



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
**PLANO DE ENSINO**

### I – IDENTIFICAÇÃO

<b>Curso:</b>	História
<b>Disciplina:</b>	História Contemporânea II
<b>Turma:</b>	Licenciatura 2013
<b>Ano Letivo:</b>	2016
<b>Semestre:</b>	1
<b>Duração:</b>	15 sessões (13 aulas), 04/06 a 11/09
<b>Carga Horária:</b>	60h
<b>Turno:</b>	Manhã (sábado)
<b>Nome do Professor:</b>	Daniel Chaves (daniel.chaves@unifap.br)

### II – EMENTA

Entre os nossos objetivos fundamentais cabe estabelecer a mais ampla possibilidade de compreensões possíveis sobre os aspectos do Mundo Contemporâneo desde 1914, incluindo breves recortes sobre o início do século XX antes deste grande conflito. Será importante contar, também, com variados e multidisciplinares debates – fazendo a História dialogar com as Relações Internacionais, a Ciência Política e a Sociologia, entre as Humanidades em geral. Nosso século passado, o vinte, servirá como espaço e recorte temporal para uma introdução concisa.

### III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Gerar oportunidades para a compreensão, análise, síntese, aplicação e avaliação sobre História Contemporânea II (da ascensão dos conflitos mundiais – 1914/1917 - até o Fim da Guerra Fria - 1989/1991) e seus principais tópicos decorrentes em corte histórico.

### IV – METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialógicas, com uso de suportes eletrônicos como Vídeos, DVDs e Apresentações em Painel com amparo em ferramentas relacionadas às novas e tradicionais tecnologias informático-computacionais (TIC). Serão utilizados textos de divulgação científica (artigos e *papers*), dissertações de mestrado e capítulos de livros, juntamente a bibliografia básica, para dar suporte ao processo de discussão e aprendizagem. Tal curso primará, tratando-se da prerrogativa da licenciatura, por uma abordagem que fortaleça ferramentas, mecanismos e estratégias de articulação da discussão histórico-conceitual e fenomenológica com a sala de aula para os profissionais ora em formação. Todos os textos e livros utilizados poderão ser acessados ora pela biblioteca da UNIFAP, ora através de uma pasta virtual eletrônica,

aberta ao acesso público, de forma gratuita, ecologicamente correta e de menor custo para o discente.

## V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A Primeira Guerra Mundial; A Crise de 1929; A ascensão dos fascismos; A 2ª Guerra Mundial; A Revolução Chinesa; A Revolução Russa; A Guerra Fria; A Crise dos Misseis Cubanos; A política externa brasileira durante o século; A Queda do Muro de Berlim e o fim da URSS.

Aulas e correspondentes textos obrigatórios e recomendados:

- **Aula #1: 04/06: Apresentação da disciplina / Introdução a História Contemporânea II**  
Texto obrigatório: VISENTINI, Paulo & PEREIRA, Analúcia. *História Mundial Contemporânea. (1776 -1991)*. Brasília: IBr, 2006. P. 13-27; 323-344.  
Textos auxiliares: AGAMBEN, Giorgio. *O que é contemporâneo?* In: AGAMBEN, Giorgio. *O que é contemporâneo e outros ensaios*. Chapecó: Argos, 2009. NERE, Jacques. *História Contemporânea*. Rio de Janeiro, 1988.
- **Aula #2: 11/06: Primeira Guerra Mundial**  
Texto obrigatório: HEES, Carlos Renato. *A Grande guerra - um cenário inumano*. Disponível: [guaiba.ulbra.br/seminario/eventos/2011/artigos/historia/seminario/860.pdf](http://guaiba.ulbra.br/seminario/eventos/2011/artigos/historia/seminario/860.pdf). Acesso em 09 out 2013.  
Textos auxiliares: PARADISO, José. *Prefácio para Norman Angell - a Grande Ilusão*. Brasília: FUNAG, 2002. P. IX-LI. THOMSON, David. *Pequena História do Mundo Contemporâneo*. Rio de Janeiro: Zahar, 1971.
- **Aula #3: 18/06: Revolução Russa**  
Texto obrigatório: COSTA, Frederico. *A Revolução Russa - vitória, degeneração e resistência*. Revista Arma da Crítica, Ano 2, Número 2, Março 2010.  
Textos auxiliares: RICUPERO, R. *A revolução russa e o sistema internacional*. Lua Nova, São Paulo, 75: 59-76, 2008. HOBBSAWM, Eric. *Era dos Extremos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1991.
- **Aula #4: 25/06: Crise de 29, Entreguerras e Ascensão dos Fascismos**  
Texto obrigatório: BRAUDEL, Fernand. *A falência da paz: 1918-1939*. Conferência pronunciada na Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo. Revista de História, São Paulo, n. 6, 1951.  
Texto auxiliar: VISENTINI, P. *As disputas com os novos projetos estratégicos (1914-1945)*. In: VISENTINI, Paulo & PEREIRA, Analúcia. *História Mundial Contemporânea. (1776 -1991)*. Brasília: IBr, 2006.
- **Aula #5: 02/07: Realização da Avaliação Parcial no. 1**
- **Aula #6: 09/07: Segunda Guerra Mundial**  
Texto obrigatório: HOBBSAWM, Eric. *Age of Extremes*. Inglaterra: Abacus, 1994. P. 21-198.  
Textos auxiliares: SANTOS, Christiano. *Medal of honor e a construção da*

