

# PLANO INICIAL DO CURSO DE FISIOTERAPIA PARA ESTUDO DA VIABILIDADE DO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES REMOTAS





UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

Coordenadora do Curso de Fisioterapia

ARIELY NUNES FERREIRA DE ALMEIDA

Vice Coordenador

CLEUTON BRAGA LANDRE

Técnicas de Laboratório

MAILLA QUELLE CORREA DE LIMA

ROSILLENNE FERNANDA CASTRO SOARES

Secretária Executiva

POLIANA LETICIA DIAS DOS SANTOS

Técnica em Assuntos Educacionais

SANDRA MOTA RODRIGUES

Núcleo Docente Estruturante

ARIELY NUNES FERREIRA DE ALMEIDA

ADILSON MENDES

AREOLINO PENA MATOS

CLEBER ALEXANDRE DE OLIVEIRA

ELINALDO DA CONCEICAO DOS SANTOS

FABIO RANGEL FREITAS DA SILVA

MANOELA GOMES REIS LOPES

MAYCON SOUSA PEGORARI

NATALIA CAMARGO RODRIGUES IOSIMUTA

NELMA NUNES DA SILVA

VANIA TIE KOGA FERREIRA



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

## SUMÁRIO

I – INTRODUÇÃO.....	3
II – CONTEXTUALIZAÇÃO.....	4
III – ATIVIDADES REALIZADAS.....	5
1. Pesquisa pelo CAFISIO.....	5
2. Reuniões e estudos.....	6
3. Proposições Iniciais do NDE.....	7
4. Compartilhamentos de experiências.....	8
5. Resultados da Consulta – Dados sobre Atividades Remotas.....	8
a. Docentes.....	8
b. Discentes.....	12
IV – ATIVIDADES PLANEJADAS.....	19
V – CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	20
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	22
ANEXOS.....	23



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

## I - INTRODUÇÃO

Em dezembro de 2019 registram-se os primeiros relatos de caso de um novo coronavírus na cidade de Wuhan na China, SARS-CoV2, com a propagação do vírus e o adoecimento da população mundial por COVID-19, nome da doença causada pelo vírus, a Organização Mundial da Saúde (OMS) definiu o surto da doença como uma pandemia. Nesse cenário o Brasil ao ser atingido pelo COVID-19 enfrenta as grandes dificuldades do Sistema de saúde pública, assim registra em 10/08/2020 a contaminação de mais de 3 milhões de brasileiros, alguns já recuperados e outros em tratamento, bem como alcança a perda 101.752 cidadãos nessa pandemia, conforme dados das Secretarias Estaduais de Saúde, Brasil, 2020.

Essas informações são importantes para evidenciar a realidade que se instalou na Universidade Federal do Amapá, a partir de março de 2020. Diante dessa crise sanitária a Unifap suspendeu suas atividades acadêmicas e administrativas presenciais, por 15 dias a contar de 16/03/2020 através da resolução nº 06/2020 CONSU/UNIFAP, em decorrência da COVID-19. Em atendimento as recomendações da OMS quanto à necessidade de distanciamento social para diminuir a contaminação da população, a Gestão suspende o Calendário Acadêmico do ano letivo de 2020 e prorroga a suspensão das atividades administrativas presenciais, de acordo Resolução nº 07/2020 CONSU/UNIFAP.

Nesse contexto a Coordenação de Fisioterapia encaminha o MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 70/2020 – CCFISIO de 17/03/2020, o qual faz algumas indagações sobre a possibilidade de atividades remotas/educação à distância: “...*O curso de Fisioterapia possui docente gestante com previsão de licença para o mês de abril, a qual poderia utilizar ferramenta disponível no SIGAA para ministrar conteúdos, por exemplo...*”. Logo em seguida a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD) divulga a toda a comunidade acadêmica manifestação contrária às atividades remotas naquele momento, conforme MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 148/2020 – ASSEPROG.

Após 3 (três) meses de suspensão das atividades a PROGRAD solicita um plano setorial por Departamento para retomada gradual das atividades de ensino, assim constitui-se um grupo de trabalho (GT) no âmbito do Departamento de Ciências Biológicas e da Saúde (DCBS) para tratar sobre o referido planejamento, instituído pela PORTARIA Nº 0965/2020-UNIFAP. E os Cursos da Saúde são incentivados a refletirem sobre as possibilidade de retomada, entre as opções apresentadas tem-se as atividades remotas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

Diante do exposto, realizou-se estudos, conversas virtuais, pesquisas de opiniões, apresentadas através deste Relatório num resumo das ações desenvolvidas pelo Curso de Fisioterapia por meio das contribuições da Coordenação do Curso, Equipe técnica e Núcleo Docente Estruturante do Curso (NDE).

## II - CONTEXTUALIZAÇÃO

A solicitação da PROGRAD para elaboração do Plano de retomada gradual das atividades de ensino, conforme MEMORANDO CIRCULAR Nº 52/2020 – PROGRAD e anexos, que tratam de MINUTA DO PLANO PARA RETOMADA GRADUAL DAS ATIVIDADES DE ENSINO NO ÂMBITO DA UNIFAP – PROGRAD, causou manifestações contrárias quanto ao prazo insuficiente para apresentação de um plano dessa magnitude, pois durante 3 (três) meses após a suspensão das atividades presenciais, não houve atividade promovida pela Gestão Universitária aos Cursos de Graduação com a finalidade de apresentação do plano de retomada.

Considerando ser essencial uma discussão ampliada com a Academia, com objetivo de oportunizar as manifestações de Docentes, Técnicos e Acadêmicos, o Conselho Universitário da Unifap, instância de deliberação, institui a Comissão Especial responsável pelo planejamento do retorno gradual das atividades acadêmicas da UNIFAP ora paralisadas, através da PORTARIA Nº 0931/2020.

A demanda do plano fundamenta-se em documentos como: a Portaria MEC nº 395 que prorrogou por mais trinta dias (até 15 de junho) o prazo previsto no § 1º do art. 1º da Portaria MEC nº 343, de 17 de março de 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia. Também se evidencia a Medida Provisória Nº 934, de 1º de abril de 2020 a qual *estabelece normas excepcionais sobre o ano letivo da educação básica e do ensino superior decorrentes das medidas para enfrentamento da situação de emergência de saúde pública de que trata a Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020.*

Cabe destacar a vigência atual da PORTARIA Nº 544, DE 16 DE JUNHO DE 2020, Dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - COVID-19, e revoga as Portarias MEC nº 343, de 17 de março de 2020, nº 345, de 19 de março de 2020, e nº 473, de 12 de maio de 2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

Diante da importância de subsidiar o Plano de Retomada Institucional o Curso de Fisioterapia realizou as seguintes ações:

