



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA**

CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM FÍSICA

Disciplina: Didática Geral
Carga Horária: 90 horas

I. EMENTA

Compreensão da função da Didática como elemento organizador de fatores que influem no processo de ensino e aprendizagem e na elaboração do planejamento de ensino. Visão crítica do papel do planejamento na dinâmica da construção do conhecimento pelo educando.

II. OBJETIVO

Refletir criticamente sobre o papel da Didática na formação do educador; analisar, a partir da prática docente hoje, o processo de ensino em suas múltiplas determinações e os diferentes tratamentos recebidos ao longo da história; e possibilitar a real compreensão do planejamento educacional e sua contribuição ao processo de ensino e aprendizagem.

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: A DIDÁTICA E A FORMAÇÃO DO EDUCADOR

- 1.1. A importância da Didática na formação dos profissionais da educação.
- 1.2. A multidimensionalidade do processo de ensino e aprendizagem.
- 1.3. Evolução histórica da didática e as tendências pedagógicas em educação.

UNIDADE II: PRINCÍPIOS E CRITÉRIOS PARA O PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

- 2.1. Diferentes enfoques no planejamento e sua importância para o ensino.

UNIDADE III: O EDUCADOR E O PLANEJAMENTO DE ENSINO

UNIDADE IV: ELEMENTOS CONSTITUTIVOS OU ESTRUTURAIS DO PLANEJAMENTO E ESTRUTURAÇÃO

- 4.1. Conhecimento da realidade.
- 4.2. Determinação dos objetivos; seleção e organização dos conteúdos; seleção e organização dos procedimentos de ensino; seleção dos recursos didáticos; seleção e organização dos critérios e instrumentos de avaliação.

IV. BIBLIOGRAFIA

- 1) Vera Maria Candau (Org.): *A Didática em Questão*, Petrópolis, Vozes, 1987.
_____. *Rumo à Nova Didática*. 8ª ed., Petrópolis, Vozes, 1996.
- 2) Cader do Cedes. *A Formação do educador em Debate*. Cortez, 1980.
- 3) Ana Lúcia G. Faria: *Ideologia no Livro de Didática*. 11ª ED., São Paulo, Cortez, 1994.

- 4) Ivani Catarina Arantes Fazenda et all.: *Um desafio para a Didática*, São Paulo, Loyola, 1991.
- 5) José Carlos Libâneo: *Didática*. São Paulo, Cortez, 1992.
- 6) M. das Graças Nicoletti Mizukami: *Ensino: As Abordagens de Processo*. E.P.U., 1986.
- 7) M. Rita Neto Oliveira: *A Reconstrução da Didática*. Campinas, Papirus, 1992.
- 8) J. Gimeno Sacristán: *O Currículo: Uma Reflexão Sobre a Prática*. 3ª ed., Porto Alegre, Artmed, 1998.
_____. *Compreender e Transformar o Ensino*. 4ªed., Porto Alegre, Artmed, 1998.
- 9) Clódia M. Goddoy Turra et all.: *Planejamento de Ensino e Avaliação*. A Série Universitária PUC – Emma.

Prof. Dr. Fábio Furtado Leite
Coordenador do curso de Lic. Em Física
Portaria N° 1944/2024