

DISCIPLINA: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

C. H. : 30

CRÉDITO: 2

I – EMENTA

Conceitos e fins do planejamento. Linhas e pensamentos predominantes nas Ciências Sociais e sua influências na organização do Trabalho Pedagógico. Características e enfoques principais do planejamento educacional sob as perspectivas políticas e administrativas. O planejamento educacional tecnocrático e sua operacionalização. O planejamento educacional participativo e sua operacionalização. Planejamento curricular. Seleção e organização dos saberes escolares. A proposta pedagógica em seus diferentes âmbitos.

II – OBJETIVOS

Possibilitar ao aluno base teórica para compreender a organização curricular de uma unidade escolar; Fazer com que o aluno conheça formas concretas de como organizar e coordenar o planejamento de uma unidade escolar; Estabelecer relações entre o planejamento da escola e o currículo escolar; Compreender como o planejamento e a organização escolar envolvem filosofia políticas públicas e conhecimento do contexto nacional e regional; Aprender a elaborar um planejamento escolar com suas multifacetadas.

III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – PLANEJAMENTO COMO PRÁTICA

Por que o planejamento educacional; Por que não gostamos de planos?; Para que planejar; Definição de planejamento; Descrever é melhor para planejar; Projeto pedagógico; Curricular; Modelo de plano; Referencial; O Diagnóstico; Programação; Planejamento participativo em educação; Construção eficiente e eficaz do planejamento participativo; Linhas e planejamento dominantes nas ciências sociais e suas influências nos trabalhos pedagógicos; Principais cuidados na elaboração dos planos; A busca do momento oportuno para elaborar o plano; Modelo de plano e de relacionamento entre planos; experiência de aplicação de planos; Acompanhamento do processo de planejamento participativo; Avaliação do planejamento; Duração e abrangência dos planos; Possíveis critérios para a elaboração participativa dos planos; Decisão de equipe coordenadora.; Modo simplificado de construir um plano;O Projeto Pedagógico, o Plano de ensino e o Plano de aula.

IV – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

01. DALMÁS, A. **Planejamento Participativo na Escola. Elaboração Acompanhamento e Avaliação.** Petrópolis, RJ, Vozes, 2000, 8ª.Ed.
02. GANDIN, D. **Planejamento como Prática Educativa.** SP., Ed. Loyola, 2000, 11ª.Ed.
03. GANDIN, D. **A Prática do Planejamento Participativo.** Petrópolis, RJ, Vozes, 2000, 8ª.Ed.

V – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

01. DEMO, P. **Participação e Planejamento para a Década de 90. Prioridades de Políticas Públicas.**
02. GANDIN, D. & CRUZ, C.H.C. **Planejamento na Sala de Aula.** Petrópolis, RJ., Vozes, 2007.
03. SACRISTÁN, J.G. **O Currículo – Uma Reflexão sobre a Prática.** PA.Artmed,1998,3ª.E.
04. MARTINS, A.M. **Autonomia da Escola: a (ex)tensão do tema nas políticas públicas.** SP., Ed. Cortez, 2002.
05. VEIGA, I.P.A. (org). **Projeto Político Pedagógico da Escola. Uma Construção Possível.**Campinas, SP., Ed. Papirus, 2001, 13ª. Edição.