AÇÕES	DETALHAMENTO
Reunião de colegiado	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizado dia 23/06/2020:</li><li>Apresentou a solicitação do Plano de Retomada;</li><li>Também foi socializada Pesquisa realizada pelo Centro Acadêmico de Fisioterapia (CAFISIO): Levantamento de opinião sobre o ensino de educação remota;</li><li>Nessa reunião foi deliberado que o NDE seria responsável pelos estudos para verificar a viabilidade das atividades remotas e plano de retomada.</li></ul>
Reuniões de estudos do NDE	Junho/julho/2020
Webconferência com os Acadêmicos	No período de 13 a 17/07/2020 foram realizadas reuniões com os Acadêmicos, “Semana Fisioterapia em conversa”.
Reuniões do Grupo de trabalho do DCBS	Junho/julho/agosto/2020
Compartilhando experiências em Ensino Remoto	No dia 15/07 o NDE se reuniu com professores da UFMS, entre os participantes estava a Prof <sup>ª</sup> . Ana Beatriz Pegorare (UFMS- Curso de Fisioterapia)
Atividades Remotas/ Plano de retomada	Dia 22/07 às 15 hs ocorreu uma webconferência com o Prof <sup>º</sup> Cláudio Márcio (UNIFAP - Curso de Administração)
Disponibilização de formulário eletrônico de pesquisa aos Alunos e Professores.	Julho/agosto/2020
Elaboração de Relatório	Agosto/2020

### III – ATIVIDADES REALIZADAS

#### 1. Pesquisa pelo CAFISIO

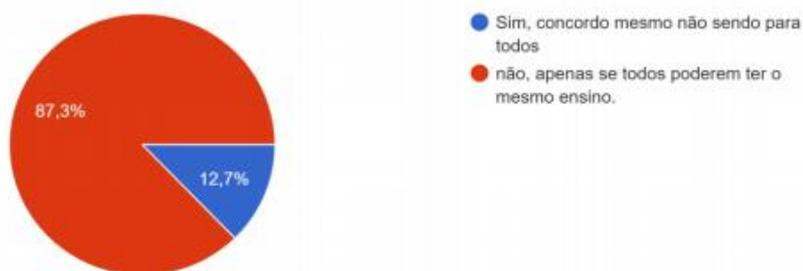
Na reunião de colegiado do dia 23/06/2020 o Centro Acadêmico socializou os resultados de uma pesquisa promovida pelo CAFISIO, a qual foi realizada junto aos estudantes com objetivo de Levantamento de opinião sobre o ensino de educação remota. O questionário foi realizado por meio do formulário Google, iniciado no dia 19 de junho as 12 horas até dia 22 de junho as 18



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

horas. Os respondentes/participantes da pesquisa foram 128 (cento e vinte oito) alunos do Curso de Fisioterapia. A seguir exemplo de uma das perguntas realizadas:

Você concordaria em ter aulas por meios de tecnologias da informação, ensino remoto e afins mesmo não contemplando todos os acadêmicos ?  
126 respostas



Os dados coletados demonstraram que as manifestações de 87,3% dos respondentes são contrárias ao ensino remoto. O arquivo completo com os resultados da pesquisa do CAFISIO estão disponíveis em <https://drive.google.com/file/d/1BfB4N7ppuIpNCGNvebrM-2kEcMc1S9A2/view?usp=sharing>

## 2. Reuniões e estudos

Na reunião de colegiado do dia 23/06 constatou-se a necessidade de mapear os professores e promover uma nova consulta aos alunos em relação a possibilidade de atividades remotas e plano de retomada. Também foi demonstrado que a proposta do plano de Retomada, encaminhado pela PROGRAD, deveria em primeira instância ser discutido no âmbito do NDE e as proposições elaboradas pelo núcleo seriam posteriormente discutidas e apreciadas no Colegiado.

Em paralelo as discussões no NDE, também foram realizados encontros virtuais do GT do DCBS, conforme calendário a seguir das reuniões dos grupos:

DATA	ENCONTRO VIRTUAL
17/06	Reunião DCBS formação do GT
19/06	Reunião DCBS- GT (1ª reunião)
23/06	4ª Reunião Colegiado de Fisioterapia
24/06	Reunião DCBS-GT (2º reunião)
02/07	Reunião ordinária NDE
03/07	Reunião DCBS-GT (3º reunião)
08/07	Reunião extraordinária NDE
10/07	Reunião DCBS-GT (4º reunião)
17/07	Reunião DCBS-GT (5º reunião)
23/07	Reunião DCBS- GT (6º reunião)
07/08	Reunião DCBS-GT (7º reunião)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

Além disso, a Coordenação do Curso com o apoio da Equipe técnica e NDE oportunizou webconferências aos alunos, no qual chamou de “Semana Fisioterapia em conversa”. Nesses encontros os estudantes puderam conhecer um resumo das proposições iniciais do NDE, bem como dirimir dúvidas sobre o plano de retomada.



O resumo das informações apresentadas na Semana está disponível em: [https://drive.google.com/file/d/1ZtqA32fqh0Mb2lMpxHdxd2\\_LzyakKWaZ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ZtqA32fqh0Mb2lMpxHdxd2_LzyakKWaZ/view?usp=sharing)

**CRONOGRAMA DA SEMANA FISIOTERAPIA EM CONVERSA**

TURMA/ ANO DE INGRESSO	DATA	HORÁRIO	LINK PARA ENCONTRO
2020	13/07/2020	09:00 horas	<a href="https://meet.google.com/oub-azho-rsi">https://meet.google.com/oub-azho-rsi</a>
2019	14/07/2020	15:00 horas	<a href="https://meet.google.com/cpf-ychu-ae">https://meet.google.com/cpf-ychu-ae</a>
2018	15/07/2020	09:00 horas	<a href="https://meet.google.com/bps-ykqx-myt">https://meet.google.com/bps-ykqx-myt</a>
2017	16/07/2020	15:00 horas	<a href="https://meet.google.com/ruq-rvym-tgs">https://meet.google.com/ruq-rvym-tgs</a>
2016 e anos anteriores	17/07/2020	09:00 horas	<a href="https://meet.google.com/unn-ptaa-thv">https://meet.google.com/unn-ptaa-thv</a>

**3. Proposições Iniciais do NDE**





#### 4. Compartilhamentos de experiências

O NDE promoveu em julho 2 (dois) encontros iniciais com professores de outros Cursos para compartilhar as experiências acadêmicas relacionadas às atividades remotas. No dia 15/07 ocorreu conversa com os Docentes: Prof. Dra. Ana Beatriz Gomes de Souza Pegorare, Prof. Dra. Suzi Rosa Miziara Barbosa e Prof. Msc. Nathan Aratami, da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), e no dia 22/07 foi a reunião com Prof. Dr. Cláudio Márcio Campos de Mendonça, do Curso de Administração da UNIFAP. As trocas de experiências foram valiosas para a construção das propostas iniciais do Curso.

#### 5. Resultados da Consulta – Dados sobre Atividades Remotas

##### a. DOCENTES

O Curso de Fisioterapia possui o total de 23 Docentes Efetivos, não tem nenhum Professor Substituto lotado no Curso neste momento, conforme quadro resumo abaixo:

CORPO DOCENTE	QUANTITATIVO
EM ATIVIDADE	18
AFASTADOS PARA QUALIFICAÇÃO	2
EM LICENÇA MÉDICA/GESTANTE	2
EM LOTAÇÃO PROVISÓRIA	1
TOTAL	23

Fonte: Coordenação do Curso, 2020.

