



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA**

CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM FÍSICA

Disciplina: Política e Legislação da Educação Brasileira
Carga Horária: 60 horas

I. EMENTA

A educação no contexto da teoria sistêmica. As condições sócio-históricas na elaboração da legislação educacional brasileira: os aspectos fundamentais na definição do sistema e do funcionamento da educação formal no Brasil. O ensino fundamental e médio à luz da nova LDB - Lei 9394/96: análise e compreensão crítica da legislação atual do ensino.

II. OBJETIVO

Compreender a relação de interdependência existente entre EDUCAÇÃO e SOCIEDADE. Identificar os diferentes tipos de sistemas existentes no tocante à educação e sua vinculação com os órgãos administrativos e normativos do ensino. Reconhecer os implicadores políticos e econômicos na definição da política educacional brasileira. Interpretar técnica e criticamente os princípios legais emanados da nova LDB que orientam o sistema escolar brasileiro. Refletir sobre a nova política de formação do educador emanada do MEC/CNE.

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: EDUCAÇÃO E SISTEMAS - NOÇÕES GERAIS

UNIDADE II: A LEGISLAÇÃO BÁSICA DO ENSINO BRASILEIRO - DOS PROJETOS DE LEI AOS EFEITOS SÓCIO-EDUCACIONAIS: 4.024/61; 5672/71 E 7044/82

UNIDADE III: A NOVA LEI DA EDUCAÇÃO LDBEN 9394/96 - TRAJETÓRIA E ASPECTOS TÉCNICOS

UNIDADE IV: A REFORMA NA FORMAÇÃO DO EDUCADOR - REFLEXÕES

IV. BIBLIOGRAFIA

- 1) Célia Linhares (Org.): Os professores e as reinvenções da escola: Brasil e Espanha. Campinas/SP. Cortez, 2000.
- 2) Demerval Saviani: Política e Educação no Brasil: O papel do Congresso Nacional na legislação do ensino. 3ª edição. Revista Campinas/SP: Autores Associados, 1996.
_____. A nova lei da educação: trajetória, limites e perspectivas. 2ª edição. Revista. Campinas/SP. Autores Associados, 1997 (coleção Educação Contemporânea).
- 3) Bárbara Freitag: Escola, Estado e Sociedade. 4ª edição Revista. São Paulo: Editora Moraes, 1980 (coleção Educação Universitária).

- 4) Afonso Streal, Ivone da Rocha Réquia: Estrutura e funcionamento do ensino fundamental e médio: subsídios para professores e alunos candidatos ao Concurso do Magistério - 1ª ed. Porto Alegre: Sagra, 1997. Ática, 1997.
- 5) Iran Valente: Plano Nacional de Educação, Editora DP & A, 2001.

Prof. Dr. Fábio Furtado Leite
Coordenador do curso de Lic. Em Física
Portaria N° 1944/2024