



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA**

**CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM FÍSICA**

**Disciplina: Libras**

**Carga Horária: 60 horas**

**I. EMENTA**

Fundamentos da Educação de surdos; Pressupostos teórico-históricos, filosóficos, sociológicos, pedagógicos e técnicos da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS; História da Língua de sinais Brasileira; Aspectos metodológicos acerca da educação de surdos; Estrutura Gramatical; Parâmetros da LIBRAS; Sinais básicos.

**II. OBJETIVO**

Conhecer o surdo, sua cultura e identidade, proporcionado um aprendizado básico da LIBRAS como forma de expressão e comunicação para mediar o desenvolvimento da linguagem do aluno surdo, numa perspectiva da abordagem educacional bilíngue.

**III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**UNIDADE I: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO DE SURDOS**

- 1.1 – A História da Educação de surdos no Mundo
  - 1.1.1 História da Educação dos surdos no Brasil
  - 1.1.2 Termologias, causas e graus da surdez
- 1.2 – Cultura, Identidade e surdez
- 1.3 – (Filosofias) Modelos Educacionais na Educação de Surdos
  - 1.3.1 – Oralismo
  - 1.3.2- Comunicação Total
  - 1.3.3 – Bilinguismo
- 1.4 - Legislação e educação de surdos

**UNIDADE II: LÍNGUA DE SINAIS**

- 2.1 – Estudos sobre a Fonologia da Língua de Sinais Brasileira
- 2.2 – A linguística e a Língua de Sinais Brasileira
- 2.3 - Parâmetros da LIBRAS;
  - 2.3.1 – Configuração das mãos;
  - 2.3.2 – Ponto de Articulação;
  - 2.3.3 – Movimento;
  - 2.3.4 – Direção/Orientação;
- 2.4 - Alfabeto Manual e numérico
- 2.5 – Convenções da LIBRAS

### **UNIDADE III: Noções básicas da LIBRAS – Sinais**

- 3.1 – O papel do Intérprete de LIBRAS
- 3.2 – Cumprimentos, pronomes, verbos e outros
- 3.3 – Dados pessoais, família/pessoas  
Calendário e tempo verbal
- 3.4 – Espaços físicos, meios de transporte e meio de comunicação
- 3.5 – Cores, vestuário, sinais escolares, alimentos e bebidas diversas;
- 3.6 – Disciplinas escolares
- 3.7 – Sinais específicos

### **IV. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

GESSER, Audrei. Libras? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo/SP: Parábola, 2009

QUADROS, Ronice Muller de; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre/RS: Artmed, 2004.

SANTANA, Ana Paula. Surdez e Linguagem: aspectos e implicações neurolinguísticas - São Paulo, Plexus, 2007.

### **V. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Decreto 5626/2005.

CARVALHO, Rosita Édler. Removendo barreiras para a aprendizagem. 2ed. Porto Alegre/RS: Mediação, 2002.

FERNANDEZ, Eulália (org). Surdez e Bilinguismo. São Paulo/SP: Editora Cortez, 2003.

QUADROS, Ronice Muller de. Educação de Surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre/RS: Artmed, 2004.

PEREIRA, Rachel de Carvalho. Surdez: aquisição da linguagem e inclusão social. Rio de Janeiro. Revinter, 2008.

Prof. Dr. Fábio Furtado Leite  
Coordenador do curso de Lic. Em Física  
Portaria N° 1944/2024