



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS



PROCESSO
23125.008402/2021-68

Cadastrado em 17/04/2021



Processo disponível para recebimento com código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s):	E-mail:	Identificador:
COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA - CCHL		1102251301
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE	MARCOSALBUQUERQUE@LIVE.COM	3961971
Tipo do Processo: SERVIÇO EXTRAORDINÁRIO		
Assunto Detalhado: EMENTÁRIO PPC CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA 2017		
Unidade de Origem: COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA - CCHL (11.02.25.13.01)		
Criado Por: MARCOS SILVA ALBUQUERQUE		
Observao: https://www2.unifap.br/historia/files/2018/04/PPC-Licenciatura-2017.pdf confeccionada por Marquinhos		

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

[illegible]

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

EMENTA Nº 53/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 17 de Abril de 2021

- **CURSO DE HISTÓRIA LIC**
- **LIBRAS** (8º sem. - 60h)

Ementa

História, língua, identidade e cultura surda. Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS): características básicas da fonologia. Noções básicas de léxico, de morfologia e de sintaxe com apoio de recursos audiovisuais. Noções de variação. Praticar LIBRAS: desenvolver a expressão visual-espacial. Visão contemporânea sobre os fundamentos da inclusão e a resignificação da Educação Especial na área da surdez. Cultura e identidade surda. Tecnologias na área da surdez. Critérios diferenciados da Língua Portuguesa para surdos. Linguagem corporal e expressão: reconhecimento da linguagem de movimentos, gestos, comunicação e expressão possível através do corpo.

Bibliografia Básica

BRITO, Lucinda F. **Por uma gramática de Línguas de Sinais**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995. FELIPE, Tânia. **LIBRAS em contexto**. Brasília: MEC/SEESP, 2007.

SACKS, Oliver W. **Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos**. São Paulo: Cia. das Letras, 1998. SKLIAR, Carlos. **A Surdez: um olhar sobre as diferenças**. Porto Alegre: Mediação, 1998.

Bibliografia Complementar

BARBOZA, Heloisa; MELLO, Ana T. **O surdo, este desconhecido**. Rio de Janeiro: Folha Carioca, 1997. BOTELHO, Paula. **Segredos e silêncios na educação dos surdos**. Belo Horizonte: Autêntica, 1998.

BRASIL. **Decreto n. 5.626/2005**. Regulamenta a Lei n. 10.436/2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e o Art. 18 da Lei n. 10.098/2000. Brasília: MEC, 2005.

CAPOVILLA, Fernando C.; RAPHAEL, Walkíria D. **Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da Língua de Sinais Brasileira**. São Paulo: USP, 2001.

STRNADOVÁ, Vera. **Como é ser surdo**. São Paulo: Babel, 2000.

(Assinado digitalmente em 17/04/2021 16:46)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **2e6b2cb620**



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS
DERCA - DEPARTAMENTO DE REGISTRO E CONTROLE ACADÊMICO



EMITIDO EM 17/04/2021 16:21

DADOS DA ESTRUTURA CURRICULAR

Código: HIS2017

Matriz Curricular: HISTORIA - Macapá - Presencial - N - LICENCIATURA

Unidade de Vinculação: DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS - DFCH
(11.02.25.13)

Município de funcionamento: Macapá - AP

Período Letivo de Entrada em Vigor: 2017 . 2

Carga Horária Mínima:	<i>Obrigatória</i>	<i>Optativas</i>	<i>Complementar</i>	<i>Total</i>
	3510h	180h	0h	3690h

Créditos Obrigatórios: 213cr Total - (6cr Práticos) / (207cr Teóricos)

Carga Horária Obrigatória: 3195h Total - (90h Práticas) / (3105h Teóricas)

Carga Horária Obrigatória de Atividade Acadêmica Específica: 0 hrs

Carga Horária de Componentes Eletivos: *Máxima* (180 horas)

Carga Horária por Período Letivo: *Mínima* (300 horas)

Créditos por Período Letivo: *Mínimo* 4 *Médio* 20 *Máximo* 48

Prazos em Períodos Letivos: *Mínimo* 8 *Médio* 8 *Máximo* 12

Componentes Optativos

Componente Curricular	CH Detalhada	Tipo	Natureza
DFCH0254 ARQUEOLOGIA HISTÓRICA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0255 DOCUMENTAÇÃO E ARQUIVO - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0256 ENSINO DE HISTÓRIA MEDIEVAL - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0257 ENSINO DE HISTÓRIA, RELAÇÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0258 ETNOARQUEOLOGIA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0259 FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA HISTÓRIA CULTURAL - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0260 HISTÓRIA DA MÚSICA NO SÉCULO XX - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0261 HISTÓRIA DAS GUIANAS, CARIBE E AFRO-AMÉRICA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0262 HISTÓRIA DAS RELIGIÕES - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0263 HISTÓRIA DO TOTALITARISMO - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0264 HISTÓRIA E CINEMA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0265 HISTÓRIA E SEXUALIDADE - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0266 HISTÓRIA SOCIAL DO TRABALHO - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0267 HISTÓRIA, MEMÓRIA E ORALIDADE - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0268 HISTORIOGRAFIA ESCOLAR E HISTÓRIA DA AMAZÔNIA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0269 HISTORIOGRAFIA MEDIEVAL - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0270 POVOS INDÍGENAS NO AMAPÁ E NORTE DO PARÁ - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0271 POVOS INDÍGENAS, TERRITÓRIO E MEIO AMBIENTE -	60h (4cr) aula	DISCIPLINA	OPTATIVO

60h (4cr)	0h (0cr) lab.		
DFCH0272 TÓPICOS ESPECIAIS EM SOCIOLOGIA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0273 ARQUEOLOGIA PÚBLICA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0274 AVALIAÇÃO EDUCACIONAL NO ENSINO DE HISTÓRIA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0275 DESCOLONIZAÇÕES NA HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA NOS SÉCULOS XIX E XX - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0276 EDUCAÇÃO E SOCIEDADE NA HISTÓRIA DO BRASIL - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0277 ETNOHISTÓRIA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0278 FONTES NA PESQUISA HISTÓRICA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0279 GESTÃO EDUCACIONAL - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0280 HISTÓRIA AMBIENTAL - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0281 HISTÓRIA ANTIGA DA AMAZÔNIA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0282 HISTÓRIA DA SAÚDE E DAS DOENÇAS - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0283 HISTÓRIA DAS MULHERES E HISTÓRIA DAS RELAÇÕES DE GÊNERO - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0284 HISTÓRIA DO ESPORTE E DO LAZER NO SÉCULO XX - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0285 HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÔMICO - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0286 HISTÓRIA DOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0287 HISTÓRIA E FRONTEIRAS - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0288 HISTÓRIA E MICRO HISTÓRIA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0289 IDENTIDADE E CIDADANIA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0290 MUSEOLOGIA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0291 PROTESTO E MUDANÇA POLÍTICA NOS SÉCULOS XIX E XX - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0292 A AMAZÔNIA NA HISTORIOGRAFIA DA DITADURA CIVIL - MILITAR NO BRASIL - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0293 ARQUEOLOGIA HISTÓRICA E ESTUDOS ÉTNICO-AFRICANOS - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0294 ARQUIVOLOGIA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0295 CULTURA BRASILEIRA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0296 CULTURAS E CONFIGURAÇÕES INSTITUCIONAIS NOS ANOS 60 NO CONTEXTO DO SÉCULO XX - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0297 DIMENSÕES, ABORDAGENS E DOMÍNIOS NA PESQUISA EM HISTÓRIA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0298 ECONOMIA E TRABALHO - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0299 FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0300 HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0301 HISTÓRIA DA GUERRA FRIA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0302 HISTÓRIA DA PAN-AMAZÔNIA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0303 HISTÓRIA DO AMAPÁ REPÚBLICA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO

DFCH0304	HISTÓRIA DO BRASIL CONTEMPORÂNEO - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0305	HISTÓRIA DO CARIBE COLONIAL - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0306	HISTÓRIA DO IMPÉRIO ULTRAMARINO PORTUGUÊS - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0307	HISTÓRIA E ESPAÇO - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0308	HISTÓRIA E LITERATURA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0309	O ENSINO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0310	PATRIMÔNIO HISTÓRICO, CULTURAL E NATURAL - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0311	RELIGIÃO E SOCIEDADE NA AMAZÔNIA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
DFCH0312	TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA MEDIEVAL - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OPTATIVO
CH Total: 3540hrs.				
Componentes Complementares				
Componente Curricular		CH Detalhada	Tipo	Natureza
CH Total: 0hrs.				
1º Nível				
Componente Curricular		CH Detalhada	Tipo	Natureza
DFCH0195	ABORDAGENS HISTORIOGRÁFICAS INTERDISCIPLINARES I - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0196	ABORDAGENS HISTORIOGRÁFICAS INTERDISCIPLINARES II - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0197	TEORIAS DA HISTÓRIA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0198	LÍNGUA PORTUGUESA E COMUNICAÇÃO - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0199	HISTÓRIA ANTIGA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
CH Total: 300hrs.				
2º Nível				
Componente Curricular		CH Detalhada	Tipo	Natureza
DFCH0200	HISTÓRIA MEDIEVAL - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0202	DIDÁTICA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0203	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0204	PRÁTICA PEDAGÓGICA I - 75h (5cr)	75h (5cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0205	HISTÓRIA E CULTURAS INDÍGENAS - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0206	OFICINA PEDAGÓGICA EXTENSIONISTA: EDUCAÇÃO INCLUSIVA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0207	ATIVIDADE DE EXTENSÃO I - 30h (2cr)	30h (2cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
CH Total: 405hrs.				
3º Nível				
Componente Curricular		CH Detalhada	Tipo	Natureza
DFCH0208	HISTÓRIA MODERNA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0209	HISTÓRIA DAS AMÉRICAS I - ANTIGA E COLONIAL - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0210	METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0212	PRÁTICA PEDAGÓGICA II - 75h (5cr)	75h (5cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0213	OFICINA PEDAGÓGICA EXTENSIONISTA: EDUCAÇÃO E	60h (4cr) aula	DISCIPLINA	OBRIGATORIO

DIVERSIDADE - 60h (4cr)		0h (0cr) lab.		
DFCH0214	TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE HISTÓRIA - 45h (3cr)	45h (3cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0215	ATIVIDADE DE EXTENSÃO II - 30h (2cr)	30h (2cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
CH Total: 390hrs.				
4º Nível				
Componente Curricular		CH Detalhada	Tipo	Natureza
DFCH0216	HISTÓRIA DA AMÉRICA PORTUGUESA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0217	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL BRASILEIRA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0218	HISTÓRIA DAS AMERICA II - INDEPENDENTE E CONTEMPORANEA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0219	HISTÓRIA DA AMAZÔNIA I - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0220	PRÁTICA PEDAGÓGICA III - 75h (5cr)	75h (5cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0221	OFICINA PEDAGÓGICA EXTENSIONISTA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 60h (4cr)	0h (0cr) aula 60h (4cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0222	ATIVIDADE DE EXTENSÃO III - 30h (2cr)	0h (0cr) aula 30h (2cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
CH Total: 405hrs.				
5º Nível				
Componente Curricular		CH Detalhada	Tipo	Natureza
DFCH0223	HISTÓRIA DO BRASIL IMPÉRIO - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0224	HISTÓRIA DA AMAZÔNIA II - 45h (3cr)	45h (3cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0225	ARQUEOLOGIA BRASILEIRA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0227	PRÁTICA PEDAGÓGICA IV - 75h (5cr)	75h (5cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0228	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA I - ENSINO FUNDAMENTAL - 105h (0cr)	0h (0cr) aula 0h (0cr) lab.	ESTÁGIO	OBRIGATORIO
DFCH0229	OFICINA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0230	ATIVIDADE DE EXTENSÃO IV - 45h (3cr)	45h (3cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
CH Total: 450hrs.				
6º Nível				
Componente Curricular		CH Detalhada	Tipo	Natureza
DFCH0231	HISTÓRIA E CULTURAS AFRICANAS - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0233	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA II - ENSINO FUNDAMENTAL - 105h (0cr)	0h (0cr) aula 0h (0cr) lab.	ESTÁGIO	OBRIGATORIO
DFCH0234	PRÁTICA PEDAGÓGICA V - 75h (5cr)	75h (5cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0235	OFICINA PEDAGÓGICA EXTENSIONISTA: EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0236	HISTÓRIA DO BRASIL REPÚBLICA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0237	METODOLOGIAS DA PESQUISA HISTÓRICA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0238	ATIVIDADE DE EXTENSÃO V - 30h (2cr)	30h (2cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
CH Total: 450hrs.				
7º Nível				
Componente Curricular		CH Detalhada	Tipo	Natureza
DFCH0239	HISTORIOGRAFIA BRASILEIRA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0240	HISTÓRIA E CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO

DFCH0242	HISTÓRIA DO AMAPÁ - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0243	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0244	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA III - ENSINO MÉDIO - 105h (0cr)	0h (0cr) aula 0h (0cr) lab.	ESTÁGIO	OBRIGATORIO
DFCH0245	PRÁTICA PEDAGÓGICA VI - 75h (5cr)	75h (5cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
CH Total: 420hrs.				
8º Nível				
Componente Curricular		CH Detalhada	Tipo	Natureza
DFCH0246	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0247	EDUCAÇÃO PATRIMONIAL - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0248	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0250	PRÁTICA PEDAGÓGICA VII - 75h (5cr)	75h (5cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0251	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA IV - ENSINO MÉDIO - 105h (7cr)	105h (7cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0252	OFICINA PEDAGÓGICA EXTENSIONISTA: EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ETNICORRACIAIS - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0253	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II - 60h (4cr)	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
DFCH0313	ATIVIDADES COMPLEMENTARES - 210h (14cr)	210h (14cr) aula 0h (0cr) lab.	DISCIPLINA	OBRIGATORIO
CH Total: 690hrs.				



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ-UNIFAP
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO- PROGRAD
DEPARTAMENTO DE REGISTRO E CONTROLE ACADÊMICO - DERCA

Curso: 130 - HISTORIA - LICENCIATURA - PARFOR (MARCO ZERO DO EQUADOR)

Matriz: 130 - HISTORIA - LICENCIATURA - PARFOR (MARCO ZERO DO EQUADOR) - 365

1º Semestre

#	Disciplina	Pré-Requisito	Tipo	Ch-Prática	Ch-Teórica
1	ED0101 - INTRODUCAO A EDUCACAO		OBRIGATÓRIA	0	60
2	FH0101 - INTRODUCAO A FILOSOFIA		OBRIGATÓRIA	0	60
3	FH0203 - INTRODUCAO A SOCIOLOGIA		OBRIGATÓRIA	0	60
4	FH0290 - HISTORIA ANTIGA I		OBRIGATÓRIA	0	60
5	CH0101 - PORTUGUES INSTRUMENTAL		OBRIGATÓRIA	0	60
6	CH0107 - FUNDAMENTOS DO TRABALHO CIENTIFICO		OBRIGATÓRIA	0	60
TOTAL SEMESTRE				0	360

2º Semestre

#	Disciplina	Pré-Requisito	Tipo	Ch-Prática	Ch-Teórica
7	FH0291 - HISTORIA ANTIGA II		OBRIGATÓRIA	0	60
8	FH0310 - PRE-HISTORIA BRASILEIRA		OBRIGATÓRIA	0	60
9	CH0109 - SEMINARIO DE PRATICA DE ENSINO I		OBRIGATÓRIA	0	105
10	CH0110 - TEORIA DA HISTORIA I		OBRIGATÓRIA	0	60
11	CH0114 - PATRIMONIO HISTORICO, CULTURAL E NATURAL		OBRIGATÓRIA	0	60
12	CH0121 - DIDATICA APLICADA I		OBRIGATÓRIA	0	60
TOTAL SEMESTRE				0	405

3º Semestre

#	Disciplina	Pré-Requisito	Tipo	Ch-Prática	Ch-Teórica
13	ED0116 - PSICOLOGIA DA EDUCACAO		OBRIGATÓRIA	0	60
14	FH0322 - HISTORIA MEDIEVAL		OBRIGATÓRIA	0	90
15	CH0111 - TEORIA DA HISTORIA II	CH0110 - TEORIA DA HISTORIA I	OBRIGATÓRIA	0	60
16	CH0115 - HISTORIAS DAS IDEIAS POLITICAS E SOCIAIS		OPTATIVA	0	60
17	CH0122 - DIDÁTICA APLICADA II		OBRIGATÓRIA	0	60
18	CH0123 - HISTORIA AGRARIA BRASILEIRA		OPTATIVA	0	60
19	CH0130 - SEMINARIO DE PRATICA DE ENSINO II		OBRIGATÓRIA	0	105
20	CH0168 - DOCUMENTACAO E ARQUIVO		OPTATIVA	0	60
21	CH0169 - HISTORIA ORAL		OPTATIVA	0	60
22	CH0201 - HISTÓRIA DA ARTE		OPTATIVA	0	60
23	CH0202 - ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO		OPTATIVA	0	60
24	CH0203 - HISTORIA DA EDUCACAO BRASILEIRA		OPTATIVA	0	60
TOTAL SEMESTRE				0	795

4º Semestre

#	Disciplina	Pré-Requisito	Tipo	Ch-Prática	Ch-Teórica
25	FH0333 - HISTORIA MODERNA I		OBRIGATÓRIA	0	60
26	FH0811 - METODOLOGIA DO ENS.DA HISTORIA		OBRIGATÓRIA	0	60
27	CH0119 - HIST. E HISTORIOGRAFIA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA		OBRIGATÓRIA	0	60
28	CH0128 - TECNICAS DE PESQUISA HISTORICA		OBRIGATÓRIA	0	60
29	CH0139 - SEMINARIO DE PRATICA DE ENSINO III		OBRIGATÓRIA	0	105
30	CH0204 - CULTURA BRASILEIRA		OPTATIVA	0	60
31	CH0205 - HISTORIA DO PENSAMENTO ECONOMICO		OPTATIVA	0	60
32	CH0207 - ETNOLOGIA DA AMAZONIA		OPTATIVA	0	60
33	CH0208 - MUSEOLOGIA		OPTATIVA	0	60
34	CH0209 - ARQUEOLOGIA		OPTATIVA	0	60
35	CH0210 - ARQUIVOLOGIA		OPTATIVA	0	60
TOTAL SEMESTRE				0	705

5º Semestre

#	Disciplina	Pré-Requisito	Tipo	Ch-Prática	Ch-Teórica
36	FH0312 - HISTORIA DA AMAZONIA I		OBRIGATÓRIA	0	60
37	FH0334 - HISTORIA MODERNA II		OBRIGATÓRIA	0	60
38	CH0117 - HISTORIA DO BRASIL COLONIA		OBRIGATÓRIA	0	60
39	CH0127 - HISTORIA DO AMAPA		OBRIGATÓRIA	0	60
40	CH0135 - HISTORIOGRAFIA BRASILEIRA I		OBRIGATÓRIA	0	60
41	CH0140 - SEMINARIO DE PRATICA DE ENSINO IV		OBRIGATÓRIA	0	105
TOTAL SEMESTRE				0	405

6º Semestre

#	Disciplina	Pré-Requisito	Tipo	Ch-Prática	Ch-Teórica
42	FH0313 - HISTORIA DA AMAZONIA II		OBRIGATÓRIA	0	60

43	FH0335 - HISTORIA CONTEMPORANEA I	OBRIGATÓRIA	0	60
44	CH0105 - HISTORIOGRAFIA INDIGENA	OBRIGATÓRIA	0	60
45	CH0120 - HISTORIOGRAFIA BRASILEIRA II	OBRIGATÓRIA	0	60
46	CH0124 - HISTORIA DA AMERICA COLONIAL	OBRIGATÓRIA	0	60
47	CH0131 - HISTORIA DO BRASIL IMPERIO	OBRIGATÓRIA	0	60
TOTAL SEMESTRE			0	360

7º Semestre

#	Disciplina	Pré-Requisito	Tipo	Ch-Prática	Ch-Teórica
48	FH0336 - HISTORIA CONTEMPORANEA II		OBRIGATÓRIA	0	60
49	CH0102 - HISTORIA DA AMERICA INDEPENDENTE		OBRIGATÓRIA	0	60
50	CH0104 - HISTORIA DO BRASIL REPUBLICA I		OBRIGATÓRIA	0	60
51	CH0134 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	CH0128 - TECNICAS DE PESQUISA HISTORICA	OBRIGATÓRIA	0	60
52	CH0141 - ESTAGIO SUPERV EM DOCENCIA I - ENSINO FUNDAMENTAL		OBRIGATÓRIA	210	0
TOTAL SEMESTRE				210	240

8º Semestre

#	Disciplina	Pré-Requisito	Tipo	Ch-Prática	Ch-Teórica
53	CH0103 - HISTORIA DO BRASIL REPUBLICA II		OBRIGATÓRIA	0	60
54	CH0133 - HISTORIA DA AMERICA CONTEMPORANEA		OBRIGATÓRIA	0	60
55	CH0137 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	CH0134 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	OBRIGATÓRIA	0	60
56	CH0150 - ESTAGIO SUPERVI. EM DOCENCIA II - ENSINO MEDIO		OBRIGATÓRIA	210	0
57	CJ0740 - LIBRAS - LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS		OBRIGATÓRIA	0	60
58	ED0905 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES		OBRIGATÓRIA	60	150
TOTAL SEMESTRE				270	390
TOTAL GERAL				480	3660

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

DESPACHO Nº 6968/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 17 de Abril de 2021

SEMESTREALIZACAO_CURSO_HISTORIA_LIC.docx

VISUALIZAÇÃO INDISPONÍVEL

(Download Disponível pelo Sistema)

(Assinado digitalmente em 17/04/2021 16:46)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

EMENTA Nº 54/2021 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 17 de Abril de 2021

- **COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA**
- **Ementas dos Componentes Curriculares**
 - Disciplinas do Núcleo Básico
 - **História Antiga** (1º sem. - 60 h)

Ementa

Visa introduzir os alunos ao estudo da História Antiga, à produção autônoma de conhecimento e de estratégias de ensino. Em perspectiva restrita visa-se à compreensão das dinâmicas e estruturas econômicas, sociais, culturais, políticas e ideológicas da Antiguidade, procurando discutir questões como a relação do homem com a Natureza no processo de produção, bem como as relativas à diversidade de gênero, sexual, religiosa e geracional.

