



## LEVANTAMENTO QUANTO AO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL DE PROFESSORES E ALUNOS DO CURSO DE FISIOTERAPIA

A Coordenação do Curso de Fisioterapia, considerando a PORTARIA Nº 544, DE 16 DE JUNHO DE 2020, que “Dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo Coronavírus - Covid-19”, e que revoga as Portarias MEC nº 343, de 17 de março de 2020, nº 345, de 19 de março de 2020, e nº 473, de 12 de maio de 2020, visando subsidiar o planejamento das ações que serão adotadas pelo Colegiado do curso, torna público o levantamento realizado junto aos docentes e acadêmicos do curso quanto a aspectos sociodemográficos, de saúde, acesso à internet, recursos tecnológicos e ensino remoto emergencial .

### CONSULTA AOS DOCENTES DO CURSO DE FISIOTERAPIA UNIFAP-MARCO ZERO

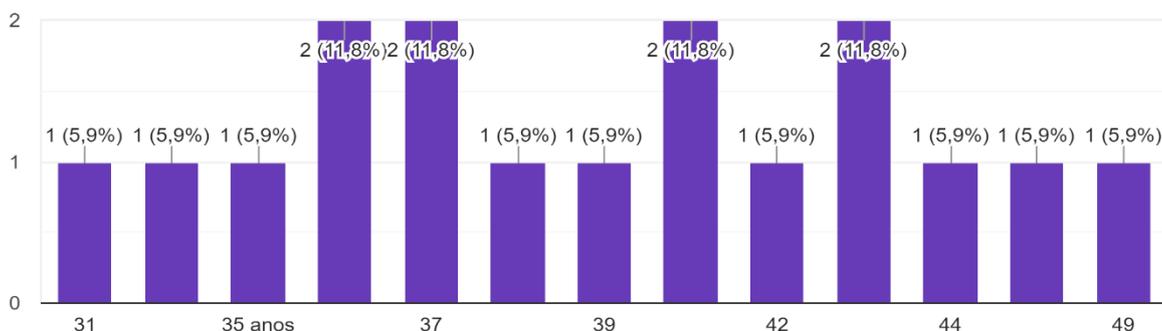
Período da consulta: 06 à 30/07/2020.

Total de docentes do curso: 18

Total de respostas: 17 docentes (94,4%)

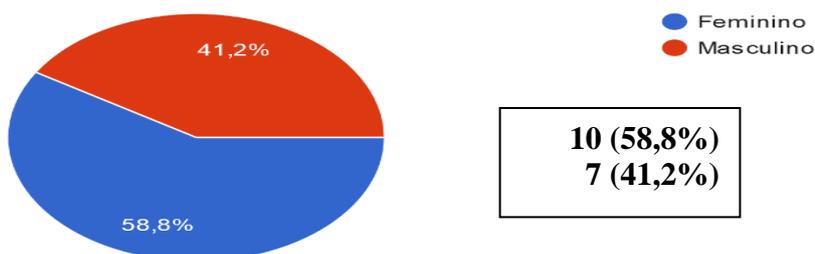
Qual a sua idade?

17 respostas



Qual seu gênero?

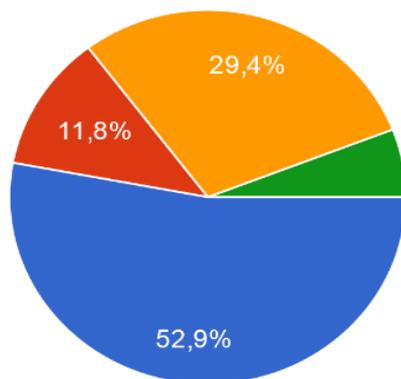
17 respostas





### Cor/Raça autodeclarada

17 respostas

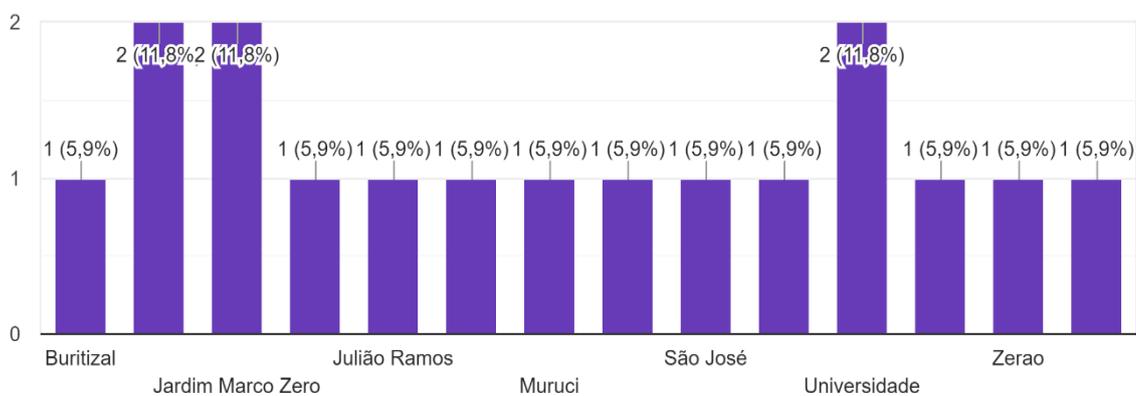


- Branco
- Preto
- Pardo
- Amarelo
- Indígena

<b>9 (52,9%)</b>
<b>5 (29,4%)</b>
<b>2 (11,8%)</b>
<b>1 (5,9%)</b>

### Em qual bairro você mora?

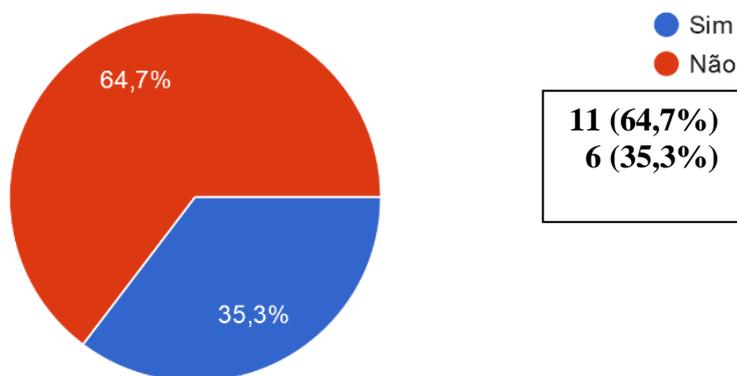
17 respostas





É do grupo de risco para covid-19 e/ou possui alguma comorbidade?

17 respostas



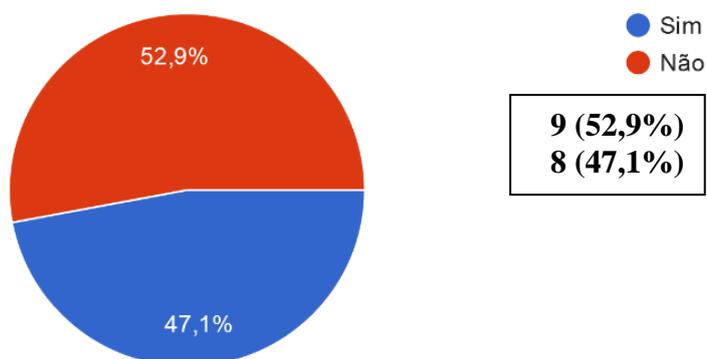
Caso sim, qual(is) comorbidades?

5 respostas

- Grupo de risco: Gestante
- Hipertensão
- Cardiopatia
- Lactante
- Obesidade

Você mora com alguém que pertence ao grupo de risco para covid-19 ou/e possui alguma comorbidade?

17 respostas



Caso sim, qual(is) o grupo de risco e/ou a comorbidade da pessoa que mora com você?

8 respostas

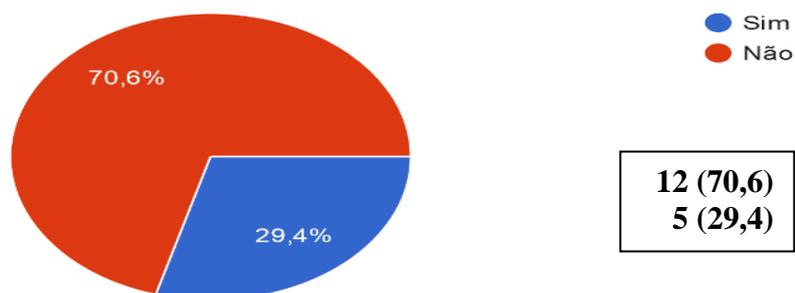
- Idosa e hipertensa
- Filho tem problema respiratório, como asma
- Idoso
- Hipertensão



- Lactante
- Idoso 81 anos, com Parkinson, Alzheimer e hipertensão arterial
- Filho em idade escola
- Pessoa idosa e fumantes

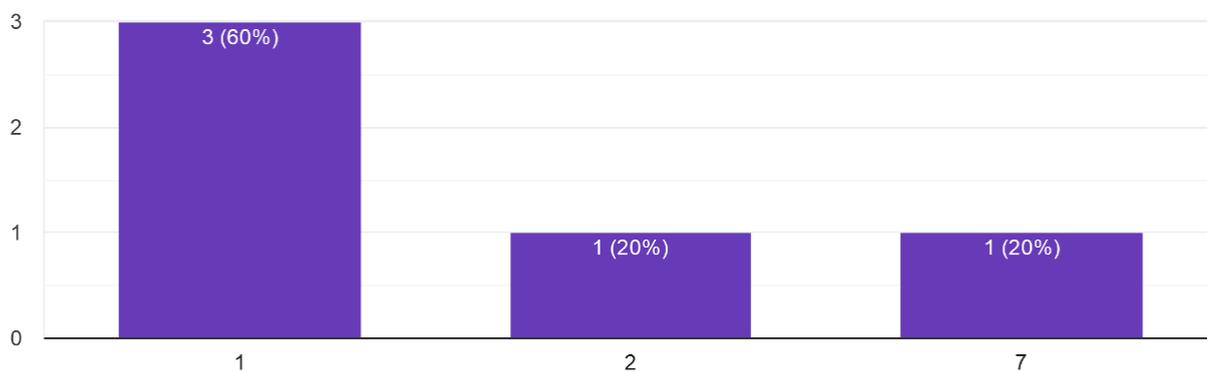
Houve casos confirmados de covid-19 em sua residência?

17 respostas



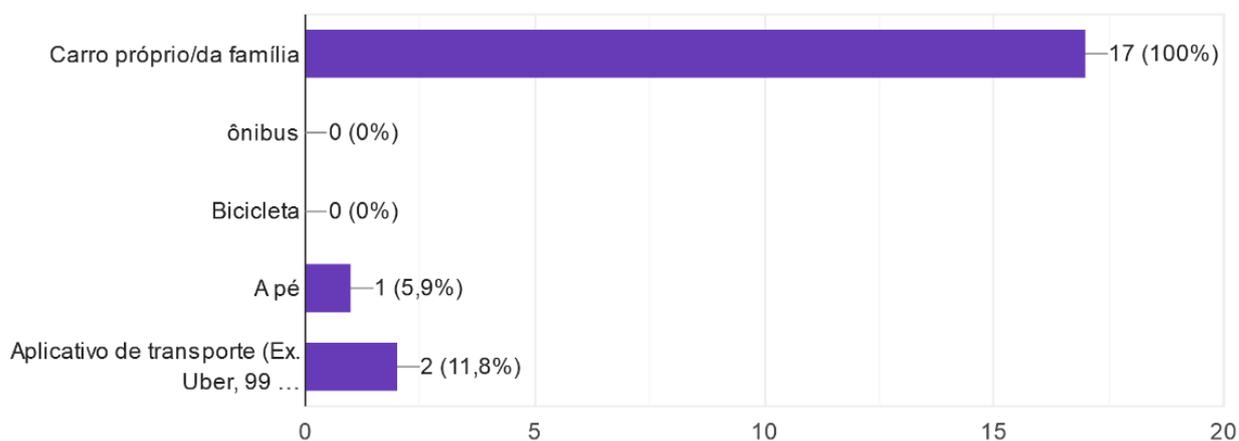
Se sim, quantos casos confirmados?