memória da Segunda Guerra Mundial. Dissertação submetida ao corpo docente do Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal Fluminense - UFF. Niterói, 2009. P. 28-84. FERREIRA, J. *Problematizando a Segunda Guerra Mundial*. Tempo, Rio de Janeiro, Vol. 1, n° 1, 1996.

- **Aula #7: 16/07: Guerra Fria: de Yalta a Hanói**

Texto obrigatório: LEHMANN, David. *O debate teórico sobre a guerra fria*. In: LEHMANN, David. *Culturas da Anarquia*. Dissertação apresentada como requisito parcial para obtenção do grau de Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais da PUC-Rio. 2003.

Texto auxiliar: HEIN, Leslie Lothar. *Guerra Fria - conceitos e problemas*. Niterói: Núcleo de Estudos Contemporâneos, UFF, S/D.

- **Aula #8: 23/07: A Descolonização Afro-Asiática e a revolta contra o Ocidente**

Texto obrigatório: REIS, E. *As transições do Leste e do Sul*. Estudos Históricos, Rio de Janeiro, vol6, n 12, 1996.

Textos auxiliares: GROSGOUEL, Ramón & MIGNOLO, Walter. *Intervenciones decoloniales*. Tabula Rasa. Bogotá - Colombia, No.9: 29-37, julho-dezembro, 2008. SILVA, Genilder. A descolonização da África nos livros didáticos. Revista de Estudos do Norte goiano. Vol1, n 1, 2008.

- **Aula #9: 30/07: A Amazônia na Guerra Fria: meio ambiente, desenvolvimento e soberania**

Texto obrigatório: MIYAMOTO, Shiguenoli. *Amazônia, Política e Defesa*. Disponível em: <[www.obed.ufpa.br/pdfs/amazonia\\_politica\\_defesa.pdf](http://www.obed.ufpa.br/pdfs/amazonia_politica_defesa.pdf)>. Acesso em 10 Out 2013.

Textos auxiliares: BONFIM, F. *Fronteira amazônica e planejamento na época da Ditadura Militar*. B.goiano.geogr. Goiânia, v. 30, n. 1, p. 13-33, jan./jun. 2010. BENTES, Rosineide. A intervenção do ambientalismo internacional na Amazônia. *Estud. av.* vol.19 no.54 São Paulo May/Aug. 2005. WORSTER, Donald. *Para fazer História Ambiental*. Estudos Históricos, v. 4, n. 8, 1991.

- **Aula #10: 06/08: Guerra Fria: das revoltas jovens até a crise de Teerã**

Texto obrigatório: SPEKTOR, Matias. *Globalização e Estado nas revoluções globais de 1968: Irã, Brasil e Indonésia*. Estudos Históricos, Vol. 23, No. 46, 2010.

Texto auxiliar: GROppo, Luis Antonio. *A revolta mundial da Juventude e o Brasil*. Disponível em: <[www.fpabramo.org.br/uploads/Especial68-Revolta\\_e\\_juventude.pdf](http://www.fpabramo.org.br/uploads/Especial68-Revolta_e_juventude.pdf)>. Acesso 11 out 2013.

- **Aula #11: 13/08: Realização da Avaliação Parcial no.2**

- **Aula #12: 20/08: Neoliberalismos, neoconservadorismos e a década perdida na América Latina**

Texto obrigatório: MARANGONI, Gilberto. *Anos 80, década perdida ou ganha?* Disponível em: <[www.controversia.com.br/uploaded/pdf/16447\\_ipeagovbr-anos-1980-dcada-perdida-ou-ganha.pdf](http://www.controversia.com.br/uploaded/pdf/16447_ipeagovbr-anos-1980-dcada-perdida-ou-ganha.pdf)>. Acesso em 09 out 2013.