Bibliografia Básica

FLOREZANO, Maria Beatriz B. **Mundo antigo: economia e sociedade**. São Paulo: Brasiliense, 1994.
ROSTOVITZ, Mikhail. **História de Roma**. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.

VERNANT, Jean-Pierre; NAQUET, Pierre Vidal. **Trabalho e escravidão na Grécia antiga**. Campinas: Papyrus, 1989.

Bibliografia Complementar

ALFÖDY, Géza. **A História social de Roma**. Lisboa: Presença, 1989.

FINLEY, Moisés. **Escravidão antiga e ideologia moderna**. Rio de Janeiro: Graal, 1991. FRIGHETTO, Renan. **Cultura e poder na Antiguidade tardia ocidental**. Curitiba: Juruá, 2000. FUNARI, Pedro Paulo. **Roma: vida pública e vida privada**. São Paulo: Atual, 1993.

. **A renovação do ensino de História Antiga no Brasil**. São Paulo: Ática, 2003. GUARINELLO, Norberto Luiz. **Imperialismo greco-romano**. São Paulo: Ática, 1985.

(Assinado digitalmente em 17/04/2021 19:24)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

EMENTA Nº 55/2021 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 17 de Abril de 2021

- **COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LIC.**
- **História Medieval** (2º sem. - 60h)

Ementa

A transição entre a Antiguidade e a Idade Média. A economia agrária dominial, o comércio e as transformações no mundo cristão. A constituição dos reinos romano-germânicos. A organização eclesiástica da Igreja. Cristianismo e Paganismo. Feudalismo, senhorio e feudalidade. Economia agrária e economia urbana. O papado e o Sacro Império. As Cruzadas e a Reconquista. A crise dos séculos XIV e XV. A constituição de monarquias. Os movimentos comunais. O Humanismo do outono da Idade Média. Busca-se discutir questões que envolvem a relação do homem com a Natureza no processo de produção, bem como as relativas à diversidade de gênero, sexual, religiosa e geracional na Idade Média

Bibliografia Básica

BLOCH, Marc. **A sociedade feudal**. Lisboa: Edições 70, 1981.

FRANCO JÚNIOR, Hilário. **A Idade Média**: nascimento do Ocidente. São Paulo: Brasiliense, 2001. HEERS, Jacques. **História Medieval**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1988.

Bibliografia Complementar

ABRAMSON, M.; GUREVITCH, A. ; KOLESNITSKI, N. **História da Idade Média**. Lisboa: Estampa, 1978. DUBY, Georges. **Ano 1000, ano 2000**: na pista de nossos medos. São Paulo: UNESP, 1999.

LE GOFF, Jacques. **Os intelectuais na Idade Média**. São Paulo: Brasiliense, 1988.

. **O Imaginário Medieval**. Lisboa: Estampa, 1994.

TREVOR-ROPER, Hugh. **A formação da Europa cristã**. Lisboa: Verbo, 1966.

(Assinado digitalmente em 17/04/2021 19:24)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **ddcdd2844a**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

EMENTA Nº 56/2021 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 17 de Abril de 2021

- **COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA**
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)
- **História Moderna** (3º sem. - 60h)

Ementa

Reformas Religiosas. O Absolutismo Monárquico e a Europa das Luzes. A cidade moderna. As mulheres na modernidade, a corte no Absolutismo, a Ciência moderna, o Romantismo. O nascimento das fábricas: de servo a operário. A arte renascentista. O descobrir de um novo mundo, a revolução das calçadas, a fé e as religiões modernas. Questões relativas à diversidade de gênero, sexual, religiosa e geracional. A discussão em torno dos Direitos Humanos na modernidade.

Bibliografia Básica

ELIAS, Norbert. **O Processo Civilizador**. Formação do Estado e Civilização. Rio de Janeiro: Zahar, 2006. FALCON, Francisco José C. **Despotismo Esclarecido**. São Paulo: Ática, 1986.

HOBBSAWM, Eric. A crise geral da economia europeia no século XVII. *In*: SANTIAGO, Theo (Org.).

Do Feudalismo ao Capitalismo: uma discussão histórica. São Paulo: Contexto, 1988.

Bibliografia Complementar

BURKE, Peter. **Cultura Popular na Idade Moderna**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. GINZBURG, Carlo. **O queijo e os vermes**: o cotidiano e as ideais de um moleiro perseguido pela Inquisição. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.

LUIZETTO, Flávio. **Reformas Religiosas**. São Paulo: Contexto, 2007.

MICELI, Paulo. **O ponto onde estamos**: viagens e viajantes na história da expansão e da conquista (Portugal - séculos XV e XVI). São Paulo: Página Aberta, 1994.

SEVCENKO, Nicolau. **O Renascimento**. São Paulo: Atual, 1999.

(Assinado digitalmente em 17/04/2021 19:24)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **a90301a46f**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

EMENTA Nº 57/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 17 de Abril de 2021

- COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA
ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE
ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018
- **História Contemporânea** (8º sem. - 60h)

Ementa

Com foco na questão do ensino, a disciplina discute o mundo contemporâneo, considerando certo consenso sobre suas origens nas Revoluções Burguesas do fim do século XVII (Americana e Francesa), cuja gênese ajuda a compreender os dois séculos seguintes. Aborda os Direitos Humanos; os novos movimentos sociais: feminismo, pacifismo e ambientalismo; o pós-modernismo.

Bibliografia Básica

ARRIGHI, Giovanni. **O longo século XX**. São Paulo: UNESP, 1996.

BARRACLOUGH, Geoffrey. **Introdução à História Contemporânea**. Rio de Janeiro: Zahar, 1983.

HOBSBAWM, Eric. **A era das revoluções**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.

. **A era dos extremos**. São Paulo: Companhia das Letras, 1991.

Bibliografia Complementar

AGAMBEN, Giorgio. **O que é contemporâneo e outros ensaios**. Chapecó: Argos, 2009.

FALCON, Francisco; MOURA, Gérson. **A formação do mundo contemporâneo**: a fase de formação da sociedade liberal. Rio de Janeiro: *Campus*, 1989.

HOBSBAWM, Eric J. **A Era dos Impérios**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988. NERÉ, Jacques. **História contemporânea**. São Paulo: DIFEL, 1975.

SCHNERB, Robert. **O século XIX**: o apogeu da civilização europeia. São Paulo: DIFEL, 1969.

(Assinado digitalmente em 17/04/2021 20:23)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **3acd3361ad**

EMENTA Nº 58/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 17 de Abril de 2021

- **História das Américas I - Antiga e Colonial** (3º sem. - 60h)

Ementa

Das sociedades pré-conquistadas às sociedades coloniais americanas do século XVII. Culturas, sociedade e poder entre os povos nativos, em especial na Mesoamérica e nos Andes. Conquista e colonização europeias. Administração, Economia, culturas e sociedade no mundo colonial americano. Colonizações não ibéricas. As relações do homem com a Natureza. Diversidade de gênero, sexual e religiosa no novo mundo.

Bibliografia Básica

BONILLA, Heráclito. **Os conquistados**: 1492 e a população indígena das Américas. São Paulo: HUCITEC, 2006.

CARDOSO, Ciro Flamarion. **América Pré-Colombiana**. São Paulo: Brasiliense, 1987. SCHWARTZ, Stuart B.; LOCKHART, James. **A América Latina na Época Colonial**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

Bibliografia Complementar

ARNOLD, David. **A época dos descobrimentos**. Lisboa: Grávida, [19_ _]. BOORTIN, Daniel J. **Os descobridores**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1988.

ELLIOTT, John H. **Imperios del mundo Atlántico**: España y Gran Bretaña en América (1492-1830). Madrid: Taurus, 2006.

NOVAES, Adauto. **A outra margem do Ocidente**. São Paulo: Companhia da Letra; Minc-Funarte, 1999. ROMANO, Ruggiero. **Os mecanismos da conquista colonial**: os conquistadores. São Paulo: Perspectiva, 1995.

(Assinado digitalmente em 17/04/2021 20:23)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **d6586041b6**

EMENTA Nº 59/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 17 de Abril de 2021

- **História das Américas II - Independente e Contemporânea** (4º sem. - 60h)

Ementa

As Américas nos séculos XVIII e XIX. Reformas nas sociedades coloniais americanas e processos revolucionários. Independências no Continente. Formação dos Estados Nacionais e nacionalismos no século XIX. Economia, cultura e sociedade nas Américas dos séculos XVIII e XIX. Direitos Humanos nas Américas. As Américas nos séculos XX-XXI. Expansão capitalista, oligarquias e populismos. Experiências revolucionárias, ditaduras, redemocratizações e movimentos sociais na América Latina. Os EUA: transformações da sociedade norte-americana e relações com a América Latina. Culturas e identidades nas Américas dos séculos XX-XXI: as questões socioambientais; a diversidade de gênero; sexual; religiosa e geracional na América Contemporânea.

Bibliografia Básica

DONGHI, Túlio Halperin. **História da América Latina**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.

IOKOI, Zilda Márcia G.; DAYRELL, Eliane G **América Latina contemporânea: desafios e perspectivas**. São Paulo: EDUSP, 1996.

PAMPLONA, Marco; MÄDER, Maria Elisa (Org.). **Revoluções de independências e nacionalismos nas Américas: Nova Granada, Venezuela e Cuba**. São Paulo: Paz e Terra, 2009.

Bibliografia Complementar

AYERBE, Luis Fernando. **Estados Unidos e América Latina: a construção da hegemonia**. São Paulo: UNESP, 2002.

PAMPLONA, Marco; MÄDER, Maria Elisa (Org.). **Revoluções de independências e nacionalismos nas Américas: Região do Prata e Chile**. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

.. **Revoluções de independência e nacionalismos nas Américas: Peru e Bolívia**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2010.

PRADO, Maria Lígia C. **América Latina no século XIX: tramas, telas e textos**. São Paulo: EDUSP; Bauru: EDUSC, 1999.

(Assinado digitalmente em 17/04/2021 20:23)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

COORDENADOR DE CURSO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **48890c9892**

EMENTA Nº 60/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 17 de Abril de 2021

- **História do Amapá** (7º sem. - 60h)

Ementa

As terras do Cabo Norte no relato de viajantes. O Amapá no contexto do projeto colonial português. Fronteira, colonização e conflitos na Costa Setentrional do Grão-Pará. Intervenção econômica e política da segunda metade do século XX, com ênfase nas bases de organização econômica e política do Território Federal do Amapá e do Estado do Amapá. As questões socioambientais; a diversidade de gênero; sexual; religiosa; e geracional na Amapá.

Bibliografia Básica

ACEVEDO MARIN, Rosa Elizabeth. **A Escrita da História Paraense**. Belém: UFPA, 1998. AMARAL, Alexandre *et al.* **Do lado de cá**: fragmentos de História do Amapá. Belém: Açai, 2011.

GOMES, Flávio dos S. **Nas Terras do Cabo Norte**: fronteiras, colonização e escravidão na Guiana Brasileira; séculos XVIII-XIX. Belém: UFPA, 1999.

OLIVEIRA, Augusto; RODRIGUES, Randolfe (Org.). **Amazônia, Amapá**: escritos de História. Belém: Paka-Tatu, 2009.

Bibliografia Complementar

LA CONDAMINE, Charles-Marie. **Viagem pelo Amazonas (1735-1745)**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira; São Paulo: EDUSP, 1992.

GOMES, Flávio dos S.; QUEIROZ, Jonas M. de; COELHO, Mauro C. (Org.). **Relatos de Fronteira**: fontes para a História da Amazônia; séculos XVIII e XIX. Belém: UFPA, 1999.

BRITO, Daniel Chaves de. **Extração mineral na Amazônia**: a experiência da exploração de manganês da Serra do Navio no Amapá. Belém: NAEA/UFPA, 1994.

REIS, Arthur César Ferreira. **Limites e demarcações na Amazônia brasileira**: a fronteira colonial com a Guiana Francesa. Belém: SECULT, 1993a.

. **A política de Portugal no Vale Amazônico**. Belém: SECULT, 1993b.

(Assinado digitalmente em 17/04/2021 20:23)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

EMENTA Nº 61/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 17 de Abril de 2021

- **História da América Portuguesa** (4º sem. - 60h)

Ementa

A formação do mundo colonial português na América: História e historiografia. Economia e sociedade: escravidão e outras formas de trabalho. Cultura e religiosidade na Colônia. A América Portuguesa e a crise do sistema colonial. A relação do homem com a Natureza. A mulher, a criança e a família no Brasil Colonial. O processo de emancipação política. Estudo e análise das abordagens teóricas e metodológicas encontradas no ensino e nos diversos materiais didáticos e nas práticas avaliativas.

Bibliografia Básica

COSTA, Emília Viotti da. **Da Senzala à Colônia**. São Paulo: UNESP, 1997.

FERLINI, Vera Lúcia Amaral. **A civilização do açúcar**. São Paulo: Brasiliense, 1991.

NOVAIS, Fernando A. **Portugal e Brasil na crise do antigo sistema colonial (1777-1808)**. São Paulo: HUCITEC, 1995.

SZMRECSÁNY, Tomás (Org.). **História Econômica do Período Colonial**. São Paulo: HUCITEC, 1993.

Bibliografia Complementar

BOSI, Alfredo. **Dialética da colonização**. São Paulo: Companhia das Letras, 1992. LINHARES, Maria Yedda (Org.). **História Geral do Brasil**. Rio de Janeiro: *Campus*, 2000.

MAXWELL, Kenneth. **A Devassa da Devassa - a Inconfidência Mineira: Brasil e Portugal (1750-1808)**. São Paulo: Paz e Terra, 1995.

SOUZA, Laura de Melo e. **Inferno Atlântico: demonologia e colonização (séc. XVI-XVIII)**. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.

SOUZA, Laura de Mello; NOVAIS, Fernando (Org.). **História da vida privada no Brasil: cotidiano e vida privada na América Portuguesa**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

(Assinado digitalmente em 17/04/2021 20:23)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **a2b16409a0**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

EMENTA Nº 62/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 17 de Abril de 2021

- **História do Brasil Império** (5º sem. - 60h)

Ementa

O processo de construção do Estado brasileiro e o projeto de construção da Nação. Conflitos e lutas no Primeiro Reinado e Período Regencial. Escravidão, trabalho livre, imigração europeia e abolicionismo. Manifestações culturais na sociedade monárquica. Política interna e externa no Segundo Reinado. Estudo e análise das abordagens teóricas e metodológicas encontradas no ensino e nos diversos materiais didáticos e nas práticas avaliativas.

Bibliografia Básica

CARDOSO, Ciro Flamarion (Org.). **Escravidão e abolição no Brasil**. Rio de Janeiro: Zahar, 1988. CARVALHO, José Murilo de. **A construção da ordem: II Teatro das Sombras**. São Paulo: Civilização Brasileira, 2003.

SAES, Décio. **A formação do Estado Burguês no Brasil: 1888-1891**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985. SOUZA, Iara Lis Carvalho. **Pátria coroada: o Brasil como corpo autônomo (1780-1831)**. São Paulo: UNESP, 1999.

Bibliografia Complementar

COSTA, Emília Viotti da. **Da Monarquia a República: momentos decisivos**. São Paulo: UNESP, 1999. LINHARES, Maria Yedda (Org.). **História Geral do Brasil**. Rio de Janeiro: *Campus*, 2000.

MENDONÇA, Joseli Nune. **Cenas da abolição: escravos e senhores no Parlamento e na Justiça**. São Paulo: Perseu Abramo, 2001.

MOREL, Marco. **O período das Regências (1831-1840)**. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.

SZMRECSÁNY, Tomás; LAPA, José Roberto do Amaral (Org.). **História Econômica da Independência e do Império**. São Paulo: HUCITEC, 1993.

(Assinado digitalmente em 17/04/2021 20:31)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

COORDENADOR DE CURSO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **8c91b2885a**

EMENTA Nº 63/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 17 de Abril de 2021

- **História do Brasil República** (6º sem. - 60h)

Ementa

O fim do Império e a ascensão do regime republicano no Brasil. República e Coronelismo. Crises políticas e econômicas: continuidades e rupturas. Industrialização no Brasil: gênese, processo político e modelo econômico (1930-1964). Estado Novo: trabalho e nacionalismo. Comunicação, cultura e as novas linguagens: da *Voz do Brasil* à descentralização da informação com a *internet*. A institucionalização do regime autoritário: resistência e mobilização da sociedade brasileira. A distensão da ditadura militar e a anistia política. O Brasil e a nova ordem mundial. A consolidação do regime democrático no Brasil e a nova agenda social e política: Direitos Humanos; questões socioambientais; étnico-raciais; de gênero; sexuais; e religiosas. A sociedade brasileira no século XXI: conjunturas atuais.

Bibliografia Básica

COSTA, Emília Viotti da. **Da Monarquia a República**: momentos decisivos. São Paulo: UNESP, 1999. FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília de A. Neves (Org.). **O Brasil Republicano**: o tempo do liberalismo excludente. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.

.. **O Brasil Republicano**: o tempo do Estado Nacional-Estatismo: do início da década de 1930 ao apogeu do Estado Novo. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.

FREITAS, Marcos Cezar. **Historiografia brasileira em perspectiva**. São Paulo: Contexto, 2001.

Bibliografia Complementar

ARAÚJO, Maria Paula *et al.* Ditadura militar e democracia no Brasil: história, imagem e testemunho.

Ponteio, Rio de Janeiro, 2013. Disponível em:

http://www.historia.ufrrj.br/pdfs/2013/livro_ditadura_militar.pdf>.

GOMES, Ângela de Castro. O populismo e as Ciências Sociais no Brasil: notas sobre a trajetória de um conceito. **Revista Tempo**, Rio de Janeiro, v.1, p.31-58, 1996. Disponível em:

http://www.historia.uff.br/tempo/artigos_dossiê/artg2-2.pdf>.

JANOTTI, Maria de Lourdes. **O Coronelismo**: uma política de compromisso. São Paulo: Brasiliense, 1992.