5 respostas



Qual(is) meio de transporte você utiliza para chegar à UNIFAP?

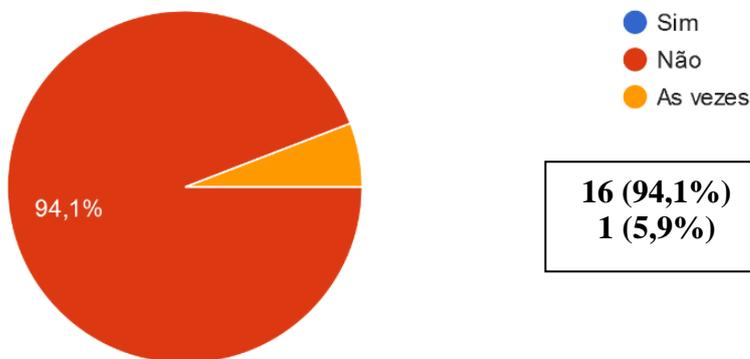
17 respostas





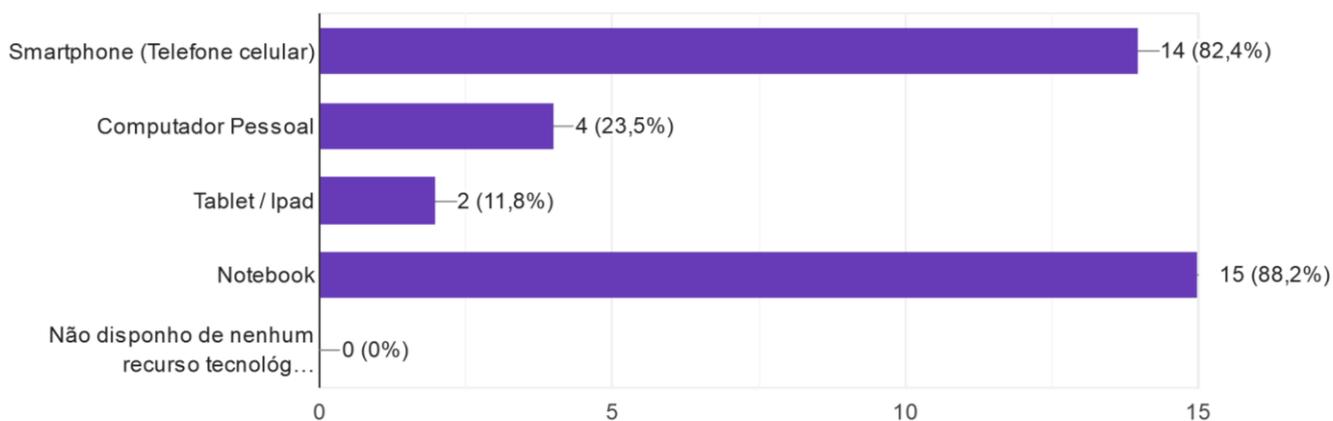
Quando em aulas presenciais, você depende do restaurante universitário para refeições?

17 respostas



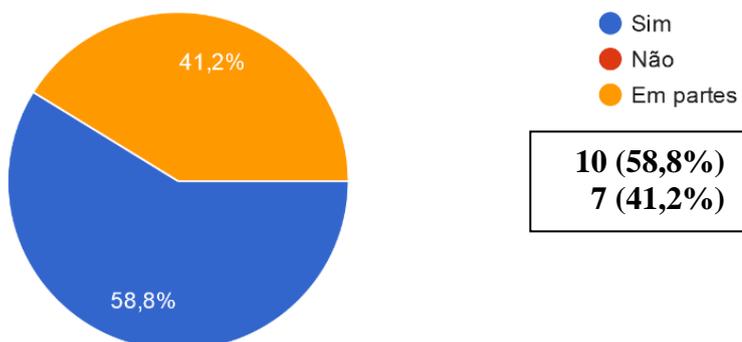
Quais recursos tecnológicos abaixo você dispõe?

17 respostas



Os recursos tecnológicos de que você dispõe são adequados ao desenvolvimento das suas atividades profissionais?

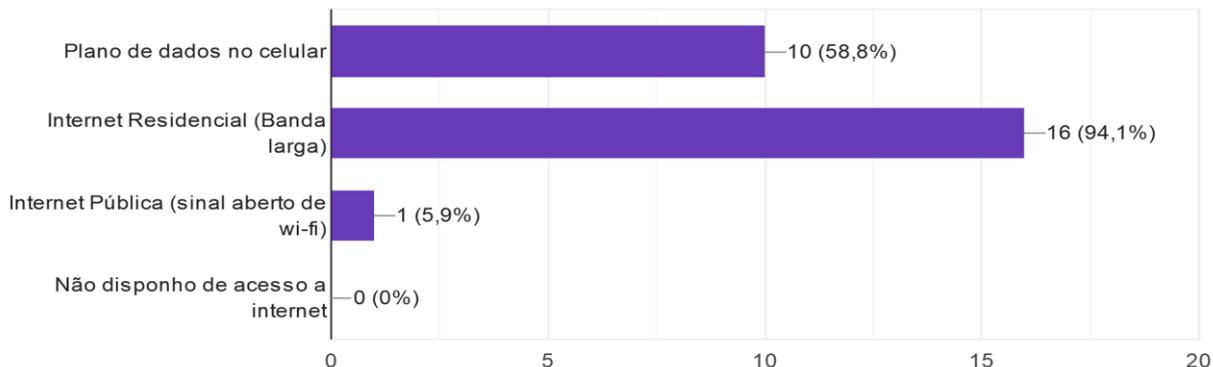
17 respostas





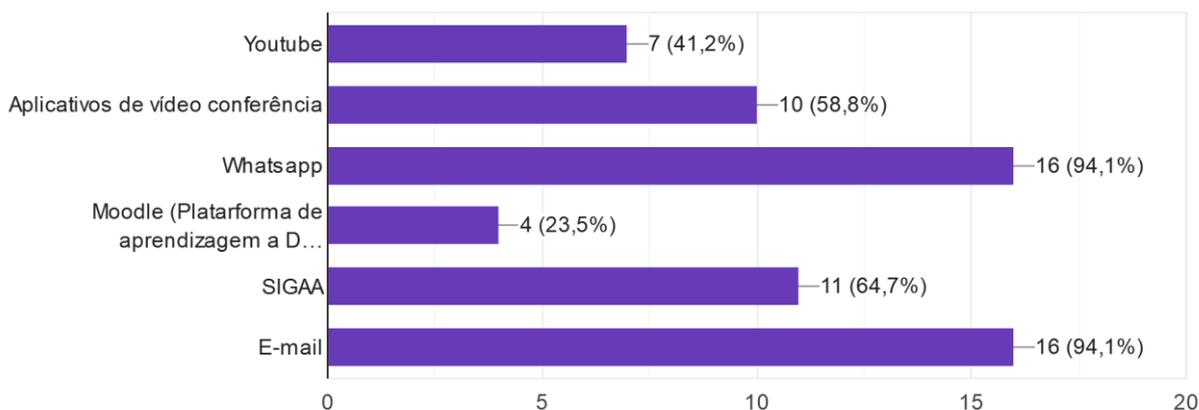
Sobre o acesso à internet, você dispõe de:

17 respostas



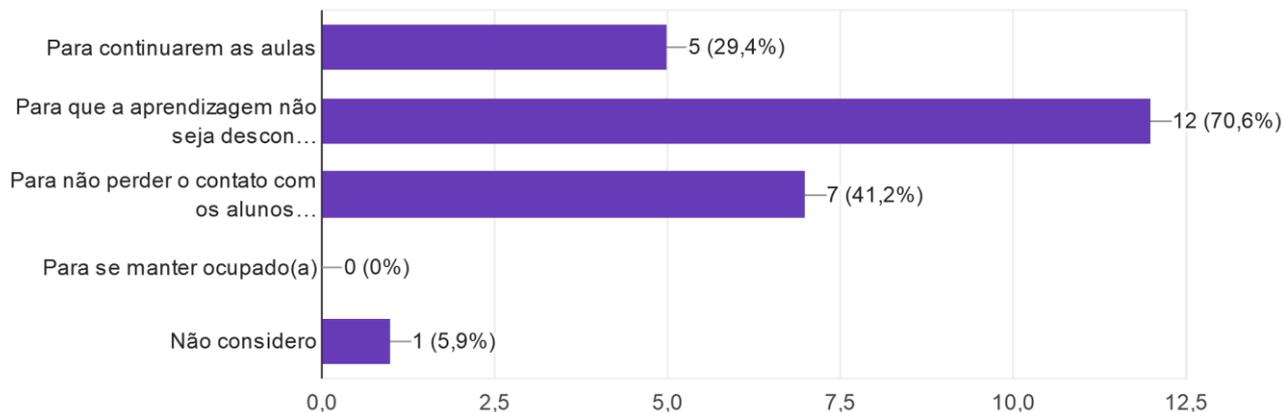
Quais desses recursos virtuais você utiliza ou utilizaria com facilidade?

17 respostas



Você considera as atividades remotas emergenciais uma possibilidade de ensino, aprendizagem e avaliação para situações de distanciamento social?

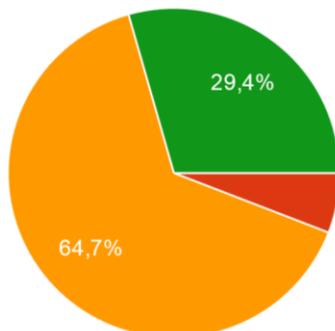
17 respostas





Como você avalia a docência por meio de atividades remotas emergenciais?

17 respostas



- Tenho mais habilidade que no ensino presencial
- Ensino do mesmo modo que no presencial
- Tenho menos habilidade que no ensino presencial
- Não sei avaliar a questão

**11 (64,7%)**  
**5 (29,4%)**  
**1 (5,9%)**

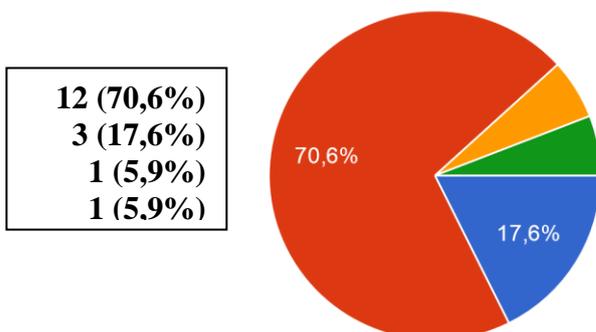
Qual(is) atividade(s) acadêmicas você considera possível(is) de serem ofertadas/continuadas por meio do ensino remoto emergencial?

