

# ANÁLISE RELATÓRIO ENADE 2017-2018-2019

---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
**UNIFAP**  
CAMPUS MARCO ZERO DO EQUADOR

4 DE MARÇO

---

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Lidiane Furtado Ferreira Rodrigues  
Myryam Sylvia Sousa de Almeida  
Claudia Cristina Brito Pessoa  
Eliana da Silva Lopes



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

**REITOR**

**Julio Cesar Sá de Oliveira**

**VICE-REITORA**

**Simone de Almeida Delphin Leal**

**PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO**

**Erick Franck Nogueira Paixão**

**PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO**

**Seloniel Barroso dos Reis**

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Elda Gomes Araujo**

**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E AÇÕES COMUNITÁRIAS**

**Steve Wanderson Calheiros de Araujo**

**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO**

**Amanda Alves Fecury**

**PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

**Isan da Costa Oliveira Junior**

**PRÓ-REITORIA DE COOPERAÇÃO E RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS**

**Jose Gemaque Caldeira Neto**

**COORDENAÇÃO E ELABORAÇÃO**

**DEPARTAMENTO DE AVALIAÇÃO E AVALIAÇÃO - DEAVI**

**Lidiane Furtado Ferreira Rodrigues**

**Cláudia Cristina Brito Pessoa**

**Eliana da Silva Lopes**

**Myryam Sylvia Sousa de Almeida**

**Paulo Guilherme Pinheiro dos Santos**

**Valdemar Vilena Pereira Filho**

---

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DOS CURSOS  
NO ENADE ANOS 2017, 2018 e 2019.**

Janeiro de 2021

---

## Sumário

1. Apresentação .....	4
2. Análise ENADE 2017 .....	6
2.1 Participação estudantil na Prova ENADE 2017 .....	7
2.2 Desempenho na prova .....	8
3. Análise ENADE 2018.....	24
3.1 Participação estudantil na Prova ENADE 2018.....	25
3.2 Desempenho dos estudantes 2018.....	25
4. Análise ENADE 2019.....	32
4.1 Participação estudantil na Prova ENADE 2019.....	33
4.2. Desempenho dos estudantes 2019.....	33
5. Considerações finais .....	42

---

## Apresentação

Este documento tem objetivo de trazer uma análise secundária dos Relatórios do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes - ENADE fornecidos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, através do mapeamento dos resultados obtidos pelos cursos participantes do ENADE nas edições de 2017, 2018 e 2019.

Desde a consolidação do SINAES nas universidades, percebe-se a necessidade de auto avaliação para aprimoramento da Instituição da Educação Superior, pelos cursos e desempenho dos alunos. A partir do ano de 2017, essa necessidade ficou ainda mais evidente a partir da revisão dos instrumentos de avaliação externa que incluíram em seus indicadores de qualidade a gestão do curso.

O ENADE é uma prova aplicada pelo Ministério da Educação (MEC) para os alunos de cursos de ensino superior. Todas as IES recebem uma nota do MEC para cada curso que já tenha formado turmas, que por sua vez é composta pelo resultado nesse exame e outras análises relevantes.

Para calcular a nota do ENADE, são tiradas separadamente as médias das notas dos estudantes na prova de Formação Geral e na de Componente Específico. Em seguida, é calculada uma média ponderada entre esses dois valores, sendo atribuído peso 1 ao primeiro e 3 ao segundo.

As médias obtidas pelos alunos são então padronizadas, de acordo com a média brasileira e o desvio padrão, em conceitos que vão de 1 a 5. Sendo atribuído o conceito 3 aos cursos que estão na média ou próximos a ela, 1 e 2 aos que estão abaixo e 4 e 5 aos que estão acima.

Dessa forma, a nota do ENADE é sempre um valor relativo, ou seja, aponta para uma comparação entre o curso da instituição de ensino superior observada e os cursos restantes daquela área no país.

O resultado obtido no ENADE é utilizado pelo MEC para atribuir o Conceito Preliminar de Curso (CPC), que é a nota que cada graduação recebe dos analistas do Ministério. Além da nota dos alunos no ENADE, o CPC leva ainda em consideração fatores como a organização didático-pedagógica, a infraestrutura destinada ao curso e a titulação dos professores.

Caso a nota do CPC seja muito baixa, conceitos 1 e 2, será aberto de Ofício o processo de Renovação de Reconhecimento de Curso com avaliação in loco obrigatória na instituição. Quando a instituição não consegue melhorar os aspectos observados, ela pode ser punida com a suspensão da abertura de novas vagas.

É importante saber que a nota do ENADE e a nota do conceito atribuído pelo MEC para cada curso não são a mesma coisa, mas a primeira compõe a segunda. Por isso, o exame é central na estratégia de acompanhamento e avaliação das universidades pelo MEC.

---

Nesse sentido, serão relatados os dados obtidos pelos cursos de acordo com os anos subsequentes de participação de 2017 a 2019. Analisando índices de participação dos alunos, comparação de média geral e específica com a média nacional de cada curso, a percepção dos alunos diante da prova e a análise do questionário dos estudantes onde os mesmos respondem sobre a organização didático pedagógica, infraestrutura/instalações físicas, oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional.

Os dados analisados e apresentados foram todos retirados dos relatórios de curso do INEP e estão disponíveis de forma completa na página oficial do Instituto: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enade>

---

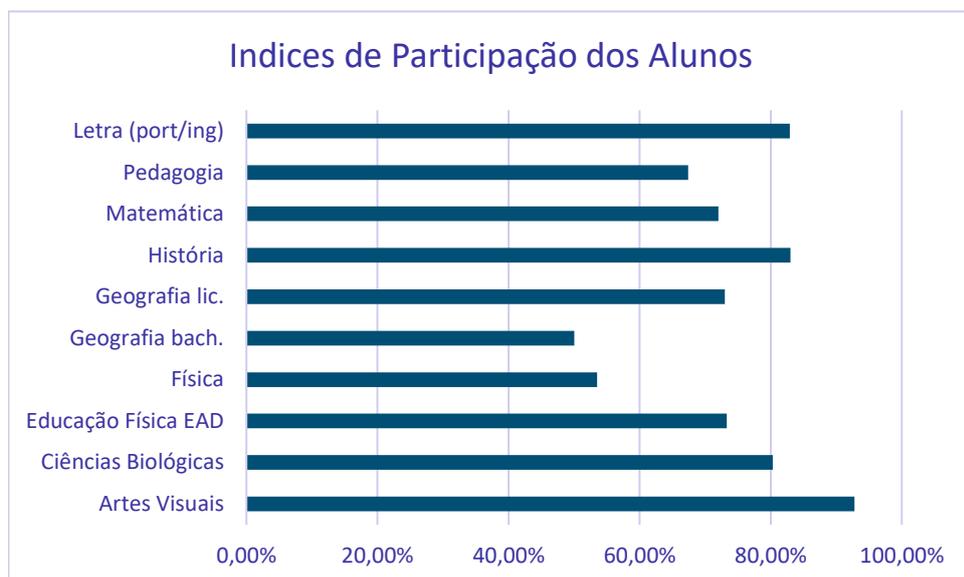
**ANÁLISE DOS CURSOS PARTICIPANTES NO ENADE 2017  
(CAMPI MARCO ZERO E OIAPOQUE)**

## 2. Análise ENADE 2017

### 2.1 Participação estudantil na Prova ENADE 2017

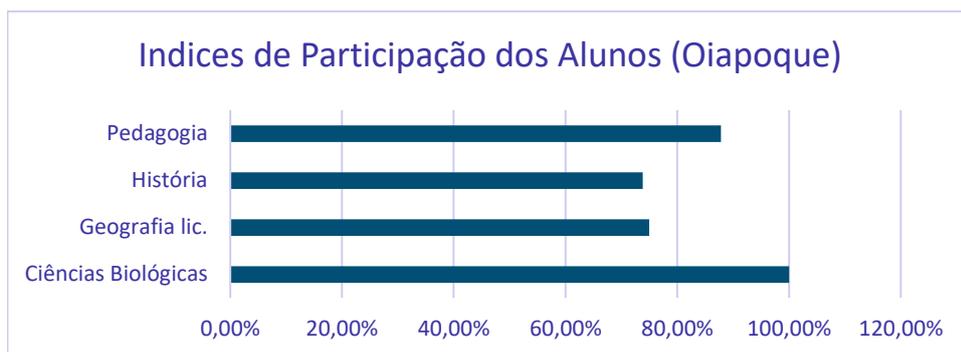
Entre os 10 cursos participantes em 2017 do Campus Marco Zero, o curso com menor abstenção foi o curso de Artes Visuais com 7,2% de faltosos. Neste ano, a UNIFAP pode contar com 50% ou mais de participação tendo média de 70% de participantes por curso, uma das principais causas desse resultado se dá pela obrigatoriedade de participação na prova que pela Lei 10.861/2004 define que o aluno que não se apresentar regularizado no INEP quanto ao ENADE, não poderá receber seu diploma até a próxima regularização. Há de se destacar também o trabalho das coordenações e do departamento de avaliação que em todas as edições realiza reuniões informativas com os alunos participantes, bem como coordenadores e técnicos dos cursos participantes para conscientização e esclarecimento das etapas do ENADE de forma que minimize ao máximo os alunos irregulares.

Os cursos com baixa participação também passam pela condição de cursos em processo de extinção e/ou evasão significativa como os cursos de Geografia Bacharelado e Física.



*Quadro de Participação dos alunos 2017*

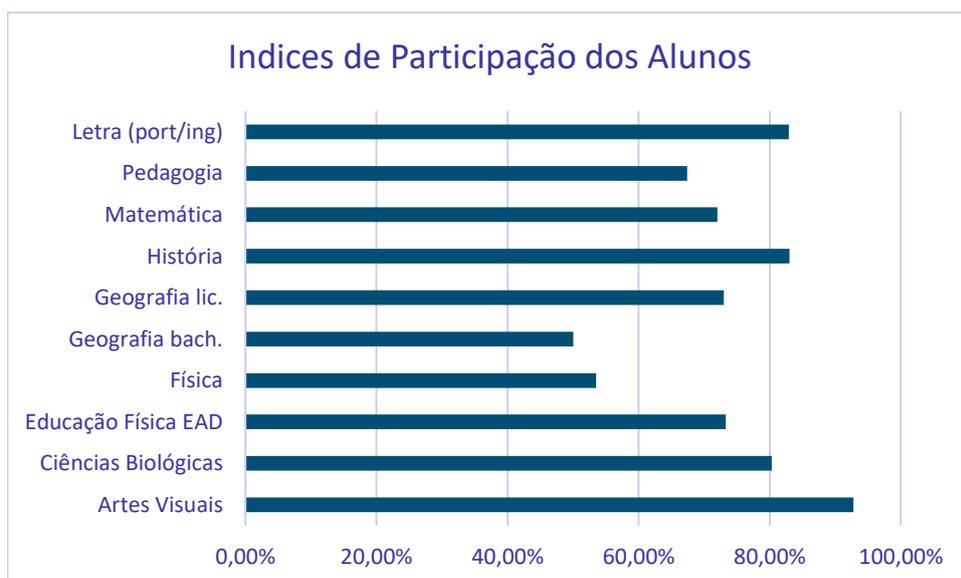
Ainda na edição 2017, o Campus de Oiapoque contou com a participação de 4 cursos dos quais o índice de faltosos não ultrapassou os 27%. Destaca-se o curso de Ciências Biológicas com 100% de presentes e Pedagogia com 87,8%.



### *Quadro de Participação Oiapoque 2017*

#### **2.1 Desempenho na prova**

Um dos índices mais importantes para o acompanhamento do desenvolvimento institucional é desempenho dos estudantes na prova do ENADE. Ele se dá por comparação com a média nacional dos cursos e indica a percepção diante da concepção pedagógica aplicada na instituição, a qual está prevista em Diretrizes nacionais definidas pelo MEC.



### *Quadro desempenho estudantes Marco Zero*

Em 2017, os cursos participantes do Campus Marco Zero que obtiveram desempenho acima da média nacional foram: Artes Visuais, Geografia Licenciatura, História e Pedagogia. Os demais cursos obtiveram desempenho abaixo da média nacional, situação que deve ser analisada junto aos demais índices do curso como: percepção dos alunos diante da prova e análise do questionário do estudante. Com base nessas informações compreende-se se os alunos realizaram a prova com motivação e dedicação e sofreram penalidades pelo fato de não conhecerem o conteúdo previsto em diretriz, ou ainda se não estudaram o determinado assunto cobrado. Para que diante

disso os ajustes pedagógicos sejam realizados.



#### *Quadro desempenho OIAPOQUE 2017*

O Campus de Oiapoque, com 4 cursos participantes teve os resultados de desempenho dos estudantes abaixo da média nacional, ainda que estes estejam bem próximos, considera-se o interesse destes estudantes na participação da prova.

