

DISCIPLINA: DIDÁTICA NO ENSINO SUPERIOR

C. H.: 60

CRÉDITO: 04

I - EMENTA

Compreensão da função da Didática como elemento organizador de fatores que influem no processo de ensino e aprendizagem e na elaboração do planejamento de ensino. Visão crítica do papel do planejamento na dinâmica da construção do conhecimento pelo educando. O papel da didática no horizonte da década das Nações Unidas da Educação para o desenvolvimento sustentável 2005-2014. A avaliação do processo de ensino e aprendizagem.

II - OBJETIVOS

Debater as manchetes do dia que mantenham relação com a Disciplina; Refletir criticamente sobre o papel da Didática na formação do educador; Possibilitar a real compreensão do planejamento educacional e sua contribuição ao processo de ensino e aprendizagem; Analisar a partir da prática docente atual, o processo de ensino aprendizagem em suas múltiplas determinações e os diferentes tratamentos recebidos ao longo da história; Perceber a função do planejamento como fim social e político; Compreender o papel da Didática numa perspectiva multidimensional, explicando questões técnicas, socioculturais e políticas; Conhecer alguns pressupostos teóricos de diferentes procedimentos de ensino; Compreender o significado do processo de avaliação no contexto de sala de aula; Discutir sobre o papel da Didática no horizonte da década das Nações Unidas da Educação para o desenvolvimento sustentável.

III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: A DIDÁTICA E A FORMAÇÃO DO EDUCADOR

A importância da Didática na formação dos profissionais da educação; multidimensionalidade do processo de ensino e aprendizagem no ensino superior.

UNIDADE II: PRINCÍPIOS E CRITÉRIOS PARA O PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Diferentes enfoques no planejamento e sua importância para o ensino superior; O conhecimento da realidade como requisito para o planejamento no ensino superior; Determinação dos objetivos; seleção e organização dos conteúdos; seleção e organização dos procedimentos de ensino; seleção dos recursos didáticos; seleção e organização dos critérios e instrumentos de avaliação.

UNIDADE III: A DIDÁTICA E A EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

A Didática e as novas práticas que o País demanda; As tendências do ensino no contexto da sustentabilidade em educação.

IV BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. ARAUJO, Maria Célia. Didática no cotidiano: da família, da empresa, da escola: uma visão cibernética da arte de educar. 3 ed. São Paulo: Pancast, 2000.
2. BEAUCHAMP, Jeanete; PAGEL, Sandra Denise; NASCIMENTO, Aricélia Ribeiro do (Orgs). Indagações sobre Currículo: Currículo, Conhecimento e Cultura. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2008.
3. BEAUCHAMP, Jeanete; PAGEL, Sandra Denise; NASCIMENTO, Aricélia Ribeiro do (Orgs). Indagações sobre Currículo: Currículo, Conhecimento e Cultura. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2008.
4. CANDAU, Vera Maria. A didática na perspectiva multi/intercultural em ação: construindo uma proposta. Cadernos de Pesquisa, v. 37, n. 132, p. 731-758, set./dez. 2007.
5. _____. Direitos humanos, educação e interculturalidade: as tensões entre igualdade e diferença. Revista Brasileira de Educação v. 13 n. 37 jan./abr. 2008.
6. _____. ANHORN, Carmen Teresa Gabriel. A QUESTÃO DIDÁTICA E A PERSPECTIVA MULTICULTURAL: Uma articulação necessária. Disponível em: <http://168.96.200.17/ar/libros/anped/0413T.PDF>> Acesso em: 11 de jan. de 2011.
7. CORDEIRO, Jaime. Didática. São Paulo: Contexto, 1. ed. 3. reimpressão, 2009.
8. LIBÂNEO, José Carlos. Organização e gestão da escola: teoria e prática. 5 ed. Revista e ampliada. Goiânia: MF Livros, 2008.
9. LIBÂNEO, J. C. Didática. 18 ed. São Paulo: Cortez, 2008.
10. LUCKESI, C. C. Avaliação da aprendizagem escolar. 16 ed. São Paulo: Cortez, 2005.
11. RAYDT, Regina Célia Cazaux. Curso de Didática Geral. 8. ed. São Paulo. Editora: Ática, 2006. 327p.

V BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. MIZUKAMI, M. das Graças Nicoletti. Ensino: As Abordagens de Processo. E.P.U. 1986.

2. SACRISTÁN, J. Gimeno. O Currículo: Uma Reflexão Sobre a Prática. 3 ed., Porto Alegre: Artmed, 1998.
3. _____. Compreender e Transformar o Ensino. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.
4. TURRA, Cláudia M. Godoy; SANT'ANNA, Flávia Maria; ANDRÉ CANCELLA, Lenir. Planejamento de ensino e avaliação. Porto alegre: Sagra, 1995.