17 respostas



Na sua percepção, as disciplinas obrigatórias/ optativas que você ministraria no 1º e/ou 2º semestre do calendário acadêmico 2020 têm condições de:

17 respostas



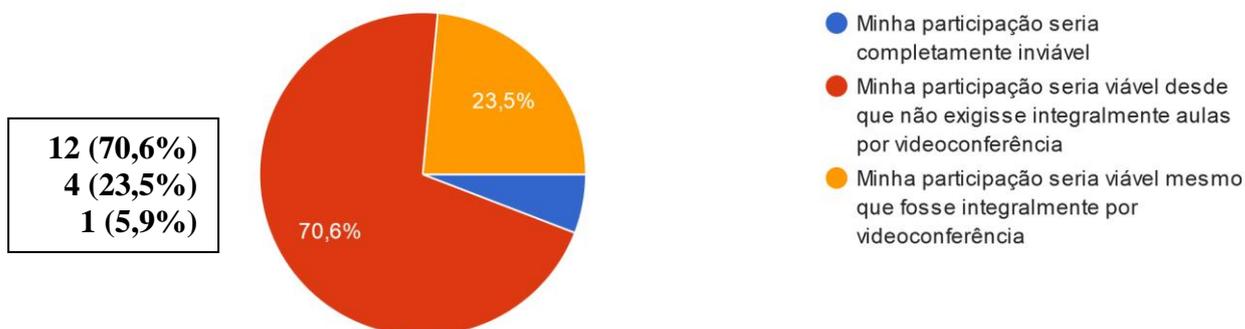
**12 (70,6%)**  
**3 (17,6%)**  
**1 (5,9%)**  
**1 (5,9%)**

- Oferta integral por meio do ensino remoto via plataformas digitais
- Oferta parcial por meio do ensino remoto (somente conteúdo teórico) e aulas práticas aguardar o momento epidemiológico oportuno
- Não possuem quaisquer condições de oferta por meio do ensino remoto, somente por ensino presencial
- Não sei responder



Qual opinião é mais próxima à sua sobre a realização de atividades remotas emergenciais pelo Curso de Bacharelado em Fisioterapia/UNIFAP?

17 respostas

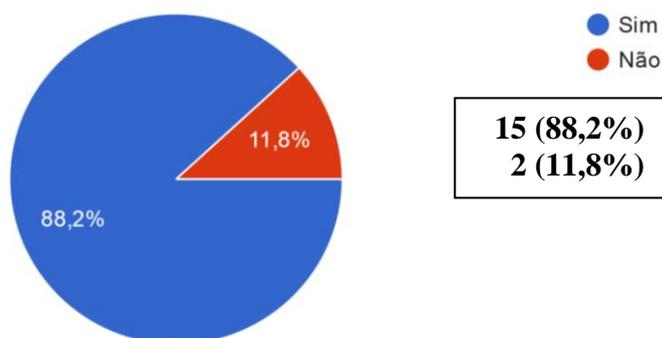


Caso sua participação seja completamente inviável justifique sua resposta:

- Não houve resposta

Considerando que o colegiado do Curso de Bacharelado em Fisioterapia pactue a execução de parte da sua disciplina neste semestre e em outro...sário, você teria condições de ministrar a mesma?

17 respostas



Caso NÃO tenha condições de ministrar, justifique:

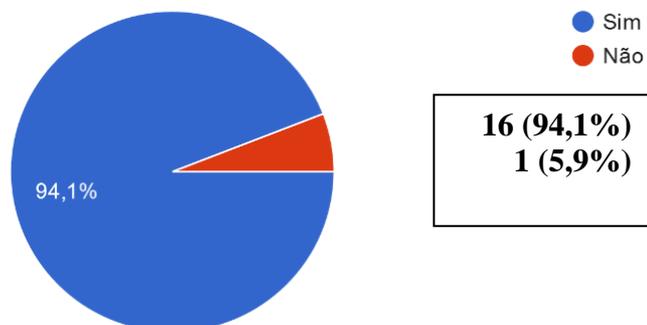
2 respostas

- Irei entrar de licença maternidade no início de setembro.
- As disciplinas que ministro apresentam carga horária prática, que no momento não é possível de ministrar. Mesmo que ofertasse somente o conteúdo teórico, até quando for possível terem as práticas futuramente, o conteúdo teórico terá que ser ministrado novamente, pois não tem como desvincular os dois, um depende do outro. Muitas vezes os alunos conseguem assimilar o conteúdo da teoria quando vamos para a prática. Dessa forma, fica inviável ministrar remotamente, até pela grande dificuldade que muitos alunos têm de compreender os conteúdos relacionados a minha área, pois grande parte deles são complexos.



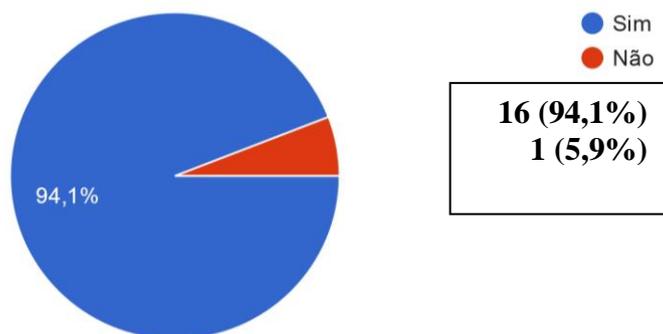
Você teria necessidade de capacitação para utilizar ferramentas que subsidiarão as aulas remotas?

17 respostas



Você teria necessidade de capacitação em metodologias ativas para subsidiar as aulas remotas?

17 respostas





## CONSULTA AOS ACADÊMICOS DO CURSO DE FISIOTERAPIA UNIFAP-MARCO ZERO

O formulário aplicado aos alunos constou de 36 perguntas, incluindo questões fechadas e abertas, sobre os seguintes aspectos: identificação acadêmica, dados sociodemográficos, familiares, condições de saúde, de acesso à internet e recursos tecnológicos, opinião sobre ensino remoto emergencial.

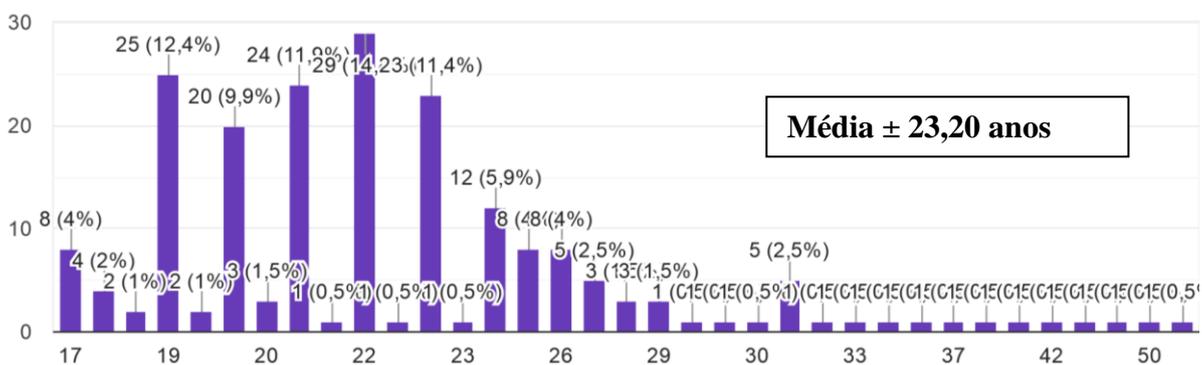
Período da consulta: 20/07 a 05/08/2020

Total de discentes matriculados do curso: 230

Total de respostas: 202 alunos (88%)

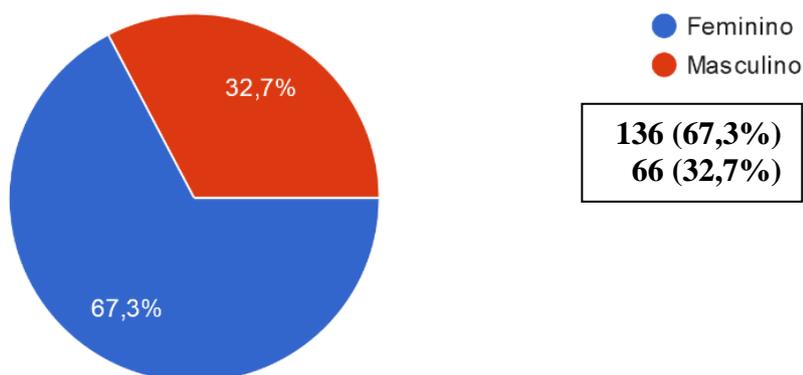
### 5- Qual a sua idade?

202 respostas



### 6- Qual seu gênero?

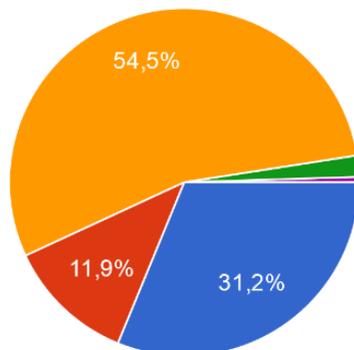
202 respostas





### 7-Cor/Raça autodeclarada

202 respostas

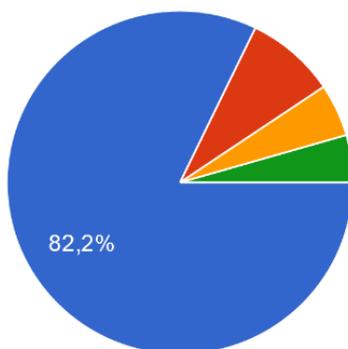


- Branco
- Preto
- Pardo
- Amarelo
- Indígena

<b>110 (54,5%)</b>
<b>63 (31,2%)</b>
<b>24 (11,9%)</b>
<b>4 (2,0%)</b>

### 8-Com quem você mora atualmente?

202 respostas

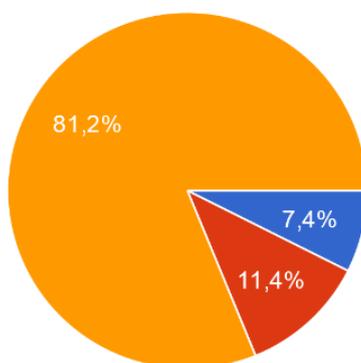


- Com os pais e/ou outros parentes
- Com esposo(a) e/ou filho(s)
- Com amigos compartilhando despesas ou de favor
- Sozinho(a)

<b>166 (82,2%)</b>
<b>17 (8,4%)</b>
<b>10 (5%)</b>
<b>9 (4,5%)</b>

### 9-Você trabalha atualmente?

202 respostas



- Sim. Trabalho formal
- Sim. Trabalho informal
- Não trabalho

<b>164 (81,2%)</b>
<b>23 (11,4%)</b>
<b>15 (7,4%)</b>



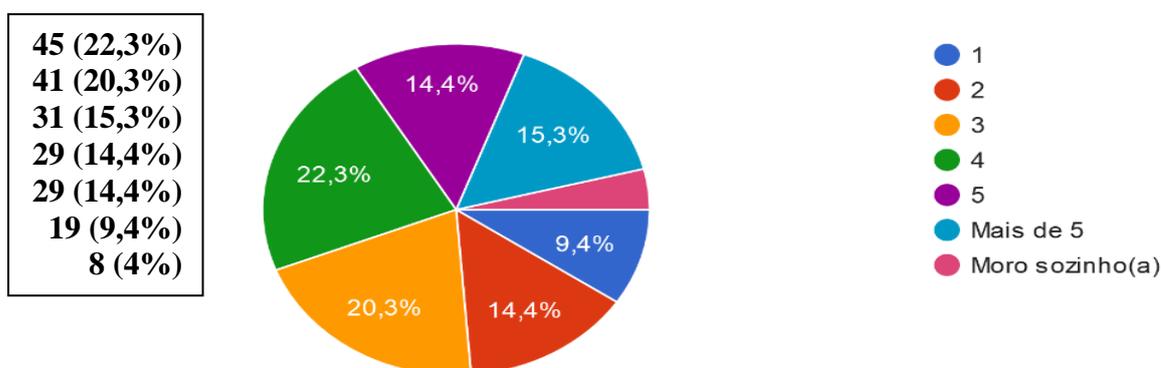
9.1-Se SIM, Qual seu trabalho e/ou ocupação atual?

