**ERRATA DO EDITAL N. 001/2025 – CCE/DCBS/UNIFAP, DE 07 DE JANEIRO DE 2025**

**ONDE SE LÊ:**

**2. DAS VAGAS**

2.1 Será disponibilizada vagas de monitoria voluntária para cada componente curricular, respeitados os pré-requisitos e a disponibilidade do docente supervisor, conforme o quadro abaixo:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.** | **Componente curricular** | **Pré-requisito** | **Docente supervisor** | **Vaga** |
| **1** | **Enfermagem materno infantil** | **Semiologia e Semiotécnica/ Enfermagem materno infantil** | **Nely Dayse Santos da Mata** | **01** |
| **2** | **Microbiologia** | **Microbiologia** | **Rubens Alex de Oliveira Menezes e Inana Fauro de Araújo** | **02** |
| **3** | **Genética** | **Genética** | **Rubens Alex de Oliveira Menezes** | **01** |
| **4** | **Enfermagem psiquiátrica** | **Enfermagem em saúde mental/ Enfermagem psiquiátrica** | **José Luís da Cunha Pena** | **01** |
| **5** | **Patologia** |  **—** | **Lucio Viana** | **02** |
| **6** | **Ética, Bioética e Legislação em Enfermagem** |  **—** | **Marlucilena Pinheiro da Silva** | **01** |
| **7** | **Pesquisa em Enfermagem** | **Métodos e Técnicas de Pesquisa** | **Rosemary Ferreira de Andrade** | **01** |
| **8** | **História e Teorias da Enfermagem** |  **—** | **Lethícia Barreto Brandão** | **01** |
| **9** |  **Saúde do adulto e idoso** | **Semiologia e Semiotécnica/ Saúde do adulto e idoso** | **Débora Prestes da Silva Melo** | **01** |
| **10** | **Imunologia**  |  **—** | **Inana Fauro de Araújo** | **03** |

**LEIA-SE:**

**2. DAS VAGAS**

2.1 Será disponibilizada vagas de monitoria voluntária para cada componente curricular, respeitados os pré-requisitos e a disponibilidade do docente supervisor, conforme o quadro abaixo:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.** | **Componente curricular** | **Pré-requisito** | **Docente supervisor** | **Vaga** |
| **1** | **Enfermagem materno infantil** | **Semiologia e Semiotécnica/ Enfermagem materno infantil** | **Nely Dayse Santos da Mata** | **01** |
| **2** | **Microbiologia** | **Microbiologia** | **Rubens Alex de Oliveira Menezes e Inana Fauro de Araújo** | **02** |
| **3** | **Genética** | **Genética** | **Rubens Alex de Oliveira Menezes** | **01** |
| **4** | **Enfermagem psiquiátrica** | **Enfermagem em saúde mental/ Enfermagem psiquiátrica** | **José Luís da Cunha Pena** | **01** |
| **5** | **Patologia** |  **—** | **Lucio Viana** | **02** |
| **6** | **Ética, Bioética e Legislação em Enfermagem** |  **—** | **Marlucilena Pinheiro da Silva** | **01** |
| **7** | **Pesquisa em Enfermagem** | **Métodos e Técnicas de Pesquisa** | **Rosemary Ferreira de Andrade** | **01** |
| **8** | **História e Teorias da Enfermagem** |  **—** | **Lethícia Barreto Brandão** | **01** |
| **9** |  **Saúde do adulto e idoso** | **Semiologia e Semiotécnica/ Saúde do adulto e idoso** | **Débora Prestes da Silva Melo** | **01** |
| **10** | **Imunologia**  |  **—** | **Inana Fauro de Araújo** | **03** |
| **11** | **Enfermagem em Ambientes de Alta Complexidade** | **Enfermagem Clinica e Enfermagem cirúrgica** | **Dirley Cardoso Moreira** | **01** |

