



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	História
Disciplina:	História Contemporânea I – 2010 Licenciatura

Ano Letivo:	2013
Semestre:	1
Turno:	Tarde
Carga Horária:	60h
Nome do Professor:	Daniel Chaves (daniel.chaves@unifap.br)

II – EMENTA
Considerando que a Era Contemporânea, período contíguo ao nosso tempo presente, situamos centralmente a compreensão sobre os aspectos – nos termos de uma <i>haute vulgarisation</i> , um olhar geral – sobre a História Contemporânea em seu primeiro momento, enfocando a globalidade de temas econômicos, sociais e políticos. Em abordagem útil sobre temas correlatos, observaremos a validade e a pertinência de uma relação multidisciplinar entre a Ciência Política e a Sociologia como ferramentas para uma compreensão histórica. Nosso período, o século XIX, servirá como pedra-de-toque para uma introdução concisa.

III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA
Gerar oportunidades para a compreensão, análise, síntese, aplicação e avaliação sobre História Contemporânea I (da Revolução Francesa e Americana até a 1ª Guerra Mundial) e seus principais tópicos decorrentes em corte histórico.

IV – METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas expositivas dialógicas, com uso de suportes eletrônicos como Vídeos, DVDs e Apresentações em Painel.

V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
A Revolução Francesa; A Revolução Americana; O surgimento e a era napoleônica; o Congresso de Viena; A ordem de Metternich; A revolução industrial; A consagração do capitalismo; As revoltas liberais; Os imperialismos; a Primeira Guerra Mundial.
Aulas: 03/06 – Apresentação da Disciplina / Introdução a História Contemporânea 10/06 – Revolução Francesa

17/06 – Revolução Americana
24/06 – A era Napoleônica e o Congresso de Viena
01/07 – A ordem de Metternich
08/07 – A Revolução Industrial
15/07 – Avaliação 1 (seminário em grupo)
22/07 – A consagração do capitalismo e as revoltas liberais
29/07 – A Belle Epoque no mundo e na Amazônia
05/08 – O Amapá no Século XIX
12/08 – Os imperialismos
19/08 – Avaliação 2 (Redação)

VI – AVALIAÇÃO

A performance dos alunos neste curso será avaliada mediante 2 (duas) avaliações em classe, cada qual representando 50% do curso. A primeira avaliação será um seminário em grupos de até 4 (quatro) participantes, e a segunda avaliação, individual, será uma prova de redação, em sala e manuscrita, distando livremente sobre quaisquer tópicos do curso.

VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AMIN, S. O imperialismo, passado e presente. Tempo [online]. 2005; vol.9, n.18, pp. 77-123.
- BOTO, C. Na revolução francesa, os princípios democráticos da escola pública, laica e gratuita: o relatório de Condorcet. Educ. Soc., Campinas, vol. 24, n. 84, p. 735-762, 2003.
- FAINGOLD, R. Primeira Guerra Mundial. Apresentação a FAAP / Universidade Hebraica de Jerusalem. 2003.
- FALCON, F. & MOURA, G. A formação do mundo contemporâneo; a fase de formação da sociedade liberal. 14. Ed. RJ; Campus, 1989.
- GONZALEZ, H. A comuna de Paris: os assaltantes do céu. São Paulo: Brasiliense, 1982.
- HOBBSBAWN, E. Naciones y nacionalismo desde 1789. Barcelona: Grijalbo, 1991.
- MOUSNIER, R. & LABROUSSE, E. O Século XVIII: a sociedade do século XVIII perante a revolução. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.
- POLANYI, K. A Grande transformação. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
- ROMEIRO, A. Revolução Industrial e mudança tecnológica na agricultura europeia. R. História, São Paulo, n. 123-124, p. 5-33, ago/jul., 1990/1991.
- SCHNERB, R. O Século XIX: o apogeu da civilização europeia. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996
- TEIXEIRA DA SILVA, F. et al. Impérios na História. Elsevier/Campus, 2009.
- VOVELLE, M. A revolução francesa e seu eco. Texto apresentado ao "7º Congresso Internacional das Luzes", em Budapeste, em julho de 1987.