33 respostas

Trabalho/ocupação atual	Quantidade	Trabalho/ocupação atual	Quantidade
Controlador de Tráfego Aéreo	1	Maquiadora	1
Servidor(a) público(a)/funcionário público	5	Sou bolsista	1
Estudante	1	Vendas	2
Entregador e recepcionista	1	Com encomendas de scrap	1
Depiladora	1	Vendedora autônoma de cosméticos	1
Cabeleireira	1	Auxiliar de escritório	1
Garçom	1	Entregador	1
Autônomo(a)	4	Marcenaria/Carpintaria	1
Artesã	1	Professora de educação física	1
Professor	1	Educador Físico	1
Segurança pública	1	Policia Militar	1
Técnico em manutenção de celulares	1	Bombeiro militar	1

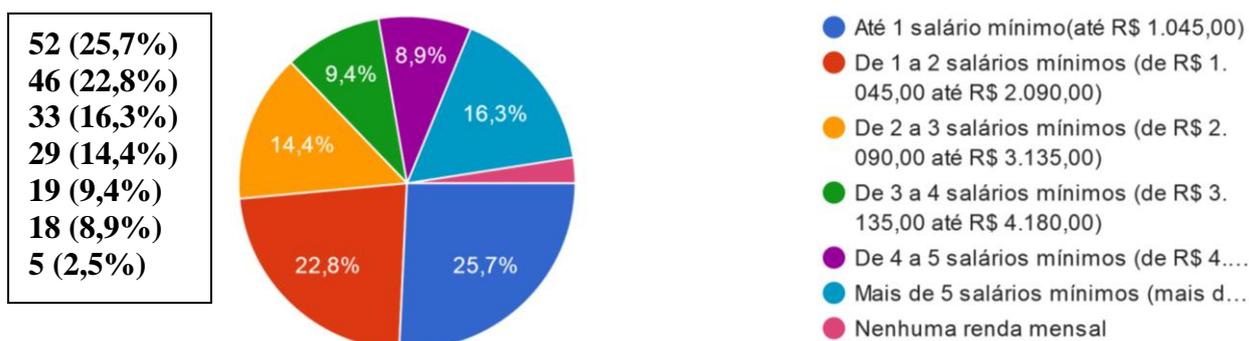
10-Quantas pessoas, membros ou não da sua família, moram com você?

202 respostas



11-Somando a sua renda e/ou das pessoas que moram com você, quanto é, aproximadamente, sua renda familiar mensal?

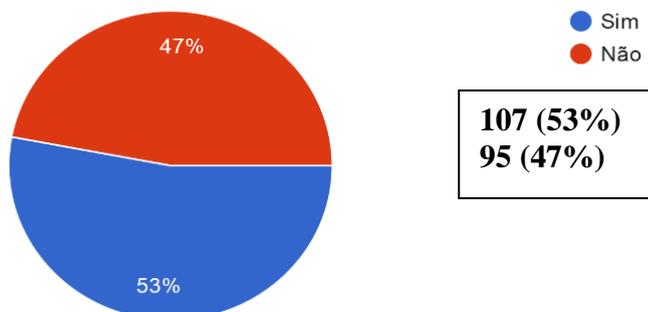
202 respostas





12-Você ou algum membro de sua família são beneficiários de Programas Sociais do Governo (Bolsa Família, Auxílio emergencial ou outros)?

202 respostas



13.1- Você possui alguma deficiência ou necessidade educativa especial?

- Não possui 193 (95,5%)
- Deficiência ou baixa visão 2 (1%)
- Deficiência física 2 (1%)
- Deficiência auditiva 1 (0,5%)
- Superdotação/altas habilidades 1 (0,5%)
- Outros 4 (2%)
  - Transtorno bipolar
  - Dislexia
  - TDAH
  - TDAH

14-Em qual bairro você mora?

BAIRRO	QUANT	PERCENTUAL
Universidade	25	12,4%
Central	15	7,4%
Jardim Marco Zero	11	5,4%
Novo Horizonte	10	5,0%
Buritizal	9	4,5%
Pacoval	8	4,0%
Zerão	8	4,0%
Novo Buritizal	7	3,5%
Muca	6	3,0%
Fazendinha	5	2,5%
Infraero 1	5	2,5%



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA



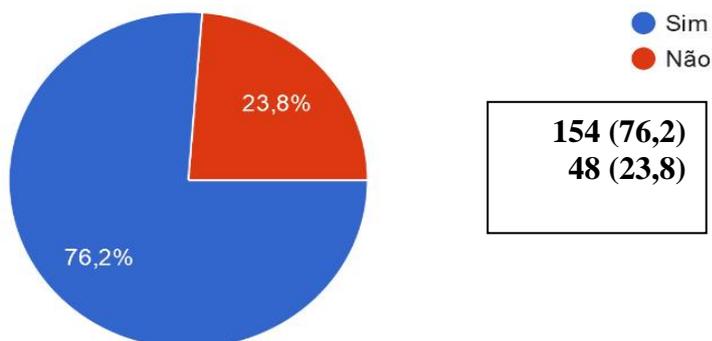
Santa Rita	5	2,5%
Trem	5	2,5%
Brasil Novo	4	2,0%
Congos	4	2,0%
Jardim Equatorial	4	2,0%
Laguinho	4	2,0%
Nova Esperança	4	2,0%
Paraíso-STN	4	2,0%
Beirol	3	1,5%
Boné azul	3	1,5%
Cabralzinho	3	1,5%
Fonte Nova	3	1,5%
Jesus de Nazaré	3	1,5%
Marabaixo	3	1,5%
Perpétuo Socorro	3	1,5%
Renascer	3	1,5%
Vila Amazonas	3	1,5%
Cidade nova	2	1,0%
Hospitalidade	2	1,0%
Jardim Felicidade 2	2	1,0%
Macapaba	2	1,0%
Marabaixo 3	2	1,0%
Marabaixo II	2	1,0%
Novo Horizonte – STN	2	1,0%
Pedrinhas	2	1,0%
Renascer 2	2	1,0%
Açaí	1	0,5%
Alvorada	1	0,5%
Araxá	1	0,5%
Baixa verde- Cameté/Pará	1	0,5%
Distrito do coração	1	0,5%
Francilândia	1	0,5%
Icoaraci	1	0,5%
Infraero 2	1	0,5%
Ipê	1	0,5%
Jurunas	1	0,5%
Olaria	1	0,5%
Remédios 2	1	0,5%
Santa Inês	1	0,5%
União	1	0,5%



Total	202	100,0%
-------	-----	--------

### 15-Você se encontra em Macapá atualmente?

202 respostas



#### 15.1-Caso NÃO, onde você se encontra atualmente? 41 respostas

CIDADE/ESTADO	QUANT	PERCENTUAL
Santana	10	24,39%
Abaetetuba-Pará	3	7,32%
Breves/Pará	3	7,32%
Belém	3	7,32%
Portel-PA	2	4,88%
Cametá-Pará	2	4,88%
Mãe do Rio, Pará	1	2,44%
Maranhão	1	2,44%
Santa Izabel do Pará	1	2,44%
Laranjal do Jari	1	2,44%
Florianópolis/SC	1	2,44%
Monte dourado PA	1	2,44%
Casa de uma irmã em outro estado	1	2,44%
Macapá- muca	1	2,44%
Mosqueiro-PA	1	2,44%
Oiapoque	1	2,44%
Aracaju-SE	1	2,44%
Interior do Pará	1	2,44%
Bragança-PA	1	2,44%
Muaná-PA	1	2,44%
Vigia- PA	1	2,44%
Pará	1	2,44%
Mazagão-AP	1	2,44%



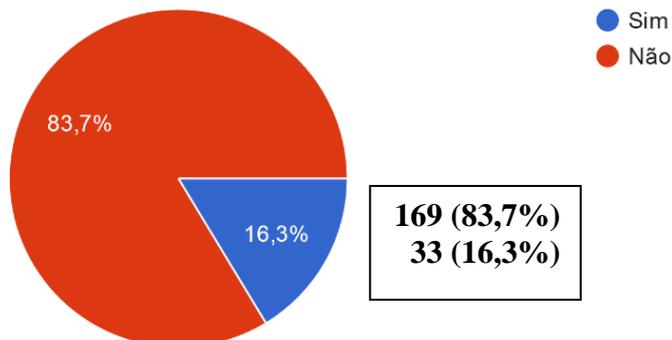
MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA



Ilha do Marajó	1	2,44%
Total	41	100%

16-É do grupo de risco para covid-19 e/ou possui alguma comorbidade?

202 respostas



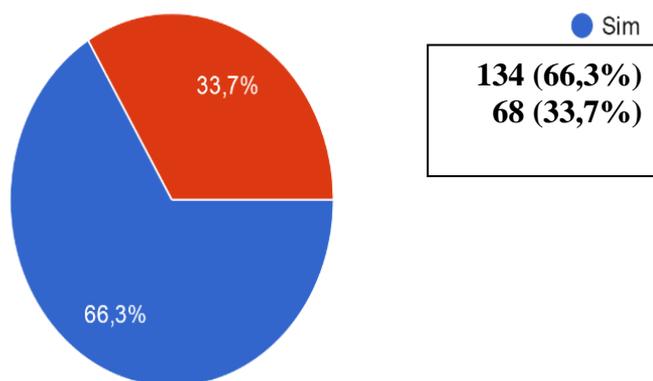
16.1-Caso SIM, qual(is) comorbidades?

COMORBIDADE	QUANT	PERCENTUAL
Asma	12	42,86%
Hipertensão arterial	2	7,14%
Acompanhamento pós tratamento de um câncer	1	3,57%
Ansiedade; Depressão; Gastrite nervosa; Faringite alérgica; Alergias cutâneas;	1	3,57%
Arritmia cardíaca	1	3,57%
Asma, sobrepeso	1	3,57%
Faço uso de medicamentos controlados	1	3,57%
Grupo de doença respiratória, Asma alérgica crônica	1	3,57%
Lúpus Eritematoso Sistêmico	1	3,57%
Nefrectomizada	1	3,57%
Obesidade	1	3,57%
Pneumopatia	1	3,57%
problema respiratórios	1	3,57%
rinite, sinusite, bronquite	1	3,57%
Sinusite	1	3,57%
Sinusite, rinite	1	3,57%
Total	28	100,00%



17-Você mora com alguém que pertence ao grupo de risco para covid-19 ou/e possui alguma comorbidade?

202 respostas



17.1-Caso SIM, qual(is) o grupo de risco e/ou a comorbidade da pessoa que mora com você?

