades propostas.

- **PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DO DESENVOLVIMENTO - 75H:** Estudo do processo de desenvolvimento humano sob vários aspectos, como psicoafetivo, cognitivo e maturacional da criança, adolescente, adulto e do idoso. O papel das teorias psicológicas e sua implicação no contexto educacional. Evolução histórica no Brasil e sua importância no processo ensino - aprendizagem.
- **SAÚDE COLETIVA E AMBIENTAL - 60H.** Estudo da saúde local, com meio ambiente natural e construído e ser trabalhada dentro desta perspectiva, sem perder de vista sua integração com o mundo, e, sobretudo implicar em um exercício permanente de interdisciplinaridade. Saber que essa relação propicia saúde e/ou doença se dá a partir do entendimento que cada sujeito tem de sua relação com o meio ambiente. Assim sendo, faz-se necessário que no campo da saúde se estabeleça compreensão, análise e pressupostos para construção de conhecimentos que elucidem o meio ambiente como fator determinante da saúde humana.
- **SAÚDE PÚBLICA - 75H:** Fundamentos de medicina preventiva: caracterização de família e comunidade, hábitos de saúde na família e comunidade, comunidade como paciente processo de enfermagem centrado na comunidade e processo de enfermagem centrado na família.
- **SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA - 120H:** Sensibilização do aluno em relação ao contato com o seu corpo e o do outro. Exame físico e o exercício profissional. Etapas do exame físico. Exame físico geral, neurológico, da cabeça e pescoço, respiratório, cardiovascular, digestório, geniturinário e músculo-esquelético.

6º SEMESTRE

- **ADMINISTRAÇÃO DE SERVIÇOS DE SAÚDE - 60H:** Estudo da estrutura e organização dos serviços de saúde, abordando o gerenciamento, sua relação com as demais atividades, com as normas e legislações. Enfoca a organização de serviços de saúde, analisando o gerenciamento destacando as teorias administrativas, os níveis de complexidade da saúde e dos serviços tendo como base o perfil epidemiológico.
- **ENFERMAGEM EM SAÚDE DO ADULTO -120H:** Assistência à população adulta usuária da atenção básica de saúde a partir da oferta de conteúdos teóricos/práticos, as medidas de controle que podem ser adotadas mediante os cuidados preventivos em grupos especiais na fase. Estabelece a relação de interdependência das disciplinas necessárias, para realizar cuidados qualificados nessas fases da vida humana. Incentiva a vivência do modelo de atendimento interdisciplinar, despertando no acadêmico o interesse em contribuir nos cuidados dispensados a esses grupos, possibilitando a percepção e implementação de linha holística no atendimento das necessidades básicas dessa clientela.
- **ENFERMAGEM EM DOENÇAS TRANSMISSÍVEIS - 105H:** Assistência de enfermagem nas doenças transmissíveis, em nível primário, secundário e terciário, com ênfase na determinação social do processo saúde-doença, no controle das fontes de infecção e na vigilância epidemiológica das doenças transmissíveis, sob a forma de ensino teórico e prático.
- **MATERNAL INFANTIL NA ATENÇÃO BÁSICA - 135H:** Estudo da problemática de saúde da mulher, criança e adolescente a nível Nacional, Regional e Local.

Aspectos anatômico-fisiológico e psicossocial na fase Pré-Gravídica e Gravídica. Formação, crescimento e desenvolvimento fetal e anexos, sob o aspecto obstétrico. Crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente. Preparo Psico-físico da gestante e assistência de Enfermagem em nível de atenção primária.

- **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA II - 105H:** A prática de ensino será desenvolvida através de atividades de observações, participação e aplicação do conhecimento específico do aluno no ensino profissionalizante em escolas técnicas de Enfermagem.
- **METODOLOGIA DO ENSINO DA ENFERMAGEM - 60H:** O que é metodologia de ensino, a metodologia enquanto ato político (repensando a cidadania), a interdisciplinaridade no contexto da enfermagem, educação em saúde: uma proposta metodológica, a prática de ensino em micro aulas, a disciplina participativa na escola e construção de instrumentos de avaliação.

7º SEMESTRE

- **ENFERMAGEM GINECOLÓGICA, OBSTÉTRICA E NEONATAL - 120H:** Estudo anátomo-fisiológico e psico-social da parturiente, puérpera e recém-nascido, bem como as principais complicações mais comuns que atingem o recém-nato, assistência de enfermagem à mãe, filho e família.
- **ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA - 120H:** Estudo sobre intervenção de Enfermagem frente aos padrões de respostas humanas aos processos vitais, aos problemas de saúde atuais ou de riscos potenciais nas situações de clínica médica e cirúrgica, nas diversas fases da vida, oportunizando o discente, vivenciar situações que exijam habilidades teóricas e práticas, embasados em fundamentações clínicas direcionadas a assistência sistematizada de enfermagem, no ambiente hospitalar dentro dos princípios técnico - científico, frente à realidade presenciada.
- **ENFERMAGEM PSIQUIÁTRICA - 90H:** Estudo da sintomatologia dos transtornos mentais específicos, aplicação do Processo de Enfermagem de acordo com o portador e sintomas psicóticos e neuróticos evidenciados, oportunizando este primeiro contato e adquirindo habilidades no processo da práxis, sendo trabalhadas para facilitar a comunicação terapêutica entre cliente, instituições responsáveis pelo cuidar e família no contexto psiquiátrico. Com visão holística e de um cliente cidadão com direitos e deveres de acordo com sua condição mental, para um Enfermeiro com discernimento da valorização da saúde mental e prevenção contra o transtorno mental.
- **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA III - 105H:** A prática de ensino será desenvolvida através de atividades de observações, participação e aplicação do conhecimento específico do aluno no ensino profissionalizante em escolas técnicas de Enfermagem.