De acordo com o relatório síntese do INEP referente aos cursos, o indicador de percepção dos alunos obteve resposta comum de grau médio a difícil de dificuldade da prova. Este ainda mostrou que na análise do questionário do estudante, os mesmos têm uma boa percepção da organização didático pedagógica e oportunidades de formação profissional da instituição, uma vez que responderam “concordo totalmente” para esses itens, porém no quesito infraestrutura e instalações físicas a maioria dos alunos respondeu discordar parcialmente ou totalmente da qualidade da oferta desses itens.

Para tanto, segue abaixo análise individual dos cursos participantes no **ENADE 2017** que foi realizada pela equipe do DEAVI, ressalta-se ainda que nesses relatórios estão descritas as potencialidades e fragilidades identificadas de acordo com os resultados apontados nos relatórios divulgados pelo INEP – MEC.

## POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENADE 2017

### 1. Participação do estudante no ENADE 2017

Diante dos dados apresentados no relatório do INEP a participação dos concluintes do curso de Educação Física certamente foi positiva, visto que o curso obteve conceito 4 (máximo 5), vale destacar também que a prova obteve 73,9% de adesão dos alunos (54 presentes e 73 inscritos).

### 2. Desempenho dos estudantes na prova

- **Formação Geral 2017** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 1 - Nota Média Formação Geral

Enade (Faixa)	Nota Média FG	
	Curso	Brasil
4	48	434,3

O quadro mostra que o curso obteve a nota média dos concluintes na FG 48 e no Brasil a média foi de 44,3. Esses dados demonstram que os estudantes estavam preparados para realizar essa prova, pois a nota do curso, neste componente, está acima da média de desempenho dos estudantes no Brasil.

- **Formação Específica 2017** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 2 - Nota Média Formação Específica

Enade (Faixa)	Nota Média FE	
	Curso	Brasil
4	47,8	42,3

Tendo como base o quadro 2, verifica-se que o curso obteve a nota média dos concluintes na FE 47,8 e no Brasil a média foi 42,3. Certifica-se que os concluintes do curso obtiveram média de desempenho acima dos demais cursos do país quando se refere ao componente formação específica.

### 3. Percepção dos estudantes sobre a prova

Verifica-se que nas questões relativas a FG e a FE os alunos assinalaram certo grau de dificuldade nas respostas, pois marcaram a alternativa “médio”, diante dessas repostas fica evidente que apesar das dificuldades os acadêmicos obtiveram êxito na resolução da prova, tendo em vista que a nota do curso está acima dos demais cursos avaliados no país. Considerando os enunciados da prova, a maioria dos alunos declaram que apresentaram clareza e objetividade e as questões da prova objetiva, a maioria dos alunos responderam que estudaram e aprenderam muito os conteúdos.

### 4. Resultados da Análise do Questionário do Estudante - QE

A percepção do estudante relacionada à organização didático-pedagógica, oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional, foi adequada ao que a UNIFAP está oferecendo, tendo em vista que a soma do percentual de respostas assinaladas "concordo totalmente" e "concordo" respondido. Pode-se dizer que infraestrutura/instalações físicas, os acadêmicos destacaram uma deficiência ao que é oferecido pela IFES, visto que as respostas assinaladas nos questionários foram "discordo totalmente" e "discordo".

### 5. Ponto que merece destaque

- 24,1% dos alunos registraram grau de dificuldade desta prova na parte de Componente Específico e 20,4% na Formação Geral.

## POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DO CURSO DE PEDAGOGIA NO ENADE 2017

### 2. Participação do estudante no ENADE 2017

O curso de Pedagogia obteve conceito 3 (máximo 5), conforme observa-se no Relatório do INEP, há necessidade de realizar uma revisão nos indicadores da instituição para aperfeiçoar a nota do curso. Vale ressaltar que a prova teve baixa participação dos acadêmicos, pois estiveram presentes 67,4% dos alunos (56 presentes e 83 inscritos).

### 2. Desempenho dos estudantes na prova

- **Formação Geral 2017** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 1 - Nota Média Formação Geral

Enade (Faixa)	Nota Média FG	
	Curso	Brasil
3	50,1	40,7

O quadro 1 apresenta dados onde o curso obteve a nota média dos concluintes na FG 50,1 e no Brasil a média foi 40,7. Esses dados demonstram que os estudantes estavam preparados para realizar essa prova, considerando esse componente, pois a nota do curso está acima da média de desempenho dos estudantes no Brasil.

- **Formação Específica 2017** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 2 - Nota Média Formação Específica

Enade (Faixa)	Nota Média FE	
	Curso	Brasil
3	41,5	40,7

Tendo como base o quadro 2, verifica-se que o curso obteve a nota média dos concluintes na FE 41,5 e no Brasil a média foi 40,7. Certifica-se que os concluintes do curso obtiveram média de desempenho acima dos demais cursos do país quando se refere ao componente formação específica.

### 3. Percepção dos estudantes sobre a prova

Dados divulgados pelo relatório de curso do ENADE, verifica-se que nas questões relativas a FG e a FE os alunos assinalaram certo grau de dificuldade nas respostas, pois marcaram a alternativa “médio”, diante dessas respostas fica evidente que apesar da dificuldade encontrada pelos acadêmicos nas questões, eles conseguiram êxito ao realizar a prova, levando em consideração a nota do curso em relação a média brasileira, assim como, a maioria dos alunos responderam que estudaram e aprenderam muito os conteúdos.

### 4. Resultados da Análise do Questionário do Estudante - QE

A percepção do estudante relacionada à organização didático-pedagógica, infraestrutura/instalações físicas, oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional, foi adequada ao que a Universidade Federal do Amapá está oferecendo, tendo em vista que a soma do percentual de respostas no qual foram assinaladas "concordo" e "concordo parcialmente" foram destacadas no questionário respondido.

### 5. Ponto que merece destaque

- 24,1% dos alunos registraram grau de dificuldade desta prova na parte de Componente Específico e 20,4% na Formação Geral.

## POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DO CURSO DE MATEMÁTICA NO ENADE 2017

### 1. Participação do estudante no ENADE 2017

O relatório do INEP apresenta dados sobre a participação do curso de Matemática no ENADE de 2017, no qual destacamos que o curso obteve conceito 2 (máximo 5), assim percebe-se que tem alguns indicadores que necessitam ser revistos, com o intuito de aperfeiçoar a nota do curso. Vale ressaltar que a prova teve boa participação dos acadêmicos, pois estiveram presentes 72% dos alunos (31 presentes e 43 inscritos).

### 2. Desempenho dos estudantes na prova

- **Formação Geral 2017** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 1 - Nota Média Formação Geral

Enade (Faixa)	Nota Média FG	
	Curso	Brasil
2	41,6	48,2

O quadro acima apresenta dados onde o curso obteve a nota média dos concluintes na FG 41,6 e no Brasil a média foi 48,2. Esses dados demonstram que os estudantes necessitam de mais conhecimento acadêmico para realizar essa prova, pois a nota do curso está abaixo da média de desempenho dos estudantes no Brasil.

- **Formação Específica 2017** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 2 - Nota Média Formação Específica

Enade (Faixa)	Nota Média FE	
	Curso	Brasil
2	32,9	35,3

Tendo como base o quadro 2, verifica-se que o curso obteve a nota média dos concluintes na FE 32,9 e no Brasil a média foi 35,3. Certifica-se que os concluintes do curso obtiveram média de desempenho abaixo dos demais cursos do país quando se refere ao componente formação específica.

### 3. Percepção dos estudantes sobre a prova

Dados divulgados pelo relatório de curso do ENADE, verifica-se que nas questões relativas a FG e a FE os alunos assinalaram certo grau de dificuldade nas respostas, pois marcaram a alternativa “médio”. Diante dessas respostas fica evidente que essa dificuldade colaborou na nota final do curso que está abaixo da média brasileira. Considerando os enunciados da prova, a maioria dos alunos declaram que apresentaram clareza e objetividade e as questões da prova objetiva, a maioria dos alunos responderam que estudaram, mas não aprenderam os conteúdos.

### 4. Resultados da Análise do Questionário do Estudante - QE

A percepção do estudante relacionada à organização didático-pedagógica, infraestrutura/instalações físicas, oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional, foi adequada ao que a Universidade Federal do Amapá está oferecendo, tendo em vista que a soma do percentual de respostas no qual foram assinaladas "concordo totalmente" e "concordo" foram destacadas no questionário respondido.

### 5. Ponto que merece destaque

➤ Considerando apenas as questões objetivas da prova, 25% dos estudantes responderam que estudaram a maioria dos conteúdos, mas não aprenderam.

## POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DO CURSO DE LETRAS - PORTUGUÊS/INGLÊS NO ENADE 2017

### 1. Participação do estudante no ENADE 2017

O relatório do INEP apresenta dados sobre a participação do curso de Letras - Português/Inglês no ENADE de 2017, no qual destacamos que o curso obteve conceito 3 (máximo 5), assim percebe-se que ainda tem alguns indicadores que necessitam ser revistos, com o intuito de aperfeiçoar a nota do curso. Vale ressaltar que a prova teve elevada participação dos acadêmicos, pois estiveram presentes 82,9% dos alunos (39 presentes e 47 inscritos).

### 2. Desempenho dos estudantes na prova

- **Formação Geral 2017** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 1 - Nota Média Formação Geral

Enade (Faixa)	Nota Média FG	
	Curso	Brasil
3	46,8	52,3

O quadro acima apresenta dados onde o curso obteve a nota média dos concluintes na FG 46,8 e no Brasil a média foi 52,3. Esses dados demonstram que os estudantes necessitam de mais conhecimento acadêmico para realizar essa prova, pois a nota do curso está abaixo da média de desempenho dos estudantes no Brasil.

- **Formação Específica 2017** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 2 - Nota Média Formação Específica

Enade (Faixa)	Nota Média FE	
	Curso	Brasil
3	41,1	41,3

Tendo como base o quadro 2, verifica-se que o curso obteve a nota média dos concluintes na FE 41,1 e no Brasil a média foi 41,3. Certifica-se que os concluintes do curso obtiveram média de desempenho equiparado aos demais cursos do país quando se refere ao componente formação específica.

### 3. Percepção dos estudantes sobre a prova

Dados divulgados pelo relatório de curso do ENADE, verifica-se que nas questões relativas a FG e a FE os alunos assinalaram certo grau de dificuldade nas respostas, pois marcaram a alternativa “médio”, diante dessas respostas fica evidente que essa dificuldade colaborou na nota final do curso que está abaixo da média brasileira. Considerando os enunciados da prova, a maioria dos alunos declaram que apresentaram clareza e objetividade e as questões da prova objetiva, a maioria dos alunos respondeu que estudaram e aprenderam muito os conteúdos.

### 4. Resultados da Análise do Questionário do Estudante - QE

A percepção do estudante relacionada à organização didático-pedagógica, infraestrutura/instalações físicas, oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional foi adequada ao que a Universidade Federal do Amapá está oferecendo, tendo em vista que a soma do percentual de respostas no qual foram assinaladas "concordo totalmente" e "concordo" foram destacadas no questionário respondido.

### 5. Pontos que merecem destaques

- Considerando apenas as questões objetivas da prova, 24,3% dos estudantes responderam que estudaram a maioria dos conteúdos, mas não aprenderam.

---

➤ 21,6% dos alunos assinalaram dificuldade da prova na parte de Componente Específico.

## 1. Participação do estudante no ENADE 2017

O curso de História Licenciatura obteve conceito 3 (máximo 5) no ENADE/2017, observa-se que há necessidade de realizar uma revisão nos indicadores da instituição para aperfeiçoar a nota do curso. Vale ressaltar que a prova teve participação efetiva dos acadêmicos, pois estiveram presentes 83,7% dos alunos (62 presentes e 74 inscritos).

## 2. Desempenho dos estudantes na prova

☐ **Formação Geral 2017** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 1 - Nota Média Formação Geral

Enade (Faixa)	Nota Média FG	
	Curso	Brasil
3	55	51,8

O quadro 1 apresenta dados onde o curso obteve a nota média dos concluintes na FG 55 e no Brasil a média foi 51,8. Esses dados demonstram que os estudantes estavam preparados para realizar essa prova, pois a nota do curso neste componente está acima da média de desempenho dos estudantes no Brasil.

☐ **Formação Específica 2017** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 2 - Nota Média Formação Específica

Enade (Faixa)	Nota Média FE	
	Curso	Brasil
3	42,7	40,7

Tendo como base o quadro 2, verifica-se que o curso obteve a nota média dos concluintes na FE 42,7 e no Brasil a média foi 40,7. Certifica-se que os concluintes do curso obtiveram média do desempenho acima dos demais cursos do país quando se refere ao componente formação específica.