No período de **06 a 30/07/2020** foi disponibilizado formulário eletrônico aos professores com objetivo de consulta sobre opinião do corpo docente quanto a viabilidade de ofertas de atividades no ensino remoto emergencial. Sendo que 17 docentes responderam a pesquisa representando um percentual de 94,4% dos profissionais em atividades no Curso.

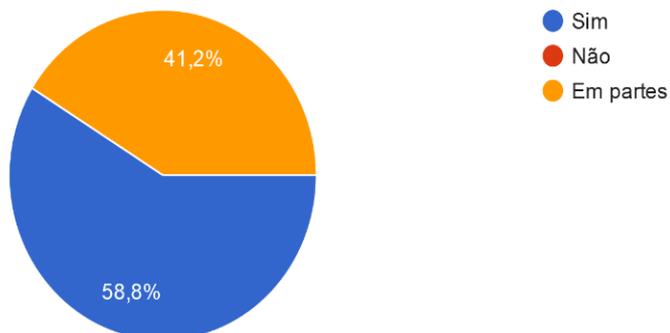
No final deste Relatório consta o **link** com arquivo completo da consulta realizada com professores e alunos do Curso de Fisioterapia, incluído os comentários e sugestões para a construção do plano de retomada, a seguir destacam-se as respostas relacionadas às atividades remotas conforme os gráficos:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

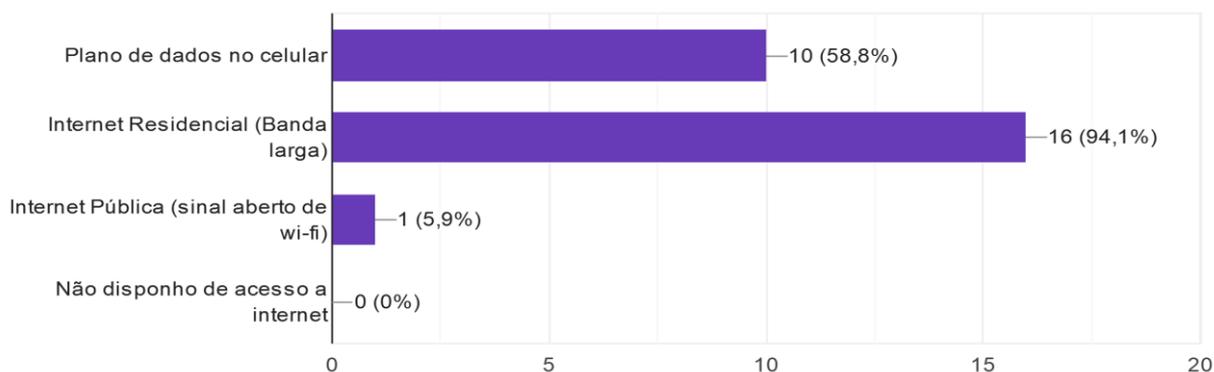
Os recursos tecnológicos de que você dispõe são adequados ao desenvolvimento das suas atividades profissionais?

17 respostas



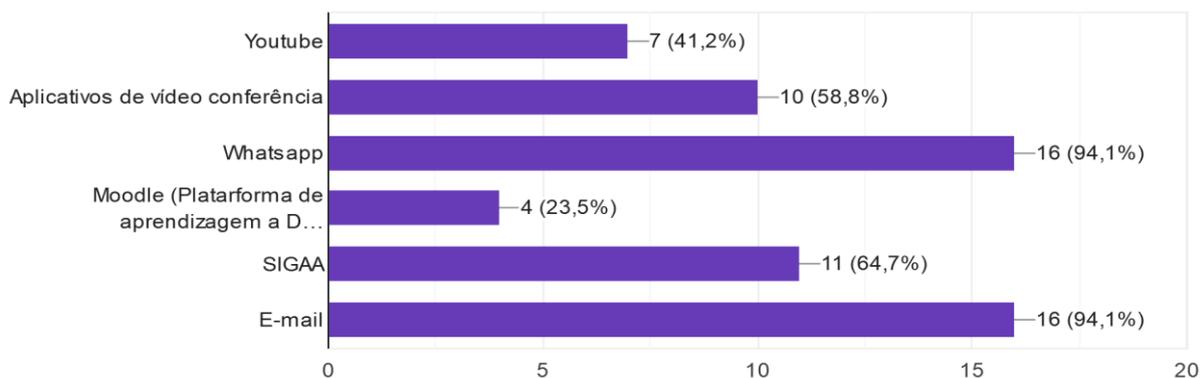
Sobre o acesso à internet, você dispõe de:

17 respostas



Quais desses recursos virtuais você utiliza ou utilizaria com facilidade?

17 respostas

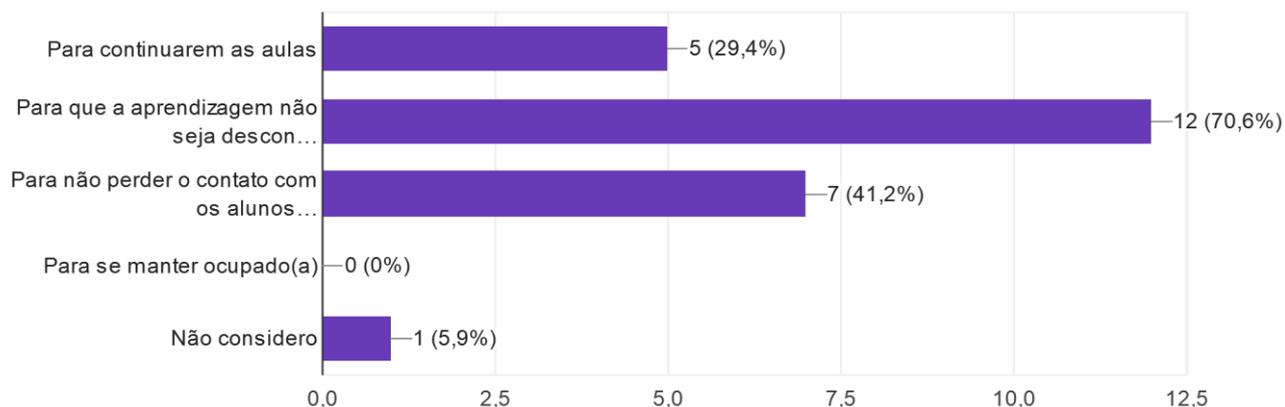




UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

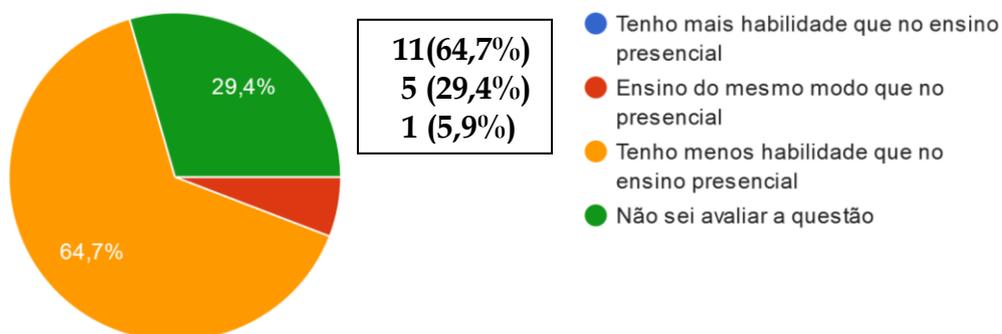
Você considera as atividades remotas emergenciais uma possibilidade de ensino, aprendizagem e avaliação para situações de distanciamento social?