COMORBIDADE	QUANT	PERCENTUAL
Idoso(a/s)	18	14,06%
Hipertensão arterial	12	9,38%
Asma	6	4,69%
Diabetes	6	4,69%
Diabetes e hipertensão	4	3,13%
Idoso e hipertenso	4	3,13%
Cardiopata	3	2,34%
hipertensão e asma	2	1,56%
Idoso com hipertensão	2	1,56%
Problemas cardiorrespiratório	2	1,56%
Asma e Renite	1	0,78%
Câncer	1	0,78%
Câncer e Hipertensão	1	0,78%
Contato direto com 3 avós/bisavó. E 2 crianças de menos 4 anos	1	0,78%
Crianças e idoso	1	0,78%
Diabetes, asma, hipertensão e câncer	1	0,78%
Diabetes, hipertensão, idosos, cardíacos	1	0,78%
Diabetes, hipertensão, obesidade.	1	0,78%
Doença auto imune, Hipertensão.	1	0,78%
Doença Autoimune	1	0,78%



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA



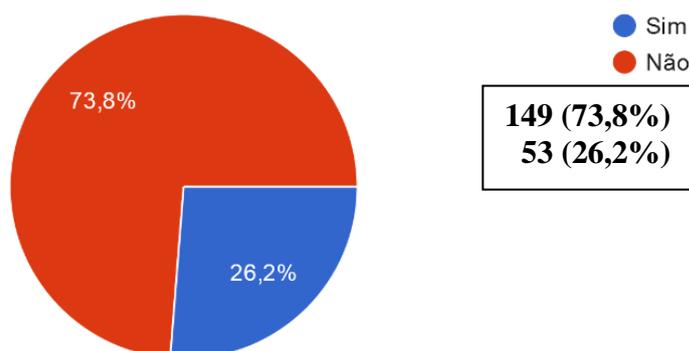
Doença autoimune (Doença de Crohn) e faz uso de medicações imunossupressoras (azatioprina 50mg 1xdia + budesonida 3mg 2x/dia + humira linj de 15/15dias)	1	0,78%
Doença obstrutiva pulmonar crônica com bronquite crônica, tem apenas 30% do pulmão funcionando e é idoso.	1	0,78%
Doença respiratória	1	0,78%
Doença respiratória e diabetes	1	0,78%
doença respiratório e idoso	1	0,78%
Doenças crônicas, gestante e obeso	1	0,78%
Doenças reumáticas e asma	1	0,78%
Grupo de risco	1	0,78%
hipertensão arterial, diabetes	1	0,78%
Hipertensão, asma e obesidade.	1	0,78%
Hipertensão, asmática e idosa.	1	0,78%
Hipertensão, baixa imunidade	1	0,78%
Hipertensão, diabetes, idosos	1	0,78%
Hipertensão, problema renal e quadros convulsivos.	1	0,78%
Idosa com várias patologias e amputada.	1	0,78%
Idosa de 70 anos, hipertensa e diabética	1	0,78%
Idosa, diabética.	1	0,78%
Idosa, já teve mieloma múltiplo	1	0,78%
Idoso com pressão alta, diabetes e doença neurológica	1	0,78%
Idoso e asmático	1	0,78%
Idoso e doentes respiratórios	1	0,78%
Idoso e fumante	1	0,78%
Idoso, diabetico, hipertenso.	1	0,78%
Idoso, obesidade e hipertenso	1	0,78%
Idoso, obesos, problemas cardíacos, hipertensão	1	0,78%
Idoso,doentes respiratórios	1	0,78%
Idosos acima de 60 anos, cardiopatas, diabéticos e hipertensos.	1	0,78%
Idosos e com doenças cardíacas	1	0,78%
idosos e pessoas com deficiência respiratória	1	0,78%
Idosos, diabéticos.	1	0,78%
Idosos, hipertensos, câncer	1	0,78%
Irmã e mãe asmática, pai hipertenso.	1	0,78%
Meu irmão portador de Adrenoleucodistrofia.	1	0,78%
Meu irmão possui problemas respiratórios	1	0,78%
Minha avó de 89 anos com pressão alta e minha mãe com 61 anos e problemas pulmonares	1	0,78%
Minha avó possui diabetes	1	0,78%
Minha filha de 13 anos teve bronquite	1	0,78%
Minha irmã tem asma	1	0,78%
Minha mãe é asmática, hipertensa e cardiopata	1	0,78%
Minha mãe é do grupo de risco de idosos	1	0,78%



minha mãe e o namorado delas já tem idade avançada, tem pressão alta e sobrepeso	1	0,78%
Minha mãe, possui hipertensão.	1	0,78%
Obesidade	1	0,78%
Obesidade, Hipertensão e Diabetes	1	0,78%
Obesidade, hipertensão, e diabetes	1	0,78%
Pai e mãe hipertensos	1	0,78%
Pai- hipertensão	1	0,78%
Pai, mãe, irmão e irmã	1	0,78%
Pessoa com deficiência física, idosos e diabéticos.	1	0,78%
Pessoa idosa com hipertensão arterial e problemas respiratórios	1	0,78%
Pressão alta e obesidade	1	0,78%
Pressão alta e problemas cardiovasculares	1	0,78%
Problema respiratório crônico	1	0,78%
Problemas cardíacos, hipertensos e diabéticos	1	0,78%
Tive um pneumotórax bolhoso no passado e tenho capacidade respiratória reduzida por conta da cirurgia.	1	0,78%
Uma criança, e um adulto com problemas cardiovasculares	1	0,78%
Uma é diabética e tem problema renal. Outra tem asma e uma é idosa.	1	0,78%
Uma pessoa idosa e outra hipertensa	1	0,78%
Vô idoso com deficiência física	1	0,78%
	128	100,00%

### 18-Houve casos confirmados de covid-19 em sua residência?

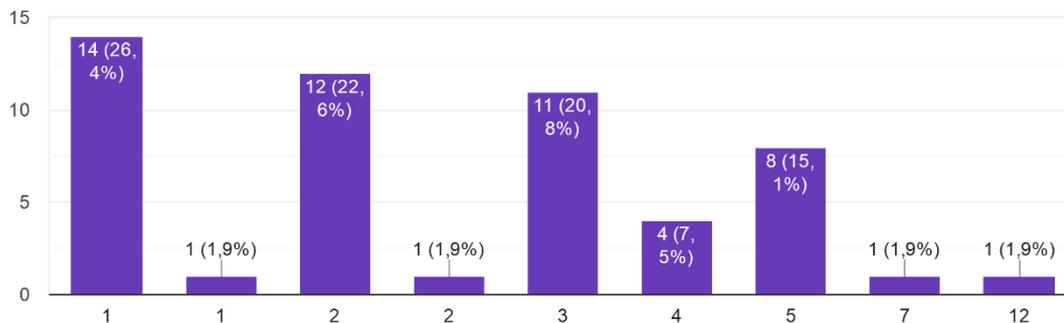
202 respostas





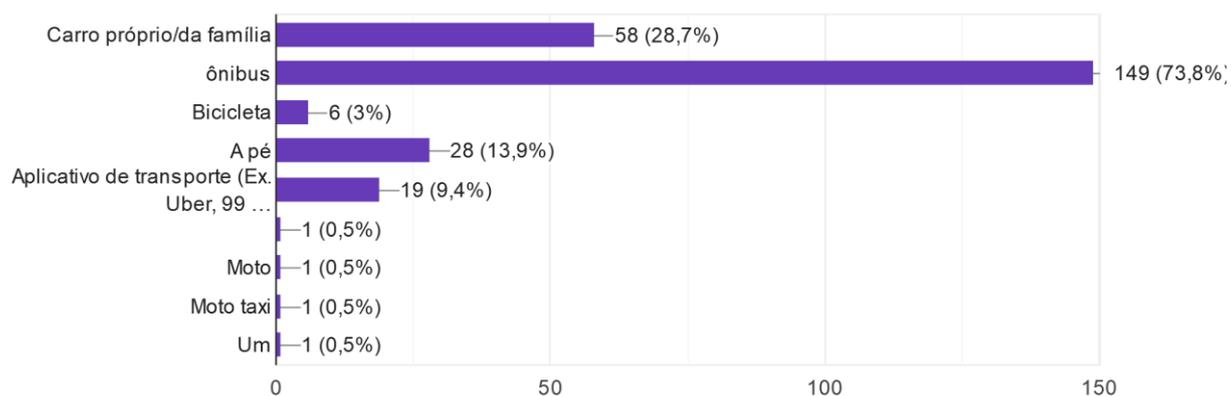
18.1- Se SIM, quantos casos confirmados?

53 respostas



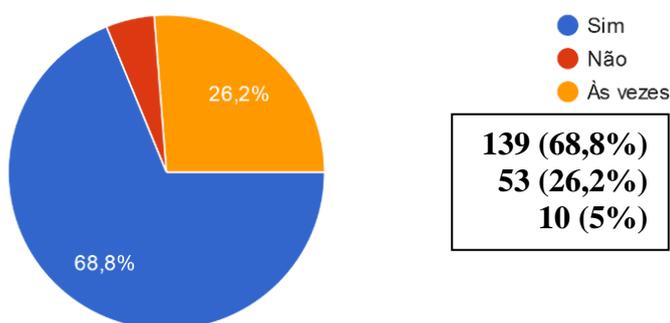
19- Qual(is) meio(s) de transporte você utiliza para chegar à UNIFAP?

202 respostas



20- Quando em aulas presenciais, você depende do restaurante universitário para refeições?