## 3. Percepção dos estudantes sobre a prova

Dados divulgados pelo relatório de curso do ENADE, verifica-se que nas questões relativas a FG e a FE os alunos assinalaram certo grau de dificuldade nas respostas, pois marcaram a alternativa “médio”, diante dessas respostas fica evidente que apesar da dificuldade encontrada pelos acadêmicos nas questões, conseguiram êxito ao realizar a prova, levando em consideração a nota do curso em relação a média brasileira, assim como, a maioria dos alunos responderam que estudaram e aprenderam muito os conteúdos.

## 4. Resultados da Análise do Questionário do Estudante - QE

A percepção do estudante relacionada à organização didático-pedagógica, oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional, foi adequada ao que a UNIFAP está oferecendo, tendo em vista que a soma do percentual de respostas no qual foram assinaladas "concordo totalmente" e "concordo" foram destacadas no questionário respondido. Pode-se dizer que infraestrutura/instalações físicas, os acadêmicos destacaram deficiência ao que é oferecido pela IFES, visto que as respostas assinaladas nos questionários foram “discordo” e “discordo parcialmente”.

## 5. Pontos que merecem destaques

- Considerando apenas as questões objetivas da prova, 24,3% dos estudantes responderam que estudaram a maioria dos conteúdos, mas não aprenderam.
- 21,6% dos alunos assinalaram dificuldade da prova na parte de Componente Específico.

## POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DO CURSO DE GEOGRAFIA LICENCIATURA NO ENADE 2017

### 1. Participação do estudante no ENADE 2017

O curso de Geografia Licenciatura no ENADE de 2017 obteve conceito 3 (máximo 5), observa-se que há necessidade de realizar uma revisão nos indicadores da instituição para aperfeiçoar a nota do curso. Vale ressaltar que a prova teve participação significativa dos acadêmicos, pois estiveram presentes 73,6% dos alunos (14 presentes e 19 inscritos).

## 2. Desempenho dos estudantes na prova

- **Formação Geral 2017** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 1 - Nota Média Formação Geral

Enade (Faixa)	Nota Média FG	
	Curso	Brasil
3	49,9	43,6

O quadro 1 apresenta dados onde o curso obteve a nota média dos concluintes na FG 49,9 e no Brasil a média foi 43,6. Esses dados demonstram que os estudantes estavam preparados para realizar essa prova, pois a nota do curso neste componente está acima da média de desempenho dos estudantes no Brasil.

- **Formação Específica 2017** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 2 - Nota Média Formação Específica

Enade (Faixa)	Nota Média FE	
	Curso	Brasil
3	47,1	43,6

Tendo como base o quadro 2, verifica-se que o curso obteve a nota média dos concluintes na FE 47,1 e no Brasil a média foi 43,6. Certifica-se que os concluintes do curso obtiveram média de desempenho acima dos demais cursos do país quando se refere ao componente formação específica.

## 3. Percepção dos estudantes sobre a prova

Dados divulgados pelo relatório de curso do ENADE, verifica-se que nas questões relativas a FG e a FE os alunos assinalaram certo grau de dificuldade nas respostas, pois marcaram a alternativa “médio”, diante dessas respostas fica evidente que apesar da dificuldade encontrada pelos acadêmicos nas questões, conseguiram êxito ao realizar a prova, levando em consideração a nota do curso em relação a média brasileira.

## 4. Resultados da Análise do Questionário do Estudante - QE

A percepção do estudante relacionada à organização didático-pedagógica, oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional foi adequada ao que a Universidade Federal do Amapá está oferecendo, tendo em vista que a soma do percentual de respostas que foram assinaladas "concordo parcialmente" foram destacadas no questionário respondido. Pode-se dizer que infraestrutura/instalações físicas, os acadêmicos destacaram deficiência ao que é oferecido pela IFES, visto que as respostas assinaladas nos questionários foram a maioria "discordo parcialmente".

## 5. Pontos que merecem destaques

- 57,1% dos alunos apresentaram dificuldade na prova na parte de Componente Específico.
- 21,4% dos alunos declararam falta de motivação para fazer a prova.
- 28,6% dos alunos responderam que estudaram alguns dos conteúdos da prova, mas não aprenderam.

# POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DO CURSO DE GEOGRAFIA BACHARELADO NO ENADE 2017

## 1. Participação do estudante no ENADE 2017

O INEP evidencia dados por meio de seus relatórios de curso que destaca a participação do curso de Geografia Bacharelado no ENADE de 2017, no qual discorre que o curso obteve conceito 2 (máximo 5), observa-se que há necessidade de realizar uma revisão nos indicadores da instituição para aperfeiçoar a nota do curso. Vale ressaltar que a prova teve participação baixa dos acadêmicos, pois estiveram presentes 50% dos alunos (6 presentes e 12 inscritos).

## 2. Desempenho dos estudantes na prova:

- **Formação Geral 2017 - Notas médias dos estudantes (concluintes).**

Quadro 1 - Nota Média Formação Geral

Enade (Faixa)	Nota Média FG	
	Curso	Brasil
2	52	55,2

Este quadro apresenta dados onde o curso obteve a nota média dos concluintes na FG 52 e no Brasil a média foi 55,2. Esses dados demonstram que os estudantes necessitam de mais conhecimento acadêmico para realizar essa prova de FG, pois a nota do curso está abaixo da média de desempenho dos estudantes no Brasil.

- **Formação Específica 2017 - Notas médias dos estudantes (concluintes).**

Quadro 2 - Nota Média Formação Específica

Enade (Faixa)	Nota Média FE	
	Curso	Brasil
2	38,1	50,5

Tendo como base o quadro 2, verifica-se que o curso obteve a nota média dos concluintes na FE 38,1 e no Brasil a média foi 50,5. Certifica-se que os concluintes do curso obtiveram média do desempenho abaixo dos demais cursos do país quando se refere ao componente formação específica.

## 3. Percepção dos estudantes sobre a prova

Dados divulgados pelo relatório de curso do ENADE, verifica-se que nas questões relativas a FG e a FE os alunos assinalaram certo grau de dificuldade nas respostas, pois marcaram as alternativas “médio” e “difícil”, diante dessas respostas fica evidente que essa dificuldade colaborou na nota final do curso que está abaixo da média brasileira. Considerando os enunciados da prova, a maioria dos alunos declaram que apresentaram clareza e objetividade e as questões da prova objetiva, a maioria dos alunos responderam que estudaram e aprenderam muito os conteúdos.

## 4. Resultados da Análise do Questionário do Estudante

A percepção do estudante relacionada à organização didático-pedagógica, infraestrutura/instalações físicas, oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional foi adequada ao que a Universidade Federal do Amapá está oferecendo, tendo em vista que a soma do percentual de respostas no qual foram assinaladas "concordo" e "concordo parcialmente" foram destacadas no questionário respondido.

## 5. Pontos que merecem destaques

- Com vistas nos conceitos baixos dos componentes de FG e FE, afirma-se que faltou mais familiaridade com o tipo de prova.
- Foi registrado por 40% dos alunos que faltou motivação para fazer a prova.

# POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DO CURSO DE FÍSICA NO ENADE 2017

## 1. Participação do estudante no ENADE 2017

O INEP evidencia dados por meio de seus relatórios de curso que destaca a participação do curso de Física no ENADE de 2017, no qual discorre que o curso obteve conceito 2 (máximo 5), observa-se que há necessidade de realizar uma revisão nos indicadores da instituição para aperfeiçoar a nota do curso. Vale ressaltar que a prova teve baixa participação dos acadêmicos, pois estiveram presentes 53,5% dos alunos (15 presentes e 28 inscritos).

## 2. Desempenho dos estudantes na prova:

- **Formação Geral 2017** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 1 - Nota Média Formação Geral

Enade (Faixa)	Nota Média FG	
	Curso	Brasil
2	50,3	52,6

Este quadro apresenta dados onde o curso obteve a nota média dos concluintes na FG 50,3 e no Brasil a média foi 52,6. Esses dados demonstram que os estudantes necessitam de mais conhecimento acadêmico para realizar essa prova, pois a nota do curso neste componente está abaixo da média de desempenho dos estudantes no Brasil.

- **Formação Específica 2017** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 2 - Nota Média Formação Específica

Enade (Faixa)	Nota Média FE	
	Curso	Brasil
2	26,7	35,2

Tendo como base o quadro 2, verifica-se que o curso obteve a nota média dos concluintes na FE 26,7 e no Brasil a média foi 35,2. Depreende-se que os concluintes do curso obtiveram média de desempenho abaixo dos demais cursos do país quando se refere ao componente formação específica.

## 3 Percepção dos estudantes sobre a prova

Dados divulgados pelo relatório de curso do ENADE, verifica-se que nas questões relativas a FG e a FE os alunos assinalaram certo grau de dificuldade nas respostas, pois marcaram a alternativa “médio”, diante dessas respostas fica evidente que essa dificuldade colaborou na nota final do curso que está abaixo da média brasileira. Apesar disso, a maioria dos alunos declaram que os enunciados da prova apresentaram clareza e objetividade e quanto as questões da prova objetiva, a maioria responderam que estudaram e aprenderam muito os conteúdos.

## 4- Resultados da Análise do Questionário do Estudante -QE

A percepção do estudante relacionada à organização didático-pedagógica, infraestrutura/instalações físicas, oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional foi adequada ao que a Universidade Federal do Amapá está oferecendo, levando em conta que a soma do percentual de respostas foram assinaladas "concordo totalmente" pelos concluintes.

## 5. Pontos que merecem destaques

- Foi registrado por 20% dos alunos que faltou motivação para fazer a prova.
- A partir dos conceitos baixos nos componentes de FG e FE, afirma-se que faltou mais familiaridade com o tipo de prova.

**POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DO CURSO EDUCAÇÃO FÍSICA EAD  
NO ENADE 2017**

## 1. Participação do estudante no ENADE 2017

Diante dos dados apresentados no relatório do INEP a participação dos concluintes do curso de Educação Física EAD certamente foi negativa, visto que o curso obteve conceito 1 (máximo 5). Destaca-se que a participação na prova foi de 73,3% de adesão dos alunos (11 presentes e 15 inscritos).

## 2. Desempenho dos estudantes na prova:

- **Formação Geral 2017** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 1 - Nota Média Formação Geral

Enade (Faixa)	Nota Média FG	
	Curso	Brasil
1	31,8	44,3

O quadro mostra que o curso obteve a nota média dos concluintes na FG 31,8 e no Brasil a média foi de 44,3. Esses dados demonstram que os estudantes não estavam preparados para realizar essa prova, pois a nota do curso neste componente está abaixo da média de desempenho dos estudantes no Brasil.

- **Formação Específica 2017** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 2 - Nota Média Formação Específica

Enade (Faixa)	Nota Média FE	
	Curso	Brasil
1	32,3	42,3

Tendo como base o quadro 2, verifica-se que o curso obteve a nota média dos concluintes na FE 32,3 e no Brasil a média foi 42,3. Constata-se que os concluintes do curso obtiveram média do desempenho abaixo dos demais cursos do país referente ao componente de formação específica.

## 3. Percepção dos estudantes sobre a prova

Dados divulgados pelo relatório de curso do ENADE, verifica-se que nas questões relativas a FG e a FE os alunos assinalaram certo grau de dificuldade nas respostas, pois 50% dos alunos marcaram a alternativa “médio” e 50% registraram a alternativa “difícil”, diante dessas respostas fica evidente que essa dificuldade colaborou na nota final do curso que está abaixo da média brasileira. Considerando os enunciados da prova, a maioria dos alunos declararam que apresentaram clareza e objetividade, mas também teve registro de 40% dos alunos responderem que estudaram alguns dos conteúdos, mas não aprenderam.

## 4. Resultados da Análise do Questionário do Estudante

A percepção do estudante relacionada à organização didático-pedagógica, infraestrutura/instalações físicas, oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional, não foi satisfatória tendo como base a soma do percentual de respostas na qual foram assinaladas "concordo totalmente" e "concordo".

## 5. Ponto que merece destaque

- De acordo com as respostas dos alunos, as condições de ensino ofertadas no curso foram insatisfatórias, a exemplo, da Questão 63 “*Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas foram adequadas ao curso*”, pois 42,9% discordaram desta questão, situação que deve ser averiguada pelo curso, uma vez que a oferta é à distância e tem mecanismos apropriados para se trabalhar essa modalidade.