17 respostas



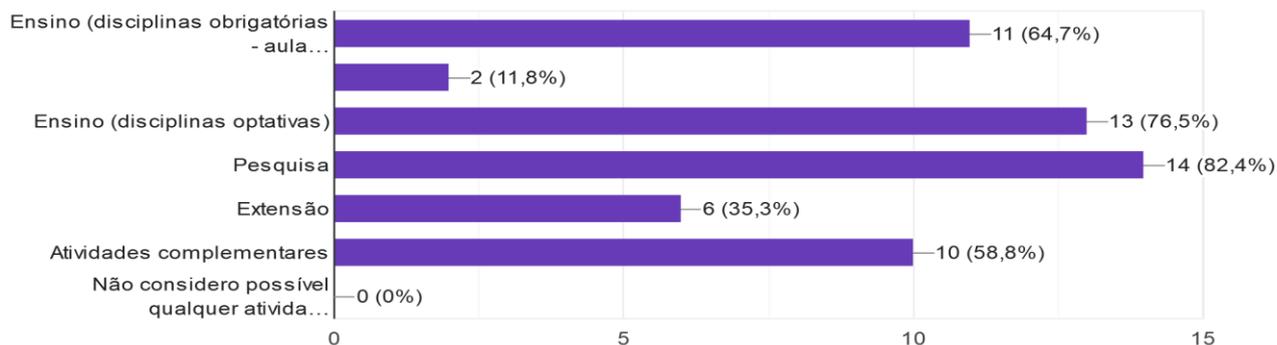
Como você avalia a docência por meio de atividades remotas emergenciais?

17 respostas



Qual(is) atividade(s) acadêmicas você considera possível(is) de serem ofertadas/continuadas por meio do ensino remoto emergencial?

17 respostas

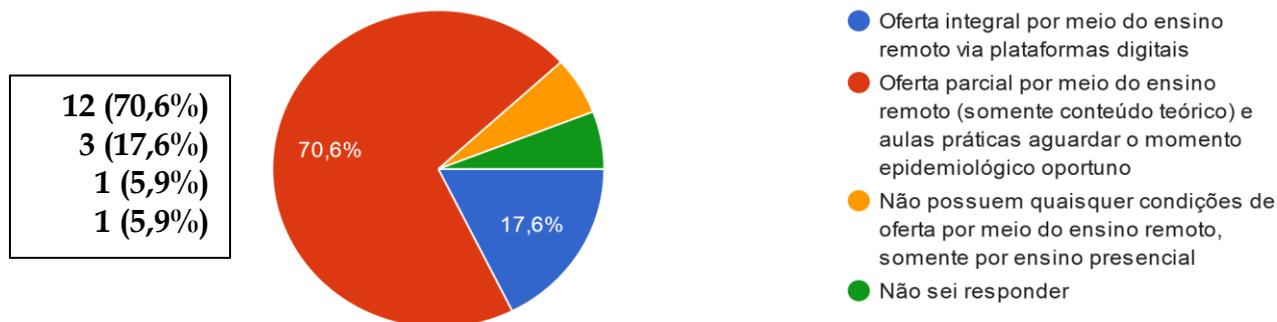




UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

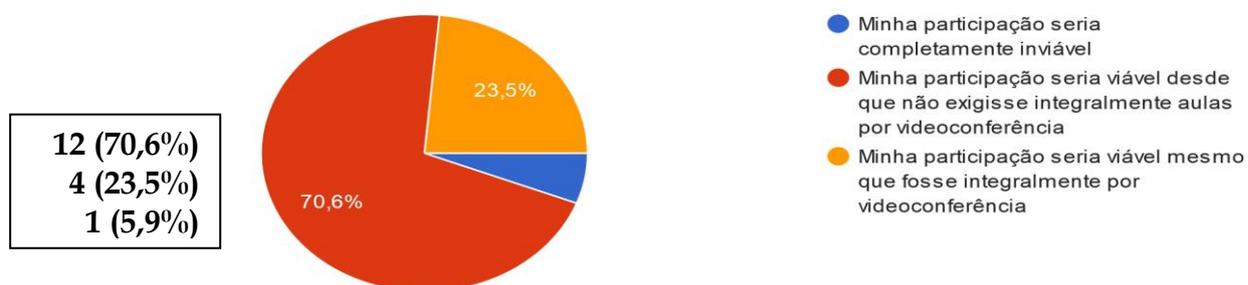
Na sua percepção, as disciplinas obrigatórias/ optativas que você ministraria no 1º e/ou 2º semestre do calendário acadêmico 2020 têm condições de:

17 respostas



Qual opinião é mais próxima à sua sobre a realização de atividades remotas emergenciais pelo Curso de Bacharelado em Fisioterapia/UNIFAP?

17 respostas

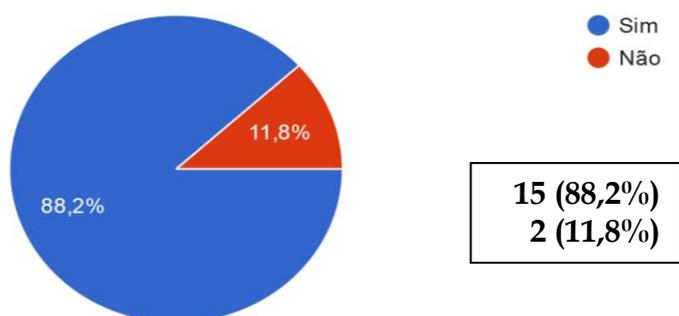


Caso sua participação seja completamente inviável justifique sua resposta:

- Não houve resposta

Considerando que o colegiado do Curso de Bacharelado em Fisioterapia pactue a execução de parte da sua disciplina neste semestre e em outro...sário, você teria condições de ministrar a mesma?

17 respostas

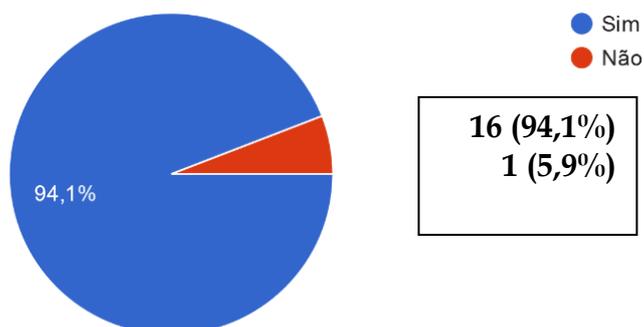




UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

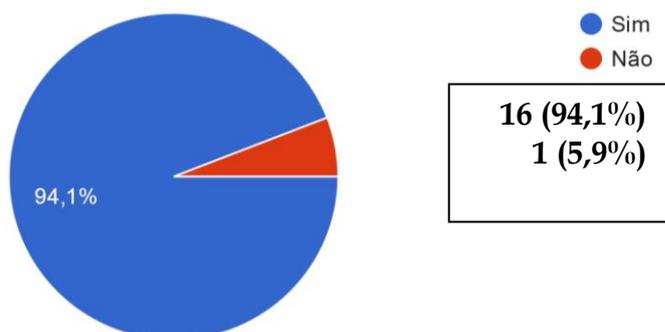
Você teria necessidade de capacitação para utilizar ferramentas que subsidiarão as aulas remotas?