NOVAES, Fernando (Org.). **História da vida privada no Brasil**: República; da *Belle Époque* a Era do Rádio. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

SCHWARCZ, Lilia Moritz (Org.). **História da vida privada no Brasil**: contrastes da intimidade contemporânea. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. Disponível em:

<http://www-periodicos-capes-gov-br>>.

(Assinado digitalmente em 17/04/2021 20:31)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **ae559c32d9**

EMENTA Nº 64/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 17 de Abril de 2021

- **Historiografia Brasileira** (7º sem. - 60 h)

Ementa

O conhecimento historiográfico nas dimensões cultural, política, econômica e social sobre o Brasil de meados do século XIX ao século XX, com destaque às principais matrizes teóricas e abordagens metodológicas, bem como aos debates e tendências atuais.

Bibliografia Básica

FREITAS, Marcos Cezar (Org.). **Historiografia brasileira em perspectiva**. São Paulo: Contexto, 2001. LAPA, José Roberto do A. **História e Historiografia**: Brasil pós-1964. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985. REIS, José Carlos. **As identidades do Brasil**: de Varnhagen a FHC. Rio de Janeiro: FGV, 1999.

Bibliografia Complementar

FREYRE, Gilberto. **Casa-Grande & Senzala**: formação da família sob regime de economia patriarcal. Rio de Janeiro: José Olympio, 1969.

HOLANDA, Sérgio Buarque de. **Raízes do Brasil**. Rio de Janeiro: José Olympio, 1973.

NEVES, Lucia Maria B. P. das (Org.). **Estudos de Historiografia brasileira**. Rio de Janeiro: FGV, 2011. NOVAES, Fernando Antônio. **Portugal e Brasil na crise do antigo sistema Colonial (1777-1808)**. São Paulo: HUCITEC, 1986.

PRADO JUNIOR, Caio. **A formação do Brasil contemporâneo**: Colônia. São Paulo: Brasiliense, 1982. Disponível em: <http://www.periodicos-capes.gov.br>>.

(Assinado digitalmente em 17/04/2021 20:31)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **e72d3920bb**

EMENTA Nº 65/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 17 de Abril de 2021

- **História da Amazônia** (4º sem. - 60h)

Ementa

Os conflitos entre povos indígenas e colonizadores europeus. As missões religiosas na Amazônia dos séculos XVII e XVIII. A política do consulado pombalino na Amazônia. Conflitos amazônicos em torno da Independência do Brasil. Os sentidos da Cabanagem.

Bibliografia Básica

GOMES, Flávio dos S.; QUEIROZ, Jonas M. de; COELHO, Mauro Cezar (Org.). **Relatos de Fronteira:**

fontes para a História da Amazônia; séculos XVIII e XIX. Belém: UFPA, 1999.

NEVES, Fernando A. de F.; LIMA, Maria Roseane P. (Org.). **Faces da História da Amazônia**. Belém: Paka-Tatu, 2006.

QUEIROZ, Jonas M. de. **Amazônia:** modernização e conflito (séculos XVIII e XIX). Belém: UFPA; Macapá: UNIFAP, 2001.

Bibliografia Complementar

DEL PRIORE, Mary; GOMES, Flávio (Org.). **Os senhores dos rios:** Amazônia, margens e História. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.

GODIM, Neide. **A invenção da Amazônia**. São Paulo: Marco Zero, 1994. HOORNAERT, Eduardo. **História da Igreja na Amazônia**. Petrópolis: Vozes, 1992.

MOREIRA NETO, Carlos de A. **Índios da Amazônia:** de maioria a minoria (1750-1850). Petrópolis: Vozes, 1988.

SALLES, Vicente. **O negro no Pará sob o regime da escravidão**. 3. ed. rev. e ampl. Belém: IAP, 2005.

(Assinado digitalmente em 17/04/2021 20:31)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **dcd6da086b**

EMENTA Nº 66/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 17 de Abril de 2021

- **História da Amazônia II** (5º sem. - 45h)

Ementa

A economia da borracha e a Amazônia *bellespoqueana*. Ensaio de modernização da Amazônia: a ferrovia Madeira-Mamoré e a Comissão Rondon. A Amazônia no planejamento econômico nacional. Os grandes projetos e a questão fundiária e ambiental.

Bibliografia Básica

BECKER, Bertha K. **Amazônia**. 3. ed. São Paulo: Ática, 1994.

BRITO, Daniel Chaves de. **A modernização da superfície**: Estado e Desenvolvimento na Amazônia. Belém: UFPA/NAEA, 2001.

SANTOS, Roberto. **História econômica da Amazônia**: 1800-1920. São Paulo: T. A. Queiroz, 1980.

Bibliografia Complementar

CASTRO, Edna M. R. de; HÉBETTE, Jean. **Na trilha dos grandes projetos**: modernização e conflito na Amazônia. Belém: NAEA/UFPA, 1989.

HARDMAN, Francisco Foot. **Trem fantasma**: a ferrovia Madeira-Mamoré e a modernidade na selva.

1. rev. amp. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

MARTINS, José de Souza. Vida privada nas áreas de expansão da sociedade brasileira. In: SCHWARCZ, Lília M. (Org.). **História da vida privada no Brasil**. contrastes da intimidade contemporânea. São Paulo: Companhia das Letras, 1998, p. 659-734.

RIBEIRO, Darcy. **Os índios e a civilização**: integração das populações indígenas no Brasil moderno. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

WEINSTEIN, Bárbara. **A borracha na Amazônia**: expansão e decadência (1850-1920). São Paulo: HUCITEC, 1993.

(Assinado digitalmente em 17/04/2021 20:31)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

EMENTA Nº 67/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 17 de Abril de 2021

- **História e Culturas Indígenas** (2º sem. - 60h)

Ementa

História indígena no Brasil. A problemática da pesquisa brasileira sobre os povos indígenas e seu reflexo no ensino de História. Culturas indígenas e suas manifestações. A legislação indígena brasileira. Educação indígena e educação Escolar Indígena: tendências e perspectivas. Breve contexto dos povos indígenas no Amapá.

Bibliografia Básica

GALLOIS, Dominique T.; GRUPIONI, Denise F. **Povos indígenas no Amapá e Norte do Pará: quem são, onde estão, quantos são, como vivem e o que pensam?** São Paulo: Iepé, 2003.

LUCIANO, Gersem. **O Índio brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje.** Brasília: MEC/SECAD; LACED/Museu Nacional, 2006.

CUNHA, Manuela C. da (Org.). **História dos índios no Brasil.** São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

Bibliografia Complementar

CUNHA, Manuela Carneiro da. **Cultura com aspas e outros ensaios de Antropologia.** São Paulo: Cosac Naify, 2009.

FREIRE, Carlos Augusto da R. (Org.). **Memória do SPI: textos, imagens e documentos sobre o Serviço de Proteção aos Índios (1910-1967).** Rio de Janeiro: Museu do Índio/ FUNAI, 2011.

RICARDO, Beto; RICARDO, Fany (Org.). **Povos Indígenas no Brasil: 2006 - 2010.** São Paulo: ISA, 2011.
SAMPAIO, Patrícia Melo (Org.). Ensino de História Indígena. **Revista História Hoje**, Manaus, v. 1, n. 2, p. 27-42, 2013.

TASSINARI, Imperatriz M. A. **No bom da festa: o processo de construção cultural das famílias Karipuna do Amapá.** São Paulo: EDUSP, 2003.

(Assinado digitalmente em 17/04/2021 20:31)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **86042ec30e**

EMENTA Nº 68/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 17 de Abril de 2021

- **História e Cultura Africanas** (6º sem. - 60h)

Ementa

O processo de hominização e o povoamento do Continente Africano pela humanidade arcaica. O processo da construção dos primeiros Estados agroburocráticos da História. As lutas e rivalidades políticas entre povos e nações africanas. Os expansionismos intra-africanos os reinos Núbios, Kush, Axum e Egito até a contemporaneidade. As invasões e colonização árabe da África setentrional. Culturas e religiosidades africanas. Os tráficos negreiros intra-continetais e transoceânicos. Os processos de desintegração de espaços sócio-históricos constituídos e, consequentemente, os processos de regressão social. A conquista e colonização europeia do Continente Africano. As lutas de libertação e a descolonização da África/ as lutas da pós-independência.

Bibliografia Básica

BELLUCCI, Beluce (Coord.). **Introdução à História da África e da cultura afro-brasileira**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004.

COSTA e SILVA, Alberto da. **A enxada e a lança: a África antes dos portugueses**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1996.

KI-ZERBO, J. (coord.). **História Geral da África**. São Paulo: Ática; Paris: UNESCO, 1982. LOVEJOY, Paul E. **A escravidão na África: uma história de suas transformações**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

Bibliografia Complementar

ALENCASTRO, Luiz F. de. **O trato dos viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul (séculos XVI e XVII)**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

COSTA e SILVA, Alberto da. **A manilha e o limbambo**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2011. FAGE, John D. **História da África**. Lisboa: Edições 70, [19__].

FLORENTINO, Manolo. **Em Costas Negras: uma história do tráfico de escravos entre a África e o Rio de Janeiro (séculos XVIII e XIX)**. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

THORTON, John. **A África e os africanos na formação do mundo atlântico (1400-1800)**. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

(Assinado digitalmente em 17/04/2021 20:31)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

EMENTA Nº 69/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 17 de Abril de 2021

- **História e Cultura Afro-Brasileiras** (7º sem. - 60h)

Ementa

A Afro-América e a diversidade da presença africana no mundo americano. A luta dos negros no Brasil: das revoltas, levantes, insurreições ao Movimento Negro. As culturas Negras no Brasil e a diversidade desta presença nas regiões brasileiras. O Negro na formação da sociedade nacional. As religiões Afro-Brasileiras. A presença Negra na Amazônia. Histórias e culturas Negras no Amapá.

Bibliografia Básica

DEL PRIORE, Mary; VENÂNCIO, Renato P. **Ancestrais**: uma introdução à História da África Atlântica. Rio de Janeiro: *Campus*, 2004.

FREYRE, Gilberto. **Casa Grande & Senzala**. São Paulo: Global, 2004.

LAURENT, Vidal. **Mazagão**: a cidade que atravessou o Atlântico: do Marrocos a Amazônia (1769- 1703). São Paulo: Martins Fontes, 2008.

REIS, João José; GOMES, Flávio dos S. **Liberdade por um fio**: História dos quilombos no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

MATTOS, Rejane A. de. **História e cultura afro-brasileira**. São Paulo: Contexto, 2007.

Bibliografia Complementar

ALBERTI, Verena; PEREIRA, Amílcar A. (Org.). **Histórias do movimento negro no Brasil**: depoimentos ao CPDOC. Rio de Janeiro: Pallas, CPDOC/FGV, 2007.

ANJOS, Rafael S. A. **Quilombolas**: tradições e cultura de resistência. São Paulo: Aori, 2006. MARTINEZ, Paulo. **África e Brasil**: uma ponte sobre o Atlântico. São Paulo: Moderna, 1992. MUNANGA, Kabengele; GOMES, Nilma L. **O negro no Brasil de hoje**. São Paulo: Global, 2006.

LUNA, Verônica Xavier. **Escravos em Macapá**: africanos redesenhando a vila de São José (1848-1856). João Pessoa: Sal da Terra, 2011.

(Assinado digitalmente em 17/04/2021 20:53)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **44af29f8d7**

EMENTA Nº 70/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 17 de Abril de 2021

- **Arqueologia Brasileira** (5º sem. - 60h)

Ementa

Introdução à Arqueologia. Povoamento inicial do Continente Americano. Arqueologia do Brasil pré-colonial e a História indígena de "longa duração." Arqueologia, educação e patrimônio. Arqueologia Pública, Cultura Material e os sentidos contemporâneos das coisas do passado. Proteção e valorização do Patrimônio Arqueológico.

Bibliografia Básica

FAUSTO, Carlos. **Os Índios antes do Brasil**. Rio de Janeiro: Zahar, 2000. FUNARI, Pedro Paulo. **Arqueologia**. São Paulo: Contexto, 2003.

; NOELI, Francisco S. **Pré-História do Brasil**. São Paulo: Contexto, 2003.

PROUS, André. **O Brasil antes dos brasileiros: a pré-história de nosso País**. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.

TRIGGER, Bruce. **História do pensamento arqueológico**. São Paulo: Odysseus, 2004.

Bibliografia Complementar

BARRETO, Mauro V. **Abordando o passado: uma introdução à Arqueologia**. Belém: Paka-tatu, 2010. LIMA, Tânia Andrade. Patrimônio Arqueológico: o desafio da preservação. **Revista do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional**, Brasília, n. 33, 2007.

SILVA, Ana Cristina R.; NUNES FILHO, Edinaldo P. A proteção do passado: gestão participativa e educação patrimonial como instrumentos de salvaguarda do patrimônio arqueológico na Amazônia. **Planeta Amazônia: Revista Internacional de Direito Ambiental e Políticas Públicas**, Macapá, v. 1,

1. 13-21, 2012.

SOARES, André Luís R. (Org.). **Educação patrimonial: relatos e experiências**. Santa Catarina: UFSM, 2003.

TENÓRIO, Maria Cristina (Org.). **Pré-História da Terra Brasilis**. Rio de Janeiro: UFRJ, 2000.

(Assinado digitalmente em 17/04/2021 20:53)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

EMENTA Nº 71/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 17 de Abril de 2021

- **Teorias da História** (1º sem. - 60h)

Ementa

O estudo da História como Ciência e o ofício do historiador. A concepção de tempo. Análise e formação conceitual ou teórica de várias correntes historiográficas contemporâneas. Estudo das múltiplas historiografias e de seus referenciais teórico-metodológicos, como modelos explicativos da História em sua dupla dimensão de saber e realidade empírica.

Bibliografia Básica

BARROS, José d' Assunção. **Teoria da História**: princípios e conceitos fundamentais. Rio de Janeiro: Vozes, 2011.

BLOCH, Marc. **A apologia da História ou ofício do historiador**. Rio de Janeiro: Zahar, 2001. CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo. **Domínios da História**: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

HOBSBAWM, Eric. **Sobre História**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. REIS, José Carlos R. **História e teoria**. Rio de Janeiro: FGV, 2007.

Bibliografia Complementar

BARROS, José d' Assunção. **Teoria da História**: os paradigmas revolucionários. Rio de Janeiro: Vozes, 2011a.

. **Teoria da História**: os primeiros paradigmas; Positivismo, Historicismo. Rio de Janeiro: Vozes, 2011b.

. **Teoria da História**: acordes historiográficos; uma nova proposta para a teoria da História. Rio de Janeiro: Vozes, 2011c.

. **Teoria da História**: a Escola dos *Annales* e a Nova História. Rio de Janeiro: Vozes, 2012. BRAUDEL, Fernand. **Escritos sobre a História**. São Paulo: Perspectiva, 1978.

CARDOSO, Ciro Flamarion. **Uma introdução à História**. São Paulo: Brasiliense, 1986. FEBVRE, Lucien. **Combates pela História**. 2. ed. Lisboa: Presença, 1985.

(Assinado digitalmente em 17/04/2021 20:53)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **d1191ba78a**

EMENTA Nº 72/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 17 de Abril de 2021

- **Metodologias da Pesquisa História** (6º sem. - 60h)

Ementa

Análise dos diferentes procedimentos metodológicos que norteiam a produção do conhecimento histórico. Construção dos instrumentos necessários para a elaboração de um texto historiográfico. Discussões sobre teoria e método no campo da pesquisa histórica, abordando as relações recíprocas entre História e Memória, marcando suas diferenciações. O ensino de História como objeto de pesquisa. Uso historiográfico de diferentes fontes históricas.

Bibliografia Básica

FAZENDA, Ivani. **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez, 1989.

PINSKY, Carla Bassanezi; LUCA, Tania Regina de (Org.). **O historiador e suas fontes**. São Paulo: Contexto, 2009.

VIEIRA, Maria do Pilar de A.; PEIXOTO, Maria do R. da Cunha; KHOURY, Yara Maria Aun. **A pesquisa em História**. 5. ed. São Paulo: Ática, 2007.

Bibliografia Complementar

BARROS, José d'Assunção. **O projeto de pesquisa em História**: da escolha do tema ao quadro teórico.

1. Petrópolis: Vozes, 2007.

PINSKY, Carla B.; LUCA, Tania Regina. **Fontes históricas**. São Paulo: Contexto, 2005. LE GOFF, Jacques. **História e memória**. 5. ed. Campinas: UNICAMP, 2003.

VAINFAS, Ronaldo; CARDOSO, Ciro Flamarion. **Domínios da História**: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: *Campus*, 1997.

VEYNE, Paul. **Como se escreve a História**. Brasília: UnB, 1982.

(Assinado digitalmente em 17/04/2021 20:53)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **19e08b9328**

EMENTA Nº 73/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 17 de Abril de 2021

- Trabalho de Conclusão de Curso I (7º sem. - 60h)

Ementa

Noções gerais sobre o projeto de pesquisa em História. Escolha e delimitação do tema/problema. Referencial teórico: primeiras leituras sobre o tema. Referencial metodológico: escolha do tipo de estudo. Elaboração do projeto de pesquisa.

Bibliografia Básica

BARROS, José d'Assunção. **O projeto de pesquisa em História**. Petrópolis: Vozes, 2011. BLOCH, Marc. **Apologia da História ou o ofício do historiador**. Rio de Janeiro: Zahar, 2001. PINSK, Carla Bassanezi. **Fontes históricas**. São Paulo: Contexto, 2011.

Bibliografia Complementar

GARDINER, Patrick. **Teorias da História**. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1995. HOBBSBAWN, Eric. **Sobre História**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

LE GOFF, Jacques; NORRA, Pierre. **História: novos problemas**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995. REIS, José Carlos. **História e teoria: historicismo, modernidade, temporalidade e verdade**. Rio de Janeiro: FGV, 2003.

CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo. **Domínios da História**. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

(Assinado digitalmente em 17/04/2021 20:53)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **07c822ef5e**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

EMENTA Nº 74/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 17 de Abril de 2021

- **Trabalho de Conclusão de Curso II** (8º sem. - 60h práticas)

Ementa:

A produção do conhecimento histórico. Recursos da pesquisa histórica. Levantamento da bibliografia e da documentação, coleta da documentação. Sistematização do material coletado. Elaboração do relatório de pesquisa.

Bibliografia Básica e Complementar:

A serem definidas por cada orientador, de acordo como tema da pesquisa.

(Assinado digitalmente em 17/04/2021 20:53)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **5d06056637**

EMENTA Nº 75/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 17 de Abril de 2021

- Disciplinas do Núcleo Complementar

• Abordagens Historiográficas Interdisciplinares I: ênfase em Filosofia e Ciência Política

(1º sem.- 60h)

Ementa

Poder e liberdade na política e no pensamento ocidental. Fundamentos filosóficos e políticos do Estado moderno. Sujeito e Estado: dimensões do controle e da liberdade. Fragmentação e difusão do poder na sociedade. Velhas e novas utopias no pensamento político e filosófico.

Bibliografia Básica

CHÂTELET, François *et al.* **História das ideias políticas**. Rio de Janeiro: Zahar, 2000. FOUCAULT, Michel. **A microfísica do poder**. Rio de Janeiro: Graal, 1979.

MAQUIAVEL, Nicolau. **O príncipe**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1969.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens**. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

Bibliografia Complementar

ARENDT, Hannah. **Entre o passado e o futuro**. São Paulo: Perspectiva, 1988. HOBBS, Thomas. **Leviatã**. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

LA BOÉTIE, Étienne. **Discurso da servidão voluntária**. São Paulo: Brasiliense, 1987. RANCIÈRE, Jacques. **O desentendimento: Política e Filosofia**. São Paulo: Ed. 34, 1996.

SKINNER, Quentin. **As fundações do pensamento político moderno**. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

(Assinado digitalmente em 17/04/2021 20:53)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **b054af1ae7**

EMENTA Nº 76/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 17 de Abril de 2021

• Abordagens Historiográficas Interdisciplinares II: ênfase em Sociologia e Antropologia

(1º sem. - 60h)

Ementa

Culturas das sociedades humanas. Campos da Antropologia. Sociedade e indivíduo. Socialização e Interação. Papéis, Status e Classes Sociais. Etnologia e História. História de longa duração e Micro História. História Cultural e História Social. Estrutura e Acontecimento.

