



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

EMENTA Nº 2 / 2023 - CCE (11.02.25.09.04)

Nº do Protocolo: 23125.004295/2023-87

Macapá-AP, 19 de Fevereiro de 2023

**EMENTAS DA MATRIZ CURRICULAR 223 DO CURSO DE BACHARELADO EM
ENFERMAGEM, CAMPUS MARCO ZERO DO EQUADOR**

(A PARTIR DO ANO DE 2014).

COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS

1º SEMESTRE

- ❖ **BIOLOGIA MOLECULAR - 90H:** Introdução à Biologia Molecular; Estrutura do DNA; Estrutura do RNA; Replicação do DNA; Transcrição da mensagem genética; Código Genético; Tradução da mensagem genética; Regulação da Biossíntese de Proteínas.
- ❖ **ANATOMIA HUMANA - 90H:** Estudo sistematizado da Anatomia Humana predominantemente sob o ponto de vista da Anatomia Sistemática ou Descritiva correlacionando-a com o ensino e a prática da Enfermagem.
- ❖ **CITOLOGIA E HISTOLOGIA - 90H:** Estudo sistemático dos tecidos humanos a partir da morfologia e propriedade celular aplicada a enfermagem, oferecendo aos alunos conhecimentos dos sistemas do corpo humano e seus inter-relacionamentos, com ênfase nas estruturas teciduais que servem de base para os processos e procedimentos da prática clínica da Enfermagem.
- ❖ **BIOQUÍMICA GERAL - 90H:** A Disciplina de Bioquímica enfoca principalmente o metabolismo intermediário do ser humano. Os nutrientes são apresentados como componentes dos diferentes alimentos, e o seu metabolismo é estudado até a transformação e aproveitamento como componentes celulares. Ainda, são apresentados alguns tópicos de biologia molecular, e também enfocados alguns aspectos patológicos relacionados com os diferentes processos metabólicos.
- ❖ **PATOLOGIA GERAL - 90H:** Etiologia, patogenia, fisiopatologia das alterações morfológicas (macroscopia e microscopia) ocorridas nos principais processos patológicos.
- ❖ **INTRODUÇÃO A TEORIA SOCIOLOGICA APLICADA A ÁREA DA SAÚDE - 60H:** A disciplina de Sociologia para o Curso de Enfermagem tem por finalidade contribuir com o aprendizado crítico dos alunos (as), através da reflexão dos fenômenos que emergem no tecido social, bem como da transversalidade das categorias classe, gênero e raça/etnia, entre os diferentes campos da saúde e das ciências humanas.

❖ **INTRODUÇÃO A FILOSOFIA - 60H:** Conceitos de Filosofia: as principais correntes filosóficas enquanto elementos de construção do conhecimento humano e as possíveis relações com o exercício profissional do enfermeiro, subsidiando o aluno em sua relação com o indivíduo, família e comunidade.

❖ **INTRODUÇÃO A ANTROPOLOGIA - 60H:** Principais conceitos da Antropologia. Ramos da Antropologia e esboço do desenvolvimento. Trabalho de campo. Conceito de Cultura e Simbolismo. Temas da Antropologia Médica. A Bioética. A Dimensão Sociocultural do Corpo. Abordagem Antropológica dos Fenômenos Saúde/Doença. A Especificidade do Problema Mental. Sistemas Médicos: Profissional, Folk. Visão Antropológica da Relação Terapeuta/Paciente.

2º SEMESTRE

❖ **MICROBIOLOGIA GERAL - 90H:** Aspectos gerais dos fungos, vírus e bactérias, morfologia e ultraestrutura, replicação e identificação; relações entre os microrganismos e o organismo hospedeiro; aspectos da biologia dos microrganismos agressores e microbiota normal. Estudo dos grupos de microrganismos interesse clínico, métodos gerais de identificação e coloração.

❖ **IMUNOLOGIA - 60H:** Conceitos básicos em imunologia. Propriedades gerais das respostas imunes. Componentes do sistema imune inato e adquirido. Inflamação e migração celular. Mecanismos de reconhecimento do antígeno e ativação dos linfócitos T. Complexo Principal de Histocompatibilidade. Imunidade celular e humoral. Mecanismos efetores da imunidade celular e humoral. Estrutura e função das imunoglobulinas. Sistema complemento. Imunologia dos grupos sanguíneos. Imunologia dos transplantes. Reações de hipersensibilidades. Autoimunidade e imunodeficiências.

