



I SEMANA DE GEOGRAFIA DO CAMPUS BINACIONAL DA UNIFAP

Os desafios da Geografia na fronteira franco-brasileira

29 de outubro a 1 de Novembro de 2019

UNIFAP - Campus Binacional

Oiapoque-AP

EXPEDIÇÃO PEDAGÓGICA

Professora Me. Doralice Veiga – Unifap / doralicebinacional@gmail.com

Rafael dos Santos Rocha – Unifap / raphaellrocha2015@gmail.com

Raiane Diniz Santos – Unifap / raiane_diniz@yahoo.com

INTRODUÇÃO

A expedição pedagógica surgiu da necessidade de adaptar as atividades de Prática Pedagógica e Estágio Supervisionado aos novos acadêmicos indígenas oriundos do Processo Seletivo Extraordinário para Indígenas e Quilombolas – PSEIQ, ocorrido na Unifap, em 2018-1.



Equipe da Expedição Pedagógica – Rio Curipi



Equipe da Expedição Pedagógica – Aldeia Açaizal

METODOLOGIA

Nos dias 06 e 07/10/2019 aconteceu a primeira expedição pedagógica do curso de licenciatura em Pedagogia – Campus Binacional, para efetivar o encaminhamento de acadêmicos indígenas, da turma 2018.2, para a atividade de Prática Pedagógica I. São 11 acadêmicos de diferentes comunidades indígenas, a saber: Manga; Santa Isabel; Espírito Santo e Açaizal. A prof. Me. Doralice Veiga, acompanhada da monitora da disciplina Raiane Diniz e do acadêmico Rafael Rocha, visitaram respectivamente a Escola Indígena Estadual Jorge Iaparrá, a Escola Indígena Estadual Manoel Primo dos Santos, a Escola Indígena Estadual João Teodoro Forte e a Escola Indígena Estadual São Sebastião do Açaizal procedendo a entrega da documentação pertinente ao acompanhamento institucional diretamente à equipe técnica responsável de cada escola.



Acadêmico Artino pescando com seu filho – Aldeia Espírito Santo

OBJETIVOS

Trata-se de um relato de prática que tem como objetivo geral organizar a atividade de prática pedagógica e estágio supervisionado dos acadêmicos indígenas em suas comunidades de origem. E como objetivos específicos conhecer as escolas indígenas do município do Oiapoque; estabelecer parcerias com as escolas indígenas do município e examinar possibilidades de trabalho interativo com as comunidades de aprendizagem escolar indígenas.

RESULTADOS

A expedição resultou numa parceria que visa assegurar aos acadêmicos indígenas, durante sua formação acadêmica, desenvolver as atividades de Prática Pedagógica e Estágio Supervisionado em suas próprias aldeias.



Escola Indígena Estadual São Sebastião do Açaizal – Aldeia Açaizal



Escola Indígena Estadual Jorge Iaparrá – Aldeia Manga