Bibliografia Básica

GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: Zahar, 2008. MAUS, Marcel. **Sociologia e Antropologia**. São Paulo: COSA, 2003.

SAHLINS, Marshall. **História e Cultura**. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.

Bibliografia Complementar

BOAS, Franz. **Antropologia Cultural**. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.

BERTHELOT, Jean Michel. **Sociologia, História e Epistemologia**. Ijuí: INIJUI, 2005. GIDDENS, Anthony. **Capitalismo e moderna teoria social**. Lisboa: Presença, 2000. LAKATOS, Eva Maria. **Introdução à Sociologia**. São Paulo: Atlas, 1997.

LAPLANTINE, François. **Aprender Antropologia**. São Paulo: Brasiliense, 2000.

(Assinado digitalmente em 17/04/2021 20:53)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **9e1e20b23b**

EMENTA Nº 77/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 17 de Abril de 2021

- Língua Portuguesa e Comunicação (1º sem. - 60h)

Ementa

Produção, análise e reescrita de textos. Prática da leitura e estudo de textos.

Bibliografia Básica

FARACO, Carlos; TEZZA, Cristóvão. **Prática de texto:** Língua Portuguesa para nossos estudantes. 5. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1996.

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler.** 23. ed. São Paulo: Cortez, [19 - -].

MARTINS, Dleta; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. **Português instrumental.** Porto Alegre: Sagra, 1993. MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica:** a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1997.

SOARES, Magda Becker. **Técnica de redação:** as articulações linguísticas como técnica de pensamento. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1993.

Bibliografia Complementar

BOURDIEU, Pierre. **Práticas de leitura.** São Paulo: Estação Liberdade, 2001.

CUNHA, Maria A. da. **Vários olhares sobre o mesmo objeto- língua.** Cuiabá: EDUNIC, 1999. MARTINS, Maria Helena. **O que é leitura.** 17. ed. São Paulo: Brasiliense, 1997.

PREETI, Dino. **Fala e escrita em questão.** São Paulo: *Humanitas*; USP, 2001.

VILLAÇA, Ingedore G. K. **Argumentação e linguagem.** 2. ed. São Paulo: Cortez [19 - -].

(Assinado digitalmente em 17/04/2021 21:00)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

COORDENADOR DE CURSO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **4752e76151**

EMENTA Nº 78/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 17 de Abril de 2021

Disciplinas do Núcleo Pedagógico

Metodologia do Ensino de História (3º sem. - 60h)

Ementa

As novas linguagens no ensino de História. A formação de professores de História. Educação e ensino de História no Brasil. Os currículos para o ensino de História.

Bibliografia Básica

ABUD, Kátia Maria; MELO SILVA, André C. de; ALVES, Ronaldo C. **Ensino de História**. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

BITTENCOURT, Circe Maria F. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004.

BITTENCOURT, Circe Maria F. (Org.). **O saber histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2001.

Bibliografia Complementar

ANTUNES, Celso. **A sala de aula de Geografia e de História: inteligências múltiplas, aprendizagem significativa e competência no dia-a-dia**. Campinas: Papirus, 2003.

KARNAL, Leandro (Org.). **História na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2003.

FONSECA, Selva Guimarães. **Didática e prática de ensino de História**. São Paulo: Papirus, 2003. FONSECA, Thais Nivia de L. e. **História & Ensino de História**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. SCHMIDT, Maria Auxiliadora; CAINELLI, Marlene. **Ensinar História**. São Paulo: Scipione, 2009.

(Assinado digitalmente em 17/04/2021 21:00)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **3e57ec4b9d**

EMENTA Nº 79/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 17 de Abril de 2021

• Tecnologias de Informação e Comunicação no Ensino de História (3º sem. - 45h)

Ementa

Os conhecimentos teóricos e metodológicos, aplicados ou abstratos, sobre utilização das TIC na Educação, como também na pesquisa histórica, tendo como pressuposto a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão - em ambientes virtuais ou presenciais. História e *internet*. Redes e cognição. Dispositivos digitais móveis. Realidade aumentada e acessibilidade.

Bibliografia Básica

BAUDRILLARD, Jean. **Simulacros e simulações**. Lisboa: Relógio d'Água, 1992. CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede**. 7.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2003.

COSTA, Francisco de A. **Ciência, tecnologia e sociedade na Amazônia**. Belém: CEJUP, 1998. GRINSPUN, Mirian P. S. Z. **Educação e tecnologia**: desafios e perspectivas. São Paulo: Cortez, 1999. LEVY, Pierre. **Cibercultura**. São Paulo: Ed. 34, 2010.

Bibliografia Complementar

BAUDRILLARD, Jean. **O Sistema dos objetos**. 5. ed. São Paulo: Perspectiva, 2008.

CARDOSO, Frederico; AMORIM, Marina. A História a um clique: as Tecnologias da Informação e da Comunicação, os documentos em suporte não convencionais e o ensino de História. **Cadernos de História**, Belo Horizonte, v.12, n. 17, 2011.

DOMINGOS, Diego; DAUM, Eser; SILVA, Fernanda; CABRAL, Thiago. A realidade aumentada como objeto de aprendizagem: as novas tecnologias na EaD. In: COLÓQUIO INTERNACIONAL SOBRE GESTÃO UNIVERSITÁRIA NAS AMÉRICAS, 12., 2012, Florianópolis. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2012. SHARPLES, Mike; TAYLOR, Josie; VAVOULA, Giasemi. Towards a Theory of Mobile Learning. In: 4.th WORLD CONFERENCE ON MOBILE LEARNING (MLEARN). 4.th, Cidade do Cabo, África do Sul, **Anais...**Cidade do Cabo, 2005.

(Assinado digitalmente em 17/04/2021 21:00)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **30a17d6c76**

EMENTA Nº 80/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 17 de Abril de 2021

- **Educação Patrimonial** (8º sem. - 60h)

Ementa

Educação e Patrimônio Histórico, Cultural e Arqueológico: suportes teóricos. Políticas de preservação dos bens patrimoniais: suportes legais no Brasil e no Amapá. Relação entre patrimônio, memória, História, educação, pesquisa, ensino e cidadania. Conhecimento histórico e patrimônio: interdisciplinaridade como prática educativa. Metodologia da Educação Patrimonial: projetos e oficinas.

Bibliografia Básica:

BOSI, Ecléa. **O tempo vivo da memória**: ensaios de psicologia social. São Paulo: Ateliê, 2003. FUNARI, Pedro Paulo; PELEGRINI, Sandra de Cassia. **Patrimônio Histórico e Cultural**. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.

MACHADO, Maria Beatriz P. **Educação patrimonial**: orientações para professores do ensino fundamental e médio. Caxias do Sul: Maneco, 2004.

MAGALHÃES, Leandro Henrique; Zanon, Roberta; BRANCO, Patrícia Martins. **Educação Patrimonial**: da teoria à prática. Londrina: UNIFIL, 2009.

SIMÃO, Maria C. R. **Preservação do patrimônio cultural em cidades**. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

Bibliografia Complementar

BRASIL. **Manual de elaboração de projetos de preservação do patrimônio cultural**. Brasília: MEC, Instituto do Programa Monumenta, 2005.

„ Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN). **Educação Patrimonial**: reflexões e práticas. João Pessoa: IPHAN, 2012.

„ **Educação Patrimonial**: diálogos entre escola, museu e cidade. João Pessoa: Casa do Patrimônio/ Paraíba, 2014.

HACK, Édina Francini S. Entre o ensino de História e a educação patrimonial: em busca da investigação de bens culturais locais. **Revista Confluências Culturais**, v. 2, n. 1, p. 35-45, 2013. LEAL, Elizabete; PAIVA, Odair da Cruz (Org.). **Patrimônio e História**. Londrina: UNIFIL, 2014.

(Assinado digitalmente em 17/04/2021 21:00)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

EMENTA Nº 81/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 17 de Abril de 2021

- **Oficina de Produção de Material Didático** (5º sem. - 60h)

Ementa

Análise da produção e utilização de recursos didáticos que visem oportunizar a articulação entre a prática docente e o ensino de História. Produção de livros didáticos, paradidáticos e audiovisuais voltados para o ensino de História. Produção de material didático pelos acadêmicos.

Bibliografia Básica

BITTENCOURT, Circe Maria F. **O saber histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1997. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. História e Geografia. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

FARIAS, Maria Lúcia G. de. **Ideologia no livro didático**. São Paulo: Cortez, 1994.

NIKITIUK, Sônia L. (Org.). **Repensando o ensino de História**. 2.ed. São Paulo: Cortez, 1999.

Bibliografia Complementar

CABRINE, Conceição *et al.* **O ensino de História**. São Paulo: Brasiliense, 1987.

FONSECA, Selva Guimarães. **O ensino de História na escola fundamental**. São Paulo: Cortez, 1988. KARNAL, Leandro (Org.). **História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas**. São Paulo: Contexto, 2003.

PINSKY, Carla (Org.). **Novos temas nas aulas de História**. São Paulo: Contexto, 2009.

PINSKY, Jaime (Org.). **O ensino de História e a criação do fato**. 7. ed. São Paulo: Contexto, 1997.

(Assinado digitalmente em 17/04/2021 21:00)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **3542b7894d**

EMENTA Nº 82/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Política e Legislação Educacional Brasileira** (4º sem.- 60h)

Ementa

A educação no contexto da Teoria Sistêmica. As condições sócio-históricas na elaboração da legislação educacional brasileira: os aspectos fundamentais na definição do sistema e do funcionamento da educação formal no Brasil. O Ensino Fundamental e Médio à luz da nova LDBEN - Lei 9394/96: análise e compreensão crítica da legislação atual do ensino.

Bibliografia Básica

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza. S. **Educação Escolar**: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.

SAVIANI, Dermeval. **Política e Educação no Brasil**: O papel do Congresso Nacional na legislação do ensino. Campinas: Autores Associados, 1996.

. **A nova lei da educação**: trajetória, limites e perspectivas. Campinas: Autores Associados, 1997.

Bibliografia Complementar

FREITAG, Bárbara. **Escola, Estado e sociedade**. São Paulo: Moraes, 1980.

LINHARES, Célia. (Org.). **Os professores e a reinvenção da escola**: Brasil e Espanha. Campinas: Cortez, 2000.

SANTOS, Clóvis Roberto dos. **Educação escolar brasileira**: estrutura, administração, legislação. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 2003.

STREAL, Afonso; RÉQUIA, Ivone da R. **Estrutura e funcionamento do Ensino Fundamental e Médio**: subsídios para professores e alunos candidatos ao concurso do magistério. Porto Alegre: Sagra, 1997.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 19:35)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **f9c8028592**

EMENTA Nº 83/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Psicologia da Educação** (2º sem. - 60h)

Ementa

A Psicologia e a Educação. Processo ensino-aprendizagem. Fatores escolares, familiares e individuais que afetam a aprendizagem. Retenção e transferência. Fundamentos psicológicos da avaliação.

Bibliografia Básica

ALENCAR, Eunice Soriano (Org.). **Novas contribuições da Psicologia aos processos de ensino e aprendizagem**. São Paulo: Cortez, 2001.

BIGGE, Morris L. **Teorias da aprendizagem para professores**. 10. ed. São Paulo: EPU, 1977 BOCK, Ana Mercês *et al.* **Psicologias: uma introdução ao estudo**. São Paulo: Saraiva, 2002.

Bibliografia Complementar

BORDIN, J. (Org.). **Construtivismo e Pós-graduação um novo paradigma sobre aprendizagem**. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

BROOKS, J. G; BROOKS, M.G. **Construtivismo em sala de aula**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
CASTORINA, J. A. **Piaget-Vygotski: novas contribuições para o debate**. São Paulo: Ática, 1996.

CUNHA, M. V. **Psicologia da Educação**. Rio de Janeiro: DPA, 2002.

FOULIN, J.; MOUCHON, S. **Psicologia da Educação**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 19:35)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **46f1e5dced**

EMENTA Nº 84/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Didática** (2º sem. - 60h)

Ementa

Tendências pedagógicas na prática escolar. A Didática como atividade pedagógica: ensinar e aprender nas diferentes modalidades de ensino. A importância do papel da pesquisa na formação do professor. A pedagogia e a organização de procedimentos que envolvem a interdisciplinaridade.

Articulação entre a epistemologia da didática e ação docente. Planejamento. Etapas do planejamento. Tipos de planos. Didática e prática pedagógica.

Bibliografia Básica

CANDAU, Vera M. **Rumo a uma nova Didática**. Petrópolis: Vozes. 1989.

CUNHA, Maria Izabel da. **O bom professor e sua prática**. Campinas: Papirus, 1992. FAZENDA, Ivani. **Práticas interdisciplinares na escola**. São Paulo: Cortez, 1993.

SILVA, Marilda. **Controvérsias em Didática**. Campinas: Papirus, 1995.

Bibliografia Complementar

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação, mito e desafio: uma perspectiva construtiva**. 4. ed. Porto Alegre: Educação e Realidade, 1992.

LIMA, Adriana de Oliveira. **Avaliação escolar: julgamento x construção**. Petrópolis: Vozes, 1994. LOPES, Antonieta Osima et al. **Repensando a Didática**. 3. ed. Campinas: Papirus, 1989.

VASCONCELOS, Celso dos Santos. **Construção do conhecimento em sala de aula**. 2.ed., São Paulo: EPU, 1990.

WOCHOWIEZ, Lilian Anna. **O método dialético na Didática**. 3. ed., Campinas: Papirus, 1995.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 19:35)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **ad0a4cb347**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

EMENTA Nº 85/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Oficina Pedagógica Extensionista: Educação Inclusiva** (2º sem. - 60 h)

Ementa:

Questões teóricas, históricas e conceituais sobre a Educação Inclusiva. A Declaração de Salamanca, a inserção social do PNEE, a educação dos PNEE na legislação brasileira, a prática docente frente à inclusão dos PNEE. Construção de projetos, atividades ou materiais didáticos a partir das discussões levantadas. Orientações para a elaboração de oficina extensionista sobre educação inclusiva a ser desenvolvida pelos acadêmicos.

Bibliografia Básica

MAZZOTTA, Marcos J.S. **Educação especial no Brasil**: história e políticas públicas. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

MAZZOTTA, Marcos J.S. **Fundamentos da Educação Especial**. São Paulo: Pioneira, 1982. MITTLER, Peter. **Educação inclusiva contextos sociais**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

SILVA, Shirley; VIZIM, Marli (Org.). **Educação Especial** - múltiplas leituras, diferentes significados. Campinas: Mercado das Letras, 2001.

Bibliografia Complementar

BRASIL. Secretaria de Educação Especial. **Política Nacional de Educação Especial**. Brasília, MEC/SEESP, 2003.

DUNN, Loyd. M. **Crianças excepcionais**: seus problemas, sua educação. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1971.

MAZZOTTA, Marcos J. S. **Educação escolar**: comum ou especial? São Paulo: Pioneira, 1987. MARTINS, José de S. **Exclusão social e a nova desigualdade**. São Paulo: Paulus, 1997.

SILVA, Shirley; VIZIM, Marli. (Org.). **Educação, tecnologias e pessoas com deficiências**. Campinas: Mercado das Letras, 2003.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 19:35)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **ca2606aec4**

EMENTA Nº 86/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

• Oficina Pedagógica Extensionista: Educação e Relações Etnicorraciais (8º sem. - 60 h)

Ementa

Educação para as relações étnico-raciais. Conceitos de raça e etnia, mestiçagem, racismo e racialismo, preconceito e discriminação. Políticas de Ações Afirmativas e discriminação positiva: a questão das cotas. Construção de projetos, atividades ou materiais didáticos a partir das discussões

levantadas. Orientações para a elaboração de Oficina Extensionista sobre Educação e relações étnico raciais a ser desenvolvida pelos acadêmicos.

Bibliografia Básica

BRASIL. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. **Educação antirracista:**

caminhos abertos pela Lei Federal 10.639/2003. Brasília: MEC, 2005.

FERREIRA, Mariana K. Leal; SILVA, Aracy Lopes (Org.). **Antropologia, História e Educação:** a questão indígena e a Escola. São Paulo: Global, 2001.

MUNANGA, Kabengele (Org.). **Superando o racismo na escola.** Brasília: MEC/SECADI, 2008.

Bibliografia Complementar

AZEVEDO, Thales de. **Democracia Racial:** Ideologia e realidade. Petrópolis: Vozes, 1975.

BANDEIRA, Maria de Lourdes. **Território Negro em Espaço Branco:** estudo antropológico de Vila Bela. São Paulo: Brasiliense, 1988.

. **Antropologia:** diversidade e educação. 2. ed. rev. Cuiabá: EDUFMT, 2000.

DEPARTAMENTO INTERSINDICAL DE ESTATÍSTICA E ESTUDOS SOCIOECONÔMICOS (DIEESE).
Boletim

Educação Especial: a desigualdade racial no mercado de trabalho. São Paulo, nov. 2002.

SANTOS, Sales A. dos (Org.). **Ações afirmativas e combate ao racismo nas Américas.** Brasília: MEC; UNESCO, 2005.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 19:35)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

EMENTA Nº 87/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Oficina Pedagógica Extensionista: Educação e Diversidade** (3º sem. - 60h)

Ementa

Reflexões sobre a relação entre Educação, identidade e diversidade. Analisa os conceitos de Identidade e de Diversidade à luz das principais perspectivas teóricas da área. Discute temas relativos à diversidade social, cultural, ideológica, sexual e de gênero no contexto dos processos educativos. Construção de projetos, atividades ou materiais didáticos a partir das discussões levantadas. Orientações para a elaboração de Oficina Extensionista sobre Educação e Diversidade a ser desenvolvida pelos acadêmicos.

Bibliografia Básica

ANDRÉ, Marli (Org.). **Pedagogia das diferenças na sala de aula**. Campinas: Papirus, 2006.

DINIZ, Margareth; VASCONCELOS, Renata N. (Org.). **Pluralidade cultural e inclusão na formação de professoras e professores**. Belo Horizonte: Formato, 2004.

TORRES, José Antônio G. **Educação e diversidade cultural: bases dialéticas e organizativas**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

Bibliografia Complementar

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: pluralidade cultural e orientação sexual**. Brasília: MEC/SEF, 1997.

FERREIRA, Júlio Romero. **A exclusão da diferença**. Piracicaba: UNIMEP, 1994.

GOMES, Nilma L. Educação e diversidade étnico cultural. In: RAMOS, Marise N.; ADÃO, Jorge M.; BARROS, Graciete M. N. (Org.). **Diversidade na educação: reflexões e experiências**. Brasília: Secretaria de Educação Média e Tecnológica (SETEC), 2003.

KUPPER, Agnaldo. **Cultura à visão dos antropólogos**. Bauru: EDUSC, 2002.

SILVA, Tomaz Tadeu (Org.). **Alienígenas em sala de aula**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1995.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 19:35)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **25002bd006**

EMENTA Nº 88/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Oficina Pedagógica Extensionista: Educação Ambiental** (4º sem.- 60h)

Ementa

Fundamentos da Educação Ambiental como área do conhecimento teórico, científico-metodológico e aplicado às Ciências educacionais e ambientais. Diferentes tipos de abordagens e metodologias em

Educação Ambiental. Construção de projetos, atividades ou materiais didáticos a partir das discussões levantadas. Orientações para a elaboração de Oficina Extensionista sobre Educação Ambiental a ser desenvolvida pelos acadêmicos.

Bibliografia Básica

DIAS, Genebaldo F. **Educação Ambiental: princípios e práticas**. 8. ed. São Paulo: GAIA, 2003.
GUIMARÃES, Mauro. **A dimensão ambiental na Educação**. Campinas: Papirus, 2001.

.. **Educação Ambiental: no consenso um embate?** Campinas: Papirus, 2000. PEDRINI, Alexandre de G. **Educação Ambiental: reflexão e práticas contemporâneas**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1998.

Bibliografia Complementar

BRASIL. **Centro de Educação Ambiental: manual de orientação**. Brasília: Ministério do Meio Ambiente (MMA), 2004.