❖ **HISTORIA E TEORIAS DE ENFERMAGEM - 60H:** Estudo da evolução da enfermagem enquanto profissão institucionalizada, de sua origem aos tempos atuais à luz dos contextos sociocultural, político, ético e filosófico e, estudo dos conteúdos das Teorias de Enfermagem, observando como a Enfermagem é focalizada, procurando entender o seu significado para o desenvolvimento de sua prática.

❖ **FISIOLOGIA E BIOFÍSICA - 120H:** Estuda os princípios da homeostasia dando ênfase a bioeletrogênese de sinais, gênese do potencial de ação, biofísica dos canais iônicos. Neurofisiologia. Fisiologia muscular e endocrinofisiologia e fisiologia da reprodução.

❖ **FARMACOLOGIA GERAL - 90H:** Estudo dos princípios da farmacologia: a farmacocinética - absorção, metabolização, biodistribuição e eliminação das drogas; a farmacodinâmica - receptores farmacológicos e mecanismos de ação; Interações medicamentosas; Farmacologia do Sistema Nervoso Autônomo; Farmacologia cardiovascular e renal; Farmacologia do Sistema Nervoso Central e Farmacologia do Processo Inflamatório.

❖ **INSTRUMENTOS E PROCESSOS DE ENFERMAGEM - 60H:** Estudo das necessidades humanas básicas; sistematização da assistência de enfermagem a partir dos diagnósticos estabelecidos. Atendimento de cliente no serviço de saúde utilizando o diagnóstico de enfermagem.

❖ **SAÚDE COLETIVA I - 60H:** Fundamentos de medicina preventiva: caracterização de família e comunidade, hábitos de saúde na família e comunidade, comunidade como

paciente processo de enfermagem centrado na comunidade, processo de enfermagem centrado na família.

❖ GENÉTICA - 60H: As leis básicas da Genética. Herança e ambiente. Interações genéticas. Determinação gênica do sexo e herança ligada ao sexo. Ligação. Recombinação e mapeamento genético. Noções de herança quantitativa e citoplasmática. Os genes nas populações. Frequências gênicas e genotípicas. O equilíbrio de Hardy-Weinberg. Fatores que alteram o equilíbrio de Hardy-Weinberg.

3º SEMESTRE

❖ PARASITOLOGIA GERAL - 90H: Conhecimento básico dos aspectos gerais, morfologia, biologia e patogenia dos parasitas mais importantes que ocorrem no Brasil, assim como do diagnóstico, tratamento, epidemiologia e profilaxia das doenças, principais, parasitárias.

❖ SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA -120H: Estudo dos sinais e sintomas, exame físico, cuidados de enfermagem no atendimento das necessidades Humanas Básicas.

❖ ENFERMAGEM EM DOENÇAS TRANSMISSÍVEIS - 105H: Assistência de enfermagem nas doenças transmissíveis, em nível primário, secundário e terciário, com ênfase na determinação social do processo saúde-doença, no controle das fontes de infecção e na vigilância epidemiológica das doenças transmissíveis, sob a forma de ensino teórico e prático.

❖ FARMACOLOGIA CLÍNICA - 60H: A disciplina orienta-se pela aplicação do método farmacológico-clínico à decisão terapêutica, considerando os seguintes conteúdos: Pesquisa em farmacologia clínica, farmacologia aplicada as manifestações gerais de doenças, situações especiais em farmacologia: antibióticos, anti-inflamatórios e sistemas.

❖ ADMINISTRAÇÃO EM SERVIÇOS DE SAÚDE - 60H: Trata da estrutura e organização dos serviços de saúde, abordando o gerenciamento, sua relação com as demais atividades, com as normas e legislações pertinentes. Enfoca a organização de serviços de saúde, analisando o gerenciamento destacando as teorias administrativas, os níveis de complexidade da saúde e dos serviços tendo como base o perfil epidemiológico.

❖ NUTRIÇÃO - 60H: Abordam pontos históricos da alimentação humana e sua evolução, os hábitos alimentares em diferentes momentos históricos; classificação dos alimentos e suas características nutricionais para o organismo humano, visando a compreensão das diferentes funções de cada um na promoção da saúde, prevenção de doenças e no tratamento de patologias. Referenda a nutrição e dietética como meio de controle e tratamento de patologias mais comuns nos diferentes ciclos de vida.