17 respostas



Você teria necessidade de capacitação em metodologias ativas para subsidiar as aulas remotas?

17 respostas



## b. DISCENTES

O Curso de Fisioterapia possui 230 alunos matriculados no 1º semestre letivo de 2020 no curso conforme dados do Sistema Integrado de Gestão das Atividades Acadêmicas. A seguir quadro resumo da situação dos Acadêmicos no Curso.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

ANO DE INGRESSO	MATRICULADOS	ATIVOS	TRANCADOS	FORMANDO/CONCLUÍDO/ INTEGRALIZADO	CANCELADO
2014	6	8	1	18	23
2015	15	17	-	12	26
2016	32	34	4		21
2017	37	40	2		5
2018	64	71	1		6
2019	40	40	2		7
2020	36	36	1		2
<b>TOTAL</b>	<b>230</b>	<b>246</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>90</b>

Fonte: SIGRH/UNIFAP, agosto/2020.

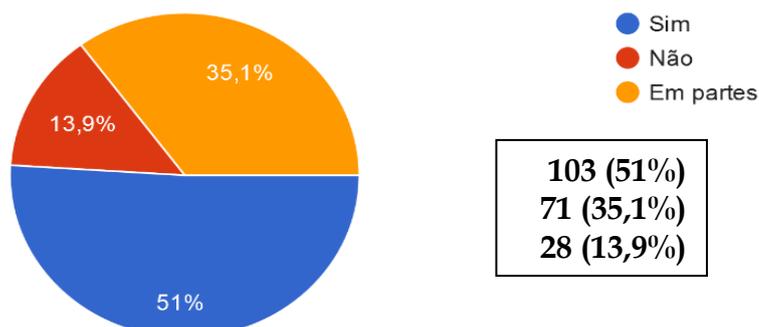
No período de **20/07 a 05/08/2020** foi disponibilizado formulário eletrônico aos Discentes com objetivo de consulta sobre a possibilidade de participar das atividades remotas emergenciais de ensino. Sendo que 202 estudantes responderam a pesquisa representando um percentual de 88% dos alunos matriculados no Curso. A seguir dados relacionados as atividades remotas:

### 13.1- Você possui alguma deficiência ou necessidade educativa especial?

- Não possui 193 (95,5%)
- Deficiência ou baixa visão 2 (1%)
- Deficiência física 2 (1%)
- Deficiência auditiva 1 (0,5%)
- Superdotação/altas habilidades 1 (0,5%)
- Outros 4 (2%)
  - Transtorno bipolar
  - Dislexia
  - TDAH - 2

### 23-No seu local de moradia, você possui espaço físico adequado para estudar?

202 respostas

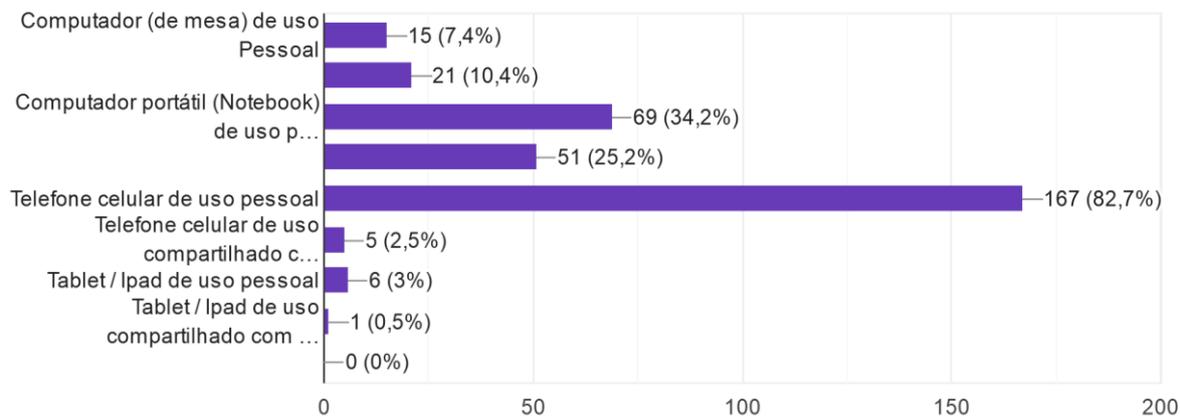




UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

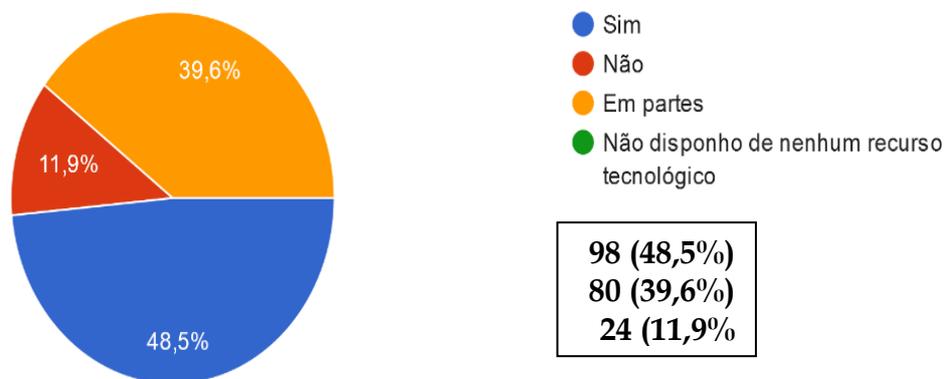
24-Quais recursos tecnológicos abaixo você dispõe?

202 respostas



25-Os recursos tecnológicos de que você dispõe são adequados ao desenvolvimento das suas atividades estudantis?