LOUREIRO, Carlos F. B.; LAYRARGUES, Philippe P.; CASTRO, Roberto S. **Educação Ambiental: repensando o espaço da cidadania**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

MACHADO, Carlos *et al.* **Educação Ambiental consciente**. Rio de Janeiro: WAK, 2003.

PEDRINI, Alexandre G. **Educação Ambiental: reflexão e práticas contemporâneas**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1998.

QUINTAS, José S. **Pensando e praticando a Educação no processo de gestão ambiental: uma concepção pedagógica e metodológica para a prática da Educação Ambiental no Licenciamento**. Brasília: IBAMA, 2005.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 19:43)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **1e33fec7ab**

EMENTA Nº 89/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Oficina Pedagógica Extensionista: Educação e Direitos Humanos** (6º sem. - 60 h)

Ementa

Compreensão das bases conceituais e históricas dos Direitos Humanos. Processo de reconstrução histórica da afirmação dos Direitos Humanos na sociedade brasileira. Debate sobre questões afeitas à cidadania e à vivência plena dos direitos, contribuindo para o desenvolvimento de responsabilização. Educação e Direitos Humanos. Construção de projetos, atividades ou materiais didáticos a partir das discussões levantadas. Orientações para a elaboração de Oficina Extensionista sobre Educação e Direitos Humanos a ser desenvolvida pelos acadêmicos.

Bibliografia Básica

ARAÚJO, Ulisses F.; AQUINO, Júlio G. **Os Direitos Humanos na sala de aula: a ética como tema transversal**. São Paulo: Moderna, 2001.

BENTO, Maria Aparecida S. **Cidadania em Preto e Branco**: discutindo as relações sociais. São Paulo: Ática, 2002.

CANDAU, Vera Maria, *et al.* **Oficinas pedagógicas de Direitos Humanos**. Petrópolis: Vozes, 1995.

; SACAVINO, Susana (Org.). **Educar em Direitos Humanos**. Rio de Janeiro: D&P, 2000. DALLARI, Dalmo de Abreu. **Direitos Humanos e cidadania**. São Paulo: Moderna, 2001.

Bibliografia Complementar

CANDAU, Vera Maria. Multiculturalismo e Direitos Humanos. **Rede Brasileira de Educação em Direitos Humanos**: construindo a cidadania; desafios para o século XXI - Capacitação em Rede. Recife: RBDH, 2001.

COMPARATO, Fábio K. **Afirmação histórica dos Direitos Humanos**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2001. COVRE, Maria de Lourdes M. **O que é cidadania**. São Paulo: Brasiliense, 1995.

DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS.

NOVAES, Carlos Eduardo; LOBO, César. **Cidadania para principiantes**: a história dos direitos do homem. São Paulo: Ática, 2004.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 19:43)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **44354dfeeb**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

EMENTA Nº 90/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- Disciplinas do Núcleo Integração
- **Prática Pedagógica I** (2º sem. - 75h, 20 teóricas, 40 práticas e 15 de Atividades de Extensão)

Ementa

Ênfase em Arqueologia e História Antiga. Observação participante em escola de Ensino Fundamental e Médio. Ensino de História e Arqueologia. Ensino de História e Antiguidade. O planejamento no ensino de História. Orientações para a elaboração de Atividade Extensionista sobre o ensino de Arqueologia e História Antiga a ser aplicada em Escola de Ensino Fundamental ou Médio.

Bibliografia Básica

BITTENCOURT, Circe Maria F. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004.
FONSECA, Selva Guimarães. **Didática e prática de ensino de História**. São Paulo: Papirus, 2003.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora; CAINELLI, Marlene. **Ensinar História**. São Paulo: Scipione, 2009.

Bibliografia Complementar

ANTUNES, Celso. **A sala de aula de Geografia e de História: inteligências múltiplas, aprendizagem significativa e competência no dia-a-dia**. Campinas: Papirus, 2003.

KARNAL, Leandro (Org.). **História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas**. São Paulo: Contexto, 2003.

NIKITIUK, Sônia Maria L. (Org.). **Repensando o ensino de História**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
NUNES FILHO, Edinaldo. **A pesquisa arqueológica no Amapá**. Macapá: B-A-BA, 2005.

MENEGOLLA, Maximiliano; SANT'ANNA, Ilza M. **Por que planejar? Como planejar? Currículo, área, aula**. 19. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 19:43)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **736c96afd3**

EMENTA Nº 91/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Prática Pedagógica II** (3º sem. - 75h, 20 teóricas, 40 práticas e 15 de Ativ. de Extensão)

Ementa

Ênfase em Educação Ambiental e Patrimonial. Observação participante em escola de Ensino Fundamental e Médio. Ensino de História e a Educação Ambiental. O ensino de História e a Educação Patrimonial. Ensino de História e Patrimônio. Ensino de História e Meio Ambiente. A aprendizagem histórica. Orientações para a elaboração de Atividade Extensionista sobre o ensino de História e o Patrimônio Histórico e Ambiental e a ser aplicada em escola de Ensino Fundamental ou Médio.

Bibliografia Básica

BITTENCOURT, Circe Maria F. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004. FONSECA, Selva Guimarães. **Didática e prática de ensino de História**. São Paulo: Papirus, 2003.

PINSKY, Carla Bassanezi (Org.). **Novos temas nas aulas de História**. São Paulo: Contexto, 2009.

GIL, Carmen Zeli de V.; TRINDADE, Rhuan T. Z. (Org.). **Patrimônio Cultural e ensino de História**. Porto Alegre: Edelbra, 2014.

Bibliografia Complementar

KARNAL, Leandro (Org.). **História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas**. São Paulo: Contexto, 2003.

NIKITIUK, Sônia Maria L. (Org.). **Repensando o ensino de História**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2001. RÜSEN, Jörn. **Aprendizagem histórica: fundamentos e paradigmas**. Curitiba: W.A., 2012.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora; CAINELLI, Marlene. **Ensinar História**. São Paulo: Scipione, 2009. SILVA, Marcos A. **História: o prazer em ensino e pesquisa**. São Paulo: Brasiliense, 2003.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 19:43)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

COORDENADOR DE CURSO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **4233ff0b8f**

EMENTA Nº 92/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Prática Pedagógica III** (4º sem. - 75h, 20 teóricas, 40 práticas e 15 de Atividade de Extensão)

Ementa

Ênfase em História Medieval e História Moderna. Observação participante em escola de Ensino Fundamental e Médio. Ensino de História e medievo. Ensino de História e modernidade. A avaliação na aula de História. Orientações para a elaboração de Atividade Extensionista sobre o ensino de História Medieval e Moderna a ser aplicada em escola de Ensino Fundamental ou Médio.

Bibliografia Básica

BITTENCOURT, Circe Maria F. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004. FONSECA, Selva Guimarães. **Didática e prática de ensino de História**. São Paulo: Papirus, 2003.

HOFFMAN, Jussara. **Avaliação mediadora: uma prática em construção- da Pré-Escola à Universidade**. Porto Alegre: Educação e Realidade, 1993.

Bibliografia Complementar

KARNAL, Leandro (Org.). **História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas**. São Paulo: Contexto, 2003.

LUCKESI, Cipriano C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. São Paulo: Cortez, 1996. NIKITIUK, Sônia Maria L. (Org.). **Repensando o ensino de História**. São Paulo: Cortez, 2001. SILVA, Marcos (Org.). **História: que ensino é esse?** São Paulo: Papirus, 2013.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora; CAINELLI, Marlene. **Ensinar História**. São Paulo: Scipione, 2009.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 19:43)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **f71bef7434**

EMENTA Nº 93/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Prática Pedagógica IV** (5º sem. - 75h, 20 teóricas, 40 prática e 15 de Atividades de Extensão)

Ementa

Ênfase em História e Culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas. Observação participante em escola de Ensino Fundamental e Médio. Ensino de História e Culturas afro-brasileiras. Ensino de História e Culturas africanas. Ensino de História e Culturas Indígenas. Ensino de História, religiões e

religiosidades, a partir da metodologia de projetos, referente à aplicação da Lei 11.645/2008. Orientações para a elaboração de Atividade Extensionista sobre o ensino de História e Culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas a ser aplicada em escola de Ensino Fundamental ou Médio.

Bibliografia Básica

FONSECA, Selva Guimarães. **Didática e prática de ensino de História**. São Paulo: Papirus, 2003. HERNANDEZ, Leila Leite. **A África na sala de aula: visita à história contemporânea**. São Paulo: Selo Negro, 2008.

PAIVA, Adriano Toledo. **História Indígena na sala de aula**. Belo Horizonte: Fino Traço, 2012.

Bibliografia Complementar

BITTENCOURT, Circe Maria F. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004. KARNAL, Leandro (Org.). **História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas**. São Paulo: Contexto, 2003.

NIKITIUK, Sônia Maria L. (Org.). **Repensando o ensino de História**. São Paulo: Cortez, 2001. SILVA, Marcos (Org.). **História: que ensino é esse?** São Paulo: Papirus, 2013.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora; CAINELLI, Marlene. **Ensinar História**. São Paulo: Scipione, 2009.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 19:43)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

COORDENADOR DE CURSO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **b5b172a5bf**

EMENTA Nº 94/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Prática Pedagógica V** (6º sem. - 75h, 20 teóricas, 40 prática e 15 de Atividades de Extensão)

Ementa

Ênfase em História da América Portuguesa e História do Brasil. Observação participante em escola de Ensino Fundamental e Médio. Ensino de História e História da América Portuguesa. Ensino de História e História do Brasil. A seleção de conteúdos no Ensino de História. Orientações para a elaboração de Atividade Extensionista sobre o ensino de História da América Portuguesa e História do Brasil a ser aplicada em escola de Ensino Fundamental ou Médio.

Bibliografia Básica

BITTENCOURT, Circe Maria F. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004. FONSECA, Selva Guimarães. **Didática e prática de ensino de História**. São Paulo: Papirus, 2003.

KARNAL, Leandro (Org.). **História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas**. São Paulo: Contexto, 2003.

Bibliografia Complementar

ANTUNES, Celso. **A sala de aula de Geografia e de História: inteligências múltiplas, aprendizagem significativa e competência no dia-a-dia**. Campinas: Papirus, 2003.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais. História e Geografia**. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

NIKITIUK, Sônia Maria L. (Org.). **Repensando o ensino de História**. São Paulo: Cortez, 2001. SCHMIDT, Maria Auxiliadora; CAINELLI, Marlene. **Ensinar História**. São Paulo: Scipione, 2009. SILVA, Marcos (Org.). **História: que ensino é esse?** São Paulo: Papirus, 2013.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 19:43)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **390a001696**

EMENTA Nº 95/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Prática Pedagógica VI** (7º sem. - 75h, 20 teóricas, 40 prática e 15 de Atividades de Extensão)

Ementa

Ênfase em História das Américas e História Contemporânea. Observação participante em escola de Ensino Fundamental e Médio. Ensino de História e História das Américas. Ensino de História e contemporaneidade. O Ensino de História e o uso didático de documentos. O livro didático no ensino de História. Orientações para a elaboração de Atividade Extensionista sobre o ensino de História das Américas e História Contemporânea a ser aplicada em escola de Ensino Fundamental ou Médio.

Bibliografia Básica

BITTENCOURT, Circe Maria F. **Ensino de História**: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004. DIAS, Maria de Fátima S. (Org.). **História da América**: ensino, poder e identidade. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 2004.

FONSECA, Selva Guimarães. **Didática e prática de ensino de História**. São Paulo: Papirus, 2003. KARNAL, Leandro (Org.). **História na sala de aula**: conceitos, práticas e propostas. São Paulo: Contexto, 2003.

Bibliografia Complementar

BITTENCOURT, Circe Maria F.(Org.). **O saber histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2001. SILVA, Marcos (Org.). **História**: que ensino é esse? São Paulo: Papirus, 2013.

NIKITIUK, Sônia Maria L. (Org.). **Repensando o Ensino de História**. São Paulo: Cortez, 2001. ROCHA, Helenice; MAGALHÃES, Marcelo; GONTIJO, Rebeca (Org.). **A escrita da história escolar**: memória e Historiografia. Rio de Janeiro: FGV, 2009.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora; CAINELLI, Marlene. **Ensinar História**. São Paulo: Scipione, 2009.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 19:51)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **037997b51e**

EMENTA Nº 96/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Prática Pedagógica VII** (8º sem. - 75h, 20 teóricas, 40 prática e 15 de Ativ. de Extensão)

Ementa

Ênfase em História do Amapá e História da Amazônia. Observação participante em escola de Ensino Fundamental e Médio. Ensino de História e História da Amazônia. Ensino de História e História do Amapá. O Ensino de História fora das salas de aulas. O uso de outros materiais didáticos no Ensino de História. Orientações para a elaboração de Atividade Extensionista sobre o ensino de História do Amapá e da Amazônia a ser aplicada em escola de Ensino Fundamental ou Médio.

Bibliografia básica

BITTENCOURT, Circe Maria F. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004. FONSECA, Selva Guimarães. **Didática e prática de ensino de História**. São Paulo: Papirus, 2003.

PINSKY, Carla Bassanezi (Org.). **Novos temas nas aulas de História**. São Paulo: Contexto, 2009.

Bibliografia Complementar

ANTUNES, Celso. **A sala de aula de Geografia e de História: inteligências múltiplas, aprendizagem significativa e competência no dia-a-dia**. Campinas: Papirus, 2003.

KARNAL, Leandro (Org.). **História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas**. São Paulo: Contexto, 2003.

NIKITIUK, Sônia Maria L. (Org.). **Repensando o Ensino de História**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2001. RÜSEN, Jörn. **Aprendizagem histórica: fundamentos e paradigmas**. Curitiba: W.A., 2012.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora; CAINELLI, Marlene. **Ensinar História**. São Paulo: Scipione, 2009.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 19:51)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

COORDENADOR DE CURSO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **b49053e6be**

EMENTA Nº 97/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Estágio Supervisionado em Docência I - Ensino Fundamental** (5º - 105h, 20 teóricas e 85 práticas)

Ementa

Orientação para a prática docente em História em Escola de Ensino Fundamental, de caráter diagnóstico, caracterizada pela observação e contextualização dos espaços escolares, dentre eles a sala de aula, visando identificar condições estruturais, materiais, humanas, administrativas e organizacionais do campo de Estágio, dentre outros aspectos pertinentes à formação do futuro professor de História e elaboração de Plano de Ação Educativo, de caráter investigativo e interventivo, fundado nos dados levantados na fase diagnóstica. Elaboração de relatório de Estágio.

Bibliografia Básica

FAZENDA, Ivani. **Práticas interdisciplinares na escola**. São Paulo: Cortez, 1991.

FONSECA, Selva Guimarães. **Didática e prática de ensino de História**. São Paulo: Papirus, 2003.
VASCONCELLOS, Celso dos S. **Planejamento**: plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo. São Paulo: Libertad, 1995.

Bibliografia Complementar

BRASIL. Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental de História**. Brasília: MEC, 1998.

Secretaria de Educação Básica (SEB). **Matrizes Curriculares para a Educação Básica**. Brasília: MEC/SAEB 1999.

BITTENCOURT, Circe Maria F. (Org.). **O saber histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1998. CABRINI, Conceição *et al.* **O ensino da História**: revisão urgente. São Paulo: Brasiliense, 1986.

GANDIN, Danilo; CRUZ, Carlo H. C. **Planejamento na sala de aula**. Porto Alegre: Vozes, 1995.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 19:51)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **9bf5650542**

ESTÁGIO Nº 9/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- Estágio Supervisionado em Docência II - Ensino Fundamental (6º - 105h, 20 teóricas e 85 práticas)

Ementa

Orientação para a prática docente em História caracterizada pela execução do Plano de Ação em escola-campo, integrante da rede de Ensino Fundamental. Valorização do caráter interventivo, cabendo ao acadêmico a regência de classe, sob a orientação do professor que ministra a disciplina de História na escola. Adoção de atividades voltadas às novas abordagens no ensino da História.

Bibliografia Básica

GANDIN, Danilo; CRUZ, Carlos Henrique C. **Planejamento na sala de aula**. Porto Alegre: Loyola, 1995.
VASCONCELLOS, Celso dos S. **Planejamento: plano de ensino-aprendizagem e Projeto Político Pedagógico**. São Paulo: Libertad, 1994.

., **Avaliação: concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar**. São Paulo: Libertad, 1995.

Bibliografia Complementar

BITTENCOURT, Circe Maria F. (Org.). **O saber histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1998. BRASIL. MEC. **Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental de História**. Brasília, 1998.

., SAEB. **Matrizes Curriculares para a Educação Básica**. Brasília, 1999.

CABRINI, Conceição *et al.* **O ensino da História: revisão urgente**. São Paulo: Brasiliense, 1986. VASCONCELLOS, Celso. **Construção do conhecimento em sala de aula**. São Paulo: Libertad, 1995.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 19:51)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **542a75e721**

ESTÁGIO Nº 10/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- Estágio Supervisionado em Docência III - Ensino Médio (7º - 105h, 20 teóricas e 85 práticas)

Ementa

Orientação para a prática docente em História na escola de Ensino Médio, de caráter diagnóstico, caracterizada pela observação e contextualização dos espaços escolares, dentre eles a sala de aula, visando identificar condições estruturais, materiais, humanas, administrativas e organizacionais do campo de Estágio, além de outros aspectos pertinentes à formação do futuro professor de História. Elaboração de Plano de Ação Educativo, de caráter investigativo e interventivo, fundado nos dados levantados na fase diagnóstica.

Bibliografia Básica

GANDIN, Danilo; CRUZ, Carlos Henrique C. **Planejamento na sala de aula**. Porto Alegre: Loyola, 1995.
FONSECA, Selva Guimarães. **Didática e prática de ensino de História**. São Paulo: Papirus, 2003.

VASCONCELLOS, Celso dos S. **Planejamento: plano de ensino-aprendizagem e Projeto Político Pedagógico**. São Paulo: Libertad, 1995.

Bibliografia Complementar

BITTENCOURT, Circe Maria F. (Org.). **O saber histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1998. BRASIL, MEC. **Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio de História**. Brasília, 1998.

., SAEB. **Matrizes Curriculares para a Educação Básica**. Brasília, 1999.

CABRINI, Conceição *et al.* **O ensino da História: revisão urgente**. São Paulo: Brasiliense, 1986. FAZENDA, Ivani. **Práticas interdisciplinares na escola**. São Paulo: Cortez, 1991.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 19:51)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **b3892fe18d**

ESTÁGIO Nº 11/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- Estágio Supervisionado em Docência IV - Ensino Médio (8º - 105h, 20 teóricas e 85 práticas)

Ementa

Orientação para a prática docente em História caracterizada pela execução do Plano de Ação em escola-campo, integrante da rede de Ensino Médio. Valorização do caráter interventivo, cabendo ao acadêmico a regência de classe, sob a orientação do professor que ministra a disciplina de História na escola. Adoção de atividades voltadas às novas abordagens no ensino da História.

Bibliografia Básica

GANDIN, Danilo; CRUZ, Carlos Henrique C. **Planejamento na sala de aula**. Porto Alegre: Loyola 1995. VASCONCELLOS, Celso dos S. **Planejamento: plano de ensino-aprendizagem e Projeto Político Pedagógico**. São Paulo: Libertad, 1994.

. **Avaliação**: concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar. São Paulo: Libertad, 1995.

Bibliografia Complementar

BITTENCOURT, Circe Maria F. (Org.). **O saber histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1998. BRASIL, MEC. **Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental de História**. Brasília, 1998.

. SAEB. **Matrizes Curriculares para a Educação Básica**. Brasília, 1999.