❖ SAÚDE COLETIVA II - 60H: A disciplina deve gerar conhecimentos relacionados à saúde local, com meio ambiente natural e construído e ser trabalhada dentro desta perspectiva, sem perder de vista sua integração com o mundo, e, sobretudo implicar em um exercício permanente de interdisciplinaridade. Saber que essa relação propicia saúde e/ou doença se dá a partir do entendimento que cada sujeito tem de sua relação com o meio ambiente. Assim sendo, faz-se necessário que no campo da saúde se estabeleça compreensão, análise e pressupostos para construção de conhecimentos que elucidem o meio ambiente como fator determinante da saúde humana.

4º SEMESTRE

❖ ENFERMAGEM MATERNO INFANTIL NA ATENÇÃO BÁSICA - 135H: Proporcionar o discente de enfermagem através de conhecimentos adquiridos a prestar assistência humanizada e sistematizada a mulher, a criança, ao adolescente e a comunidade a nível Nacional, Regional e Local, de forma holística embasado nos conteúdos teóricos/práticos. Estimular o discente a desenvolver ação de forma reflexiva diante das necessidades humanas afetadas de forma individual, coletiva, voltada para a atenção primária, atendendo os princípios do SUS, assim como desenvolver projetos de pesquisa que possa colaborar no processo transformador no campo da saúde.

❖ PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO 60H: Tem como finalidade proporcionar o conhecimento sobre o processo de desenvolvimento humano sob vários aspectos, como psicoafetivo, cognitivo e maturacional da criança, adolescente, adulto e do idoso.

❖ ENFERMAGEM NA SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO -120H: Pretende-se instrumentalizar o graduando de enfermagem à realização de assistência à população adulta e idosa usuária da atenção básica de saúde a partir da oferta de conteúdos teóricos/práticos, as medidas de controle que podem ser adotadas mediante os cuidados preventivos em grupos especiais na fase adulta e idosa. Estabelece a relação de interdependência das disciplinas necessárias, para realizar cuidados qualificados nessas fases da vida humana. Incentiva a vivência do modelo de atendimento interdisciplinar, despertando no acadêmico o interesse em contribuir nos cuidados dispensados a esses grupos, possibilitando a percepção e implementação de linha holística no atendimento das necessidades básicas dessa clientela.

❖ ÉTICA, BIOÉTICA E LEGISLAÇÃO - 60H: Estudo de situações que necessitem do conhecimento ético, bioético e legal do profissional enfermeiro, fornecendo ao acadêmico, mecanismos técnicos e bibliográficos para o entendimento dessas situações para contribuições perante a sociedade com base na responsabilidade.

❖ EPIDEMIOLOGIA E BIOESTATÍSTICA - 90H: Conhecer os fatos vitais, estabelecendo sua importância na análise e interpretação dos dados e compreender a importância das técnicas de estatística na tomada de decisões relativo aos conhecimentos de trabalhos da área de saúde.

5º SEMESTRE

❖ ENFERMAGEM GINECOLÓGICA, OBSTÉTRICA E NEONATAL -150H: Proporcionar ao educando através de instrumentos teórico-práticos, partindo do pensamento crítico/reflexivo, para desenvolver a arte do cuidar à mulher, a adolescente e ao recém-nato, levando em conta os princípios do SUS, as especificidades culturais, fortalecendo uma assistência integral e humanizada. Possibilitar ao discente a capacidade de uma assistência sistematizada voltadas aos aspectos anátomo-fisiológico e psicossocial da parturiente, puérpera, recém-nascido e família, bem como as principais complicações mais comuns que os atingem.

❖ MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA - 60H: Iniciar o aluno no processo de Investigação Científica, preparando-o para elaborar textos acadêmicos, além de melhor instrumentá-lo para a realização de pesquisas e trabalhos acadêmicos. Introduzir os diversos tipos de métodos e técnicas de pesquisa necessária à coleta de dados.

❖ ENFERMAGEM CLÍNICA E CIRÚRGICA - 120H: A disciplina tem por finalidade proporcionar ao acadêmico, a aquisição de conhecimentos sobre intervenção de Enfermagem frente aos padrões de respostas humanas aos processos vitais, aos problemas de saúde atuais ou de riscos potenciais nas situações de clínica médica e cirúrgica, nas diversas fases da vida, oportunizando o discente, vivenciar situações que exijam habilidades teóricas e práticas, embasados em fundamentações clínicas direcionadas a assistência sistematizada de enfermagem, no ambiente hospitalar dentro dos princípios técnico - científico, frente à realidade presenciada.