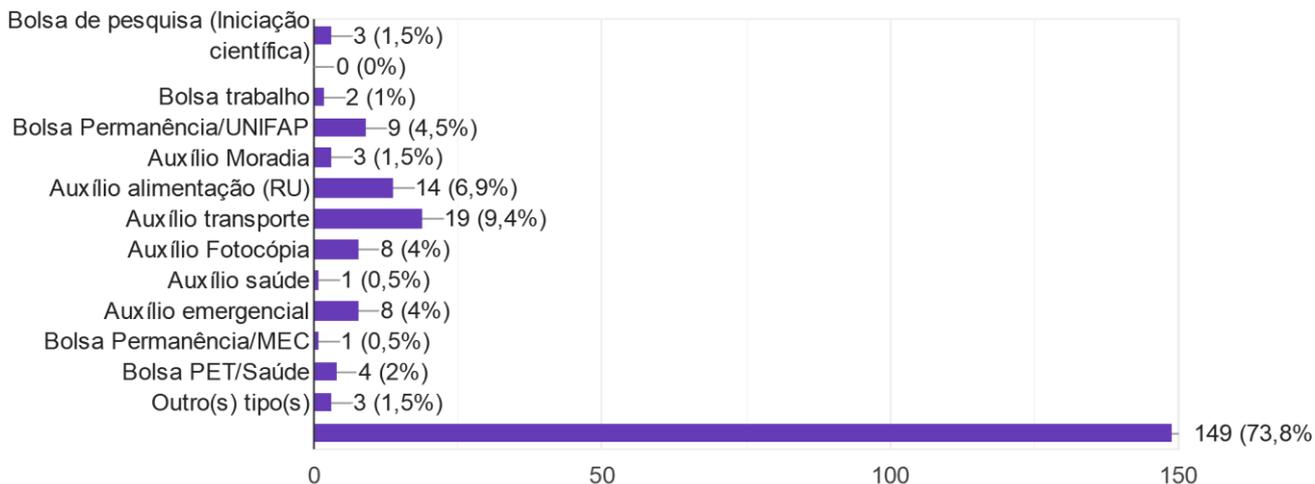
202 respostas





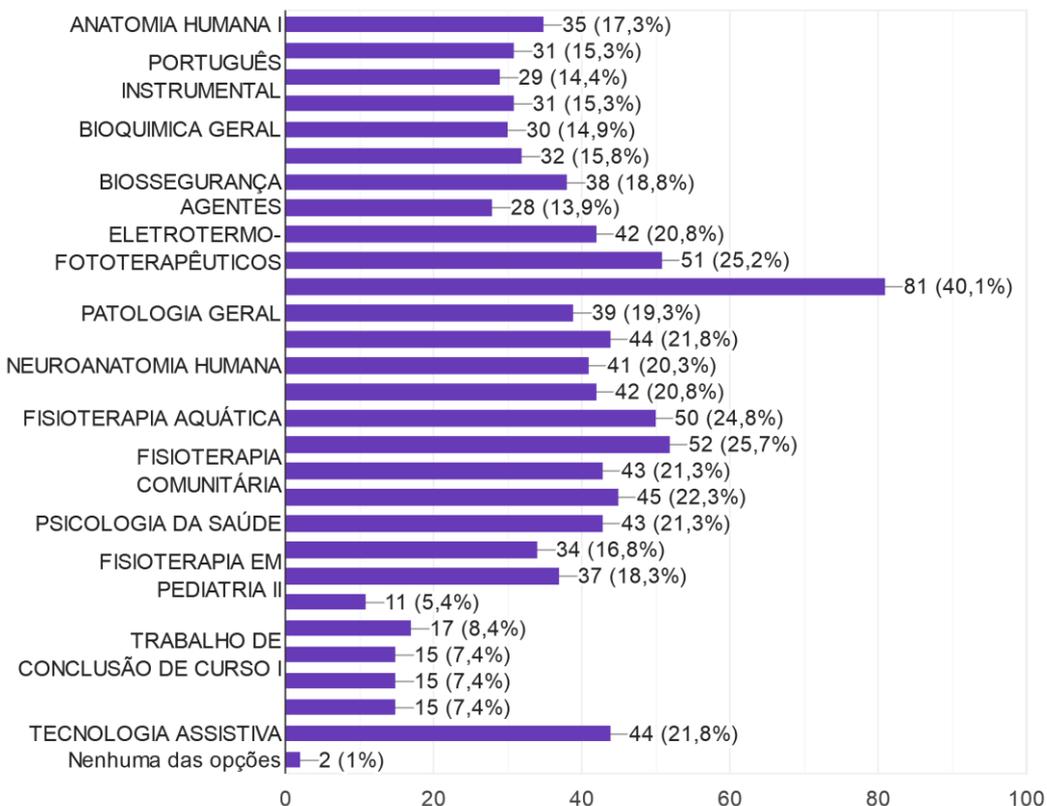
### 21-Você recebe alguma bolsa ou auxílio estudantil da UNIFAP/MEC?

202 respostas



### 22-Informe as disciplinas que está matriculado?

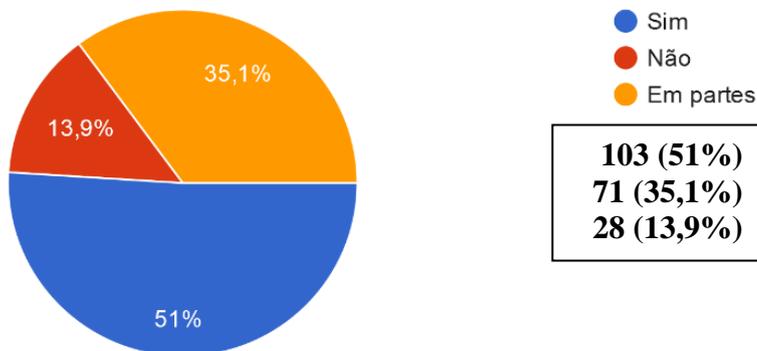
202 respostas





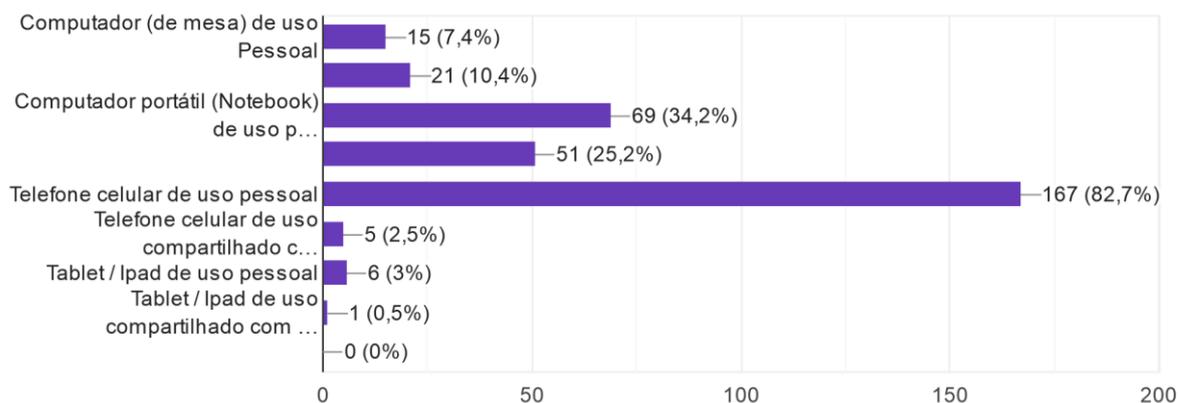
23-No seu local de moradia, você possui espaço físico adequado para estudar?

202 respostas



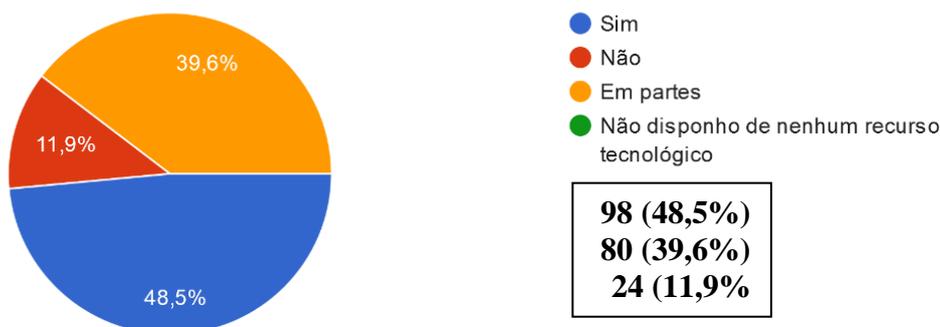
24-Quais recursos tecnológicos abaixo você dispõe?

202 respostas



25-Os recursos tecnológicos de que você dispõe são adequados ao desenvolvimento das suas atividades estudantis?

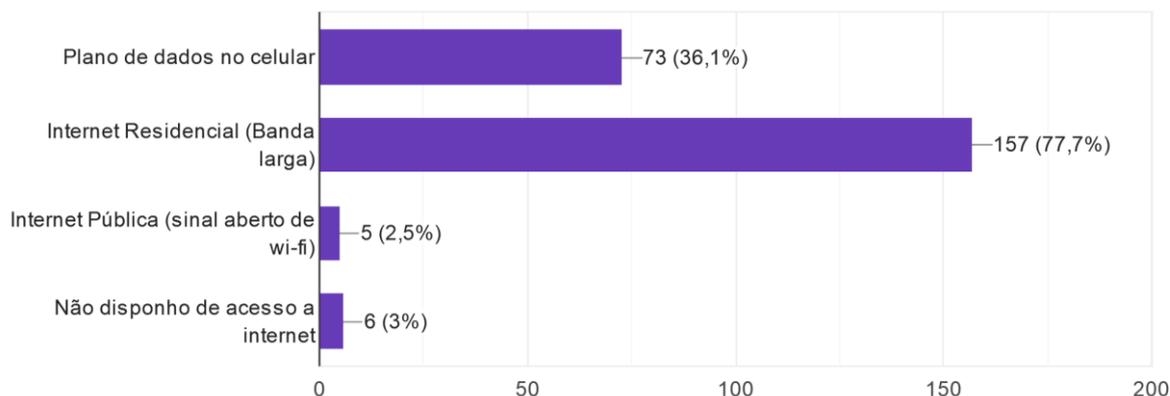
202 respostas





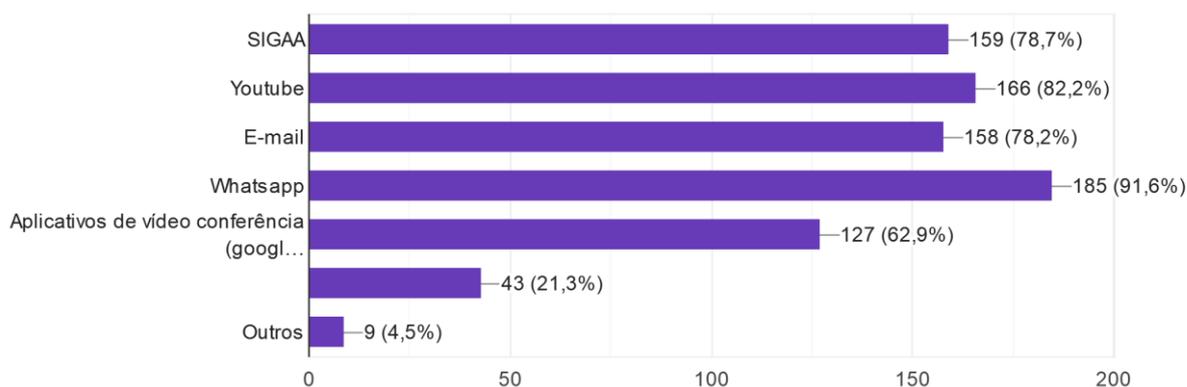
26-Sobre o acesso à internet, você dispõe de:

202 respostas



27-Quais desses recursos virtuais você utiliza ou utilizaria com facilidade?

202 respostas



27.1-Em caso de outros recursos virtuais, cite:

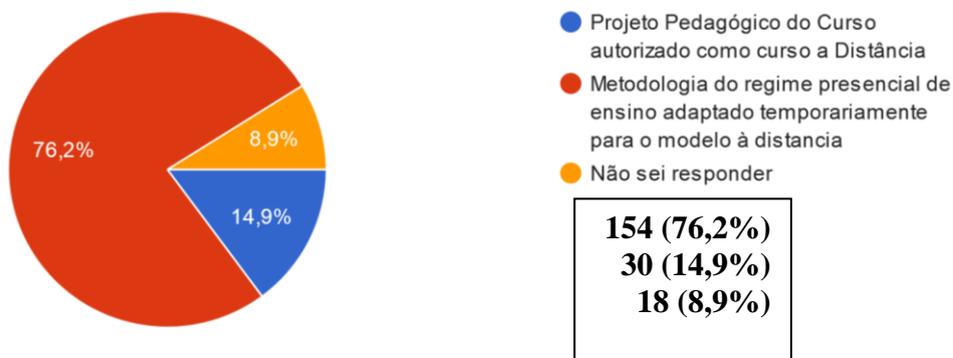
7 respostas

- Telegram
- Instagram
- CAFe NTI - UNIFAP
- Discord, telegram
- Documentos Google, apresentações google, Facebook, Instagram e outros.
- Google Classroom



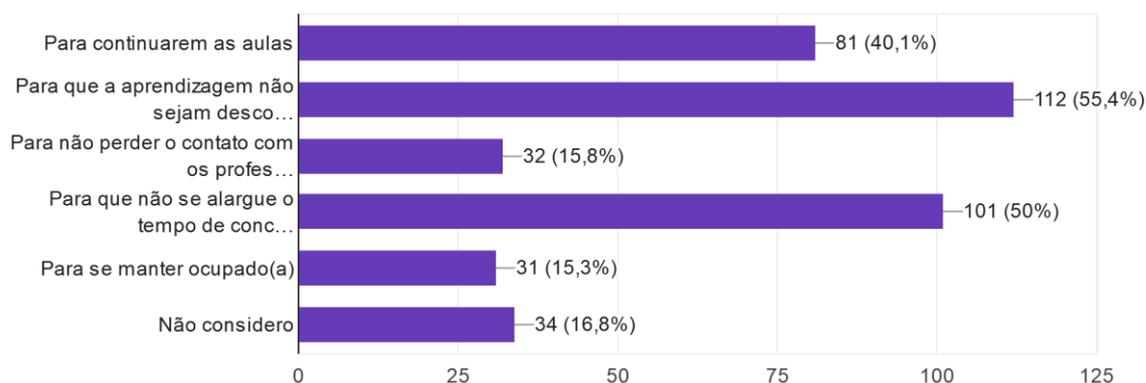
28-O que você entende como ensino remoto emergencial?