CABRINI, Conceição *et al.* **O ensino da História: revisão urgente**. São Paulo: Brasiliense, 1986. VASCONCELLOS, Celso. **Construção do conhecimento em sala de aula**. São Paulo: Libertad, 1995.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:11)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **0714879648**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES - AC Nº 2/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- Componentes Curriculares do Núcleo Flexível
- **Atividades Complementares - AC** (desenvolvida ao longo do Curso - 210h)

Ementa

Regidas pela Resolução 024/2008- CONSU/UNIFAP e devendo ser homologadas pela Coordenação do Curso, procuram valorizar a participação em eventos de natureza acadêmica, tais como Cursos de Extensão, palestras, seminários, atividades de iniciação Científica; apresentação de trabalhos em Congressos, *Workshops*, Seminários, Oficinas; monitorias, publicações em revista científica. Justifica-se a normatização das AC no sentido de que o aluno possa firmar sua identidade de historiador, diante da participação em atividades tão diversas, para assegurar o perfil do egresso do Curso de História.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:11)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **03fb02c25f**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

ATIVIDADE DE EXTENSÃO Nº 2/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Atividade de Extensão I** (2º. sem. - 30h)

Ementa

Desenvolvimento de Projetos de Extensão ligados a Programas e/ou Projetos de Extensão coordenados e aplicados por professores do Curso de História e registrados na PROEAC,

preferencialmente nas áreas de Ciências Humanas e Educação. A atividade visa sensibilizar os estudantes para o potencial da educação na transformação social; criar condições de inserção socioprofissional do discente; aproximar continuamente os extensionistas ao mundo do trabalho; fomentar a interdisciplinaridade; possibilitar a interação entre a Universidade e a comunidade, favorecendo a troca de saberes e conhecimentos.

Bibliografia Básica e Complementar

Dependerá diretamente dos projetos de Extensão a serem desenvolvidos por professores e alunos.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:11)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **48ee11a8bd**

ATIVIDADE DE EXTENSÃO Nº 3/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Atividade de Extensão II** (3º sem. - 30h)

Ementa

Desenvolvimento de Projetos de Extensão ligados a Programas e/ou Projetos de Extensão coordenados e aplicados por professores do Curso de História e registrados na PROEAC, preferencialmente nas áreas de Ciências Humanas e Educação. A atividade visa sensibilizar os estudantes para o potencial da educação na transformação social; criar condições de inserção socioprofissional do discente; aproximar continuamente os extensionistas ao mundo do trabalho; fomentar a interdisciplinaridade; possibilitar a interação entre a Universidade e a comunidade, favorecendo a troca de saberes e conhecimentos.

Bibliografia Básica e Complementar

Dependerá diretamente dos projetos de Extensão a serem desenvolvidos por professores e alunos.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:13)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **bea9485293**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

ATIVIDADE DE EXTENSÃO Nº 4/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Atividade de Extensão III** (4º sem. - 30h)

Ementa

Desenvolvimento de Projetos de Extensão ligados a Programas e/ou Projetos de Extensão coordenados e aplicados por professores do Curso de História e registrados na PROEAC, preferencialmente nas áreas de Ciências Humanas e Educação. A atividade visa sensibilizar os estudantes para o potencial da educação na transformação social; criar condições de inserção socioprofissional do discente; aproximar continuamente os extensionistas ao mundo do trabalho; fomentar a interdisciplinaridade; possibilitar a interação entre a Universidade e a comunidade, favorecendo a troca de saberes e conhecimentos.

Bibliografia Básica e Complementar

Dependerá diretamente dos projetos de Extensão a serem desenvolvidos por professores e alunos.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:13)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

COORDENADOR DE CURSO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **8ab7674ad1**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

ATIVIDADE DE EXTENSÃO Nº 5/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Atividade de Extensão IV** (5º sem. - 45h)

Ementa

Desenvolvimento de Projetos de Extensão ligados a Programas e/ou Projetos de Extensão coordenados e aplicados por professores do Curso de História e registrados na PROEAC, preferencialmente nas áreas de Ciências Humanas e Educação. A atividade visa sensibilizar os estudantes para o potencial da educação na transformação social; criar condições de inserção socioprofissional do discente; aproximar continuamente os extensionistas ao mundo do trabalho; fomentar a interdisciplinaridade; possibilitar a interação entre a Universidade e a comunidade, favorecendo a troca de saberes e conhecimentos.

Bibliografia Básica e Complementar

Dependerá diretamente dos projetos de Extensão a serem desenvolvidos por professores e alunos.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:13)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **250193a038**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

ATIVIDADE DE EXTENSÃO Nº 6/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Atividade de Extensão V** (6º sem. - 30h)

Ementa

Desenvolvimento de Projetos de Extensão ligados a Programas e/ou Projetos de Extensão coordenados e aplicados por professores do Curso de História e registrados na PROEAC, preferencialmente nas áreas de Ciências Humanas e Educação. A atividade visa sensibilizar os estudantes para o potencial da educação na transformação social; criar condições de inserção socioprofissional do discente; aproximar continuamente os extensionistas ao mundo do trabalho; fomentar a interdisciplinaridade; possibilitar a interação entre a Universidade e a comunidade, favorecendo a troca de saberes e conhecimentos.

Bibliografia Básica e Complementar

Dependerá diretamente dos projetos de Extensão a serem desenvolvidos por professores e alunos.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:13)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **df0320a801**

EMENTA (DISCIPLINA OPTATIVA) Nº 11/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

Disciplinas Optativas I

- **Historiografia Escolar e História da Amazônia** (5º sem. - 60h)

Ementa

Análise da produção historiográfica voltada para o ensino de História e a construção do conhecimento histórico escolar. Debate acerca das abordagens sobre a História da Amazônia nos livros didáticos e paradidáticos.

Bibliografia Básica

ALVES FILHO, Armando. **Pontos de História da Amazônia**. Belém: Paka-Tatu, 2001. FARIAS, Maria Lúcia G. de. **Ideologia no livro didático**. São Paulo: Cortez, 1994.

FERREIRA, Mariana K. Leal (Org.). **Antropologia, História e Educação**: a questão indígena e a Escola. São Paulo: Global, 2001.

Bibliografia Complementar

ACEVEDO MARIN, Rosa Elizabeth. **A Escrita da História Paraense**. Belém: UFPA, 1998. BITTENCOURT, Circe Maria F. (Org.). **O saber histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1998. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: História e Geografia**. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

CARVALHO, João Renôr F. de. **Momentos da História da Amazônia**. Imperatriz: Ética, 1998. PINSKY, Jaime (Org.). **O ensino de História e a criação do fato**. São Paulo: Contexto, 1998.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:13)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **0978bed757**

EMENTA (DISCIPLINA OPTATIVA) Nº 12/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Ensino de História, Relações de Gênero e Sexualidade** (5º sem. - 60h)

Ementa

As possibilidades teóricas e metodológicas para o ensino de História, com base em temáticas centradas nas discussões sobre relações de gênero e sexualidade. Abordagem das relações de poder baseadas nas construções de feminino e masculino, enfatizando disputas e conquistas da História das mulheres, a partir da historicização do conceito de gênero. Debate acerca da legislação educacional, currículo, materiais pedagógicos e o do espaço escolar como (re)produtores de desigualdades de gênero e de preconceitos, com foco nas possibilidades pedagógicas para o ensino de História.

Bibliografia Básica

BUTLER, Judith P. **Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade**. 11. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2016.

LOURO, Guacira Lopes. **Gênero sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista**. Petrópolis: Vozes, 1997.

„ Currículo, gênero e sexualidade, o "normal," o "diferente" e o "excêntrico." In: LOURO, Guacira *et al.* (Org.). **Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação**. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo**. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

Bibliografia Complementar

BRASIL, MEC. **Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio: História**. Brasília, 1998.

„ SAEB. **Matrizes Curriculares para a Educação Básica**. Brasília, 1999.

BITTENCOURT, Circe Maria F. (Org.). **O saber histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1998. CABRINI, Conceição *et al.* **O ensino da História: revisão urgente**. São Paulo: Brasiliense, 1986.

FREITAG, Bárbara. **Escola, Estado e Sociedade**. 4. ed. rev. São Paulo: Moraes, 1980.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:13)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

COORDENADOR DE CURSO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **f14feb3336**

EMENTA (DISCIPLINA OPTATIVA) Nº 13/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Ensino de História Medieval** (5º sem. - 60h)

Ementa

Avaliação do ensino de História Medieval no Brasil, no intuito de confrontar a negligência lançada sobre a Idade Média frente ao crescente interesse neste recorte histórico no País. Análise de livros didáticos da Educação Básica, das influências e usos do passado medieval na contemporaneidade, do lúdico, da utilização de mídias como filmes e séries para o Ensino de História, assim como de estratégias e produção de materiais didáticos e paradidáticos.

Bibliografia Básica

KARNAL, Leandro (Org.). **História na sala de aula:** conceitos, práticas e propostas. São Paulo: Contexto, 2003.

PERNOUD, Régine. **Idade Média:** o que não nos ensinaram. 2. ed. rev. Rio de Janeiro: Agir, 1994. PEREIRA, Nilton M.; GIACOMONI, Marcelo P. **Possíveis passados:** representações da Idade Média no ensino de História. Porto Alegre: Zouk, 2008.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, Cybele C.; PEREIRA, Nilton M.; TEIXEIRA, Igor S. (Org.). **Reflexões sobre o medievo.** Porto Alegre: Oikps-Anpuhrs, 2009.

CABRINI, Conceição *et al.* **O Ensino de história:** revisão urgente. São Paulo: Brasiliense, 2004. LE GOFF, Jacques; MONTREMY, Jean-Maurice. **Em busca da Idade Média.** São Paulo: Civilização Brasileira, 2012.

MACEDO, Rivair J.; MONGELLI, Lênia M. (Org.). **A Idade Média no cinema.** São Paulo: Ateliê, 2009. PERNOUD, Régine. **Luz sobre Idade Média.** Sintra: Europa-América, 1981.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:13)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **fa506dcf74**

EMENTA (DISCIPLINA OPTATIVA) Nº 14/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- Povos indígenas no Amapá e Norte do Pará (5º. sem. - 60h)

Ementa

História dos povos indígenas no Amapá e Norte do Pará no período colonial. Frentes de ocupação não indígena. Organização, cosmologia, economia, constituição contemporânea e atual dos povos indígenas do Amapá e Norte do Pará.

Bibliografia Básica

CAPIBERIBE, Artionka. **Batismo de fogo**: os Palikur e o Cristianismo. São Paulo: FAPESP; NUTI; ANNABLUME, 2007.

GALLOIS, Dominique T. **Terra Indígena Wajãpi**: da demarcação às experiências de gestão territorial. São Paulo: IEPÉ, 2011.

GRUPIONI, Denise Farjado. **Os Tiriyó: História, Cosmologia e organização social**. Disponível em:

<http://www.institutoiepe.org.br>;

TASSINARI, Imperatriz M. A. **No bom da festa**: o processo de construção cultural das famílias Karipuna do Amapá. São Paulo: EDUSP, 2003.

Bibliografia complementar

GALLOIS, Dominique T. **Vigilância e controle territorial entre os Wajãpi**: desafios para superar uma transição na gestão do coletivo. Disponível em: <http://www.institutoiepe.org.br>;

; GRUPIONI, Denise Farjado. **Povos indígenas no Amapá e Norte do Pará**: quem são, onde estão, quantos são, como vivem e o que pensam? São Paulo: Iepé, 2003.

UGART, Auxiliomar Silva. **Sertões Bárbaros**: o mundo natural e as sociedades indígenas da Amazônia na visão dos cronistas ibéricos (XVI-XVII). São Paulo: Valer, 2009.

VIDAL, Luz Boelitz. **Galibi Marworno**: cotidiano e vida ritual. Disponível em:

<http://www.institutoiepe.org.br>;

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:13)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

EMENTA (DISCIPLINA OPTATIVA) Nº 15/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- Povos Indígenas, Território e Meio Ambiente (5º sem. - 60h)

Ementa

A relação índios e o meio ambiente. A política ambiental brasileira. Projetos para sustentabilidade das terras indígenas. Terras indígenas e Unidades de Conservação. Usufruto das riquezas naturais em terras indígenas.

Bibliografia Básica

CURI, Melissa V. Aspectos legais da mineração em terras indígenas. **Revista de Estudos e Pesquisas**, Brasília, ano 2, v. 1, n. 1, p. 221-252, dez. 2007.

GALLOIS, Dominique Tinkin. **Terra indígena Wajãpi**: da demarcação às experiências de gestão territorial. São Paulo: Iepé, 2011.

GARCIA, Simone; BASTOS, Cecília Maria C. B. Direitos indígenas, meio ambiente e projetos econômicos na história recente dos povos indígenas do Oipoque/AP. **Planeta Amazônia**: Revista Internacional de Direito Ambiental e Políticas Públicas. Universidade Federal do Amapá, Macapá, v. 1, n. 1, dez. 2009.

Bibliografia Complementar

ASSOCIAÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS DO OIAPIQUE. Plano de Vida dos índios e organizações indígenas do Oiapoque. Oiapoque: Associação dos Professores Indígenas do Oiapoque (APIO), 2009. GOMES, Mércio Pereira. **Os índios no Brasil**. São Paulo: Contexto, 2012.

LOPES, Maria Helena. **Política ambiental e usufruto indígena**: considerações sobre o aparente conflito de interesses decorrente da sobreposição entre terras indígenas e Unidades de Conservação da Natureza. Disponível em: <http://www.agata.ucg.br/formularios/ucg/institutos/nepjur/pdf/politicaambiental.pdf>>.

LOUREIRO, Violeta R. Desenvolvimento, meio ambiente e direito dos índios: da necessidade de um novo *Ethos* Jurídico. **Revista Direito GV**, São Paulo, p. 503-526, jul./dez. 2010.

MÜLLER, Regina Polo. Duas décadas de projetos de desenvolvimento entre os povos indígenas: da resistência às frentes de expansão do capitalismo nacional à globalização e ambientalismo dos anos 90. **Revista de Estudos e Pesquisas**, Brasília, v.1, n.1, p. 181-203, jul. 2004.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:13)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

EMENTA (DISCIPLINA OPTATIVA) Nº 16/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Fundamentos Teóricos da História Cultural** (5º sem. - 60h)

Ementa

Nascimento, desenvolvimento e características da História Cultural. As principais tendências da História Cultural e seus autores. As críticas à História Cultural.

Bibliografia Básica

CARDOSO, Ciro F.; VAINFAS, Ronaldo (Org.). **Domínios da História**. Rio de Janeiro: *Campus*, 1997. CHARTIER, Roger. **A História Cultural**: entre práticas e representações. Lisboa: DIFEL, 1990.

HUNT; Lynn. **A Nova História Cultural**. São Paulo: Martins Fontes: 1992.

PESAVANTO, Sandra Jatthy. **História e História Cultural**. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

Bibliografia Complementar

GERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: Zahar, 1978. GINZBURG, Carlo. **O queijo e os vermes**. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.

. **História noturna**. São Paulo: Companhia das Letras, 1991a.

. **Mitos, emblemas e sinais**. São Paulo: Companhia das Letras, 1991b. THOMPSON, Edward P. **Costumes em comum**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:13)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

COORDENADOR DE CURSO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **5ec2729e50**

EMENTA (DISCIPLINA OPTATIVA) Nº 17/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **História e Cinema** (5º sem. - 60h)

Ementa

O Ensino de História e o Cinema. A História no Cinema e o Cinema na História. História do Cinema: Estados Unidos da América, Europa e América do Sul (Argentina e Brasil). O Documentário.

Bibliografia Básica

BERNADET, Jean-Claude; RAMOS, Alcides F. **Cinema e História do Brasil**. São Paulo: Contexto, 1988. FERRO, Marc. **Cinema e História**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

NAPOLITANO, Marcos. **Como usar o cinema na sala de aula**. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2009. SILVA, Marcos; RAMOS, Alcides Freire (Org.). **Ver história: o ensino vai aos filmes**. São Paulo: HUCITEC, 2011.

Bibliografia Complementar

AUMONT, Jacques. **A estética do filme**. Campinas: Papirus, 2005. BURCH, Noël. **Práxis do Cinema**. São Paulo: Perspectiva, 1969.

CARREIRO, Rodrigo. **História, linguagem e crítica de Cinema**. Recife: Livro Rápido, 2008. MARTIN, Marcel. **A linguagem cinematográfica**. São Paulo: Brasiliense, 1985.

MORETTIN, Eduardo; NAPOLITANO, Marcos; KORNIS, Mônica A. (org.). **História e documentário**. Rio de Janeiro: FGV, 2012.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:13)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **ad04f71d43**

EMENTA (DISCIPLINA OPTATIVA) Nº 18/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **História das Religiões** (5º sem. - 60h)

Ementa

Introdução às religiões mais significativas da humanidade, tais como Hinduísmo, o Budismo, o Judaísmo, o Cristianismo e o Islamismo. O surgimento destas religiões em seu contexto histórico. As principais características destas religiões, suas doutrinas, organizações, bem como o seu desenvolvimento histórico.

Bibliografia Básica

ALVES, Ruben. **O enigma da religião**. Petrópolis: Vozes 1975.

DELUMEAU, Jean. **As grandes religiões do Mundo**. Lisboa: Editorial Presença, 1997. ELIADE, Mircea. **História das crenças e das ideias religiosas**. Rio de Janeiro: Zahar, 1984. PIAZZA, Waldomiro. **Religiões da Humanidade**. São Paulo: Loyola, 1997.

Bibliografia Complementar

ARMSTRONG, Karen. **Uma história de Deus**: quatro milênios de busca do Judaísmo, Cristianismo e Islamismo. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.

ASHERI, Michael. **O Judaísmo vivo**: as tradições e as leis dos judeus praticantes. Rio de Janeiro: Imago, 1995.

BENZ, Ernest. **Descrição do Cristianismo**. Petrópolis: Vozes. 1995.

CASPAR, Robert. **Cristianismo / Islamismo**. Porto: Editorial Perpétuo Socorro, 1991. GIRARD, Dennis. **Budismo, história e doutrina**. Petrópolis: Vozes 1992.

VALLE, Gabriel. **Filosofia indiana**. São Paulo: Loyola, 1997.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:13)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **a63af1ee7f**

EMENTA (DISCIPLINA OPTATIVA) Nº 19/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **História, Memória e Oralidade** (5º sem. - 60)

Ementa

Discussão dos aportes teórico-conceituais sobre a produção social de memórias e a constituição de narrativas orais.

Bibliografia Básica

DELGADO, Lucília de Almeida Neves. **História oral**: memória, tempo e identidade. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

FENELON, Dea R.; MACIEL, Lara A.; ALMEIDA, Paulo R.; KHOURY, Yara Aun (Org.). **Muitas memórias, outras histórias**. São Paulo: Olho d'Água, 2004.

FERREIRA, Marieta de M. *et al.* **Usos e abusos da História Oral**. Rio de Janeiro: FGV, 1996.

Bibliografia Complementar

FÉLIX, Loiva O. **Memória e História**: a problemática da pesquisa. Passo Fundo: EDIUPF, 1998. LE GOFF, Jacques. **História e memória**. Campinas: UNICAMP, 1996.

MEIHY, José Carlos. S. (Org.). **(Re)introduzindo História Oral no Brasil**. São Paulo: Xamã, 1996. MONTENEGRO, Antônio T. **Memória e História**: desafios da contemporaneidade. ENCONTRO DE HISTÓRIA E DOCUMENTAÇÃO ORAL, 1993, Brasília. **Anais...** Brasília: UnB, 1993. p. 12-17.

THOMPSON, Edward P. **A voz do passado**: História Oral. Paz e Terra: Rio de Janeiro, 1992.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:24)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **5e34620ff5**

EMENTA (DISCIPLINA OPTATIVA) Nº 20/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **História do Brasil Contemporâneo** (8º sem. - 60h)

Ementa

Compreensão do período de 1945 à conjuntura de redemocratização nos anos de 1980 até os dias atuais, sob o enfoque da História Política, Social, Econômica e Cultural. Estudo de dilemas, obstáculos e perspectivas relativos à construção e consolidação da democracia brasileira, com ênfase na cidadania. Discussão sobre: populismo e nacional desenvolvimentismo; transições após a ditadura varguista e regime militar; movimentos sociais rurais e urbanos; crise institucional do início dos anos de 1960 e o golpe político de 1964; regime militar; movimentos de oposição ao autoritarismo; manifestações culturais e a inserção do Brasil no contexto internacional.

Bibliografia Básica

BIGNOTTO, Newton (Org.). **Pensar a República**. Belo Horizonte: UFMG, 2002.

DREIFUSS, Renê Armand. **1964: a conquista do Estado; ação política, poder e golpe de classe**. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 1981.