Textos auxiliares: SPEKTOR, Matias. *Origens e direção do Pragmatismo Ecumênico e Responsável (1974-1979)*. Rev. Bras. Polit. Int. Vol2, N 47, 2004.  
ROCHA, Mauricio. *Democracia e Política Externa no Cone sul da América Latina*. Disponível em:  
<[http://www.becanestorkirchner.org/papers/Paper\\_Portugues-Mauricio\\_Santoro\\_Rocha.pdf](http://www.becanestorkirchner.org/papers/Paper_Portugues-Mauricio_Santoro_Rocha.pdf)>. Acesso em 09 out 2013.

- **Aula #13: 27/08: O crepúsculo do Século XX: novas condições políticas, econômicas e sociais**

Texto obrigatório: FERNANDES, Luis et al. *A reconfiguração da Ordem Mundial no Início do Século XXI*. In: FERNANDES, L.; REBELO, A.; CARDIM, C. H. *Seminário Política Externa do Brasil para o Século XXI*. Brasília: Câmara dos deputados, 2003. P. 75-119.

Textos auxiliares: FERRER, Walkiria. *O Brasil na década de 1990*. Derecho y Cambio Social, 2012. PECEQUILO, Cristina. *A Política Externa do Brasil no século XXI*. Rev. Bras. Polit. Int. V. 2, N. 51, 2008.

- **Aula #14: 03/09: Sessão para dúvidas sobre a Avaliação Final**

- **Entrega eletrônica da Avaliação Final: 10/09**



## VI – AVALIAÇÃO

A avaliação final (AF) será o somatório das duas avaliações parciais. A saber:

- AP1: uma (1) avaliação escrita, manual, simultânea, presencial e individual, contendo 3 (três) questões acerca das discussões da disciplina até o presente momento. É permitida a consulta aos textos. *Vale 10 pontos.*
- AP2: uma (1) avaliação escrita, manual, simultânea, presencial e individual, contendo 3 (três) questões acerca das discussões da disciplina até o presente momento. É permitida a consulta aos textos. *Vale 10 pontos.*
- AF: uma (1) avaliação escrita, não-presencial, individual e digital, em formato de artigo, não sendo admitidos duplas, trios e demais. Deverá ser enviada por e-mail para [daniel.chaves@unifap.br](mailto:daniel.chaves@unifap.br), com prazo variável apenas por motivos de força maior, em arquivo .pdf e comum a todas/os as/os discentes. São normas dos artigos: Título: Fonte do tipo Times New Roman, tamanho 12, centralizado. O título, com no máximo vinte palavras. Nome da/o autor/a alinhado à direita. Corpo do texto: formato de papel A-4 (29,7cmx21,0cm); Margens: superior = 3cm, inferior = 2cm, esquerda = 3cm e direita = 2 cm; caracteres: Times New Roman, em fonte tamanho 12 e espaço entre linhas de 1,5. Recuo do parágrafo: 2,5. O artigo deve ter entre 10 a 15 laudas, incluindo referências bibliográficas. As ilustrações do artigo (desenhos, esquemas, fluxogramas, fotografias, gráficos, mapas, organogramas, plantas, tabelas, quadros e outros) deverão ser inseridos no texto, logo após a sua citação. As ilustrações deverão ter preferencialmente 7,5 cm de largura, e não deve ultrapassar 16 cm de altura. Bibliografia: Deverá apresentar-se no final do artigo, em ordem alfabética. Atenção: deverão constar da Bibliografia apenas as referências citadas no corpo do texto e não a bibliografia geral sobre o tema. Por último, confirma-se que a avaliação que não identificar no interior do texto nominalmente a disciplina, a turma, o nome completo e as questões, não será avaliado e receberá 0 pontos. *Vale 10 pontos.*

Desta forma, a nota (N) resultante da avaliação final (AF) será produzida pela seguinte equação:

- $AP1 + AP2 + AF / 3 = N$ . *Vale 10 pontos.*

## VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- HOBBSAWM, Eric. *Era dos Extremos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1991.
- NERE, Jacques. *História Contemporânea*. Rio de Janeiro, 1988.
- THOMSON, David. *Pequena História do Mundo Contemporâneo*. Rio de Janeiro: Zahar, 1971.

Assinatura do(a) Professor(a)

Coordenador(a) do Curso

31/5/16