

# **DISCIPLINA: AVALIAÇÃO DA APREDIZAGEM**

**C. H. : 60**

**CRÉDITO: 4**

## **I – EMENTA**

As diversas concepções teóricas e práticas da avaliação, funções e objeto da avaliação sob diversos olhares. Contextualização histórica da avaliação educacional considerando os diferentes enfoques: classificatória, democrática, mediadora e formativa. A sistemática de avaliação nos níveis federal, estadual e municipal e os programas e experiências contemporâneas de avaliação institucional.

## **II – OBJETIVOS**

Conhecer as concepções e a fundamentação teórica da avaliação; **Conhecer a história e os diferentes enfoques da avaliação educacional;** Discutir as tendências, os paradigmas e os recursos da avaliação na contemporaneidade; Analisar as políticas públicas contemporâneas de avaliação educacional.

## **III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **UNIDADE I – PLANEJAMENTO COMO PRÁTICA**

Concepções; Funções; Objeto.

### **UNIDADE II– PLANEJAMENTO COMO PRÁTICA**

**Diferentes Enfoques: classificatória; democrática; mediadora; formativa.**

### **UNIDADE III: TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

Critérios e indicadores; conteúdo e forma da avaliação; recursos avaliativos.

### **UNIDADE IV: PROGRAMAS EXPERIÊNCIAS CONTEMPORÂNEA DE AVALIAÇÃO**

Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB; Exame Nacional do Ensino médio – ENEM; Exame Nacional de Desempenho do Estudante – ENADE; Progressão Continuada.

## **IV – BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- 1 HOFFMAN, Jussara Maria Lerch. Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre: Mediação, 1993.
- 2 FIRME, T. P. (1994) Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação. Rio de Janeiro.
- 3 LUCKESI, C.C. Avaliação da aprendizagem escolar. 14ª Ed. São Paulo: Cortez, 2002.

- 4 VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Avaliação: concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar. São Paulo: Libertad, 2000.

#### **V – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. GADOTTI, M. Uma escola para todos os caminhos da autonomia escolar. Petrópolis: Vozes, 1991.
2. LIBÂNEO, José; A Prática Pedagógica de Professores da Escola Pública. São Paulo: Cortez, 1985.