202 respostas

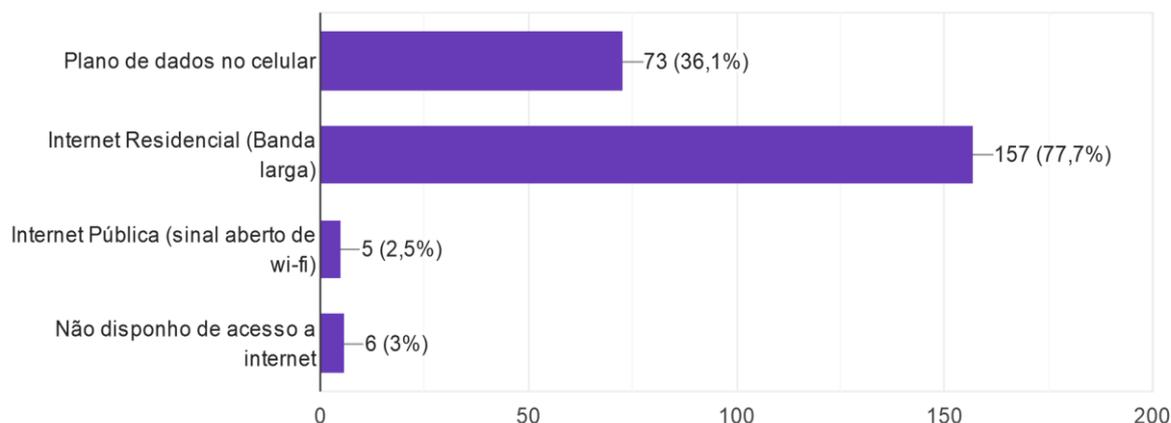




UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

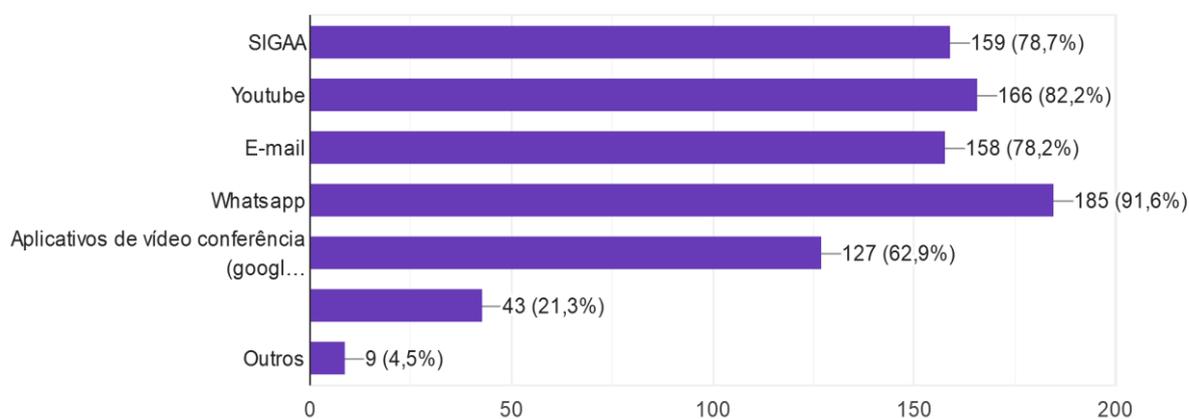
26-Sobre o acesso à internet, você dispõe de:

202 respostas



27-Quais desses recursos virtuais você utiliza ou utilizaria com facilidade?

202 respostas



27.1-Em caso de outros recursos virtuais, cite:

7 respostas

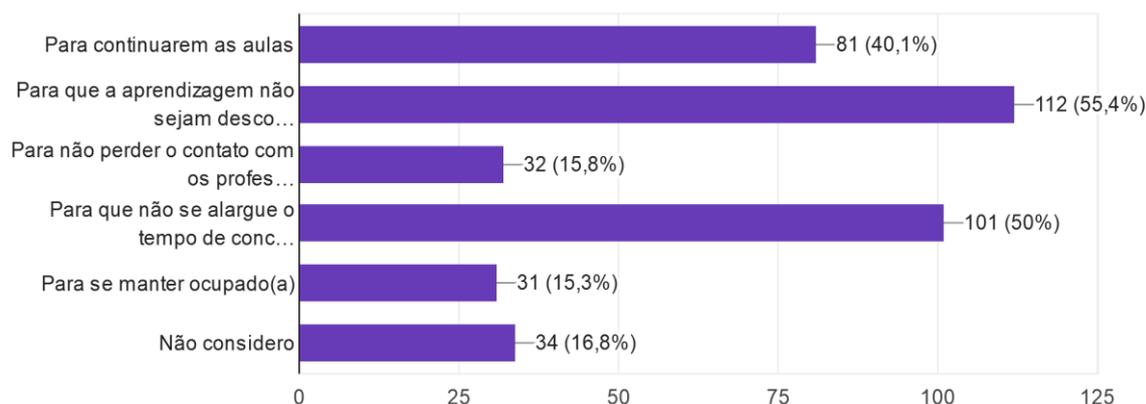
- Telegram
- Instagram
- CAFe NTI - UNIFAP
- Discord, telegram
- Documentos Google, apresentações google, Facebook, Instagram e outros.
- Google Classroom



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

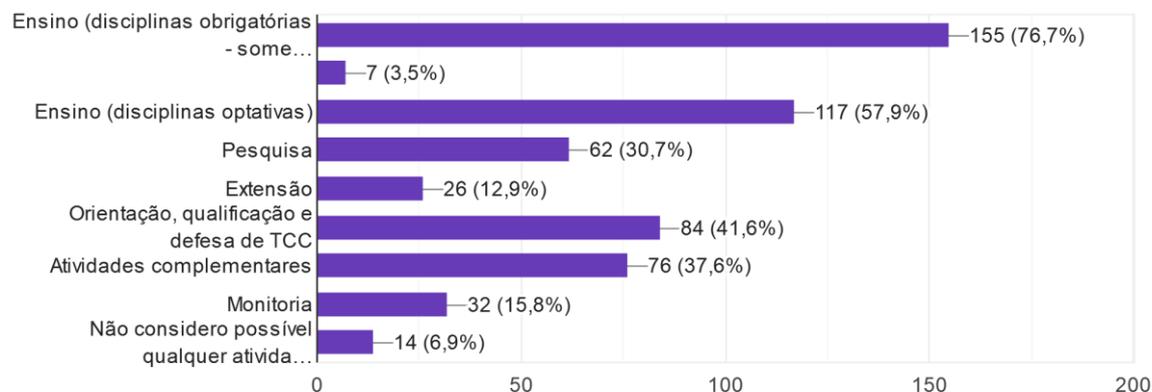
29-Você considera as atividades remotas emergenciais uma possibilidade de ensino-aprendizagem para situações de distanciamento social?

202 respostas



30-Qual(is) atividade(s) acadêmicas do Curso de Fisioterapia você considera possível(is) de serem ofertadas/continuadas por meio do ensino remoto emergencial?