**EDITAL N. 001/2025 – CCE/DCBS/UNIFAP, DE 07 DE JANEIRO DE 2025**

**ONDE SE LÊ:**

**ANEXO III - TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA**

| **N.** | **Componente curricular** | **Temas**  | **Referências** | **Banca Avaliadora** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Enfermagem materno infantil** | **-**Consulta de enfermagem no pré-natal de mulheres de riscohabitual;-Primeira consulta do recém-nascido na atenção básica.-Consulta de Saúde sexual e reprodutiva de mulher em idadefértil. | WONG, D. L. Fundamentos de enfermagem pediátrica. 9ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. (PDF)Guia do Pré-Natal do Parceiro para Profissionais de Saúde /Angelita Herrmann,Michelle Leite da Silva, Eduardo Schwarz Chakora, Daniel Costa Lima. - Rio de Janeiro:Ministério da Saúde.Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de AtençãoBásica. Atenção ao pré-natal de baixo risco [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde.Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – 1. ed. rev. –Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2013. 318 p.: il. – (Cadernos de AtençãoBásica, n° 32).Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de AtençãoBásica. Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento / Ministério da Saúde.Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2012Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde sexual e saúde reprodutiva / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – 1. ed., 1. reimpr.– Brasília: Ministério da Saúde, 2013. 300 p. : il. (Cadernos de Atenção Básica, n. 26). | **Professora** **Nely Dayse Santos da Mata****Professora Tatiana do Socorro dos Santos Calandrini** |
| **2** | **Microbiologia** | - Introdução Microbiologia- Morfologia e estrutura da célula bacteriana- Genética de Microrganismos - Microbiota do corpo- Diagnóstico das infecções bacterianas | TORTORA, G.J.; FUNKE, B.R.; CASE, C.L. Microbiologia. 12ª ed. Artmed. 2017.MURRAY, P. Microbiologia Médica. Guanabara Koogan. 2000TRABULSI, L.R. Microbiologia. 1ª ed. Atheneu. 2008. | **Professor Rubens Alex de Oliveira Menezes****Inana Fauro de Araújo** |
| **3** | **Genética** | - Bases Genéticas e Citológicas da Hereditariedade;- Importância do estudo da genética; definições e evolução histórica;- Hereditariedade (Probabilidade em genética, Leis de Mendel, herança ligada ao sexo: daltonismo ehemofilia. herança autossômica dominante e recessiva); - Alterações genéticas de importânciaclínica (anomalias estruturais de cromossomos, anomalias numéricas de cromossomos, Introdução aCitogenética, Mecanismos de origem das cromossomopatias);- Genética e a Enfermagem | PIMENTEL, Márcia Mattos Gonçalves; GALLO, Cláudia Vitória De Moura; SANTOS-REBOUÇAS,Cíntia Barros. Genética essencial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 296 p. ISBN:9788527721899.SNUSTAD, D. PETER, Simmons, Michael J., Araújo, Cláudio Lúcia Caetano de. Fundamentos degenética 6ª ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2013. 739 p. ISBN: 978-85-277-2277-3. UNIFAPBORGES-OSÓRIO, MARIA REGINA, Robinson, Wanyce Miriam. Genética humana. 3ª. ed. Artmed.Porto Alegre RS, 2013. 775 p. ISBN: 978-85-363-2640-5. UNIFAP.BROWN, T. A; BARBOSA, Liane Oliveira Murarrej. Genética: um enfoque molecular. 3. ed. Rio deJaneiro: Guanabara Koogan, 2014. 336 p. ISBN: 9788527705219. | **Professor Rubens Alex de Oliveira Menezes****Professora Inana Fauro de Araujo** |
| **4** | **Enfermagem psiquiátrica** | -Funções Psíquicas e suas variações patológicas.-Assistência de Enfermagem ao Transtorno de Ansiedade.-Assistência de Enfermagem ao Transtorno do pensamento.-Assistência de Enfermagem ao Transtorno do Humor. | Dalgarrondo, P. Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.Townsend, M. C. Enfermagem Psiquiátrica: conceito de cuidados baseado em evidências. 4 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2021 | **Professor Dr José Luis da Cunha Pena****Professora Dra Francineide Pereira da Silva Pena** |