## 1. Participação do estudante no ENADE 2017

O relatório do INEP apresenta dados sobre a participação do curso de Ciências Biológicas Licenciatura no ENADE de 2017, no qual destacamos que o curso obteve conceito 3 (máximo 5), assim percebe-se que ainda tem alguns indicadores que necessitam ser revistos com o intuito de aperfeiçoar a nota do curso. Vale ressaltar que a prova teve elevada participação dos acadêmicos, pois estiveram presentes 80,3% dos alunos (41 presentes e 51 inscritos).

## 2- Desempenho dos estudantes na prova:

➤ **Formação Geral 2017** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 1 - Nota Média Formação Geral

Enade (Faixa)	Nota Média FG	
	Curso	Brasil
3	49	51,9

O quadro acima apresenta dados onde o curso obteve a nota média dos concluintes na FG 49 e no Brasil a média foi 51,9. Esses dados demonstram que os estudantes necessitam de mais conhecimento acadêmico para realizar essa prova, pois a nota do curso neste componente está abaixo da média de desempenho dos estudantes no Brasil.

➤ **Formação Específica 2017** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 2 - Nota Média Formação Específica

Enade (Faixa)	Nota Média FE	
	Curso	Brasil
3	39,9	41,9

Tendo como base o quadro 2, verifica-se que o curso obteve a nota média dos concluintes na FE 39,9 e no Brasil a média foi 41,9. Certifica-se que os concluintes do curso obtiveram média do desempenho abaixo dos demais cursos do país quando se refere ao componente formação específica.

## 3. Percepção dos estudantes sobre a prova

Dados divulgados pelo relatório de curso do ENADE, verifica-se que nas questões relativas a FG e a FE os alunos assinalaram certo grau de dificuldade nas respostas, pois marcaram a alternativa “médio”, de acordo com essas respostas fica evidente que essa dificuldade colaborou na nota final do curso que está abaixo da média brasileira. Considerando os enunciados da prova, a maioria dos alunos declaram que apresentaram clareza e objetividade e as questões da prova objetiva, a maioria dos alunos responderam que estudaram e aprenderam muito os conteúdos.

## 4. Resultados da Análise do Questionário do Estudante - QE

A percepção do estudante relacionada à organização didático-pedagógica, infraestrutura/instalações físicas, oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional, foi adequada ao que a Universidade Federal do Amapá está oferecendo, tendo em vista que a soma do percentual de respostas no qual foram assinaladas "concordo totalmente" e "concordo" foram destacadas no questionário respondido.

## 5. Ponto que merece destaque:

➤ Os alunos apresentaram dificuldades na resolução das provas e o desempenho nos componentes FG e FE foi baixo, o qual influenciou no conceito 3 para o curso.

## 1. Participação do estudante no ENADE 2017

O INEP evidencia dados por meio de seus relatórios de curso que destaca a participação do curso de Artes Visuais no ENADE de 2017, no qual discorre que o curso obteve conceito 3 (máximo 5), observa-se que há necessidade de realizar uma revisão nos indicadores da instituição para aperfeiçoar a nota do curso. Vale ressaltar que a prova teve participação efetiva dos acadêmicos, pois estiveram presentes 92,8% dos alunos (13 presentes e 14 inscritos).

## 2. Desempenho dos estudantes na prova:

- **Formação Geral 2017 - Notas médias dos estudantes (concluintes).**

Quadro 1 - Nota Média Formação Geral

Enade (Faixa)	Nota Média FG	
	Curso	Brasil
3	57,7	49

O quadro 1 apresenta dados onde o curso obteve a nota média dos concluintes na FG 57,7 e no Brasil a média foi 49. Esses dados demonstram que os estudantes estavam preparados para realizar essa prova, pois a nota do curso neste componente está acima da média de desempenho dos estudantes no Brasil.

- **Formação Específica 2017 - Notas médias dos estudantes (concluintes).**

Quadro 2 - Nota Média Formação Específica

Enade (Faixa)	Nota Média FE	
	Curso	Brasil
3	58,7	52,2

Tendo como base o quadro 2, verifica-se que o curso obteve a nota média dos concluintes na FE 58,7 e no Brasil a média foi 52,2. Certifica-se que os concluintes do curso obtiveram média do desempenho acima dos demais cursos do país quando se refere ao componente formação específica.

## 3. Percepção dos estudantes sobre a prova

Dados divulgados pelo relatório de curso do ENADE, verifica-se que nas questões relativas a FG e a FE os alunos assinalaram certo grau de dificuldade nas respostas, pois marcaram as alternativas “médio” e “difícil”, diante dessas respostas fica evidente que apesar da dificuldade encontrada pelos acadêmicos nas questões conseguiram êxito ao realizar a prova, levando em consideração a nota do curso em relação à média brasileira, assim como, a maioria dos alunos responderam que estudaram e aprenderam muito os conteúdos.

## 4. Resultados da Análise do Questionário do Estudante - QE

A percepção do estudante relacionada à organização didático-pedagógica, infraestrutura/instalações físicas, oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional foi adequada ao que a Universidade Federal do Amapá está oferecendo, tendo em vista que a soma do percentual de respostas no qual foram assinaladas "concordo totalmente", "concordo" e "concordo parcialmente" foram destacadas no questionário respondido.

## 5. Ponto que merece destaque

- Apesar de o curso ter obtido êxito no indicador do conceito ENADE, alunos apresentaram dificuldade na resolução da prova, a qual deve ser averiguada.

**POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DO CURSO DE PEDAGOGIA/OIAPOQUE NO ENADE 2017**

## 1. Participação do estudante no ENADE 2017

O curso de Pedagogia no ENADE de 2017 obteve conceito 3 (máximo 5) no ENADE de 2017, observa-se que há necessidade de realizar uma revisão nos indicadores da instituição para aperfeiçoar a nota do curso. Vale ressaltar que a prova teve participação efetiva dos acadêmicos, pois estiveram presentes 87,8% dos alunos (29 presentes e 33 inscritos).

## 2- Desempenho dos estudantes na prova:

➤ **Formação Geral 2017** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 1 - Nota Média Formação Geral

Enade (Faixa)	Nota Média FG	
	Curso	Brasil
3	47,7	47,4

O quadro 1 apresenta dados onde o curso obteve a nota média dos concluintes na FG 47,7 e no Brasil a média foi 47,4. Esses dados demonstram que os estudantes estavam preparados para realizar essa prova, pois a nota do curso neste componente está equiparada à média de desempenho dos estudantes no Brasil.

➤ **Formação Específica 2017** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 2 - Nota Média Formação Específica

Enade (Faixa)	Nota Média FE	
	Curso	Brasil
3	43,6	40,7

Tendo como base o quadro 2, verifica-se que o curso obteve a nota média dos concluintes na FE 43,6 e no Brasil a média foi 40,7. Certifica-se que os concluintes do curso obtiveram média de desempenho acima dos demais cursos do país quando se refere ao componente formação específica.

## 3. Percepção dos estudantes sobre a prova

De acordo com dados divulgados pelo relatório de curso do ENADE, verifica-se que nas questões relativas a FG e a FE os alunos apresentaram dificuldade nas respostas, pois marcaram a alternativa “difícil”, diante dessas respostas fica evidente que apesar da dificuldade encontrada pelos acadêmicos nas questões conseguiram êxito ao realizar a prova, levando em consideração a nota do curso em relação a média brasileira, assim como, a maioria dos alunos responderam que estudaram e aprenderam muitos os conteúdos.

## 4. Resultados da análise do Questionário do Estudante - QE

A percepção do estudante relacionada à organização didático-pedagógica, oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional foi adequada ao que a Universidade Federal do Amapá está oferecendo, tendo em vista que a soma do percentual de respostas no qual foram assinaladas "concordo totalmente" e "concordo" foram destacadas no questionário respondido. Pode-se dizer que na infraestrutura/instalações físicas, os acadêmicos destacaram uma deficiência ao que é oferecido pela IES, visto que as respostas assinaladas nos questionários foram “discordo” e “discordo parcialmente”.

## 5. Pontos que merecem destaques

- 28% dos alunos assinalaram que houve falta de motivação para fazer a prova.
- Registro de discordâncias em algumas questões - Q63 (Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas foram adequadas ao curso), Q64 - biblioteca dispôs das referências bibliográficas que os estudantes necessitam, dentre outras.

**POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DO CURSO DE HISTORIA – CAMPUS BINACIONAL NO ENADE 2017**

## 1. Participação do estudante no ENADE 2017

O curso de História obteve conceito 2 (máximo 5) no ENADE de 2017, observa-se que há necessidade de realizar uma revisão nos indicadores da instituição para aperfeiçoar a nota do curso. Vale ressaltar que a prova teve participação significativa dos acadêmicos, pois estiveram presentes 73,8% dos alunos (31 presentes e 42 inscritos).

## 2. Desempenho dos estudantes na prova:

➤ **Formação Geral 2017** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 1 - Nota Média Formação Geral

Enade (Faixa)	Nota Média FG	
	Curso	Brasil
2	47,1	51,8

O quadro 1 apresenta dados onde o curso obteve a nota média dos concluintes na FG 47,1 e no Brasil a média foi 51,8. Esses dados demonstram que os estudantes necessitam de mais conhecimento acadêmico para realizar essa prova, pois a nota do curso neste componente está abaixo da média de desempenho dos estudantes no Brasil.

➤ **Formação Específica 2017** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 2 - Nota Média Formação Específica

Enade (Faixa)	Nota Média FE	
	Curso	Brasil
2	31,9	40,7

Tendo como base o quadro 2, verifica-se que o curso obteve a nota média dos concluintes na FE 31,9 e no Brasil a média foi 40,7. Certifica-se que os concluintes do curso obtiveram média de desempenho abaixo dos demais cursos do país quando se refere ao componente formação específica.

## 3. Percepção dos estudantes sobre a prova

Dados divulgados pelo relatório de curso do ENADE, verifica-se que nas questões relativas a FG e a FE os alunos apresentaram dificuldade nas respostas, pois marcaram a alternativa “difícil”, diante dessas respostas fica evidente que essa dificuldade encontrada pelos acadêmicos nas questões influenciaram negativamente o desempenho na prova, levando em consideração a nota do curso em relação a média brasileira.

## 4. Resultados da Análise do Questionário do Estudante - QE

A percepção do estudante relacionada à organização didático-pedagógica, oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional, foi adequada ao que a Universidade Federal do Amapá está oferecendo, tendo em vista que a soma do percentual de respostas no qual foram assinaladas "concordo totalmente" e "concordo" foram destacadas no questionário respondido. Pode-se dizer que infraestrutura/instalações físicas, os acadêmicos destacaram deficiência ao que é oferecido pela IFES, visto que as respostas assinaladas nos questionários foram "discordo" e "discordo parcialmente".

## 5. Pontos que merecem destaques

➤ Notas médias dos estudantes (concluintes) no Componente de Formação Geral e Formação Específica foram baixas na prova.

➤ Alto grau de discordância dos alunos nas respostas relacionadas a Infraestrutura do QE, a exemplo: Q62 (Os equipamentos e materiais.) e Q63 (Os ambientes e equipamentos.)

## 1. Participação do estudante no ENADE 2017

O curso de Geografia obteve conceito 2 (máximo 5) no ENADE de 2017, observa-se que há necessidade de realizar uma revisão nos indicadores da instituição para aperfeiçoar a nota do curso. Vale ressaltar que a prova teve participação significativa dos acadêmicos, pois estiveram presentes 75% dos alunos (33 presentes e 44 inscritos).

## 2. Desempenho dos estudantes na prova:

➤ **Formação Geral 2017** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 1 - Nota Média Formação Geral

Enade (Faixa)	Nota Média FG	
	Curso	Brasil
2	42,6	50

O quadro 1 apresenta dados onde o curso obteve a nota média dos concluintes na FG 42,6 e no Brasil a média foi 50. Esses dados demonstram que os estudantes necessitam de mais conhecimento acadêmico para realizar essa prova, pois a nota do curso neste componente está abaixo da média de desempenho dos estudantes no Brasil.

➤ **Formação Específica 2017** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 2 - Nota Média Formação Específica

Enade (Faixa)	Nota Média FE	
	Curso	Brasil
2	43,3	43,6

Tendo como base o quadro 2, verifica-se que o curso obteve a nota média dos concluintes na FE 43,3 e no Brasil a média foi 43,6. Certifica-se que os concluintes do curso obtiveram média de desempenho abaixo dos demais cursos do país quando se refere ao componente formação específica.

## 3. Percepção dos estudantes sobre a prova

Dados divulgados pelo relatório de curso do ENADE, verifica-se que nas questões relativas a FG e a FE os alunos assinalaram certo grau de dificuldade nas respostas, pois marcaram a alternativa “médio”, diante dessas respostas fica evidente que a dificuldade encontrada pelos acadêmicos nas questões influenciaram negativamente no êxito do prova, levando em consideração a nota do curso em relação a média brasileira.