202 respostas

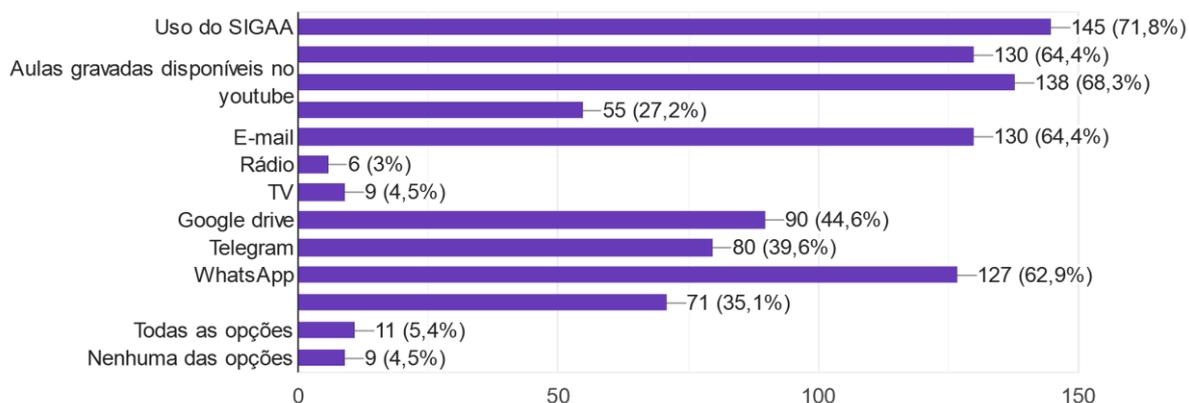




UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

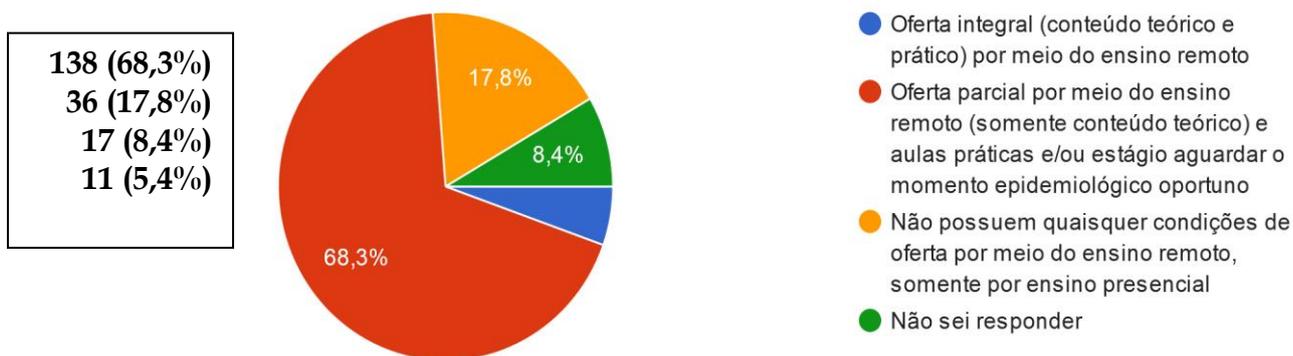
31-Avaliando a possibilidade de atividades de ensino remotas quais as ferramentas que considera viáveis/adequadas para uso?

202 respostas



32-Na sua percepção, as disciplinas obrigatórias que você faria no 1º e/ou 2º semestre do calendário acadêmico 2020 têm condições de:

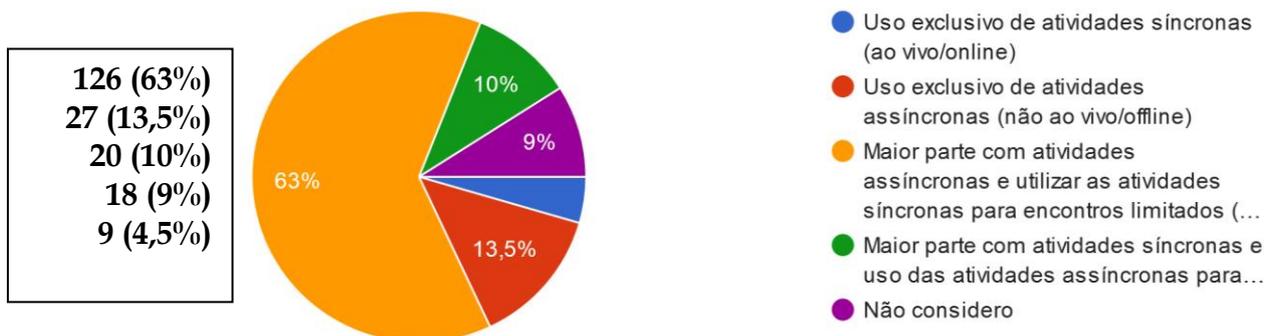
202 respostas



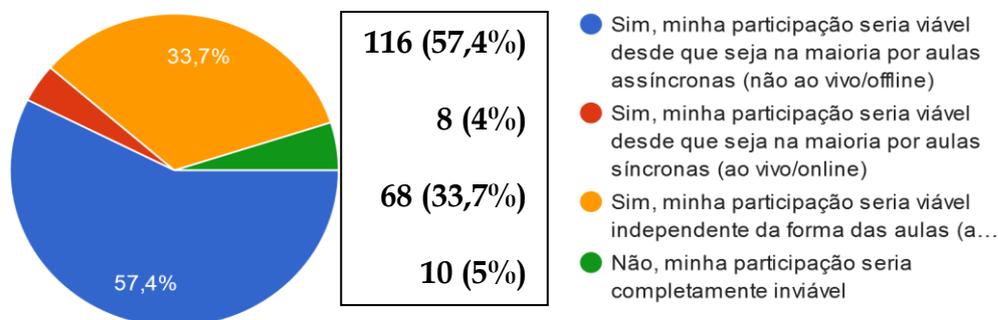


UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

33-Considerando que atividades síncronas (utilizam ferramentas para aulas ao vivo com a presença de alunos e Professor ao mesmo tempo n...cê considera melhor para as atividades remotas:  
200 respostas



34-Considerando que a UNIFAP pactue a execução do conteúdo teórico de disciplinas neste semestre e em outros, você teria condições de participar?  
202 respostas



**-192 alunos participação seria viável**

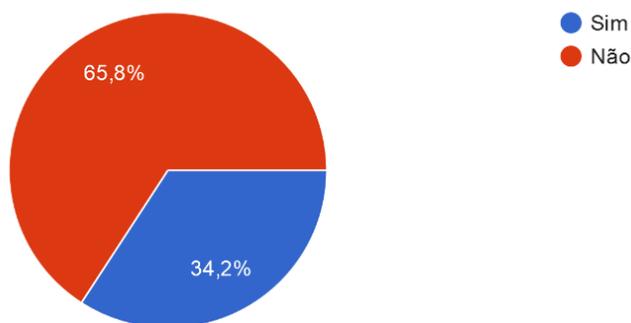
**-10 alunos participação inviável**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

35-Você teria necessidade de capacitação para utilizar ferramentas digitais que subsidiarão as atividades remotas emergenciais?

202 respostas



#### IV – ATIVIDADES PLANEJADAS

O Curso aguarda dados e deliberação da Gestão da Universidade para continuidade do planejamento no âmbito do Curso, com isso destacam-se ações planejadas sobre a Plano de Retomada:

- Apreciação da viabilidade de atividades remotas de ensino no Colegiado do Curso na próxima Reunião de Colegiado prevista para 21/08/2020;
- Finalização do Plano de Retomada contemplando o retorno das atividades sejam remotas e/ou presenciais, considerando as variáveis e infraestrutura institucionais necessárias;
- Mapeamento das disciplinas/componentes Curriculares que poderão ser ofertados remotamente;
- Capacitação para Docentes e Discentes sobre atividades remotas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

## V – CONSIDERAÇÕES FINAIS

O mundo foi afetado por uma pandemia no ano de 2020 com consequências globais para a vida em sociedade, muitas perguntas sem respostas sobre o COVID-19, momentos de angústias, tristezas, perdas, incertezas, esperanças, são vividos pela população. Um “novo normal” surge diante da humanidade, com isso traz desafios e inseguranças às pessoas na busca de adaptações para essa realidade de pandemia, que até então não havia sido cogitada, pensada pela maioria dos seres humanos.