| **5** | **Patologia** | -Lesão celular, morte celular e adaptações.  | Robbins, Patologia Básica / Vinay Kumar... [et al] ; [tradução de Claudia Coana... et al.]. - Rio de Janeiro : Elsevier, 2013. 928 p. : il. ; 28 cm | **Professor Lucio Viana****Professora Silvia Elena Dias Martuchi** |
| **6** | **Ética, Bioética e Legislação em Enfermagem** | -Código de éticados Profissionais deEnfermagem-Bioética e suas teorias-As Redes Sociais e oTrabalho da Enfermagem | RESOLUÇÃO COFEN No 564/2017REGO, S., PALÁCIOS, M., and SIQUEIRA- BATISTA, R. A bioética e suas teorias. In:Bioética para profissionais da saúde [online].Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2009.Temas em Saúde collection, pp. 39-62. ISBN:978-85-7541-390-6.<https://doi.org/10.7476/9788575413906.0003>.RESOLUÇÃO COFEN No 554/2017 E RESOLUÇÃO COFEN No 564/2017 | **Professora Marlucilena Pinheiro da Silva****Professor Carlos Rinaldo Martins** |
| **7** | **Pesquisa em Enfermagem** | **-**Pesquisa cientifica - conceito, planejamento, fases e execução;-Como delinear uma pesquisa etnográfica?-Como montar um projeto de pesquisa. | Gil, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 6. ed. São Paulo:Atlas, 2017.KAUARK, Fabiana; MANHÃES, Fernanda Castro; MEDEIROS, CarlosHenrique. Metodologia da pesquisa: guia prático. Itabuna: Via Litterarum, 2010.88p.Lakatos, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 5. ed. - SãoPaulo: Atlas 2003. | **Professora Rosemary Ferreira de Andrade****Professora Anneli Cárdenas** |
| **8** | **História e Teoria de enfermagem** | -Características básicas de uma teoria de enfermagem-Primeiras escolas de Enfermagem no Brasil-Período Florence Nightingale | PADILHA, Maria Itayra et al. Enfermagem: história de uma profissão. 3 ed. São Caetano do Sul-SP: Difusão Editora, 2020.RIZZOTTO, Maria Lúcia Frizon. História da Enfermagem e sua relação com a Saúde Pública. São Paulo: Editora AB, 1999.SILVA, José Vitor da, BRAGA, Cristiane Giffone. Evidencias das Teorias de Enfermagem no Processo de Cuidar. 2 ed. Local: Prismas Editora, 2016. | **Professora Lethicia Barreto Brandão****Professora Camila Rodrigues Barbosa Nemer** |
| **9** | **Saúde do adulto e idoso** | -Modelo de Determinação social da Saúde (DAHLGREN E WHITEHEAD)-Saúde do Trabalhador no SUS: Programa de Atendimento – RENAST/ CEREST/Rede Sentinela, Normas Regulamentadoras-Política Nacional de Saúde do Homem | RIBEIRO, M. C. S. Enfermagem e trabalho: Fundamentos para a atenção à saúde dos trabalhadores. São Paulo: Marinari, 2012. MENDES, R. Patologia do Trabalho. Rio de Janeiro: Ateneu, 2013.SCALDELAI, A. V. et.al. Manual Prático de Saúde e Segurança do Trabalho. 2 ed. São Paulo: Yendis Editora, 2012.TANCREDI, Francisco Bernadini: Planejamento em Saúde, volume 2 / Francisco Bernadini Tancredi, Susana, Rosa Lopez Barrios, José Henrique Germann Ferreira. São Paulo: Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo, 1998.RIVERA, Francisco Javier Uribe (org). Planejamento e Programação em Saúde: um enfoque estratégico. Ed Cortez. São Paulo, 1989. | **Professora Débora Prestes da Silva Melo****Professora Francineide Pereira Pena** |
| **10** | **Imunologia** | -Imunidade inata: componentes do sistema imune inato-Anticorpos e antígenos: Características Gerais da Estrutura do Anticorpo; Meia-vida dos Anticorpos; ligação dos anticorpos a antígenos-Circulação de leucócitos e migração para os tecidos: diapedese, recirculação de linfócitos | ABBAS, A. K.; LICHTMAN, A. H.; PILLAI, S. Imunologia Celular e Molecular. 8ᵃ Edição. 2015.ABBAS, Abul K.; PILLAI, Shiv; LICHTMAN, Andrew H. Imunologia celular e molecular. 9 Rio de Janeiro. 2019. | **Professora Inana Fauro de Araújo****Professor Rubens Alex de Oliveira Menezes** |