❖ ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL - 60H: Norteada a motivar a participação do acadêmico em atividades de promoção, prevenção e reabilitação em saúde mental do ser humano na comunidade, de acordo com sua realidade e com abordagem biopsicosocioespiritual, considerando a dinâmica do desenvolvimento da personalidade, no contexto pessoal, familiar e ambiental, utilizando instrumentos que proporcionem relação de ajuda. Assim, conhecendo fatores sociais, econômicos e culturais que influenciam a saúde mental, além de trabalhar mecanismos de defesa e enfrentamento às situações que vivenciam no cotidiano.

❖ DIDÁTICA GERAL - 75H: Compreensão da função da Didática como elemento organizador de fatores que influem no processo de ensino e aprendizagem e na elaboração do planejamento de ensino. Visão crítica do papel do planejamento na dinâmica da construção do conhecimento pelo educando.

6º SEMESTRE

❖ ENFERMAGEM PEDIÁTRICA - 105H: Proporcionar ao educando fundamentos teórico/práticos para prestar assistência de enfermagem de forma sistematizada e humanizada à criança, ao adolescente e a família nas unidades hospitalares frentes ao ciclo de doenças e agravos mais frequentes, levando em conta a especificidade cultural. Favorecer ao discente a oportunidade de atuar como membro transformador na comunidade, no trabalho, na equipe e no ambiente de forma ética e profissional, levando em conta os princípios do SUS.

❖ PESQUISA EM ENFERMAGEM - 60H: Introduzir a prática da disciplina com base no conteúdo ministrado nos primeiros módulos. Permitir que o aluno desenvolva todas as etapas referentes à construção de um projeto de Pesquisa com base nos elementos apresentados. Introduzir os diversos tipos de métodos e técnicas de pesquisa necessária à coleta de dados e ao suporte do estudo. Dar subsídios a construção de artigos científicos.

❖ ENFERMAGEM EM AMBIENTES DE ALTA COMPLEXIDADE - 150H: A disciplina fundamenta-se no assistir o indivíduo, família e comunidade como todo nas mais críticas situações do ciclo doença, em ambientes hospitalares de alta complexidade. Assistência essa pautada na competência técnica, visão humanística e respaldo ético. Abordando os instrumentos básicos para o cuidar na enfermagem nas diversas clínicas, que podem ser tratadas sob orientação do enfermeiro, como profissional contribuinte e integrante da equipe interdisciplinar, dando oportunidade ao discente de vivenciar a realidade do usuário, família, instituição e ações de futuros profissionais e realizar comparações entre teoria e prática, frente aos cuidados de enfermagem realizados pautados no diagnóstico de suas necessidades humanas básicas afetadas e no emprego de método científico.

❖ ENFERMAGEM PSIQUIÁTRICA - 90H: Direcionada ao conhecimento da sintomatologia dos transtornos mentais específicos, aplicação do Processo de Enfermagem de acordo com o portador e sintomas psicóticos e neuróticos

evidenciados, oportunizando este primeiro contato e adquirindo habilidades no processo da práxis, sendo trabalhadas para facilitar a comunicação terapêutica entre cliente, instituições responsáveis pelo cuidar e família no contexto psiquiátrico. Com visão holística e de um cliente cidadão com direitos e deveres de acordo com sua condição mental, para um Enfermeiro com discernimento da valorização da saúde mental e prevenção contra o transtorno mental.

❖ **ENFERMAGEM EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA - 45H:** Considerando o perfil epidemiológico dos grandes centros urbanos e as demandas e necessidades prevalentes de sua população, a disciplina Enfermagem em Urgência e Emergência pretende abordar a assistência de enfermagem a pacientes apresentando agravos à saúde, caracterizados por risco de vida iminente ou relativo nas situações de urgência/emergência, as quais exigem do profissional enfermeiro a tomada de decisão para a determinação das prioridades de cuidados.

7º SEMESTRE

❖ **ESTÁGIO SUPERVISIONADO I - 420H:** Considerando o contexto político, social e filosófico de saúde direcionado a saúde pública, meio ambiente e trabalho, os conteúdos programáticos emergem a partir do contexto coletivo, com uma abordagem crítica, enfatizando os conhecimentos fundamentais sobre saúde pública, políticas públicas de saúde e modelos assistenciais adotados no país como SUS (Sistema Único de Saúde), indicadores de saúde e programas de saúde direcionados a criança, mulher, adulto, trabalhador e idoso, com a finalidade de despertar e incorporar no acadêmico a ciência do cuidar e identificar o papel do enfermeiro como agente de intervenção nas condições de saúde do indivíduo, família e comunidade.