Nesse cenário a Unifap busca tentar retomar as atividades que foram interrompidas abruptamente, assim faz-se imperioso um planejamento das atividades de ensino a serem continuadas aos mais de 11 mil acadêmicos da Universidade, incluídos nesse número os 230 alunos matriculados ou 246 alunos ativos do Curso de Fisioterapia. Nesse momento inicial o curso destaca o canal de comunicação permanente com seus Acadêmicos, Docentes e Técnicos visando a construção de um plano inclusivo, que atenda aos anseios de sua Comunidade.

O Curso realizou diversas ações para a elaboração de proposições iniciais do plano de retomada, sejam os estudos, o compartilhamento de experiências, as reuniões virtuais com os alunos, bem como a pesquisa de opinião sobre atividades remotas. Cabe evidenciar que não há até a presente data uma definição institucional sobre as possibilidades de retorno das atividades de ensino. Desse modo, o Curso apenas levantou possibilidades e reflexões sobre o plano de retorno.

Outro ponto imprescindível de ressaltar é a relevância do planejamento de volta das atividades de ensino, pois mesmo que seja presencial, sem data definida, a Universidade deverá apresentar a infraestrutura que dispõe para a efetivação do retorno, considerando as recomendações da OMS e demais especialistas da saúde. Portanto, encaminhamentos devem ser realizados visando o respeito ao distanciamento social e garantia dos insumos e infraestrutura necessária.

Caso o Conselho Universitário avalie a possibilidade de um retorno de ensino remoto emergencial, dentro do possível de se executar, e mesmo de forma parcial os Cursos possam ofertar algumas disciplinas/componentes curriculares, também se faz indispensável as garantias institucionais para a infraestrutura dessas ofertas.

Os resultados observados das questões que tratam sobre ensino remoto, aplicadas pelo Curso de Fisioterapia aos alunos, demonstrou que 95% dos estudantes considera a possibilidade de participar de atividades remotas. No entanto, não se pode desconsiderar que existe uma parcela



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA**

de alunos que não tem disponibilidade para as atividades, em alguns casos em razão dos recursos tecnológicos e/ou acesso à internet, outra parcela sem condições emocionais para a participação nesse momento.

Nos comentários e sugestões dos discentes constata-se um parecer favorável da maioria sobre a possibilidade de retornar remotamente, sugerindo disciplinas optativas, disciplinas obrigatórias teóricas com a possibilidade de um número maior de participantes, considerando que não ocorrerá a barreira física que impossibilita ofertar mais de 55 vagas no ensino presencial. Outro aspecto evidenciado pelos estudantes diz respeito a oportunidade de ofertas das disciplinas com um alto índice de retenção.

Cabe ainda enfatizar os pedidos de flexibilização quanto aos dias de aulas online, privilegiando atividades assíncronas. E reserva de momentos para esclarecimentos de dúvidas e discussões dos temas em estudo. Outra preocupação dos alunos é relacionada aos colegas que não poderão realizar atividades remotas por algum motivo, com isso é primordial as garantias de minimizar os prejuízos já causados pela pandemia a esses discentes que não poderão cursar os componentes dessa forma, caso seja aprovada pela Universidade essa modalidade de ensino para os Cursos presenciais.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Presidência da República. **Medida Provisória Nº 934, de 1º de abril de 2020**. Estabelece normas excepcionais sobre o ano letivo da educação básica e do ensino superior decorrentes das medidas para enfrentamento da situação de emergência de saúde pública de que trata a Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020. Brasília: Presidência da República, 2020. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/medida-provisoria-n-934-de-1-de-abril-de-2020-250710591>

BRASIL. Ministério da Educação. **Portaria nº 395, de 15 de abril de 2020**. Prorroga o prazo previsto no § 1º do art. 1º da Portaria nº 343, de 17 de março de 2020. Brasília: Ministério da Educação, 2020. Disponível em: <https://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=16/04/2020&jornal=515&pagina=61>

BRASIL. Ministério da Educação. **Portaria nº 544, de 16 de junho de 2020**. Dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19, e revoga as Portarias MEC nº 343, de 17 de março de 2020, nº 345, de 19 de março de 2020, e nº 473, de 12 de maio de 2020. Brasília: Ministério da Educação, 2020. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-544-de-16-de-junho-de-2020-261924872>

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ. Conselho Universitário, **Resolução Nº 06/2020, de 16 de março de 2020**. Suspende, ad referendum, por 15 dias, todas as atividades acadêmicas e administrativas presenciais no âmbito da instituição, em decorrência da pandemia do Coronavírus. Macapá: Conselho Universitário, 2020. Disponível em: <https://sigrh.unifap.br/sigrh/public/colegiados/resolucoes.jsf>

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ. Coordenação do Curso de Fisioterapia. **Memorando Eletrônico Nº 70/2020 – CCFISIO, de 17 de março de 2020**. Nº do Protocolo: 23125.006865/2020-54. Suspensão das atividades - uso da modalidade EAD. Macapá: Coordenação do Curso de Fisioterapia, 2020. Disponível em: <https://sipac.unifap.br/public/jsp/portal.jsf>

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ. Assessoria da PROGRAD. **Memorando Eletrônico Nº 148/2020 – ASSEPROG, 24 de março de 2020**. Nº do Protocolo: 23125.007032/2020-07. Manifestação da PROGRAD. Macapá: Assessoria da PROGRAD, 2020. Disponível em: <http://www.unifap.br/covid-19-prograd-se-manifesta-contraria-a-adocao-do-modelo-ead-em-periodo-de-coronavirus/>

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ. Conselho Universitário, **Resolução Nº 07/2020, de 30 de março de 2020**. Suspende, ad referendum, o Calendário Acadêmico 2020 e as atividades administrativas, por tempo indeterminado. Macapá: Conselho Universitário, 2020. Disponível em: <https://sigrh.unifap.br/sigrh/public/colegiados/resolucoes.jsf>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ. Pró-Reitoria de Ensino de Graduação. **Memorando Circular N° 52/2020 – PROGRAD, de 16 de junho de 2020.** N° do Protocolo: 23125.011304/2020-93. Minuta do plano para retomada gradual das atividades de ensino no âmbito da Unifap – PROGRAD. Macapá: Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, 2020. Disponível em: <https://sipac.unifap.br/public/jsp/portal.jsf>

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ. Conselho Universitário. **Portaria n° 0931/2020, de 16 de julho de 2020.** Comissão Especial responsável pelo planejamento do retorno gradual das atividades acadêmicas da UNIFAP ora paralisadas. Macapá: Conselho Universitário, 2020. Disponível: <https://sigrh.unifap.br/sigrh/public/portarias/form.jsf>

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ. Conselho Universitário. **Portaria n° 0965/2020, de 24 de julho de 2020.** Grupo de Trabalho de retomada gradual das atividades de ensino no âmbito do Departamento de Ciências Biológicas e da Saúde. Macapá: Conselho Universitário, 2020. Disponível: <https://sigrh.unifap.br/sigrh/public/portarias/form.jsf>

## ANEXOS

**Consulta Ensino Remoto Emergencial – CCFISIO – no link abaixo acesso ao arquivo completo do resultado da pesquisa realizada com Docentes e Acadêmicos:**

[https://drive.google.com/file/d/1JASR4772lfU-ypIJ2YX0QGpWD\\_3BaG9G/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1JASR4772lfU-ypIJ2YX0QGpWD_3BaG9G/view?usp=sharing)