202 respostas



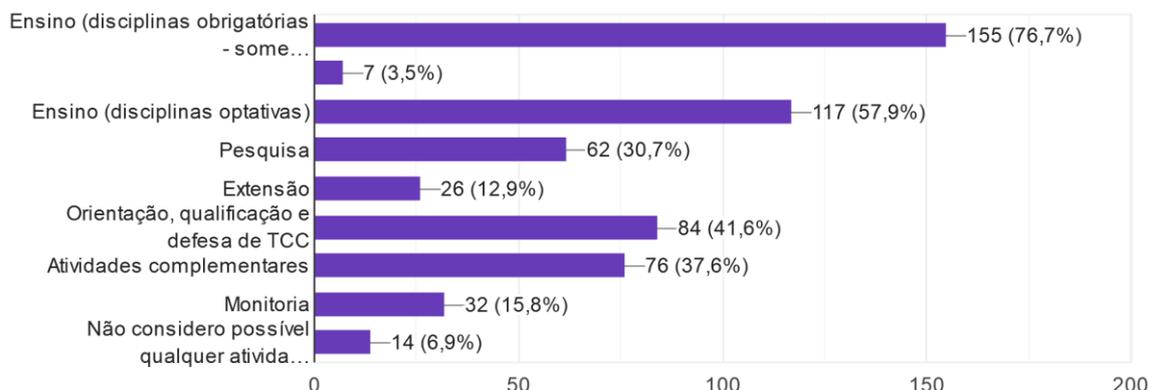
29-Você considera as atividades remotas emergenciais uma possibilidade de ensino-aprendizagem para situações de distanciamento social?

202 respostas



30-Qual(is) atividade(s) acadêmicas do Curso de Fisioterapia você considera possível(is) de serem ofertadas/continuadas por meio do ensino remoto emergencial?

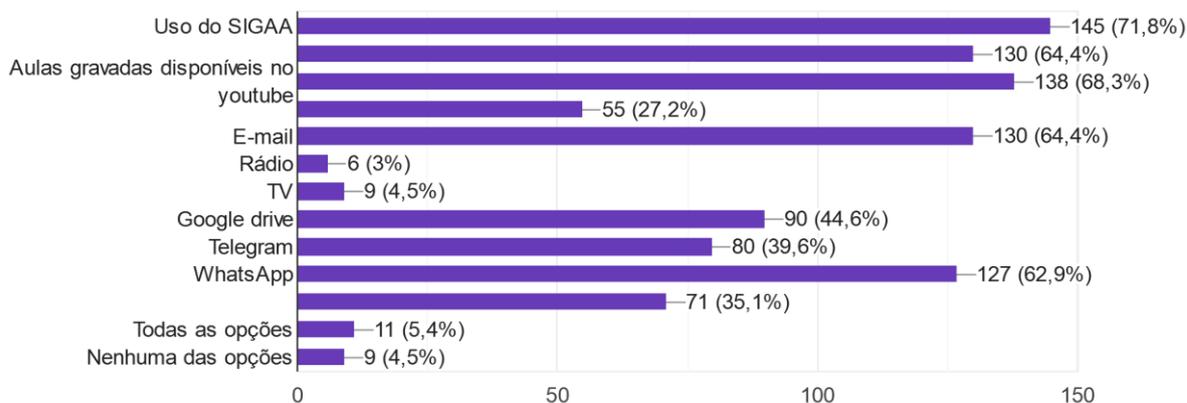
202 respostas





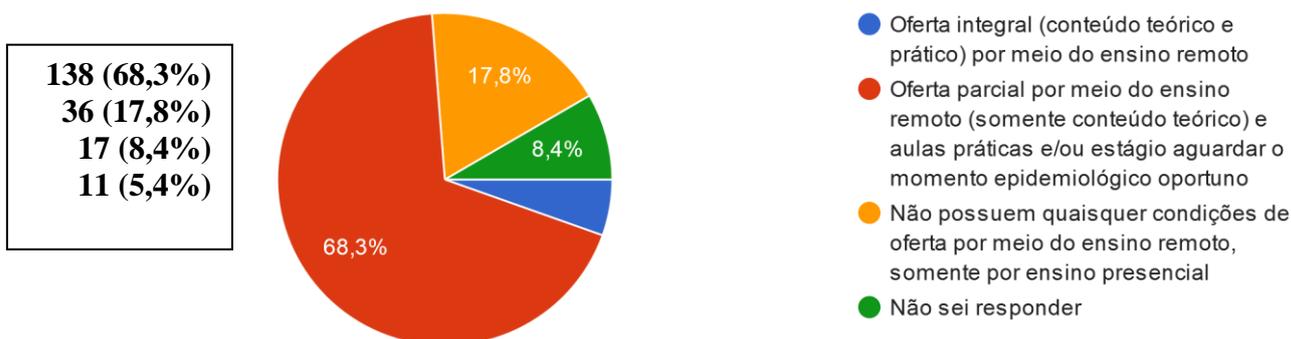
31-Avaliando a possibilidade de atividades de ensino remotas quais as ferramentas que considera viáveis/adequadas para uso?

202 respostas



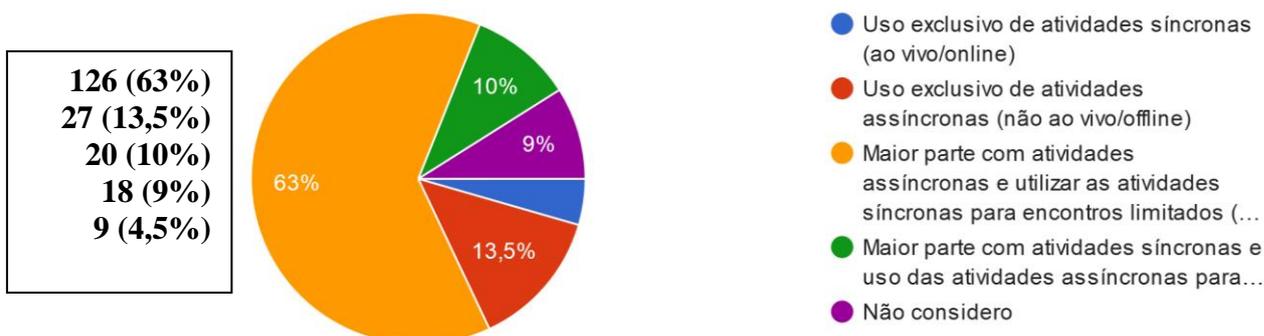
32-Na sua percepção, as disciplinas obrigatórias que você faria no 1º e/ou 2º semestre do calendário acadêmico 2020 têm condições de:

202 respostas



33-Considerando que atividades síncronas (utilizam ferramentas para aulas ao vivo com a presença de alunos e Professor ao mesmo tempo n...cê considera melhor para as atividades remotas:

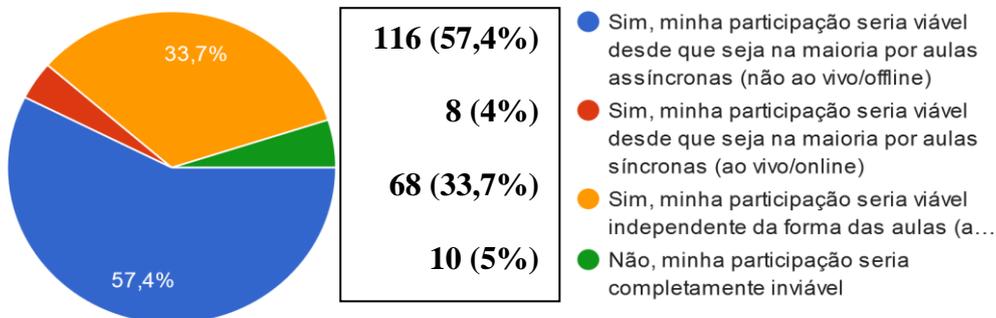
200 respostas





34-Considerando que a UNIFAP pactue a execução do conteúdo teórico de disciplinas neste semestre e em outros, você teria condições de participar?

202 respostas



192 alunos participação seria viável

10 alunos participação inviável

34.1-Caso sua participação seja completamente inviável, justifique.

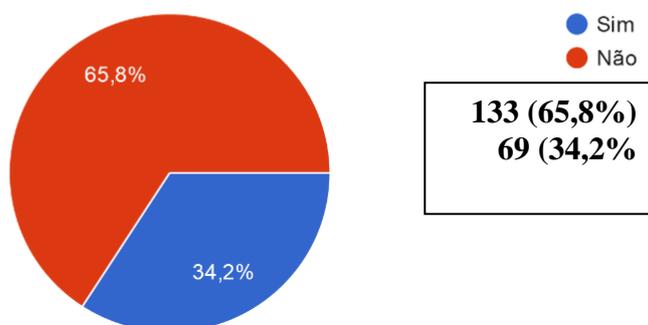
11 respostas

- Único acesso que tenho é através do celular e a internet é muito instável e devido a situação financeira não sei até quando vamos poder auxiliar o vizinho com a conta da internet.
- Não que seja completamente inviável. Talvez eu procure um tempo, mas no momento estou trabalhando. A pandemia agravou uma crise econômica e muitos alunos precisaram ajudar de alguma forma em casa. A participação desses alunos se daria de acordo com o tempo para ambas as ocupações (aula e trabalho)
- No presente momento me encontro com todos os horários disponíveis
- Eu não tenho notebook
- Não tenho internet estável para isso, nem sempre possuo dados móveis e uso apenas o celular
- Só resta estágios para concluir o curso, e é válido ressaltar que se as turmas evoluíram e os estágios não, haverá impossibilidade de realizar os estágios devido a quantidade de alunos para quantidade de professores, que já acontecia anterior à pandemia e será drasticamente agravada se fizerem isso, solucionando um problema e criando outro.
- Por que não possuo computador, nem internet e nem o ambiente necessário para realizar meus estudos
- Falta de recursos
- Não possuo recursos que possam viabilizar a minha participação nas mesmas
- Não seria de todo inviável, porém por não estar havendo aulas, estou desempenhando minhas funções trabalhistas, sem hora certa para encerramento, já que o quadro de funcionários do setor é bastante reduzido.
- Meus meios de comunicações não estão adequados para esse tipo de ensino, além de que só matérias secundárias deveriam ser ensinadas a distância. Não somos a Unip e poucos professores estão adequados ao ead



35-Você teria necessidade de capacitação para utilizar ferramentas digitais que subsidiarão as atividades remotas emergenciais?

