

DISCIPLINA: PESQUISA NO ENSINO DE FÍSICA

C. H.: 60

CRÉDITO: 04

I – EMENTA

A construção de conhecimento e o ato de pesquisar. Conhecimento e método científico. Pesquisa de caráter quantitativo, qualitativo e crítico-dialético em Ensino de Física. Etapas de uma pesquisa em Ensino de Física: Formulação do tema; delimitação do tema e a fundamentação teórica, elaboração de objetivos e justificativa. Ética na pesquisa em Ensino de Física. Pesquisa e produção de trabalhos acadêmicos na pós-graduação. Panorama de pesquisa em Ensino de Física no Brasil. Instituições brasileiras que possuem investigação em Ensino de Física. Periódicos nacionais e internacionais que publicam pesquisas em Ensino de Física. Publicações Atuais em Pesquisa em Ensino de Física. Categorias e avaliação de artigos sobre Pesquisa em Ensino de Física.

II - OBJETIVO

A disciplina tem o objetivo de introduzir o aluno no campo da pesquisa em Ensino, fornecendo elementos para a sua construção como futuro pesquisador crítico e democrático, capaz de superar a visão do senso comum com análises críticas dos acontecimentos educacionais e sociais, transformando-as em estudos qualitativos e quantitativos em Ensino de Física.

III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I- A construção de conhecimento e o ato de pesquisar.

UNIDADE II- Conhecimento e método científico.

UNIDADE III- Pesquisa de caráter quantitativo, qualitativo e crítico-dialético em Ensino de Física.

UNIDADE IV- Etapas de uma pesquisa em Ensino de Física: Formulação do tema; delimitação do tema e a fundamentação teórica, elaboração de objetivos e justificativa.

UNIDADE V- Ética na pesquisa em Ensino de Física. Pesquisa e produção de trabalhos acadêmicos na pós-graduação.

UNIDADE VI- Panorama de pesquisa em Ensino de Física no Brasil.

UNIDADE VII- Instituições brasileiras que possuem investigação em Ensino de Física.

UNIDADE VIII- Periódicos nacionais e internacionais que publicam pesquisas em Ensino de Física.

UNIDADE IX- Publicações Atuais em Pesquisa em Ensino de Física.

UNIDADE X- Categorias e avaliação de artigos sobre Pesquisa em Ensino de Física.

IV – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

NARDI, R., Pesquisa em Ensino de Física, Editora Escrituras, 3ª ed., 2004.

TRIVELATO, S. F., SILVA, R. L. F, Ensino de Ciência - COLEÇÃO IDEIAS EM AÇÃO, Cengage Learning, 1 ed., 2011.

MOREIRA, M. A., Metodologias de pesquisa em ensino. *São Paulo: Editora Livraria da Física* 83, 2011.

Pietrocola, M. (org.), Ensino de Física: conteúdo, metodologia e epistemologia em uma concepção integradora, Editora da UFSC, 2005.

BRASIL, SEMTEC. PCN+ Ensino Médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC, SEMTEC, 2002.

V – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias, MEC, 2000.

CARVALHO, A. M. P., Física: proposta para um ensino construtivista, Editora EPU, 1989.

Delizoicov, D.; Angotti, P. A. J.; Pernambuco, M. M. C., Ensino de ciências: fundamentos e métodos. Editora Cortez, 2002.

PIETROCOLA, M. , Ensino de Física - Col. Ideias Em Ação. Editora Cengage Learning, 1ª ed., 2011.

ROSA, P. R. S., Instrumentação para o Ensino de Ciências, Editora da UFMS, 2011.