**LEIA-SE:**

**ANEXO III - TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA**

| **N.** | **Componente curricular** | **Temas**  | **Referências** | **Banca Avaliadora** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Enfermagem materno infantil** | **-**Consulta de enfermagem no pré-natal de mulheres de riscohabitual;-Primeira consulta do recém-nascido na atenção básica.-Consulta de Saúde sexual e reprodutiva de mulher em idadefértil. | WONG, D. L. Fundamentos de enfermagem pediátrica. 9ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. (PDF)Guia do Pré-Natal do Parceiro para Profissionais de Saúde /Angelita Herrmann,Michelle Leite da Silva, Eduardo Schwarz Chakora, Daniel Costa Lima. - Rio de Janeiro:Ministério da Saúde.Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de AtençãoBásica. Atenção ao pré-natal de baixo risco [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde.Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – 1. ed. rev. –Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2013. 318 p.: il. – (Cadernos de AtençãoBásica, n° 32).Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de AtençãoBásica. Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento / Ministério da Saúde.Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2012Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde sexual e saúde reprodutiva / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – 1. ed., 1. reimpr.– Brasília: Ministério da Saúde, 2013. 300 p. : il. (Cadernos de Atenção Básica, n. 26). | **Professora** **Nely Dayse Santos da Mata****Professora Tatiana do Socorro dos Santos Calandrini** |
| **2** | **Microbiologia** | - Introdução Microbiologia- Morfologia e estrutura da célula bacteriana- Genética de Microrganismos - Microbiota do corpo- Diagnóstico das infecções bacterianas | TORTORA, G.J.; FUNKE, B.R.; CASE, C.L. Microbiologia. 12ª ed. Artmed. 2017.MURRAY, P. Microbiologia Médica. Guanabara Koogan. 2000TRABULSI, L.R. Microbiologia. 1ª ed. Atheneu. 2008. | **Professor Rubens Alex de Oliveira Menezes****Inana Fauro de Araújo** |
| **3** | **Genética** | - Bases Genéticas e Citológicas da Hereditariedade;- Importância do estudo da genética; definições e evolução histórica;- Hereditariedade (Probabilidade em genética, Leis de Mendel, herança ligada ao sexo: daltonismo ehemofilia. herança autossômica dominante e recessiva); - Alterações genéticas de importânciaclínica (anomalias estruturais de cromossomos, anomalias numéricas de cromossomos, Introdução aCitogenética, Mecanismos de origem das cromossomopatias);- Genética e a Enfermagem | PIMENTEL, Márcia Mattos Gonçalves; GALLO, Cláudia Vitória De Moura; SANTOS-REBOUÇAS,Cíntia Barros. Genética essencial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 296 p. ISBN:9788527721899.SNUSTAD, D. PETER, Simmons, Michael J., Araújo, Cláudio Lúcia Caetano de. Fundamentos degenética 6ª ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2013. 739 p. ISBN: 978-85-277-2277-3. UNIFAPBORGES-OSÓRIO, MARIA REGINA, Robinson, Wanyce Miriam. Genética humana. 3ª. ed. Artmed.Porto Alegre RS, 2013. 775 p. ISBN: 978-85-363-2640-5. UNIFAP.BROWN, T. A; BARBOSA, Liane Oliveira Murarrej. Genética: um enfoque molecular. 3. ed. Rio deJaneiro: Guanabara Koogan, 2014. 336 p. ISBN: 9788527705219. | **Professor Rubens Alex de Oliveira Menezes****Professora Inana Fauro de Araujo** |
| **4** | **Enfermagem psiquiátrica** | -Funções Psíquicas e suas variações patológicas.-Assistência de Enfermagem ao Transtorno de Ansiedade.-Assistência de Enfermagem ao Transtorno do pensamento.-Assistência de Enfermagem ao Transtorno do Humor. | Dalgarrondo, P. Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.Townsend, M. C. Enfermagem Psiquiátrica: conceito de cuidados baseado em evidências. 4 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2021 | **Professor Dr José Luis da Cunha Pena****Professora Dra Francineide Pereira da Silva Pena** |
| **5** | **Patologia** | -Lesão celular, morte celular e adaptações.  | Robbins, Patologia Básica / Vinay Kumar... [et al] ; [tradução de Claudia Coana... et al.]. - Rio de Janeiro : Elsevier, 2013. 928 p. : il. ; 28 cm | **Professor Lucio Viana****Professora Silvia Elena Dias Martuchi** |