8º SEMESTRE

- **ADMINISTRAÇÃO APLICADA À ENFERMAGEM - 90H:** Estudo da estrutura e organização dos serviços de saúde destacando-se o serviço de enfermagem, abordando a Administração da Assistência de Enfermagem aos clientes nos níveis da atenção primária, secundária e terciária.

- **ENFERMAGEM PEDIÁTRICA - 105H:** É o estudo das funções bio-psico-social da criança e adolescente, assim como as doenças mais frequentes que acomete a elas, o impacto da hospitalização e assistência de enfermagem sistematizada.
- **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA IV - 105H:** A prática de ensino será desenvolvida através de atividades de observações, participação e aplicação do conhecimento específico do aluno no ensino profissionalizante em escolas técnicas de Enfermagem.
- **SAÚDE DO ADULTO EM CONDIÇÕES CRÍTICAS - 135H:** Fundamenta-se no cuidar de enfermagem sistematizada do indivíduo, em ambientes hospitalares de alta complexidade em diferentes situações patológicas que levam estes a estados críticos, os quais requisitam para cura ou amenizarão intervenções de enfermagem, oportunizando aos acadêmicos viverem na prática a realidade do usuário, família e instituição realizando ações e intervenções associando a teoria à prática, mediante aos cuidados de enfermagem pautados no diagnóstico de enfermagem.
- **ENFERMAGEM EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA - 45H:** Considerando o perfil epidemiológico dos grandes centros urbanos e as demandas e necessidades prevalentes de sua população, a disciplina Enfermagem em Urgência e Emergência pretende abordar a assistência de enfermagem a pacientes apresentando agravos à saúde, caracterizados por risco de vida iminente ou relativo nas situações de urgência/emergência, as quais exigem do profissional enfermeiro a tomada de decisão para a determinação das prioridades de cuidados.

9º SEMESTRE

- **ESTÁGIO SUPERVISIONADO I - 350H:** Considerando o contexto político, social e filosófico de saúde direcionado a saúde pública, meio ambiente e trabalho, os conteúdos programáticos emergem a partir do contexto coletivo, com uma abordagem crítica, enfatizando os conhecimentos fundamentais sobre saúde pública, políticas públicas de saúde e modelos assistenciais adotados no país como SUS (Sistema Único de Saúde), indicadores de saúde e programas de saúde direcionados a criança, mulher, adulto, trabalhador e idoso, com a finalidade de despertar e incorporar no acadêmico a ciência do cuidar e identificar o papel do enfermeiro como agente de intervenção nas condições de saúde do indivíduo, família e comunidade.

10º SEMESTRE

- **ESTÁGIO SUPERVISIONADO II - 350H:** Associando conhecimento teórico-prático como instrumento de interpretação e intervenção profissional, proporcionar ao acadêmico de enfermagem desenvolver as ações no contexto de média e alta complexidade, sobre a identificação de emergências clínicas e o atendimento imediato às mesmas até o encaminhamento profissional ou local habilitado. Assistência ao paciente hospitalizado e crítico, rotinas de cuidados de enfermagem e sua importância na organização do atendimento de enfermagem. Conhecimentos gerais sobre técnicas de enfermagem: curativos, sinais vitais. Cuidados com pacientes hospitalizados, reconhecimento de materiais, médicos hospitalares, bandagens, restrição no leito escaras de decúbitos, mudanças de decúbito, posição no leito, privacidade do paciente, transporte de pacientes (da cama para maca e da maca para cama), aspiração de secreções, cuidados e higiene corporal. Prontuário do paciente.

Conhecimentos gerais sobre a esterilização (métodos físicos e químicos). Infecção hospitalar. Prevenção de acidentes no ambiente hospitalar. Tipos de isolamentos. Vias de administração de medicamentos. Primeiros socorros; socorros de urgência e suporte básico de vida.

NOTAS RELEVANTES

1. Para integralização deste currículo exige-se ainda o cumprimento mínimo de 210 horas de Atividades Complementares que devem ser efetivadas pelo acadêmico no decorrer do curso.
 2. Integra ainda este currículo o **Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE)**, o qual, de acordo com o 5º, do Art. 5º, da Lei 10.861, de 14/04/2004, é componente curricular obrigatório dos cursos de Graduação.
- **ATIVIDADES COMPLEMENTARES - 210H:** Participação em eventos científicos e artístico-culturais, projetos de pesquisa e extensão, Realização de estudos independentes e ações de caráter social, voltados para a atualização, revitalização e compartilhamento do saber científico-profissional (re) estruturado durante o percurso acadêmico.

(Assinado digitalmente em 21/02/2023 12:47)

RAFAEL CLEISON SILVA DOS SANTOS

COORDENADOR DE CURSO

Matrícula: 1947127

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **ed822c1ece**