## 4. Resultados da Análise do Questionário do Estudante - QE

A percepção do estudante relacionada à organização didático-pedagógica, infraestrutura/instalações físicas, oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional foi adequada ao que a Universidade Federal do Amapá está oferecendo, tendo em vista que a soma do percentual de respostas no qual foram assinaladas "concordo totalmente" e "concordo" foram destacadas no questionário respondido.

## 5. Pontos que merecem destaques

- 43,8% dos alunos registraram que a prova na parte de Componente Específico estava difícil.
- 21,9% também registraram que houve falta de motivação para fazer a prova.
- Em relação às questões objetivas da prova, 37,5% dos alunos responderam que estudaram a maioria desses conteúdos, mas não aprenderam.

## POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS/OIAPOQUE NO ENADE 2017

### 1. Participação do estudante no ENADE 2017

O curso de ciências biológicas licenciatura obteve conceito 2 (máximo 5) no ENADE de 2017, assim percebe-se que ainda tem alguns indicadores que necessitam ser revisto com o intuito de aperfeiçoar a nota do curso. Vale ressaltar que a prova teve participação unânime dos acadêmicos, pois estiveram presentes 100% dos alunos (12 presentes e 12 inscritos).

## 2- Desempenho dos estudantes na prova:

➤ **Formação Geral 2017** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 1 - Nota Média Formação Geral

Enade (Faixa)	Nota Média FG	
	Curso	Brasil
2	47	51,9

O quadro acima apresenta dados onde o curso obteve a nota média dos concluintes na FG 47 e no Brasil a média foi 51,9. Esses dados demonstram que os estudantes necessitam de mais conhecimento acadêmico para realizar essa prova, pois a nota do curso neste componente está abaixo da média de desempenho dos estudantes no Brasil.

➤ **Formação Específica 2017** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 2 - Nota Média Formação Específica

Enade (Faixa)	Nota Média FE	
	Curso	Brasil
2	34,3	41,9

Tendo como base o quadro 2, verifica-se que o curso obteve a nota média dos concluintes na FE 34,3 e no Brasil a média foi 41,9. Certifica-se que os concluintes do curso obtiveram média de desempenho abaixo dos demais cursos do país quando se refere ao componente formação específica.

## 3. Percepção dos estudantes sobre a prova

Dados divulgados pelo relatório de curso do ENADE, verifica-se que nas questões relativas a FG e a FE os alunos assinalaram certo grau de dificuldade nas respostas, pois marcaram as alternativas “médio” e “difícil”, diante dessas respostas fica evidente que houve dificuldade encontrada pelos acadêmicos nas questões, por isso não conseguiram êxito ao realizar a prova, levando em consideração a nota do curso em relação à média brasileira.

## 4. Resultados da Análise do Questionário do Estudante - QE

A percepção do estudante relacionada à organização didático-pedagógica, infraestrutura/instalações físicas, oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional foi adequada ao que a Universidade Federal do Amapá está oferecendo, tendo em vista que a soma do percentual de respostas no qual foram assinaladas "concordo totalmente", "concordo" e "concordo parcialmente" foram destacadas no questionário respondido.

## 5. Ponto que merece destaque

➤ Discordância apontada por 25% dos alunos em relação a Q62. Os equipamentos e materiais disponíveis (..) e 16,7% discordaram da Q63. Os ambientes e equipamentos destinados às aulas (...)

➤ 41,7% dos alunos responderam que estudaram alguns conteúdos abordados na prova, mas não aprenderam.

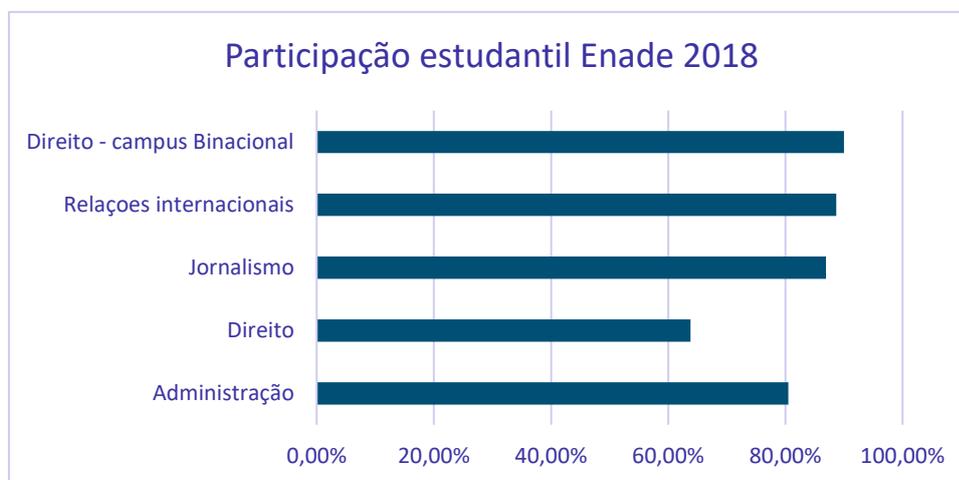
---

**ANÁLISE DOS CURSOS PARTICIPANTES NO ENADE 2018  
(CAMPI MARCO ZERO E OIAPOQUE)**

### 3.1 Participação estudantil na Prova ENADE 2018

Entre os 5 cursos participantes em 2018, o curso com menor abstenção foi o curso de Direito - Binacional com 10% de faltosos. Neste ano, a UNIFAP pode contar com 63,8% ou mais de participação tendo média de 81,98% de participantes por curso, uma das principais causas desse resultado se dá pela obrigatoriedade de participação na prova definida em Lei.

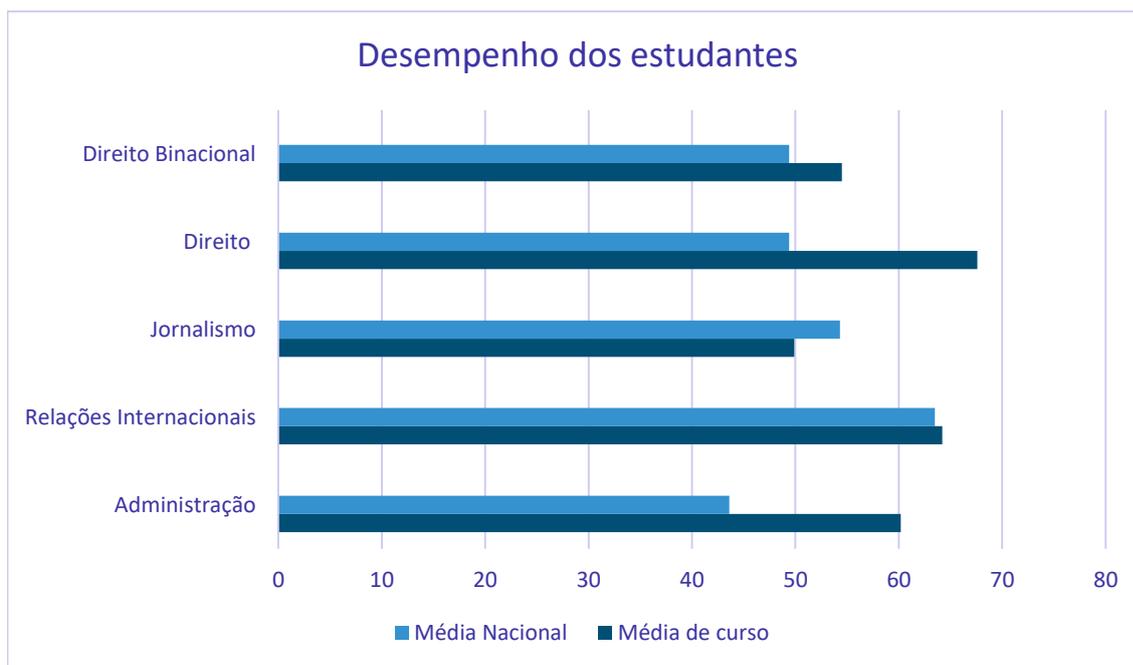
Há de se destacar também o trabalho do DEAVI que em todas as edições realiza reuniões informativas para os alunos concluintes habilitados, Coordenadores de cursos para conscientização e esclarecimento das etapas do ENADE de forma que minimize ao máximo os alunos irregulares.



*Quadro participação 2018*

### 3.2 Desempenho dos estudantes 2018

Os cursos participantes da edição 2018 apresentaram um bom desempenho, acima do esperado de modo geral, exceto o curso de Jornalismo que obteve desempenho a baixo da média nacional. Em dados divulgados pelo relatório de curso do ENADE, verifica-se que nas questões relativas a Formação Geral e a Formação Específica, os alunos assinalaram certo grau de dificuldade nas respostas, pois marcaram a alternativa “médio”. Diante dessas respostas fica evidente que a dificuldade encontrada pelos acadêmicos nas questões colaborou para a nota final do curso, levando em consideração a nota do curso em relação à média brasileira, assim como, a maioria dos alunos responderam que estudaram e aprenderam muitos os conteúdos.



### *Quadro de desempenho 2018*

Assim sendo, segue abaixo análise individual dos cursos participantes no **ENADE 2018** que foi realizada pelo DEAVI, ressalta-se que nesses relatórios estão descritas as potencialidades e fragilidades identificadas de acordo com os resultados apontados nos relatórios divulgados pelo INEP/MEC.

## POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DO CURSO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS NO ENADE 2018

### 1. Participação do estudante no ENADE 2018

O curso de Relações Internacionais obteve conceito 3 (máximo 5) no ENADE de 2018, observa-se que há necessidade de realizar uma revisão nos indicadores da instituição para aperfeiçoar a nota do curso. Vale ressaltar que a prova teve participação efetiva dos acadêmicos, pois estiveram presentes 88,7% dos alunos (63 presentes e 71 inscritos).

### 2. Desempenho dos estudantes na prova:

- **Formação Geral 2018** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 1 - Nota Média Formação Geral

Enade (Faixa)	Nota Média FG	
	Curso	Brasil
3	64,2	63,5

O quadro 1 apresenta dados onde o curso obteve a nota média dos concluintes na FG 64,2 e no Brasil a média foi 63,5. Esses dados demonstram que os estudantes estavam preparados para realizar a prova, pois a nota do curso neste componente está acima da média de desempenho dos estudantes no Brasil.

- **Formação Específica 2018** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 1 - Nota Média Formação Específica

Enade (Faixa)	Nota Média FG	
	Curso	Brasil
3	39,6	41,9

Tendo como base o quadro 2, verifica-se que o curso obteve a nota média dos concluintes na FE 39,6 e no Brasil a média foi 41,9. Certifica-se que os concluintes do curso obtiveram média de desempenho abaixo dos demais cursos do país quando se refere ao componente formação específica.

### 3. Percepção dos estudantes sobre a prova

Dados divulgados pelo relatório de curso do ENADE, verifica-se que nas questões relativas a FG e a FE, os alunos assinalaram certo grau de dificuldade nas respostas, pois marcaram a alternativa “médio”. Considerando essas respostas fica evidente que a dificuldade encontrada pelos acadêmicos nas questões colaborou para a nota final do curso, levando em consideração a nota do curso em relação à média brasileira.

### 4. Resultados da Análise do Questionário do Estudante - QE

A percepção do estudante relacionada à organização didático-pedagógica, infraestrutura/instalações físicas, oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional está sendo ofertada de maneira inadequada pela Universidade Federal do Amapá, tendo em vista que a soma do percentual de respostas no qual foram assinaladas "discordo totalmente", "discordo" e “discordo parcialmente” foram destacadas no questionário respondido.

### 5. Pontos que merecem destaques

- Para 27,4% dos alunos faltou motivação para fazer o exame.
- Discordância nas assertivas do QE relacionadas a organização didático-pedagógica, infraestrutura, oportunidades da formação acadêmica e profissional, a exemplo das questões ( Q27, Q31, Q38, Q47,Q57, Q60, Q61, Q62, Q63, Q64).

## POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DO CURSO ADMINISTRAÇÃO NO ENADE 2018

### 1. Participação do estudante no ENADE 2018

O curso de Administração no ENADE de 2018 obteve conceito 5 (máximo 5), observa-se que a instituição está atendendo os critérios de avaliação estabelecidos pelo MEC. Assim sendo, a prova teve participação significativa dos acadêmicos, pois estiveram presentes 80,5% dos alunos (29 presentes e 36 inscritos).

### 2. Desempenho dos estudantes na prova:

- **Formação Geral 2018** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 1 - Nota Média Formação Geral

Enade (Faixa)	Nota Média FG	
	Curso	Brasil
5	60,2	43,6

O quadro 1 apresenta dados onde o curso obteve a nota média dos concluintes na FG 60,2 e no Brasil a média foi 43,6. Esses dados demonstram que os estudantes estavam preparados para realizar essa prova, pois a nota do curso neste componente está acima da média de desempenho dos estudantes no Brasil.