202 respostas



36-Deixe sua(s) sugestões para o Planejamento do retorno gradual das atividades acadêmicas do Curso de Fisioterapia - 49 respostas

- Apenas acho importante comentar sobre a dificuldade de obter total entendimento durante as chamadas de vídeo etc (aulas síncronas), pois necessitam de bastante estabilidade da internet e qualquer alteração na mesma pode comprometer o entendimento e haver perda de informações. Além disso, nas aulas assíncronas o aluno poderia ter acesso ao conteúdo no momento que fosse mais cabível para o mesmo, podendo até reassistir se fosse necessário. Dessa forma, deixo meu apoio para as aulas que não sejam ao vivo.
- Disponibilizar disciplinas teóricas
- Como já foi dito na reunião da coordenação com os alunos, era bom inicialmente pegar uma disciplina teórica( sendo optativa ou não) só pra fazer um teste e verificar o Feedback dos alunos pra vê se foi proveitoso o ensino.
- Conteúdos no telegram, atividades no sigaa
- Acredito que seria melhor ofertar as matérias que fossem somente de conteúdo teórico, dando a oportunidade do aluno também decidir se gostaria de cursar ela ou não.
- - ensino com aulas offline, para os alunos que não puderem estar disponíveis seja por falta de internet ou algum compromisso, tenham acesso ao material.
- O ensino remoto nesse momento poderia ser válido, apenas para as matérias de conteúdo teórico, para posteriormente, ou seja, 2021.1 avaliarmos o retorno das atividades presenciais, de forma gradual, pois assim também seria o tempo da universidade organizar as medidas necessárias que possa garantir segurança e saúde a todos, principalmente questões de higiene e outras recomendadas pelos órgãos regulamentadores de saúde.
- Não tenho.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA



- Analisar cada matéria pensando no quão importante é o ensino teórico e prático em conjunto para a aprendizagem
- # O primeiro passo é elaborar um cronograma de reposição que esteja de acordo com as necessidades físicas e sanitárias dos alunos, onde esse cronograma precisa incluir a todos. Em determinados semestres anteriores, muitos discentes que precisaram repôr matérias não conseguiram por algum fator ou outro. # Organização de atividades complementares para otimizar a educação do alunos. # Criar um plano de comunicação entre coordenação e alunos de modo que eles realmente sejam ouvidos, com decisões tomadas a partir dos ideais de ambos, e não somente de uma parte. # Um PLI pras disciplinas onde o professor dificulta a aprovação pode ser pensado também, pois poderia otimizar o tempo entre discente e docente.
- Caso ainda não houve uma vacina, seria necessário tomar bastante cuidado com os alunos e professores e equipamentos individuais para todos.
- Acredito que se houver avaliações que elas sejam feitas por meio de atividades e participação no conteúdo proposto
- Bom dia/Boa tarde ou Noite para você que está lendo essas respostas. Espero que esteja bem e com saúde :) Deixo como sugestão o que já fora debatido durante as reuniões, após a avaliação da permissibilidade de discentes para o retorno, testar o ensino remoto com uma matéria de conteúdo teórico após a capacitação dos docentes e dos alunos para o método EAD. Verificar a possibilidade de turmas maiores que 50 por matéria, visto que não teria o controle por conta de espaço e número de alunos por docente, assim permitiria que mais alunos pagassem matérias como Bioquímica, Fisiologia e entre outras que sempre tem lista de espera para serem pagas. Uma sugestão mais macro seria cobrar uma resposta dos responsáveis pela infraestrutura da UNIFAP, para que assim possamos trabalhar com um planejamento mais executável, visto que as circunstâncias sanitárias do espaço físico da UNIFAP sempre deixaram a desejar para alguns blocos, fortalecendo a necessidade de locomoção interblocos para higiene pessoal entre outros.
- Acredito que seria viável para as pessoas que não tem acesso a ferramentas remotas que seja disponibilizado por agendamento o uso do laboratório informática do bloco. Seguindo as orientações da OMS e mantendo a distância permitida.
- Penso que poderia haver agendamento para os acadêmicos que não possui computador em casa para todos terem a mesma oportunidade de assistir as aulas. Ou algum app de fácil acesso usando no celular .
- Aulas off-line de disciplinas que contemplem 30 hrs (somente parte teórica) ou disciplinas optativas tbm.
- É essencial que a instituição (UNIFAP) contribua, ou seja, estabeleça ferramentas aos acadêmicos, principalmente tecnológico (exemplos: suporte para internet adequada, computador, entre outros), para que haja uma possível igualdade no ensino-aprendizagem aos discentes, assim minimizar vies na metodologia de ensino (remoto) que está sendo proposta ao Curso de Fisioterapia da UNIFAP. E com certeza ofertar ensino de qualidade. É válido ressaltar, sem ambientação adequada é incompatível esta



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA



metodologia (ensino remoto). Pois, caso contrário, a resultante provável será déficits acadêmicos no que concerne ao ensino-aprendizagem.

- Agradeço pelas iniciativas dos professores e técnicos para que nosso ensino continue!
- Acredito que devemos adotar o de ensino remoto, todavia, somente para disciplinas optativas e teóricas. As disciplinas que precisam de prática, faríamos após a pandemia, tanto o conteúdo
- Se as atividades forem assíncronas, a coordenação poderia disponibilizar matérias de semestres anteriores para que os alunos que foram reprovados possam ter a oportunidade de refazê-las sem choque de horários, dessa forma irá diminuir a demanda por essas disciplinas nos próximos anos, e talvez os alunos consigam terminar o curso junto com a turma. E para os professores não ficarem sobrecarregados, os professores de estágio (etc.) poderiam se responsabilizar por alguns alunos dessas disciplinas.
- Acho totalmente inviável para muitas pessoas também o ensino a distância, ensino na Universidade tem que ser inclusivo para todos, não seria justo ofertar ensino apenas para aqueles que têm mais privilégios, enquanto outros ficam para trás, esse não é o intuito do ensino público, é totalmente o contrário disso.
- Seria viável aulas optativas online.
- Sugiro que dêem atenção aqueles que não possuem condições para participar das aulas remotas
- A minha sugestão é que sejam ofertadas disciplinas com maior conteúdo teórico neste momento, para que não haja tanto impacto quando houver o retorno presencial, com muitas aulas teóricas e práticas a serem cumpridas ao mesmo tempo, assim seria cumprido apenas a carga horária prática, que necessita do ensino presencial. Além disso, abrir a possibilidade para os alunos que possuem disciplina em dependência consigam cumprir, pelo menos algumas delas nesse momento, visto que enfrentamos uma dificuldade em conseguir vagas para realizá-las presencialmente, principalmente com disciplinas dos primeiros semestres do curso, que possuem maior carga horária teórica e podem ser adotadas no ensino remoto.
- Que não seja feito, que sejamos pacientes e que apesar de ser difícil, é difícil pra todos, pra uns muito mais do que para outros. Tá morrendo muita gente no Brasil, nossos amigos, parentes... nossa condição psicológica está abalada, apesar de parecer que para alguns bolsominios tá tudo normal... Muita força e a vacina vai chegar! E eu também desejo me formar.
- As aulas teóricas preço ser ofertadas de maneira consciente e dinâmica. De forma que o aprendizado e o período de conclusão de curso não sejam prolongados. Canais no Telegram para distribuição de conteúdos é uma ótima opção!
- Acredito que poderia ser apenas disciplinas 100% teórica para o ensino remoto, para se ter um melhor aprendizado. E aquelas disciplinas necessitam de prática, só quando for liberar a presencial de acordo com o futuro decreto.
- Durante o período de ensino remoto deveria ser pago uma bolsa para custear o acesso a internet. E o sistema esteja aberto para que os alunos que desejam cancelar ou solicitar



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA



matrículas para disciplinas do semestre, pois por questões diversas têm alunos que não estão matriculados em todas as disciplinas do seu semestre, mas que agora gostariam.

- Gostaria que fossem ofertadas disciplinas que antes seriam inviáveis fazer por motivos de quantidade de alunos
- As atividades remotas seria viável se todos tivessem condições de pagar uma boa internet.
- o modelo a ser aplicado deve atender a todos os alunos
- Acredito que, independente da proposta vinda do governo, vocês devem permanecer com a ideia de que a aula remota é a única saída que pode ser levada em consideração enquanto a universidade não estiver disposta de uma realidade plausível, com matérias e atitudes necessárias, para receber centenas de alunos que irão viver juntos presencialmente um curso integral pós pandemia. E em relação à aula remota, o que ainda incomoda um pouco é a possibilidade de um rendimento significativamente baixo em relação ao presencial, mas depois da conversa (na ligação) com os professores entendo que é um risco necessário, visto que a coordenada está disposta a receber esse feedback dos alunos e agir com possíveis alterações se necessário. Desde já deixo meus parabéns a toda a coordenação pelas ações iniciativas!!
- Disponibilidade dos professores para tirar dúvidas em outros momentos (por exemplo um dia específico para tirar dúvidas) ; conversa entre discentes e docentes sempre após as aulas ou um dia específico , para que haja adaptação se necessário em favor de todos
- Levando em consideração que uma parcela dos discentes não possuem os aparelhos mais adequados ao estudo remoto (notebook/computador e plano de internet residencial), o planejamento das atividades remotas teriam que levar consideração as dificuldades dos mesmos.
- De início, as aulas online deveriam ser apenas com disciplinas que não exigem prática, pois será complicado ter aulas de disciplinas que necessitam de prática e sua prática ser feita meses depois.
- Concordo com a volta parcial e planeja do curso, APENAS com a administração de disciplinas teóricas via ferramenta remota.
- Conteúdo teórico a distância, intercalado entre aulas síncronas e assíncronas. E quando viável, aulas práticas presenciais com divisão da turma. Além da oferta de monitorias.
- Em decorrência do cenário atual, o ensino remoto se torna uma opção, desde que todos os alunos tenham condições (aquisição de tecnologia adequada e internet) para participarem. Com tudo, é comprovado que este tipo de aprendizagem não é tão eficaz e proveitoso quanto o ensino presencial, por isso, como sugestão seria a implementação apenas de matérias optativas (todas as matérias necessárias para completar as 120 horas aulas) que são obrigatórias para a conclusão do curso, além de matérias como TCC 1 que dispõe apenas de orientações.
- Deixar facultativa a participação dos alunos nesse modelo de ensino remoto, visto que possivelmente nem todos tenham condições de participar desse modelo de ensino. Além de permitir um espaço aberto para justificar possíveis intercorrências durante o processo de ensino remoto.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA



- Não concordo com o retorno online até porque temos matérias que precisam ser presenciais e ainda estamos na pandemia, no entanto ao meu ver um direcionamento sobre o que fazer na quarentena (relacionado ao curso) seria proveitoso
- O retorno pode ser feito de maneira gradual, acredito ser viável o ensino remoto às disciplinas obrigatórias com pelo menos 70% da CH TEÓRICA. Vejo como prejudicial as disciplinas obrigatórias com mais de 50% da CH PRÁTICA sendo realizada, a parte teórica, por meio do ensino remoto e, quando oportuno a parte prática presencial, considerando a quantidade de professores que, no ensino presencial, essa metodologia necessitará. Visto que o quantitativo de professores em relação às disciplinas ofertadas é um problema no colegiado desde antes da pandemia do covid-19.
- voltar o quanto antes
- Retorno em 2021
- **SERIA ÓTIMO A RETOMADA DAS AULAS A DISTÂNCIA PARA NÃO SE PRORROGAR O TEMPO DE CONCLUSÃO DO SEMESTRE, PORÉM CREIO QUE NEM TODOS OS ACADÊMICOS VÃO SER CONTEMPLADOS PELO ENSINO A DISTÂNCIA.**
- No momento meu acesso a internet está muito limitado, isso seria algo que me prejudicaria caso a UNIFAP decida optar pelo ensino remoto. Também não concordo o retorno das aulas presenciais para o ano de 2020.
- Coloquem as matérias secundárias via ead (tecnologia assistiva, libras etc) Não coloquem as matérias principais pq aí vcs estarão prejudicando os alunos. Aliás muito invasiva e pessoal essa pergunta de quanto eu ganho .
- Pelo formulário, ele questiona sobre os recursos tecnológicos disponíveis, não possui o recurso impressora para ser escolhido. Mas na pergunta sobre ferramentas tecnológicas ele possui, mas como eu não tenho impressora, e a sei que a maioria dos demais colegas também não possui, não marquei esta opção.
- No item 30, seria possível o ensino de somente algumas poucas disciplinas, pois nem todas as obrigatórias, mesmo que teóricas, são adequadas para o ensino remoto, uma vez que é necessário o encontro ao mesmo tempo de professor e alunos para debates e outras metodologias de ensino similares a ele, o que não é possível para todos os alunos do curso.