❖ **ADMINISTRAÇÃO EM ENFERMAGEM - 90H:** Trata da estrutura e organização dos Serviços de Enfermagem, priorizando a Administração da Assistência aos usuários nos Níveis de Baixa, Média e Alta Complexidade. Práticas Gerenciais, Modelo de Gestão e serviços de apoio. Gestão de Pessoal.

8º SEMESTRE

❖ **ESTÁGIO SUPERVISIONADO II -420H:** Associando conhecimento teórico-prático como instrumento de interpretação e intervenção profissional, proporcionar ao acadêmico de enfermagem desenvolver as ações no contexto de média e alta complexidade, sobre a identificação de emergências clínicas e o atendimento imediato às mesmas até o encaminhamento profissional ou local habilitado. Assistência ao paciente hospitalizado e crítico, rotinas de cuidados de enfermagem e sua importância na organização do atendimento de enfermagem. Conhecimentos gerais sobre técnicas de enfermagem: curativos, sinais vitais. Cuidados com pacientes hospitalizados, reconhecimento de materiais, médicos hospitalares, bandagens, restrição no leito escaras de decúbitos, mudanças de decúbito, posição no leito, privacidade do paciente, transporte de pacientes (da cama para maca e da maca para cama), aspiração de secreções, cuidados e higiene corporal. Prontuário do paciente. Conhecimentos gerais sobre a esterilização (métodos físicos e químicos). Infecção hospitalar. Prevenção de acidentes no ambiente hospitalar. Tipos de isolamentos. Vias de administração de medicamentos. Primeiros socorros; socorros de urgência e suporte básico de vida.

❖ **INFORMÁTICA APLICADA À SAÚDE - 60H:** A informática como ferramenta de apoio a prática de enfermagem. Informatização hospitalar. Prontuário eletrônico. Segurança de dados. Ética na manipulação de dados. Telemedicina. Telerradiologia.

Telepatologia. Sistemas de arquivamento e comunicação de imagens - PACS. Padrões de comunicação de imagens médicas - O protocolo DICOM. O cartão único de saúde.

NOTAS RELEVANTES

1. Para integralização deste currículo exige-se ainda o cumprimento mínimo de 210 horas de Atividades Complementares e pelo menos uma disciplina optativa, as quais devem ser efetivadas pelo acadêmico no decorrer do curso.

2. Integra ainda este currículo o **Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE)**, o qual, de acordo com o § 5º, do Art. 5º, da Lei 10.861, de 14/04/2004, é componente curricular obrigatório dos cursos de Graduação.

❖ **ATIVIDADES COMPLEMENTARES - 210H:** Participação em eventos científicos e artístico-culturais, projetos de pesquisa e extensão, monitoria. Realização de estudos independentes e ações de caráter social, voltados para a atualização, revitalização e compartilhamento do saber científico-profissional (re) estruturado durante o percurso acadêmico.

COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS

❖ **EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE - 60H:** Propõe subsidio para o planejamento da educação permanente em saúde. Aperfeiçoamento profissional a partir das necessidades locais. Desenvolvimento pedagógico para a elaboração de projetos de ensino em saúde. Vivencia pratica do trabalho em saúde reconhecendo e identificando o aperfeiçoamento da equipe de saúde.

❖ **INGLÊS INSTRUMENTAL - 60H:** Desenvolvimento da habilidade de compreensão escrita através da interpretação de textos acadêmicos e técnicos, a partir do conhecimento prévio do aluno em língua inglesa, com a utilização do suporte da língua portuguesa.

❖ **INTRODUÇÃO AO CUIDADO EM SAÚDE BASEADO EM EVIDÊNCIAS - 60H:** Aborda o movimento da Prática Baseada em Evidências e sua aplicabilidade na prática clínica de saúde com vistas a melhoria na qualidade do cuidado prestado.

❖ **LIBRAS - 60H:** Fundamentos da Educação de surdos; Pressupostos teórico-históricos, filosóficos, sociológicos, pedagógicos e técnicos da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS; História da Língua de sinais Brasileira; Aspectos metodológicos acerca da educação de surdos; Estrutura Gramatical; Parâmetros da LIBRAS; Sinais básicos.

(Assinado digitalmente em 19/02/2023 09:24)

RAFAEL CLEISON SILVA DOS SANTOS

COORDENADOR DE CURSO

Matrícula: 1947127

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **0cf1b56ea8**