- **Formação Específica 2018** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 2 - Nota Média Formação Específica

ENADE (Faixa)	Nota Média FE	
	Curso	Brasil
5	45,8	36,8

Tendo como base o quadro 2, verifica-se que o curso obteve a nota média dos concluintes na FE 45,8 e no Brasil a média foi 36,8. Certifica-se que os concluintes do curso obtiveram média de desempenho acima dos demais cursos do país quando se refere ao componente formação específica.

### 3. Percepção dos estudantes sobre a prova

Dados divulgados pelo relatório de curso do ENADE, verifica-se que nas questões relativas a FG e a FE os alunos assinalaram certo grau de dificuldade nas respostas, pois marcaram as alternativas “médio” e “difícil”, diante dessas respostas fica evidente que apesar da dificuldade encontrada pelos acadêmicos nas questões conseguiram êxito ao realizar a prova, levando em consideração a nota do curso em relação à média brasileira, assim como, pela resposta dos alunos que declararam que a maioria dos alunos estudaram e aprenderam muitos os conteúdos.

### 4. Resultados da Análise do Questionário do Estudante

A percepção do estudante relacionada à organização didático-pedagógica, infraestrutura/instalações físicas, oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional foi adequada ao que a Universidade Federal do Amapá está oferecendo, tendo em vista que a soma do percentual de respostas no qual foram assinaladas "concordo" e “concordo parcialmente” foram destacadas no questionário respondido.

### 5. Ponto que merece destaque

- Considerando o resultado geral do curso, os alunos tiveram excelente desempenho, mas é necessário verificar que 48% responderam que sentiram dificuldade na FE, é necessário verificar essa questão para que o conceito possa ser mantido na próxima edição.

## POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DO CURSO DE DIREITO NO ENADE 2018

### 1. Participação do estudante no ENADE 2018

O INEP evidencia dados por meio de seus relatórios de curso que destaca a participação do curso de Direito no ENADE de 2018, no qual discorre que o curso obteve conceito 5 (máximo 5), observa-se que a instituição está atendendo os critérios de avaliação estabelecidos pelo MEC. Vale ressaltar que a prova teve boa participação dos acadêmicos, pois estiveram presentes 63,8% dos alunos (30 presentes e 47 inscritos).

### 2. Desempenho dos estudantes na prova:

- **Formação Geral 2018** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 1 - Nota Média Formação Geral

Enade (Faixa)	Nota Média FG	
	Curso	Brasil
5	67,6	49,4

O quadro 1 apresenta dados onde o curso obteve a nota média dos concluintes na FG 67,6 e no Brasil a média foi 49,4. Esses dados demonstram que os estudantes estavam preparados para realizar essa prova, pois a nota do curso neste componente está acima da média de desempenho dos estudantes no Brasil.

- **Formação Específica 2018** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 2 - Nota Média Formação Específica

ENADE (Faixa)	Nota Média FE	
	Curso	Brasil
5	50,7	38,9

Tendo como base o quadro 2, verifica-se que o curso obteve a nota média dos concluintes na FE 50,7 e no Brasil a média foi 38,9. Certifica-se que os concluintes do curso obtiveram média de desempenho acima dos demais cursos do país quando se refere ao componente formação específica.

### 3. Percepção dos estudantes sobre a prova

Dados divulgados pelo relatório de curso do ENADE, verifica-se que nas questões relativas a FGe a FE os alunos assinalaram certo grau de dificuldade nas respostas, pois marcaram a alternativa “médio”, diante dessas respostas fica evidente que apesar da dificuldade encontrada pelos acadêmicos nas questões conseguiram êxito ao realizar a prova, levando em consideração a nota do curso em relação à média brasileira, assim como, a maioria dos alunos responderam que estudaram e aprenderam muito os conteúdos.

### 4. Resultados da Análise do Questionário do Estudante

Quanto à organização didático-pedagógica, infraestrutura/instalações físicas, oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional, está sendo ofertada de maneira inadequada pela Universidade Federal do Amapá, tendo em vista que a soma do percentual de respostas assinaladas "discordo totalmente", "discordo" e “discordo parcialmente” foram destacadas no questionário respondido pelo estudante.

### 5. Ponto que merece destaque

- Os alunos tiveram excelente desempenho, mas é necessário verificar que 48% responderam que sentiram dificuldade na FE, para tanto é necessário verificar essa questão para que o conceito possa ser mantido na próxima edição.

## POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DO CURSO DE JORNALISMO NO ENADE 2018

### 1. Participação do estudante no ENADE 2018

O relatório do INEP apresenta dados sobre a participação do curso de Jornalismo no ENADE de 2018, no qual destacamos que o curso obteve conceito 3 (máximo 5), assim percebe-se que ainda tem alguns indicadores que necessitam ser revisto com o intuito de aperfeiçoar a nota do curso. Vale ressaltar que a prova teve participação satisfatória dos acadêmicos, pois estiveram presentes 86,9% dos alunos (60 presentes e 69 inscritos).

### 2. Desempenho dos estudantes na prova:

- **Formação Geral 2018** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 1 - Nota Média Formação Geral

ENADE (Faixa)	Nota Média FG	
	Curso	Brasil
3	49,9	54,3

O quadro acima apresenta dados onde o curso obteve a nota média dos concluintes na FG 49,9 e no Brasil a média foi 54,3. Esses dados demonstram que os estudantes necessitam de mais conhecimento acadêmico para realizar essa prova, pois a nota do curso está abaixo da média de desempenho dos estudantes no Brasil.

- **Formação Específica 2018** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 2 - Nota Média Formação Específica

ENADE (Faixa)	Nota Média FE	
	Curso	Brasil
3	46,9	51,9

Tendo como base o quadro 2, verifica-se que o curso obteve a nota média dos concluintes na FE 46,9 e no Brasil a média foi 51,9. Certifica-se que os concluintes do curso obtiveram média de desempenho abaixo dos demais cursos do país quando se refere ao componente formação específica.

### 3. Percepção dos estudantes sobre a prova

Dados divulgados pelo relatório de curso do ENADE, verifica-se que nas questões relativas a FG e a FE os alunos assinalaram certo grau de dificuldade nas respostas, pois marcaram a alternativa “médio”, diante dessas respostas fica evidente que a dificuldade encontrada pelos acadêmicos nas questões colaborou para a nota final do curso, levando em consideração a nota do curso em relação à média brasileira, assim como, a maioria dos alunos responderam que estudaram e aprenderam muitos os conteúdos.

### 4. Resultados da Análise do Questionário do Estudante

Quanto a relacionada à organização didático-pedagógica, infraestrutura/instalações físicas, oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional, foi adequada ao que a Universidade Federal do Amapá está oferecendo, tendo em vista que a soma do percentual de respostas no qual foram assinaladas "concordo totalmente", "concordo" e "concordo parcialmente" foram destacadas no questionário respondido.

### 5. Pontos que merecem destaques

- Conceitos baixos nos componentes de formação de geral e formação específica.
- 21,7% dos alunos discordaram parcialmente que a Q63 – Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas foram adequados ao curso.
- 31,7% discordaram que a Q64 – A biblioteca dispôs das referências bibliográficas que os estudantes necessitaram.

## POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DO CURSO DE DIREITO/OIAPOQUE NO ENADE 2018

### 1. Participação do estudante no ENADE 2018

O curso de Direito/Oiapoque no ENADE de 2018 obteve conceito 3 (máximo 5), observa-se que há necessidade de realizar uma revisão nos indicadores da instituição para aperfeiçoar a nota do curso. Vale ressaltar que a prova teve participação efetiva dos acadêmicos, pois estiveram presentes 90% dos alunos (36 presentes e 40 inscritos).

### 2. Desempenho dos estudantes na prova:

- **Formação Geral 2018** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 1 - Nota Média Formação Geral

ENADE (Faixa)	Nota Média FG	
	Curso	Brasil
3	54,5	49,4

O quadro 1 apresenta dados onde o curso obteve a nota média dos concluintes na FG 54,5 e no Brasil a média foi 49,4. Esses dados demonstram que os estudantes estavam preparados para realizar essa prova, pois a nota do curso está acima da média de desempenho dos estudantes no Brasil.

- **Formação Específica 2018** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 2 - Nota Média Formação Específica

ENADE (Faixa)	Nota Média FE	
	Curso	Brasil
3	36,7	38,9

Tendo como base o quadro 2, verifica-se que o curso obteve a nota média dos concluintes na FE 36,7 e no Brasil a média foi 38,9. Certifica-se que os concluintes do curso obtiveram média de desempenho abaixo dos demais cursos do país quando se refere ao componente formação específica.

### 3. Percepção dos estudantes sobre a prova

Dados divulgados pelo relatório de curso do ENADE, verifica-se que nas questões relativas a FG e a FE os alunos assinalaram certo grau de dificuldade nas respostas, pois marcaram a alternativa “médio”, diante dessas respostas fica evidente que apesar da dificuldade encontrada pelos acadêmicos nas questões conseguiram resultado satisfatório ao realizar a prova, levando em consideração a nota do curso em relação à média brasileira.

### 4. Resultados da Análise do Questionário do Estudante - QE

A percepção do estudante relacionada à organização didático-pedagógica, oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional, foi adequada ao que a Universidade Federal do Amapá está oferecendo, tendo em vista que a soma do percentual de respostas no qual foram assinaladas "concordo totalmente" e "concordo" foram destacadas no questionário respondido. Pode-se dizer que infraestrutura/instalações físicas, os acadêmicos destacaram deficiência ao que é oferecido pela IFES, visto que as respostas assinaladas nos questionários foram "discordo totalmente" e "discordo".

### 5. Pontos que merecem destaques

- 31,4% dos alunos registraram que estudaram a maioria desses conteúdos abordados, mas não aprenderam.
- Infraestrutura insatisfatória, no que tange as discordâncias em alguns itens, a exemplo das questões: Q61 e Q64.

## POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA EAD NO ENADE 2018

### ➤ **Participação do estudante no ENADE 2019**

Diante dos dados apresentados no relatório do INEP a participação dos concluintes do curso de Administração Pública EAD foi considerada baixa, visto que o curso obteve conceito 1 (máximo 5), assim como, vale destacar que a prova obteve 45,4% de adesão dos alunos (5 presentes e 11 inscritos).

## **2. Desempenho dos estudantes na prova:**

### ➤ **Formação Geral 2019** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 1 - Nota Média Formação Geral

ENADE (Faixa)	Nota Média FG	
	Curso	Brasil
1	45,8	52,2

O quadro mostra que o curso obteve a nota média dos concluintes na FG 45,8 e no Brasil a média foi de 52,2. Esses dados demonstram que os estudantes não estavam preparados para realizar essa prova, pois a nota do curso neste componente está abaixo da média de desempenho dos estudantes no Brasil.

### ➤ **Formação Específica 2019** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 2 - Nota Média Formação Específica

ENADE (Faixa)	Nota Média FE	
	Curso	Brasil
1	27,0	43,5

Tendo como base o quadro 2, verifica-se que o curso obteve a nota média dos concluintes na FE 27,0 e no Brasil a média foi 43,5. Constata-se que os concluintes do curso obtiveram média do desempenho muito abaixo dos demais cursos do país.

## **3. Percepção dos estudantes sobre a prova**

Dados divulgados pelo relatório de curso do ENADE, verifica-se que nas questões relativas a FG e a FE os alunos assinalaram certo grau de dificuldade nas respostas, pois marcaram a alternativa “médio”, diante dessas repostas fica evidente que essa dificuldade colaborou na nota final do curso que está abaixo da média brasileira. Considerando os enunciados da prova, a maioria dos alunos declaram que apresentaram clareza e objetividade e as questões da prova objetiva, a maioria dos alunos respondeu que estudaram e aprenderam muito os conteúdos.

## **4. Resultados da Análise do Questionário do Estudante - QE**

A percepção do estudante relacionada à organização didático-pedagógica, infraestrutura/instalações físicas, oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional, foi satisfatória tendo como base a soma do percentual de respostas no qual foram assinaladas "concordo totalmente" e "concordo".

## **5. Pontos que merecem destaques**

- Conceito muito baixo no componente de Formação Específica.
- 20% dos alunos discordaram parcialmente de algumas questões, a exemplo das (Q63 – Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas foram adequados ao curso e Q64 – A biblioteca dispôs das referências bibliográficas que os estudantes necessitaram).