| **6** | **Ética, Bioética e Legislação em Enfermagem** | -Código de éticados Profissionais deEnfermagem-Bioética e suas teorias-As Redes Sociais e oTrabalho da Enfermagem | RESOLUÇÃO COFEN No 564/2017REGO, S., PALÁCIOS, M., and SIQUEIRA- BATISTA, R. A bioética e suas teorias. In:Bioética para profissionais da saúde [online].Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2009.Temas em Saúde collection, pp. 39-62. ISBN:978-85-7541-390-6.<https://doi.org/10.7476/9788575413906.0003>.RESOLUÇÃO COFEN No 554/2017 E RESOLUÇÃO COFEN No 564/2017 | **Professora Marlucilena Pinheiro da Silva****Professor Carlos Rinaldo Martins** |
| **7** | **Pesquisa em Enfermagem** | **-**Pesquisa cientifica - conceito, planejamento, fases e execução;-Como delinear uma pesquisa etnográfica?-Como montar um projeto de pesquisa. | Gil, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 6. ed. São Paulo:Atlas, 2017.KAUARK, Fabiana; MANHÃES, Fernanda Castro; MEDEIROS, CarlosHenrique. Metodologia da pesquisa: guia prático. Itabuna: Via Litterarum, 2010.88p.Lakatos, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 5. ed. - SãoPaulo: Atlas 2003. | **Professora Rosemary Ferreira de Andrade****Professora Anneli Cárdenas** |
| **8** | **História e Teoria de enfermagem** | -Características básicas de uma teoria de enfermagem-Primeiras escolas de Enfermagem no Brasil-Período Florence Nightingale | PADILHA, Maria Itayra et al. Enfermagem: história de uma profissão. 3 ed. São Caetano do Sul-SP: Difusão Editora, 2020.RIZZOTTO, Maria Lúcia Frizon. História da Enfermagem e sua relação com a Saúde Pública. São Paulo: Editora AB, 1999.SILVA, José Vitor da, BRAGA, Cristiane Giffone. Evidencias das Teorias de Enfermagem no Processo de Cuidar. 2 ed. Local: Prismas Editora, 2016. | **Professora Lethicia Barreto Brandão****Professora Camila Rodrigues Barbosa Nemer** |
| **9** | **Saúde do adulto e idoso** | -Modelo de Determinação social da Saúde (DAHLGREN E WHITEHEAD)-Saúde do Trabalhador no SUS: Programa de Atendimento – RENAST/ CEREST/Rede Sentinela, Normas Regulamentadoras-Política Nacional de Saúde do Homem | RIBEIRO, M. C. S. Enfermagem e trabalho: Fundamentos para a atenção à saúde dos trabalhadores. São Paulo: Marinari, 2012. MENDES, R. Patologia do Trabalho. Rio de Janeiro: Ateneu, 2013.SCALDELAI, A. V. et.al. Manual Prático de Saúde e Segurança do Trabalho. 2 ed. São Paulo: Yendis Editora, 2012.TANCREDI, Francisco Bernadini: Planejamento em Saúde, volume 2 / Francisco Bernadini Tancredi, Susana, Rosa Lopez Barrios, José Henrique Germann Ferreira. São Paulo: Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo, 1998.RIVERA, Francisco Javier Uribe (org). Planejamento e Programação em Saúde: um enfoque estratégico. Ed Cortez. São Paulo, 1989. | **Professora Débora Prestes da Silva Melo****Professora Francineide Pereira Pena** |
| **10** | **Imunologia** | -Imunidade inata: componentes do sistema imune inato-Anticorpos e antígenos: Características Gerais da Estrutura do Anticorpo; Meia-vida dos Anticorpos; ligação dos anticorpos a antígenos-Circulação de leucócitos e migração para os tecidos: diapedese, recirculação de linfócitos | ABBAS, A. K.; LICHTMAN, A. H.; PILLAI, S. Imunologia Celular e Molecular. 8ᵃ Edição. 2015.ABBAS, Abul K.; PILLAI, Shiv; LICHTMAN, Andrew H. Imunologia celular e molecular. 9 Rio de Janeiro. 2019. | **Professora Inana Fauro de Araújo****Professor Rubens Alex de Oliveira Menezes** |
| **11** | **Enfermagem em Ambientes de Alta Complexidade** | **Sala de recuperação anestésica – processo de cuidar no período de recuperação anestésica, e as complicações imediatas****Choque séptico e assistência de enfermagem** **Assistência de enfermagem ao paciente com colecistite e colelitíase** | **Brunner & Suddarth - Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica. 14 ed. Guanabara Koogan: 2020.** **Sociedade Brasileira de Enfermeiros de Centro Cirúrgico, Recuperação Anestésica e Centro de Material e Esterilização (SOBECC). Práticas recomendadas: centro cirúrgico, recuperação pós-anestésica e centro de material e esterilização. 5ªed. São Paulo: SOBECC: 2021.** **Padilha et al. Enfermagem em UTI: cuidando do paciente crítico. Manole, 2016.**  | **Professora Dirley Cardoso Moreira****Professora**  |