MELO, Demian Bezerra de (Org.). **A miséria da historiografia: uma crítica ao revisionismo contemporâneo**. Rio de Janeiro: Consequência, 2014.

Bibliografia Complementar

BIONDI, A. **O Brasil privatizado: um balanço do desmonte do Estado**. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2000.

DELGADO, Lucília de Almeida N. Cidadania: dilemas e perspectiva na República brasileira. **Revista Tempo**, Rio de Janeiro, n. 4, p.80-102, 1997.

MARTINS, Luciano. **Estado Capitalista e burocracia no Brasil pós-64**. São Paulo: Paz e Terra, 1984. WEFFORT, Francisco. **O populismo na política brasileira**. 5. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2003. TELES, Edson; SAFATLE, Vladimir (Org.). **O que resta da ditadura**. São Paulo: Boitempo, 2010.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:24)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **b3cdcdcbfc**

EMENTA (DISCIPLINA OPTATIVA) Nº 21/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Religião e Sociedade na Amazônia** (8º Sem. - 60h)

Ementa

Complemento à formação básica em teoria sociológica. Relação entre a diversificação do cenário de crenças e descrenças religiosas e o crescente interesse em pesquisa sobre o tema. Elaboração teórico-metodológica baseada nos sociólogos clássico Émile Durkheim e Max Weber, como também nos contemporâneos Pierre Bourdieu e Peter Berger.

Bibliografia Básica

DURKHEIM, Émile. **As formas elementares da vida religiosa**. São Paulo: Paulinas, 1989.

WEBER, Max. **Economia e sociedade**: fundamentos da Sociologia compreensiva. Brasília: UnB, 1991. BOURDIEU, Pierre. **A Economia das trocas simbólicas**. São Paulo: Perspectiva, 1974.

Bibliografia Complementar

BERGER, Peter. **O dossel sagrado**: elementos para uma teoria sociológica da Religião. São Paulo: Paulinas, 1984.

FRESTON, Paul Charles. **Protestantes e políticas no Brasil**: da Constituinte ao *impeachment*. 1993. Tese (Doutorado em Ciências Sociais) - Universidade de Campinas, Campinas, 1993.

GOUVÊA, Antonio M.; VELASQUES FILHO, Prócoro. **Introdução ao Protestantismo no Brasil**. São Paulo: Loyola, 1990.

MARIANO, Ricardo. **Neopentecostais**: sociologia do novo pentecostalismo no Brasil. São Paulo: Loyola, 1999.

MARX, Karl; ENGELS, Fredrich. **Sobre a Religião**. Lisboa: Edições 70, 1976.

PIERUCCI, Antônio F.; PRANDI, Reginaldo. **A realidade social das religiões no Brasil**. São Paulo: HUCITEC, 1996.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:24)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **802c54c0d8**

EMENTA (DISCIPLINA OPTATIVA) Nº 22/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

• A Amazônia na Historiografia da Ditadura Civil-Militar no Brasil (8º sem. - 60h)

Ementa

Estudo do lugar e da importância que a Amazônia ocupa na historiografia da ditadura civil-militar no Brasil, destacando em especial o Amapá.

Bibliografia Básica

AMARAL, Alexandre *et al.* **Do lado de cá:** fragmentos de história do Amapá. Belém: Açai, 2011. CASTRO, Celso; ARAUJO, Maria Celina d'; SOARES, Gláucio A. Dillon. **Os anos de chumbo:** memória militar sobre a repressão. São Paulo: Relume Dumará, 1994.

COUTO, Ronaldo Costa. **História indiscreta da ditadura e da abertura:** Brasil (1964-1985). Rio de Janeiro: Record, 1999.

DÓRIA, Palmério (Org.). **A guerrilha do Araguaia.** São Paulo: Alfa Ômega, 1978.

Bibliografia Complementar

CABRAL, Pedro Corrêa. **Xambioá:** guerrilha do Araguaia. Rio de Janeiro: Record, 1993. GORENDER, Jacob. **Combate nas trevas:** a esquerda brasileira, das ilusões perdidas à luta armada. São Paulo: Global, 1980.

PORTELA, Fernando. **A guerra de guerrilhas no Brasil:** a saga do Araguaia. São Paulo: Terceiro Nome, 2002.

RIDENTI, Marcelo. **O fantasma da revolução brasileira.** São Paulo: UNESP, 1993.

SANTOS, Fernando R. **História do Amapá:** da autonomia territorial ao fim do Janarismo (1943-1970). Macapá: Ed. Gráfica o Dia, 1998.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:24)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **da0d0e3e4f**

EMENTA (DISCIPLINA OPTATIVA) Nº 23/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **História da Pan-Amazônia** (6º sem. - 60h)

Ementa

Sociedades indígenas, conquistas europeias e incorporação do vale amazônico aos territórios coloniais (séculos XVI ao XVIII). Estados-Nacionais e fronteiras amazônicas no século XIX: administração, economia e sociedade. As áreas amazônicas nos séculos XX-XXI: questões econômicas, políticas, sociais e ambientais. Abordagens sobre a Pan-Amazônia no ensino de História.

Bibliografia Básica

ARAGÓN, Luis E. (Org.). **Populações da Pan-Amazônia**. Belém: NAEA/UFGA, 2005.

.. (Org.). **População e meio ambiente na Pan-Amazônia**. Belém: UFGA/NAEA, 2007.

.. (Org.). **Migração internacional na Pan-Amazônia**. Belém: UFGA/NAEA, 2009.

Bibliografia Complementar

GARCÍA JORDÁN, Pilar. **Cruz y arado, fusiles y discursos**: la construcción de los Orientes en Perú y Bolivia (1820-1940). Lima: IEP; IFEA, 2001.

GONÇALVES, Carlos W. Porto. **Amazônia, Amazônias**. São Paulo: HUCITEC, 2001.

PINEDA CAMACHO, Roberto; ALZATE ANGEL, Beatriz (Org.). **Los meandros de la Historia en Quito**.

Quito: ABYA-YALA, 1990.

REY DE CASTRO, Frederica Barclay. Olvido de una Historia: reflexiones acerca de la historiografía andino-amazónica? **Revista de Indias**, v. 61, n. 223, p. 493-511, 2001.

RIBEIRO, Nelson de Figueiredo. **A questão geopolítica da Amazônia**: da soberania difusa à soberania restrita. Brasília: Senado Federal, 2005.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:24)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **3c967d2cdd**

EMENTA (DISCIPLINA OPTATIVA) Nº 24/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **História do Império Ultramarino Português** (6º sem. - 60h)

Ementa

A expansão ultramarina portuguesa e as articulações entre as conquistas na América, África e Ásia (séculos XV ao XIX). Poderes, circuitos comerciais e padrões culturais no Império português. O estudo do Império ultramarino luso no ensino de História.

Bibliografia Básica

BICALHO, Maria Fernanda; FERLINI, Vera Lúcia A. (Org.). **Modos de governar:** ideias e práticas políticas no Império Português (séc. XVI-XIX). São Paulo: Alameda, 2005.

BOXER, Charles **A Igreja militante e a expansão Ibérica** (1440-1770). São Paulo: Cia. das Letras, 2007.

. **O império marítimo português (1415-1825)**. São Paulo: Cia. das Letras, 2002.

Bibliografia Complementar

ALENCASTRO, Luís Felipe de. **O trato dos viventes:** formação do Brasil no Atlântico Sul. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

BITENCOURT, Francisco; CHAUDHURI, Kirti N. (Org.). **História da expansão portuguesa**. Lisboa: Círculo dos Leitores, 1998.

RUSSELL-WOOD, A. J. R. **Um mundo em movimento:** os portugueses na África, Ásia e América (1415- 1808). Lisboa: DIFEL, 1988.

SERRÃO, Joel; MARQUES, A.H. de O. **Nova História da expansão portuguesa**. Lisboa: Estampa, 1984.
SUBRAHMANYAM, Sanjay. **O Império Asiático Português (1500-1700):** uma História política e econômica. Lisboa: DIFEL, 1995.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:24)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **37d12384df**

EMENTA (DISCIPLINA OPTATIVA) Nº 25/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- Tópicos Especiais em História Medieval (8º sem. - 60h)

Ementa

Reflexão sobre a historiografia dos estudos medievais, sobretudo de temáticas mais recentes: paisagem, saúde, grupos marginais, cultura visual e usos do passado. Estudo acerca de recortes espaço-temporais negligenciados: Europa Setentrional e Oriental, Bizâncio e Islã na Idade Média.

Bibliografia Básica

BLOCH, Marc. **Os reis taumaturgos**. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. PIRENNE, Henri. **Maomé e Carlos Magno**. São Paulo: Contraponto, 1992.

ZUMTHOR, Paul. **Falando de Idade Média**. São Paulo: Perspectiva, 2009.

Bibliografia Complementar

CAVALLO, Guglielmo. **O homem bizantino**. Lisboa: Presença, 1988.

GEARY, Patrick. **O mito das nações**: a invenção do nacionalismo. São Paulo: Conrad, 2005. HOURANI, Albert. **Uma história dos povos árabes**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. SCHMITT, Jean-Claude. **O corpo das imagens**: ensaios sobre a cultura visual na Idade Média. Bauru: EDUSC, 2007.

TYERMAN, Christopher. **A Guerra de Deus**: uma nova história das Cruzadas. São Paulo: Imago, 2010.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:24)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **b59e1f804b**

EMENTA (DISCIPLINA OPTATIVA) Nº 26/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- Tópicos Especiais em História Medieval (8º sem. - 60h)

Ementa

Reflexão sobre a historiografia dos estudos medievais, sobretudo de temáticas mais recentes: paisagem, saúde, grupos marginais, cultura visual e usos do passado. Estudo acerca de recortes espaço-temporais negligenciados: Europa Setentrional e Oriental, Bizâncio e Islã na Idade Média.

Bibliografia Básica

BLOCH, Marc. **Os reis taumaturgos**. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. PIRENNE, Henri. **Maomé e Carlos Magno**. São Paulo: Contraponto, 1992.

ZUMTHOR, Paul. **Falando de Idade Média**. São Paulo: Perspectiva, 2009.

Bibliografia Complementar

CAVALLO, Guglielmo. **O homem bizantino**. Lisboa: Presença, 1988.

GEARY, Patrick. **O mito das nações**: a invenção do nacionalismo. São Paulo: Conrad, 2005. HOURANI, Albert. **Uma história dos povos árabes**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. SCHMITT, Jean-Claude. **O corpo das imagens**: ensaios sobre a cultura visual na Idade Média. Bauru: EDUSC, 2007.

TYERMAN, Christopher. **A Guerra de Deus**: uma nova história das Cruzadas. São Paulo: Imago, 2010.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:24)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **d2268f9dfb**

EMENTA (DISCIPLINA OPTATIVA) Nº 27/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **História da Guerra Fria** (8º sem. - 60h)

Ementa

Narrativa histórica e análise conceitual do período conhecido como "Guerra Fria." Perspectiva global da Guerra Fria e sua relação com as grandes potências e países de áreas periféricas.

Bibliografia Básica

ARRIGHI, Giovanni. **O longo século XX**. São Paulo: UNESP, 1996.

HOBSBAWM, Eric. **A era dos extremos**. São Paulo: Companhia das Letras, 1991. ZORGBIBE, Charles. **O pós-Guerra Fria no Mundo**. Campinas: Papirus, 1996.

Bibliografia Complementar

DOMINGUEZ AVILA, Carlos Federico. A força do argumento diante do argumento da força: o Brasil diante da lógica da Segunda Guerra Fria (1979-1989). **Hegemonia**: Revista Eletrônica de Relações Internacionais do Centro Universitário UNIEURO, n. 3, 2008.

JUDT, Tony. **Pós-Guerra**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2007.

MAGNOLI, Demétrio. **Relações Internacionais**: teoria e prática. São Paulo: Saraiva, 2004. SARAIVA, José Flávio. **História das Relações Internacionais Contemporâneas**. São Paulo: Saraiva, 2008.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:46)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **27e4fef7fb**

DESPACHO Nº 7072/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

• Cultura e Configurações Institucionais nos anos 60 no contexto do séc. XX (8º sem. - 60h)

Ementa

Estudo dos anos 1960 e as mudanças nas esferas da vida social. A radicalização dos ideais de liberdade e as feições dessas aspirações. A contracultura e a variedade de manifestações estéticas que concentravam os desejos despertados na época. A música popular, em especial o rock, como campo destacado de expressão da vontade e da ação pela mudança e sua difusão internacional. As fontes da revolução da linguagem musical e a obra dos artistas e grupos que marcaram decisivamente a época. As alterações decisivas nas mentalidades e comportamentos dos indivíduos, definindo novos contornos nos estilos de vida. A aproximação sociológica e histórica desses eventos, suas linhas de continuidade e ruptura.

Bibliografia Básica

GARCIA, Marco A.; VIEIRA, Maria A. (Org.). **Rebeldes e contestadores 1968**: Brasil, França e Alemanha. São Paulo: Perseu Abramo, 1999.

HOBSBAWM, Eric. **Tempos interessantes**: uma vida no século XX. São Paulo: Cia. das Letras, 2002. MENDES DE ALMEIDA, Maria Isabel; CAMBRAIA NAVES, Santuza (Org.). **"Porque não?"** Rupturas e continuidades da contracultura. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2007.

Bibliografia Complementar

EHRENREICH, Bárbara. **Dançando nas ruas**: uma História do êxtase coletivo. Rio de Janeiro: Record, 2010.

HOLLANDA, Heloisa B. de; GONÇALVES, Marcos Augusto. **Cultura e participação nos anos 60**. São Paulo: Brasiliense, 1982.

RIDENTI, Marcelo. **Em busca do povo brasileiro**: artistas da revolução do CPC à era da TV. Rio de Janeiro: Record, 2002.

TURNER, Steve. **A história por trás das canções dos Beatles**. São Paulo: Cosac Naify, 2009.

ZAPPA, Regina; SOTO, Ernesto. **1968**: eles só queriam mudar o Mundo. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:47)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

DESPACHO Nº 7073/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **História e Espaço** (8º sem. - 60h)

Ementa

Reflexão sobre a historicidade do espaço, reconhecendo-o como uma categoria histórica socialmente constituída, e ao mesmo tempo estruturante do social. As premissas sociológicas e antropológicas que fornecem a base teórica para pensar historicamente temáticas como: espaço público-privado; espaço urbano-rural; migração; poder e espaço; escalas espaciais: local, regional, nacional e global.

Bibliografia Básica

BARROS, José d'Assunção. História, espaço e tempo. **Varia História**, v. 22, n. 36, Belo Horizonte,

1. 460-476, jul./dez. 2006. Disponível em: <<http://www.ppghis.ufma.br/wp-content/uploads/2016/08/Jose-dAssuncao-Barros-Historia-Espaco-e-Tempo.pdf>>. BOURDIEU, Pierre. **O poder simbólico**. 9. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.

FOUCAULT, Michel. **Segurança, território, população**: curso dado no Collège de France (1977- 1978). São Paulo: Martins Fontes, 2008.

Bibliografia Complementar

BARROS, José d'Assunção. História, região e espacialidade. **Revista de História Regional**, v. 10,

1. 1, 2005. Disponível em: <<http://177.101.17.124/index.php/rhr/article/view/2211>>. REVISTA ESTUDOS HISTÓRICOS. FGV; v. 30, n. 60, 2017 (Perspectivas globais e transnacionais). Disponível em: <<http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh/index>>.

RIBEIRO, Guilherme. Epistemologias braudelianas: espaço, tempo e sociedade na construção da geo-história. **GEOgraphia**, v.8, n. 15, 2006. Disponível em: <<http://www.uff.br/geographia/ojs/index.php/geographia/article/view/190/182>>.

SIMMEL, Georg. Sociologia do espaço. **Estudos avançados**, v. 27, n. 79. Disponível em:

<<http://www.scielo.br/pdf/ea/v27n79/v27n79a07.pdf>>.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:47)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

COORDENADOR DE CURSO

Matrícula: 3961971

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

DESPACHO Nº 7075/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **História do Amapá República** (8º sem. - 60h)

Ementa

Estudo dos processos históricos constitutivos e característicos da sociedade amapaense entre os séculos XX e XXI, abordando as temáticas: a proteção da Fronteira; Comissão Rondon e Clevelândia do Norte; Base Aeronaval do Amapá. Território Federal do Amapá: Janarismo, modos de vida e redes de sociabilidades. Exploração mineral e agropecuária (ICOMI e Jari). Ditadura militar no Amapá. Estadualização: transformações políticas e socioeconômicas e as questões ambientais.

Bibliografia Básica

DRUMMOND, José A.; PEREIRA, Mariângela de A. P. **O Amapá nos tempos do manganês**: um estudo sobre o desenvolvimento de um estado amazônico (1943-2000). Rio de Janeiro: Garamond, 2007.

LINS, Cristóvão. **Jari**: setenta anos de História. 2. ed. Rio de Janeiro: DATAFORMA, 1994.

PAZ, Adalberto Júnior F. **Os mineiros da Floresta**: modernização, sociabilidade e a formação do caboclo-operário no início da mineração industrial amazônica. Belém: Paka-Tatu, 2014.

PORTO, Jadson L. R. **Amapá**: principais transformações econômicas e institucionais (1943-2000). Macapá: SETEC, 2003.

ROMANI, Carlo. **Aqui começa o Brasil!** História das gentes e dos poderes na fronteira do Oiapoque. Rio de Janeiro: Multifoco, 2013.

Bibliografia Complementar

COSTA, Paulo Marcelo C. da. **Nailharga da Fortaleza, logo ali na beira, lá tem regatão**: os significados dos regatões na vida do Amapá (1945-1970). Belém: Açai, 2008.

LOBATO, Sidney da S. **Educação na Fronteira da Modernização**: a política educacional no Amapá (1944-1956). Belém: Paka-Tatu, 2009.

NUNES FILHO, Edinaldo P. A Base Aeronaval Americana do Amapá (Brasil) Pós-Segunda Guerra Mundial. **Revista Portuguesa de História**, v. 45, Coimbra-Portugal, p. 299-323, 2014.

; BARBOSA, Edilene dos S. Resultado do Projeto de Estudo Arqueológico e Histórico da Base Aérea do Amapá. In: OTERO, Liudmila M. Otero; COSTA, Elizabeth V. Moraes da; AMORAS, Fernando Castro (Org.). **Ciências Humanas, Educação, Letras e Artes**: resultados dos projetos de Iniciação Científica da Universidade Federal do Amapá (2007-2011). Macapá: UNIFAP, p. 51-60, 2014. v.1.

OLIVEIRA, Augusto; RODRIGUES, Randolfe (Org.). **Amazônia, Amapá**: escritos de História. Belém: Paka-Tatu, 2009.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:48)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **cbb03bcc70**

DESPACHO Nº 7076/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Cultura Brasileira** (8º sem. - 60h)

Ementa

Compreensão geral do Brasil e dos brasileiros, por meio de uma abordagem antropológica. Discussões visando estabelecer uma compreensão da Cultura. Projetos hegemônicos: pureza X mistura racial e cultural. A Semana de Arte Moderna e a cultura brasileira: uma ideologia. Rituais e dramas brasileiros. A construção da identidade nacional. A questão cultural amazônica.

Bibliografia Básica

BARBOSA, Livia. **O jeitinho brasileiro**: a arte de ser mais igual que os outros. Rio de Janeiro:

Campus, 1992.

BOSI, Alfredo. **Cultura brasileira**: tradição e contradição. Rio de Janeiro: Zahar, 1987.

DA MATTA, Roberto. **Carnavais, malandros e heróis**: para uma sociologia do dilema brasileiro. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

. **A casa & a rua**: espaço, cidadania, mulher e morte no Brasil. São Paulo: Brasiliense, 1985.

. **O que faz o Brasil, Brasil?** Rio de Janeiro: Rocco, 1998.

Bibliografia Complementar

CHAUÍ, Marilena. **Conformismo e Resistência**: aspectos da cultura popular no Brasil. São Paulo: Brasiliense, 1986.

FRY, Peter. **Para inglês ver**: Identidade e Política na cultura brasileira. Rio de Janeiro: Zahar, 1989. MOTA, Carlos Guilherme. **Ideologia da cultura brasileira (1933-1974)**: pontos de partida para uma revisão histórica. São Paulo: Ática, 1978.