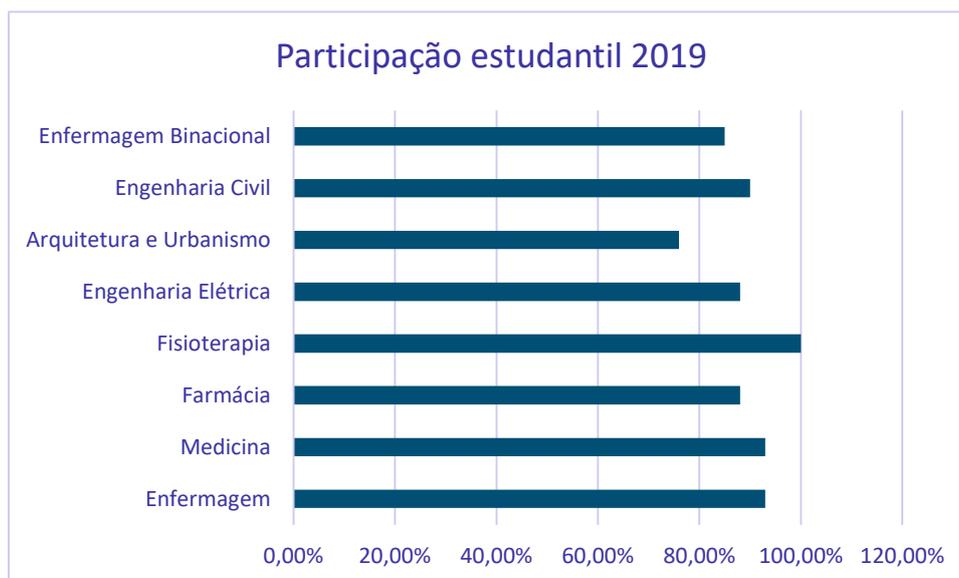
---

**ANÁLISE DOS CURSOS PARTICIPANTES NO ENADE 2019  
(CAMPI MARCO ZERO E OIAPOQUE)**

## 4. Análise ENADE 2019

### 4.1 Participação dos alunos em 2019

No ano de 2019, foram avaliados os cursos das áreas da Saúde e Engenharias. Dentro da UNIFAP participaram desde processo 8 cursos, dos quais obtiveram participação significativa para a Instituição sendo esta maior ou igual a 76%. O curso com maior participação foi o curso de Fisioterapia com 100% de presentes, com bom resultado no conceito final também com nota 4.

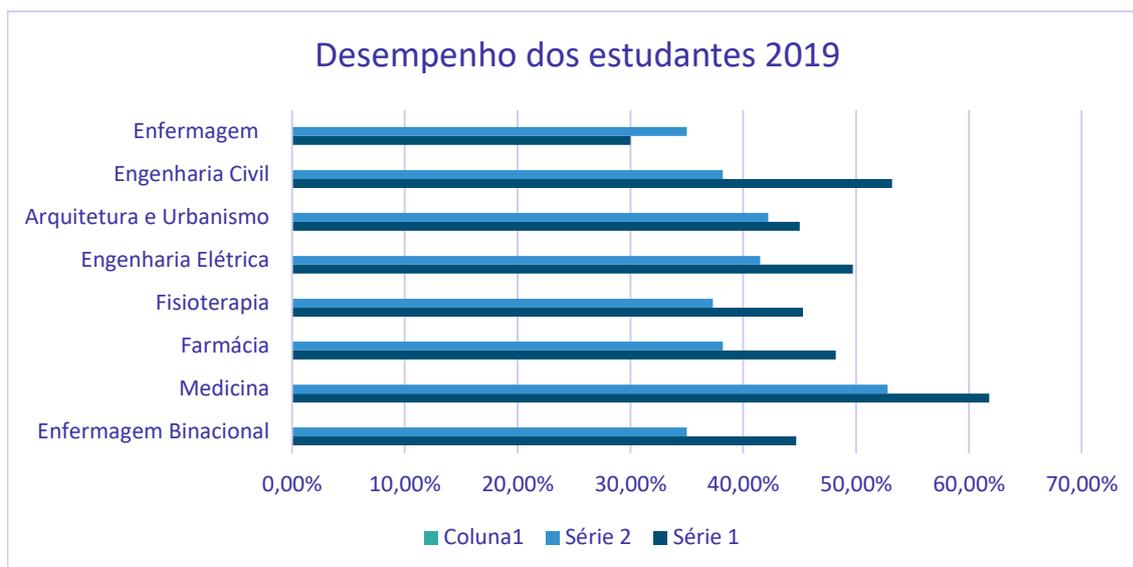


*Quadro de participação ENADE 2019*

Os demais cursos também seguiram este mesmo resultado no indicador, notas em conceito final entre 3 e 4, o que para o MEC é considerado desempenho bom e muito bom respectivamente.

### 4.2. Desempenho dos estudantes 2019

Com relação ao desempenho dos estudantes percebe-se pelo quadro abaixo que todos os cursos do Campus Marco Zero apresentaram resultados acima da média nacional, com destaque de atenção para o curso de Medicina que apesar de alcançar nota acima da media nacional, obteve conceito final 3, abaixo do último ciclo avaliativo em que o curso participou e foi obtido conceito igual a 4.



### *Quadro de desempenho dos estudantes 2019*

No Campus de Oiapoque, o curso participante, Enfermagem - Bacharelado obteve resultado de desempenho na prova abaixo da média nacional. Dados divulgados pelo relatório de curso do ENADE, verifica-se que nas questões relativas a Formação Geral e a Formação Específica os alunos assinalaram certo grau de dificuldade nas respostas, pois marcaram a alternativa “médio” e "difícil", ficando evidente que houve dificuldade encontrada pelos acadêmicos nas questões e portanto não conseguiram resultado satisfatório ao realizar a prova, levando em consideração a nota do curso em relação à média brasileira.

A percepção do estudante relacionada à organização didático-pedagógica, oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional, foi adequada ao que a Universidade Federal do Amapá está oferecendo, tendo em vista que a soma do percentual de respostas no qual foram assinaladas "concordo totalmente" e "concordo" foram destacadas no questionário respondido.

Pode-se dizer que infraestrutura/instalações físicas, os acadêmicos destacaram uma deficiência ao que é oferecido pela IFES, visto que as respostas assinaladas nos questionários foram "discordo totalmente" e "discordo".

Sendo assim, segue abaixo análise individual dos cursos participantes no **ENADE 2019** que foi realizada pela equipe do DEAVI, ressalta-se que nesses relatórios estão detalhadas as potencialidades e fragilidades identificadas de acordo com os resultados apontados nos relatórios divulgados pelo INEP/MEC.

## POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DO CURSO DE ENFERMAGEM NO ENADE 2019

### 1. Participação do estudante no ENADE 2019

De acordo com análise do relatório do INEP, o curso obteve conceito 4 (máximo 5) no ENADE 2019, cuja prova foi realizada com adesão de 93% (64 presentes e 69 inscritos).

### 2. Desempenho dos estudantes na prova:

- **Formação Geral 2019** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 1 - Nota Média Formação Geral

ENADE (Faixa)	Nota Média FG	
	Curso	Brasil
4	44,7	35,0

Conforme o quadro 1 observa-se que o curso obteve a média 44,7 e 35,0 no Brasil. Considerando essas notas, confirma-se que as mesmas corroboraram para bom desempenho dos estudantes, uma vez que obtiveram nota neste componente acima da média dos demais cursos do país.

- **Formação Específica 2019** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 2 - Nota Média Formação Específica

ENADE (Faixa)	Nota Média FE	
	Curso	Brasil
4	49,3	39,6

De acordo com o quadro 2, constata-se o curso obteve a média 49,3 e 39,6 no Brasil, deduz-se que nessa edição as notas dos concluintes do curso foi acima da média do desempenho dos estudantes dos demais cursos do país.

### 3. Percepção dos estudantes sobre a prova

Conforme análise do relatório de curso, verifica-se que as questões relativas a FG e FE apresentaram certo grau médio de dificuldade, considerando os enunciados da prova, a maioria dos alunos declaram que apresentaram clareza e objetividade e as questões da prova objetiva, maioria dos alunos respondeu que estudaram e aprenderam muitos os conteúdos.

### 4. Resultados da Análise do Questionário do Estudante - QE

A percepção do estudante relacionada à organização didático-pedagógica, infraestrutura/instalações físicas, oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional, foi dentro do esperado, pois a percepção dos alunos nessa edição foi condizente com as condições oferecidas pela IES, uma vez que eles responderam que o curso, no geral, dispõe de boas condições estruturais e pedagógicas. Portanto, somando-se o percentual de respostas de "concordo totalmente", "concordo" e "concordo parcialmente" esta avaliação foi satisfatória, atendendo a expectativa esperada pelo curso.

### 5. Ponto que merece destaque.

- Pelo grau de dificuldade apontado pelos alunos, verifica-se que faltou um pouco mais de familiaridade com o padrão da prova para que o aluno estivesse preparado para esse exame. Para tanto é necessário verificar essa questão para que o conceito possa ser mantido ou melhorado na próxima edição.

## POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DO CURSO DE MEDICINA NO ENADE 2019

### 1. Participação do estudante no ENADE 2019

A partir da análise dos relatórios do INEP, verificou-se que o curso de Medicina teve expressiva participação dos concluintes, com a adesão de 93% (64 presentes e 69 inscritos) e obtenção de conceito final 3 (máximo 5).

### 2. Desempenho dos estudantes na prova:

- **Formação Geral 2019** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 1 - Nota Média Formação Geral

ENADE (Faixa)	Nota Média FG	
	Curso	Brasil
3	61,8	52,8

Conforme o quadro 1, o curso obteve a média 61,8 e 52,8 no Brasil. Verifica-se que as notas dos concluintes de FG nessa edição, foi acima da média do desempenho dos estudantes dos demais cursos do país.

- **Formação Específica 2019** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 2 - Nota Média Formação Específica

ENADE (Faixa)	Nota Média FE	
	Curso	Brasil
3	57,9	61,3

De acordo com o quadro 2, o curso obteve a média 57,9 e 61,3 no Brasil, com base nisso, destaca-se que, que a nota foi abaixo da média do desempenho dos estudantes dos demais cursos do país.

### 3. Percepção dos estudantes sobre a prova

Verifica-se que as questões relativas a FG e FE apresentaram grau médio de dificuldade, conforme as respostas dadas pelos concluintes, apesar de a maioria ter declarado clareza e objetividade nos enunciados da prova e ter apontado que os conteúdos foram estudados na trajetória do curso.

### 4. Resultados da Análise do Questionário do Estudante - QE

Nessa edição a percepção do estudante relacionada à organização didático-pedagógica, infraestrutura/instalações físicas, oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional, foi dentro do esperado, pois os alunos responderam que o curso, no geral, dispõe de boas condições estruturais e pedagógicas. Portanto, somando-se o percentual de respostas de "concordo totalmente", "concordo" e "concordo parcialmente" esta avaliação foi satisfatória.

### 5. Pontos que merecem destaques

- Faltou um pouco mais de familiaridade com o padrão da prova do ENADE para que o aluno se sentisse melhor preparado para o exame.
- Baixa média na nota do Componente de Formação Específica em relação à média nos cursos do país, em vista disso, há necessidade de enfatizar a discussão dos conteúdos específicos no âmbito do curso;
- Comparando as últimas edições, o curso obteve baixa de Conceito ENADE de 4 para 3.

## POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DO CURSO DE FARMÁCIA NO ENADE 2019

### 1. Participação do estudante no ENADE 2019

Baseado nos relatórios do INEP, o curso de Farmácia teve adesão de 88% (37 presentes e 42 inscritos) e com o alcance de conceito ENADE igual 4 (máximo 5).

### 2. Desempenho dos estudantes na prova:

- **Formação Geral 2019** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 1 - Nota Média Formação Geral

ENADE (Faixa)	Nota Média FG	
	Curso	Brasil
4	48,2	38,2

Conforme o quadro 1 observa-se que o curso obteve a média 48,2 e 38,2 no Brasil. Considerando essa edição, confirma-se que os concluintes do curso obtiveram nota acima da média do desempenho dos estudantes no Brasil, conceito que reflete positivamente na preparação dos alunos nesse componente.

- **Formação Específica 2019** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 2 - Nota Média Formação Específica

ENADE (Faixa)	Nota Média FE	
	Curso	Brasil
4	49,7	47,2

De acordo com o quadro 2, constata-se que no ENADE 2019, o curso obteve a média 49,7 e no Brasil foi 47,2. Considerando isso, verifica-se que o desempenho dos concluintes do neste componente foi acima da média do desempenho dos demais cursos do país.

### 3. Percepção dos estudantes sobre a prova

Conforme análise do relatório de curso, verifica-se que as questões relativas a FG e FE apresentaram grau médio de dificuldade nas respostas dos alunos. Posto isto, nos enunciados da prova, a maioria dos alunos declarou que apresentaram clareza e objetividade e as questões da prova objetiva, a maioria dos alunos respondeu que estudaram e aprenderam muito os conteúdos. Quanto a dificuldade na FE, os estudantes marcaram 54,1 como médio e 40,5 como difícil.