**EDITAL N. 001/2025 – CCE/DCBS/UNIFAP, DE 07 DE JANEIRO DE 2025**

**ANEXO IV – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA**

**Componente curricular:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Candidato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tema sorteado:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Duração da prova:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Critérios:** | **Pontos** |
| 01. Precisão e clareza do tema apresentado (0 – 10) |  |
| 02. Qualidade dos recursos audiovisuais (0 – 10) |  |
| 03. Comunicação e desenvoltura do candidato (0 – 10) |  |
| 04. Utilização e citação do referencial teórico adequado ao tema (0 – 10) |  |
| 05. Linguagem apropriada ao gênero textual formal (0 – 10) |  |
| 06. Capacidade de análise e síntese (0 – 10) |  |
| 07. Domínio e segurança na exposição e desenvolvimento do conteúdo (0 – 10) |  |
| 08. Utilização de exemplos reforçadores do conteúdo explorado (0 – 10) |  |
| 09. Aula ministrada com introdução, desenvolvimento e conclusão (0-10) |  |
| 10. Planejamento do tempo de aula ministrado (0 – 10) |  |
| **TOTAL** |  |

**Avaliador 1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Avaliador 2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**EDITAL N. 001/2025 – CCE/DCBS/UNIFAP, DE 07 DE JANEIRO DE 2025**

**ANEXO V – FORMULÁRIO DE RECURSO ADMINISTRATIVO**

Fases/Provas (especificar):

Nome\*:

Nº de inscrição\*:

CPF\*:

Classificação:

Endereço:

Telefone celular:

E-mail:

Questionamento Fundamentado\*:

\* Preenchimento obrigatório

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do discente candidato

Macapá-AP,\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO**

**CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM - CAMPUS MARCO ZERO**

**EDITAL N. 001/2025 – CCE/DCBS/UNIFAP, DE 07 DE JANEIRO DE 2025**

**ANEXO VI – TERMO DE COMPROMISSO**

Eu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ declaro que tenho ciência das atribuições do discente monitor, em conformidade com o artigo 8º da NORMATIZAÇÃO DA MONITORIA VOLUNTÁRIA DO CURSO DE ENFERMAGEM:

I - Auxiliar os docentes em tarefas didáticas, compatíveis com o seu grau de conhecimento.

II - Assistir aos estudantes dos cursos de graduação para resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas.

III - Preparar atividades teóricas e ou práticas compatíveis com seu grau de conhecimento e experiência e elaborar material didático complementar.

IV - Ajudar no controle dos ambientes virtuais de ensino, se houver.

V - Zelar pelo patrimônio e nome da Instituição, bem como cumprir suas normas internas.

VI - Incentivar no apoio ao desenvolvimento de atividades institucionais e eventos promovidos pelas Coordenações ou Departamentos Acadêmicos.

VII - Elaborar o relatório de atividades desenvolvidas ao término do semestre.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do discente candidato

Macapá-AP,\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_