### 4. Resultados da Análise do Questionário do Estudante - QE

Considerando a percepção do estudante relacionada à organização didático-pedagógica, infraestrutura/instalações físicas, oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional, os alunos responderam que o curso, no geral, dispõe de boas condições estruturais e pedagógicas. Portanto, somando-se o percentual de respostas de "concordo totalmente", "concordo" e "concordo parcialmente" esta avaliação foi satisfatória.

### 5. Pontos que merecem destaques

- Houve dificuldade assinalada pelos alunos na prova de conhecimento de FE.
- 57,6% dos alunos assinalaram a forma diferente de abordagem dos conteúdos na prova.
- Nas respostas dos alunos no Questionário Estudante, observou porcentagens altas de discordâncias nas perguntas sobre infraestrutura, em relação às questões (Q63 – Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas foram adequados ao curso” e Q62 – Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas foram adequadas para a quantidade de estudantes).

## POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DO CURSO FISIOTERAPIA NO ENADE 2019

### 1. Participação do estudante no ENADE 2019

De acordo com os dados apresentados nos relatórios do INEP, verifica-se que a primeira participação dos concluintes do curso no ENADE foi vista como positiva, pois o curso obteve conceito 4 (máximo 5), com participação de 100% dos alunos (18 presentes e 18 inscritos) no exame.

### 2. Desempenho dos estudantes na prova:

- **Formação Geral 2019** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 1 - Nota Média Formação Geral

ENADE (Faixa)	Nota Média FG	
	Curso	Brasil
4	45,3	37,3

Conforme o quadro 1 observa-se que o curso obteve a nota média dos concluintes na FG 45,3 e no Brasil a média foi 37,3. Dessa forma, os concluintes do curso obtiveram nota acima da média do desempenho dos estudantes no Brasil, ficou demonstrado que os estudantes foram preparados para esse componente.

- **Formação Específica 2019** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 2 - Nota Média Formação Específica

ENADE (Faixa)	Nota Média FE	
	Curso	Brasil
4	47,4	38,6

De acordo com o quadro 2, verifica-se que o curso obteve a nota média dos concluintes na FE 47,4 e no Brasil a média foi 38,6. Constatou-se que os concluintes do curso obtiveram média do desempenho acima dos demais cursos do país.

### 3. Percepção dos estudantes sobre a prova

Verifica-se que nas questões relativas a FG os alunos assinalaram certo grau de dificuldade nas respostas, pois 50% dos alunos marcaram a alternativa “*difícil*” e já na FE foi apresentado grau médio de dificuldade 61,1% nas respostas dos alunos. Considerando os enunciados da prova, a maioria dos alunos declarou que apresentaram clareza e objetividade e as questões da prova objetiva, a maioria dos alunos respondeu que estudaram e aprenderam muito os conteúdos.

### 4. Resultados da Análise do Questionário do Estudante - QE

A percepção do estudante relacionada à organização didático-pedagógica, infraestrutura/instalações físicas, oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional, foi dentro do esperado, pois a percepção dos alunos nessa edição foi condizente com que a UNIFAP oferece, dispondo de boas condições estruturais e pedagógicas. Portanto, somando-se o percentual de respostas de "concordo totalmente", "concordo" e "concordo parcialmente" esta avaliação foi satisfatória.

### 5. Pontos que merecem destaques

- A dificuldade assinalada pelos alunos na prova de conhecimento Geral e Específico apresenta percentuais altos e significativos a serem observados pelo curso.
- Percentuais altos de discordâncias nas perguntas sobre infraestrutura em relação a questão (Q64 – A biblioteca dispôs das referências bibliográficas que os estudantes necessitaram).

## POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA NO ENADE 2019

### 1. Participação do estudante no ENADE 2019

No ENADE 2019, a adesão dos concluintes do curso foi de 88% (84 presentes e 95 inscritos) e o curso obteve conceito igual a 3 (máximo 5).

### 2. Desempenho dos estudantes na prova:

- **Formação Geral 2019** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 1 - Nota Média Formação Geral

ENADE (Faixa)	Nota Média FG	
	Curso	Brasil
3	49,7	41,5

Conforme o quadro 1 observa-se o curso obteve a média 49,7 e 41,5 no Brasil. Em atenção a essa nota e considerando o grau de dificuldade da prova aplicada, confirma-se que os concluintes do curso obtiveram nota acima da média do desempenho dos estudantes no Brasil.

- **Formação Específica 2019** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 2 - Nota Média Formação Específica

ENADE (Faixa)	Nota Média FE	
	Curso	Brasil
3	28,5	30,7

De acordo com o quadro 2, constata-se que o curso obteve a média 28,5 e 30,7 no Brasil. Com base nisso, verifica-se que as médias dos concluintes do curso foram menores em comparação ao desempenho dos demais cursos do país.

### 3. Percepção dos estudantes sobre a prova

Verifica-se que as questões relativas a FG e FE apresentaram grau médio de dificuldade nas respostas dos alunos. Já considerando os enunciados da prova, a maioria dos alunos declararam que apresentaram clareza e objetividade e maioria dos alunos responderam que estudaram e aprenderam muito os conteúdos relacionados a prova objetiva.

### 4. Resultados da Análise do Questionário do Estudante

A percepção do estudante relacionada à organização didático-pedagógica, infraestrutura/instalações físicas, oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional foi dentro do esperado, pois os alunos responderam que o curso, no geral, dispõe de boas condições estruturais e pedagógicas. Portanto, somando-se o percentual de respostas de "concordo totalmente", "concordo" e "concordo parcialmente" esta avaliação foi satisfatória.

### 5. Pontos que merecem destaques

- Faltou um pouco mais de familiaridade com o padrão da prova do ENADE para que o aluno se sentisse melhor preparado para o exame, a exemplo, a dificuldade assinalada pelos alunos na prova de conhecimento específico.
- No Questionário do Estudante houve percentuais altos de discordâncias nas perguntas sobre infraestrutura, a exemplo das questões relacionadas as (Q63 – Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas foram adequadas ao curso”, Q62 – Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas foram adequadas para a quantidade de estudantes e Q64 – A biblioteca dispôs das referências bibliográficas que os estudantes necessitaram).

## POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO NO ENADE 2019

### 1. Participação do estudante no ENADE 2019

No relatório do INEP, verificou-se que na avaliação do ENADE/2019 foi atribuído ao curso o conceito 3 (máximo 5) e teve participação de 76% dos alunos (50 presentes e 65 inscritos) na realização da prova.

### 2. Desempenho dos estudantes na prova:

- **Formação Geral 2019** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 1 - Nota Média Formação Geral

ENADE (Faixa)	Nota Média FG	
	Curso	Brasil
3	45,4	42,2

Conforme o quadro 1 observa-se que no ENADE 2019, o curso obteve a nota média dos concluintes na FG 45,4 e no Brasil a média foi 42,2, através desses dados, verifica-se que as notas dos concluintes de FG foram acima da média do desempenho dos estudantes dos demais cursos do país, onde foi possível mensurar que os estudantes estavam preparados para este componente.

- **Formação Específica 2019** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 2 - Nota Média Formação Específica

ENADE (Faixa)	Nota Média FE	
	Curso	Brasil
3	54,9	57,4

Com base no quadro 2, constata-se que o curso obteve a nota média dos concluintes na FE 54,9 e no Brasil a média foi 57,4. A partir desses dados, verifica-se que a nota dos concluintes do curso foi abaixo da média do desempenho dos estudantes dos demais cursos do país.

### 3. Percepção dos estudantes sobre a prova

Verifica-se que nas questões relativas a FG e FE os alunos assinalaram certo grau de dificuldade nas respostas, pois marcaram a alternativa “médio”, conforme essas respostas fica notório que essa dificuldade favoreceu na nota final do curso, em relação a FE que está abaixo da média brasileira. Considerando os enunciados da prova, a maioria dos alunos declaram que apresentaram clareza e objetividade e as questões da prova objetiva, a maiorias dos alunos responderam que estudaram e aprenderam muito os conteúdos.

### 4. Resultados da Análise do Questionário do Estudante - QE

A percepção do estudante relacionada à organização didático-pedagógica, infraestrutura/instalações físicas, oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional foi adequado em relação as condições ofertadas pela UNIFAP, pois somando-se o percentual de respostas de "concordo totalmente", "concordo" e "concordo parcialmente", os alunos responderam que o curso, no geral, dispõe de boas condições estruturais e pedagógicas.

### 5. Pontos que merecem destaques

- 39,6 de estudantes declararam que a prova apresentou forma diferente de abordagem do conteúdo.
- 20,8 dos alunos marcaram que houve falta de motivação para realizar a prova.

## POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DO CURSO DE ENFERMAGEM/OIAPOQUE NO ENADE 2019

### 1. Participação do estudante no ENADE 2019

O curso de Enfermagem de Oiapoque obteve conceito 2 (máximo 5) no ENADE, observa-se que há necessidade de realizar uma revisão nos indicadores da instituição para aperfeiçoar a nota do curso. Vale ressaltar que a prova teve participação efetiva dos acadêmicos, pois estiveram presentes 90% dos alunos (36 presentes e 40 inscritos).

### 2. Desempenho dos estudantes na prova:

- **Formação Geral 2019** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 1 - Nota Média Formação Geral

ENADE (Faixa)	Nota Média FG	
	Curso	Brasil
2	30,1	35,0

O quadro 1 apresenta dados onde o curso obteve a nota média dos concluintes na FG 30,1 e no Brasil a média foi 35,0. Esses dados demonstram que os estudantes não estavam preparados para realizar essa prova, pois a nota do curso deste componente está abaixo da média de desempenho dos estudantes no Brasil.

- **Formação Específica 2019** - Notas médias dos estudantes (concluintes).

Quadro 2 - Nota Média Formação Específica

ENADE (Faixa)	Nota Média FE	
	Curso	Brasil
2	36,9	39,6

Tendo como base o quadro 2, verifica-se que o curso obteve a nota média dos concluintes na FE 36,9 e no Brasil a média foi 39,6. Certifica-se que os concluintes do curso obtiveram média de desempenho abaixo dos demais cursos do país quando se refere ao componente formação específica.

### 3. Percepção dos estudantes sobre a prova

Verifica-se que nas questões relativas a FG e a FE os alunos assinalaram certo grau de dificuldade nas respostas, pois marcaram a alternativa "médio" e "difícil", diante dessas respostas fica evidente que houve dificuldade encontrada pelos acadêmicos nas questões e conseqüentemente não conseguiram resultado satisfatório na prova, levando em consideração a nota do curso em relação à média brasileira.

### 4. Resultados da Análise do Questionário do Estudante - QE

A percepção dos estudantes na organização didático-pedagógica, oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional foi adequada ao que a UNIFAP está oferecendo. No entanto, na parte de infraestrutura/instalações físicas, a IFES não está dispondo de boas condições ao curso.

### 5. Pontos que merecem destaques

- Considerando apenas as questões objetivas da prova, 31% dos alunos registraram que estudaram a maioria dos conteúdos abordados, mas não aprenderam.
- Discordância em alguns itens, como nas questões (Q62.Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas foram adequadas para a quantidade de estudantes, Q63.Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas foram adequados ao curso.

---

## **Finalização**

Os relatórios de curso permitem a análise global do desempenho do Curso no ENADE, considerando os instrumentos aplicados: Prova e preenchimento do Questionário do Estudante - QE. Dessa forma, é importante que a comunidade acadêmica se aproprie dos dados desses relatórios, pois as questões da prova e as respostas constantes no QE podem servir de base para gerar mudanças estratégicas nas metodologias de ensino dos cursos, assim como gerar mudança de comportamento frente a cada edição do ENADE.

Dessa forma, o ENADE deve ser compreendido como um componente do percurso formativo do Projeto Pedagógico, entendido na perspectiva de um componente curricular obrigatório que deve ser percebido para além de uma disciplina. É importante notar que alguns estudantes abordaram em suas respostas que não conheciam ou pouco estudaram certos assuntos cobrados e isso é importante para um contrapeso do cumprimento das diretrizes nacionais do curso dentro da aplicação nas disciplinas.

Pelos elementos que se destacam da análise dos estudos referenciados neste trabalho, identifica-se a possibilidade da construção de ação voltada para a sensibilização para que todos os envolvidos nos processos que envolvem o exame possam ser contemplados no contexto institucional.

Portanto, é necessário que o ENADE seja compreendido como um processo avaliativo fundamental para o desenvolvimento da instituição, dessa forma permitirá que as ações planejadas pelos envolvidos nas etapas desse exame possam gerar bom desempenho dos cursos.