RIBEIRO, Darcy. **O povo brasileiro**: a formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Cia. das Letras, 1997. SANTOS, José Luiz dos. **O que é cultura**. São Paulo: Brasiliense, 1983.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:49)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **14d4554fef**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

DESPACHO Nº 7077/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Cultura Brasileira** (8º sem. - 60h)

Ementa

Compreensão geral do Brasil e dos brasileiros, por meio de uma abordagem antropológica. Discussões visando estabelecer uma compreensão da Cultura. Projetos hegemônicos: pureza X mistura racial e cultural. A Semana de Arte Moderna e a cultura brasileira: uma ideologia. Rituais e dramas brasileiros. A construção da identidade nacional. A questão cultural amazônica.

Bibliografia Básica

BARBOSA; Livia. **O jeitinho brasileiro**: a arte de ser mais igual que os outros. Rio de Janeiro:

Campus, 1992.

BOSI, Alfredo. **Cultura brasileira**: tradição e contradição. Rio de Janeiro: Zahar, 1987.

DA MATTA, Roberto. **Carnavais, malandros e heróis**: para uma sociologia do dilema brasileiro. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

. **A casa & a rua**: espaço, cidadania, mulher e morte no Brasil. São Paulo: Brasiliense, 1985.

. **O que faz o Brasil, Brasil?** Rio de Janeiro: Rocco, 1998.

Bibliografia Complementar

CHAUÍ, Marilena. **Conformismo e Resistência**: aspectos da cultura popular no Brasil. São Paulo: Brasiliense, 1986.

FRY, Peter. **Para inglês ver**: Identidade e Política na cultura brasileira. Rio de Janeiro: Zahar, 1989.

MOTA, Carlos Guilherme. **Ideologia da cultura brasileira (1933-1974)**: pontos de partida para uma revisão histórica. São Paulo: Ática, 1978.

RIBEIRO, Darcy. **O povo brasileiro**: a formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Cia. das Letras, 1997. SANTOS, José Luiz dos. **O que é cultura**. São Paulo: Brasiliense, 1983.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:49)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

COORDENADOR DE CURSO

Matrícula: 3961971

DESPACHO Nº 7078/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Cultura Brasileira** (8º sem. - 60h)

Ementa

Compreensão geral do Brasil e dos brasileiros, por meio de uma abordagem antropológica. Discussões visando estabelecer uma compreensão da Cultura. Projetos hegemônicos: pureza X mistura racial e cultural. A Semana de Arte Moderna e a cultura brasileira: uma ideologia. Rituais e dramas brasileiros. A construção da identidade nacional. A questão cultural amazônica.

Bibliografia Básica

BARBOSA, Livia. **O jeitinho brasileiro**: a arte de ser mais igual que os outros. Rio de Janeiro:

Campus, 1992.

BOSI, Alfredo. **Cultura brasileira**: tradição e contradição. Rio de Janeiro: Zahar, 1987.

DA MATTA, Roberto. **Carnavais, malandros e heróis**: para uma sociologia do dilema brasileiro. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

. **A casa & a rua**: espaço, cidadania, mulher e morte no Brasil. São Paulo: Brasiliense, 1985.

. **O que faz o Brasil, Brasil?** Rio de Janeiro: Rocco, 1998.

Bibliografia Complementar

CHAUÍ, Marilena. **Conformismo e Resistência**: aspectos da cultura popular no Brasil. São Paulo: Brasiliense, 1986.

FRY, Peter. **Para inglês ver**: Identidade e Política na cultura brasileira. Rio de Janeiro: Zahar, 1989. MOTA, Carlos Guilherme. **Ideologia da cultura brasileira (1933-1974)**: pontos de partida para uma revisão histórica. São Paulo: Ática, 1978.

RIBEIRO, Darcy. **O povo brasileiro**: a formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Cia. das Letras, 1997. SANTOS, José Luiz dos. **O que é cultura**. São Paulo: Brasiliense, 1983.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:49)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **6c1c81b986**

DESPACHO Nº 7079/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **História e Literatura** (8º sem. - 60h)

Ementa

Literatura e História: fronteiras. Reconstrução da História nos romances. Dimensão sócio histórica da ficção. Manipulações literárias na transformação da História em romance. Transfiguração da realidade histórica na Literatura.

Bibliografia Básica

CHALHOUB, Sidney; PEREIRA Leonardo A. de M. **A História contada:** capítulos de História Social da Literatura no Brasil. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998.

CHIAPPINI, Lígia; AGUIAR, Flávio W. de (Org.). **Literatura e História na América Latina.** São Paulo: EDUSP, 1993.

VÉSCIO, Luiz E.; SANTOS, Pedro Brum (Org.). **História e Literatura:** perspectivas e convergências. São Paulo: EDUSC, 1999.

Bibliografia Complementar

CARDOSO, Ciro F.; VAINFAS, Ronaldo. **Domínios da história:** ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

CHARTIER, Roger. **A História Cultural:** entre práticas e representações. Lisboa: DIFEL, 1990. MELLO e SOUZA, Antonio Candido. **Literatura e sociedade.** São Paulo: T. A. Queiroz, 2000. SEVCENKO, Nicolau. **Literatura como missão.** São Paulo: Brasiliense, 1999.

WHITE, Hayden. **Trópicos do discurso:** ensaios sobre a crítica da cultura. São Paulo: EDUSP, 2001.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:50)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **c5ac8c83fe**

DESPACHO Nº 7080/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Arquivologia** (8º sem. - 60h)

Ementa

Pesquisa e ambiente arquivístico: possibilidades de fontes, formas de organização, manuseio dos documentos e de seus suportes. Análise dos instrumentos de pesquisa característicos dos arquivos. Princípio da Proveniência. Princípio da Ordem Original e Princípio do Respeito aos Fundos na arquivística: a aplicação do Princípio do Respeito aos Fundos. A metodologia do arranjo e descrição de arquivos permanentes. A norma internacional de descrição arquivista. Organização de arquivos: identificação de Fundos e noções de tratamento documental. Arquivos pessoais e História: escrita em si e escrita da História. A conservação e restauração de documentos arquivísticos. Visitas técnicas a instituições públicas e privadas, detentoras de acervo de interesse para a História.

Bibliografia Básica

BELLOTTTO, Heloísa. **Arquivos Permanentes**: tratamento documental. São Paulo: T.A. Queiroz, 1991. LOPES, Luis Carlos. **A informação e os arquivos**: teorias e práticas. São Carlos: UFSCar; Rio de Janeiro: EDUFF, 1996.

SILVA, Armando M. da; RIBEIRO, Fernanda *et al.* **Arquivística**: teoria e prática de uma Ciência da Informação. Porto: Afrontamento, 1998.

Bibliografia Complementar

CAMARGO, Ana Maria de A.; BELLOTTTO, Heloísa L. (Coord.). **Dicionário de Terminologia Arquivística**.

São Paulo: AAB-SP/SEC, 1996.

FONSECA, Maria O. (Org.). **A formação do arquivista no Brasil**. Niterói: EDUFF, 1999. INDOLFO, Ana Celeste *et al.* **Gestão de documentos**: conceitos e procedimentos básicos. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 1993.

PAES, Marilena Leite. **Arquivo**: Teoria e Prática. Rio de Janeiro: FGV, 1997.

SILVA, Zélia L. da (Org.). **Arquivos, patrimônio e memória**: trajetórias e perspectivas. São Paulo: UNESPE/FAPESP, 1999.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:50)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

DESPACHO Nº 7081/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Dimensões, Abordagens e Domínios na Pesquisa Histórica** (8º sem. - 60h)

Ementa

Noções sobre os principais campos da História: História Social, Cultural, Econômica e Política. Algumas de suas abordagens: História Serial e Quantitativa, Micro História e História Regional, Biografia, História Imediata, História Oral e Memória. Alguns de seus domínios: História do Cotidiano e da Vida Privada, História e Etnia, História das Mulheres, e História da Sexualidade.

Bibliografia Básica

BARROS, José d'Assunção. **O campo da História**: especialidades e abordagens. Petrópolis: Vozes, 2004. BURK, Peter (Org.). **A escrita da História**: novas perspectivas. São Paulo: UNESP, 1992.

CARDOSO, Ciro F.; VAINFAS, Ronaldo (Org.). **Domínios da História**: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: *Campus*, 1997.

Bibliografia Complementar

CARDOSO, Ciro F.; BRIGNOLI, Héctor P. **Os métodos da História**. Rio de Janeiro: Graal, 1983. FERREIRA, Marieta; AMADO, Janaína. **Usos e abusos da História Oral**. Rio de Janeiro: FGV, 2001. LE GOFF, Jacques; NORRA, Pierre (Org.). **História**: novos problemas. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1976.

____ (Org.). **História**: novas abordagens. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1976.

TÉTARD, A. Chauveau (Org.). **Questões para a História do tempo presente**. São Paulo: EDUSC, 1999.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:50)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **b0c805fc4f**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

DESPACHO Nº 7082/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **História do Caribe Colonial nos séculos XV ao XIX** (8º sem. - 60h)

Ementa

Populações indígenas e conquistas europeias no Caribe. Administração, economia, cultura e sociedade nos séculos XV-XVIII. O tráfico atlântico, as sociedades escravistas e a revolução de São Domingos. Políticas abolicionistas no oitocentos. A crise do império espanhol no Caribe do final do século XIX.

Bibliografia Básica

BERBEL, Márcia; MARQUESE, Rafael; PARRON, Tâmis. **Escravidão e Política: Brasil e Cuba (1790- 1850)**. São Paulo: HUCITEC, 2010.

JAMES, Cyril Leonel R. **Os Jacobinos Negros: Toussaint L'Ouverture e a Revolução de São Domingos**. São Paulo: Boitempo Editorial, 2000.

SCHWARTZ, Stuart B.; LOCKHART, James. **A América Latina na época colonial**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

Bibliografia Complementar

CASSIMIR, Jean. **La invención del Caribe**. Puerto Rico: Universidad de Puerto Rico, 1997. FRAGINALS, Manuel. **Cuba/Espanha, Espanha/Cuba: uma História comum**. São Paulo: EDUSC, 2005. KLEIN, Herbert S. **Escravidão africana: América Latina e Caribe**. São Paulo: Brasiliense, 1987.

SCOTT, Rebecca J. **Emancipação escrava em Cuba: a transição para o trabalho livre**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1991.

WILLIAMS, Eric. **El negro en el Caribe y otros textos**. La Habana: Editorial Casa de las Américas, 2011.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:51)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **5313cf0e8c**

DESPACHO Nº 7083/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Arqueologia Histórica e Estudos Étnico-Africanos** (8º sem. - 60h)

Ementa

Introdução à Arqueologia. África e a História da Humanidade a partir dos estudos arqueológicos. Colonização, Arqueologia da escravidão e diáspora africana na América e no Brasil. Pesquisas arqueológicas em sítios históricos de senzalas, quilombos, terreiros e outros "lugares de memória." Estudos da Cultura Material e da paisagem relacionadas às matrizes africanas e afro-brasileiras. Ensino sobre África, História e Culturas afro-brasileiras com base em estudos arqueológicos. Políticas de valorização e preservação do Patrimônio Arqueológico de significação étnica.

Bibliografia Básica

AGOSTINI, Camila. **Objetos da escravidão**: abordagens sobre a cultura material da escravidão e seu legado. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2013.

CONNAH, Graham. **África desconhecida**: uma introdução à sua Arqueologia. São Paulo: USP, 2013.
HERNANDEZ, Leila L. **A África em sala de aula**: visita à História Contemporânea. São Paulo: Selo Negro, 2005.

Bibliografia Complementar

ALLEN, Scott. Os desafios da Arqueologia de Palmares. In: GOMES, Flávio dos S. (Org.). **Mocambos de Palmares**: histórias e fontes (séc. XVI-XIX). Rio de Janeiro: 7 Letras, 2010.

FERREIRA, Lúcio Menezes. Arqueologia da escravidão e arqueologia pública: algumas interfaces.

Revista Vestígios, v. 3, n. 1, 2009.

FUNARI, Pedro Paulo. A Arqueologia de Palmares: sua contribuição para o conhecimento da História da cultura afro-americana. In: REIS, João José; GOMES, Flávio dos Santos (Org.). **Liberdade por um fio**: história dos quilombos no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

LUZ, Marco Aurélio. **Agdã**: dinâmica da civilização africano-brasileira. 2. ed. Salvador: EDUFBA, 2003.
SYMANSKI, Luís Cláudio; SOUZA, Marcos André T. de. O registro arqueológico dos grupos escravos: questões de visibilidade e preservação. **Revista do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional**,

1. 33, 2007.

- **Arqueologia Histórica e Estudos Étnico-Africanos** (8º sem. - 60h)

Ementa

Introdução à Arqueologia. África e a História da Humanidade a partir dos estudos arqueológicos. Colonização, Arqueologia da escravidão e diáspora africana na América e no Brasil. Pesquisas arqueológicas em sítios históricos de senzalas, quilombos, terreiros e outros "lugares de memória." Estudos da Cultura Material e da paisagem relacionadas às matrizes africanas e afro-brasileiras. Ensino sobre África, História e Culturas afro-brasileiras com base em estudos arqueológicos. Políticas de valorização e preservação do Patrimônio Arqueológico de significação étnica.

Bibliografia Básica

AGOSTINI, Camila. **Objetos da escravidão**: abordagens sobre a cultura material da escravidão e seu legado. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2013.

CONNAH, Graham. **África desconhecida**: uma introdução à sua Arqueologia. São Paulo: USP, 2013.
HERNANDEZ, Leila L. **A África em sala de aula**: visita à História Contemporânea. São Paulo: Selo Negro, 2005.

Bibliografia Complementar

ALLEN, Scott. Os desafios da Arqueologia de Palmares. In: GOMES, Flávio dos S. (Org.). **Mocambos de Palmares**: histórias e fontes (séc. XVI-XIX). Rio de Janeiro: 7 Letras, 2010.

FERREIRA, Lúcio Menezes. Arqueologia da escravidão e arqueologia pública: algumas interfaces.

Revista Vestígios, v. 3, n. 1, 2009.

FUNARI, Pedro Paulo. A Arqueologia de Palmares: sua contribuição para o conhecimento da História da cultura afro-americana. In: REIS, João José; GOMES, Flávio dos Santos (Org.). **Liberdade por um fio**: história dos quilombos no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

LUZ, Marco Aurélio. **Agdã**: dinâmica da civilização africano-brasileira. 2. ed. Salvador: EDUFBA, 2003.
SYMANSKI, Luís Cláudio; SOUZA, Marcos André T. de. O registro arqueológico dos grupos escravos: questões de visibilidade e preservação. **Revista do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional**,

1. 33, 2007.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:51)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

COORDENADOR DE CURSO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **fc3ce2e475**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

DESPACHO Nº 7084/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Fundamentos da Educação Escolar Indígena** (8º sem. - 60h)

Ementa

História da Educação Escolar Indígena. Legislação da Educação Escolar Indígena - das séries iniciais à Educação Superior. Conceitos de interculturalidade aplicados à Educação Escolar Indígena. Avanços e desafios da Educação Escolar Indígena.

Bibliografia Básica

ÂNGELO, Francisca N. Pinto de. **Educação escolar e protagonismo indígena**. Cuiabá: EdUFMT, 2009.
FERREIRA, Mariana Kawall Leal; SILVA, Aracy Lopes (Org.). **Antropologia, História e Educação: a questão indígena e a Escola**. São Paulo: Global, 2001.

_(Org.). **Práticas Pedagógicas na Escola Indígena**. São Paulo: Global, 2001. LÔBO, Shennia do Socorro A. **Políticas Públicas para Educação Indígena no Estado do Amapá:**

reflexões sobre os Karipuna (2006-2012). 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em História) - Universidade Federal do Amapá, Macapá, 2013.

Bibliografia Complementar

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Referencial Curricular Nacional para as escolas Indígenas**.

Brasília: MEC/SEF, 2002.

_. **Orientações e ações para Educação das Relações Étnico-Raciais**. Brasília: SECAD, 2006. CODONHO, Camila. Ensinando e aprendendo entre crianças: exemplos a partir de uma pesquisa de campo entre os índios Galibi-Marworno do Amapá. In: ENCONTRO ANUAL DA ANPOCS, 33., 2009. SANTOS, Nara Aniká. **A Educação Escolar Indígena entre os Karipuna: História e perspectivas**. 2011. Trabalho de Conclusão do Curso (Licenciatura Intercultural Indígena) - UNIFAP, Oiapoque, 2011.

TASSINARI, Antonella M. I.; GRADO, Beleni S.; ALBUQUERQUE, Marcos A. dos S. (Org.). **Educação indígena: reflexões sobre noções nativas de infância, aprendizagem e escolarização**. Florianópolis: UFSC, 2012.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:52)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **7165c33991**

DESPACHO Nº 7085/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **História da Educação Brasileira** (8º sem. - 60h)

Ementa

Breve historiografia da educação brasileira: autores, fontes de pesquisa, modernidade educacional e memória. Estudo das concepções e práticas educativas ocorridas no Brasil em diferentes contextos: do período colonial aos dias atuais. Articulação do processo educativo com a Economia, a Política, a Cultura e a Sociedade. Concepções e práticas estabelecidas historicamente no processo de formação da educação brasileira e amapaense, com foco na memória de professores e estudantes.

Bibliografia Básica

FRANCISCO FILHO, Geraldo. **A educação brasileira no período histórico**. Campinas: Alínea, 2004. LOBATO, Sidney da S. **Educação na fronteira da modernização: a política educacional no Amapá (1944-1956)**. Belém: Paka-Tatu, 2009.

LOPES, Eliana Maria T.; FARIA FILHO, Luciano M.; VEIGA, Cynthia G. **500 anos de educação no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

NAGLE, Jorge. **Educação e sociedade na Primeira República**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

RIBEIRO, Maria Luísa S. **História da educação brasileira: a organização escolar**. Campinas: Autores Associados, 2010.

Bibliografia Complementar

MÜLLER, Maria Lúcia R. **Educadores & alunos negros na Primeira República**. Brasília: Ludens, 2008. ROMANELLI, Otaíza de O. **História da educação no Brasil (1930/1973)**. Belo Horizonte: Vozes, 1978. SÁ, Nicanor P.; SIQUEIRA, Elizabeth M; REIS, Rosinete M. **Instantes e memória na História da educação**. Brasília: INEP, 2006.

TEIXEIRA, Anísio S. **Educação no Brasil: atualidades pedagógicas**. São Paulo: Cia. Ed. Nacional, 1971. TREVISON, Leonardo. **Estado e educação na história brasileira (1750-1900)**. São Paulo:

Moraes, 1987.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:52)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

DESPACHO Nº 7086/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Avaliação Educacional no ensino de História** (8º sem. - 60h)

Ementa

Avaliação educacional e prática avaliativa no contexto do sistema e da educação escolar. A evolução histórica da avaliação, seus diversos conceitos e sua relação com a atualidade. Funções, categorias e critérios da avaliação. A avaliação no ensino de História.

Bibliografia Básica

HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover**: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2001a.

. **Avaliação**: mito e desafio: uma perspectiva construtivista. Porto Alegre: Mediação, 2001b. PERRENOUD, Philippe. **Avaliação**: da excelência à regulação da aprendizagem entre duas lógicas.

Artes Médicas: Porto Alegre, 1999.

Bibliografia Complementar

ARREDONDO, Santiago C.; DIAGO, Jesus C. **Práticas de avaliação educacional**: materiais e instrumentos. São Paulo: UNESP, 2009.

FREITAS, Luiz Carlos. **Ciclos, seriação e avaliação**: confronto de lógicas. São Paulo: Moderna, 2003. LUCKESI, Cipriano C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. São Paulo: Cortez, 1996.

SARMENTO, Diva C. (Org.). **O discurso e a prática da avaliação na escola**. São Paulo: Pontes, 1999. VASCONCELOS, Celso dos S. **Superação da lógica classificatória e excludente da avaliação**. São Paulo: Libertad, 1998.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:52)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **0fadaf0242**

DESPACHO Nº 7087/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

Disciplinas Optativas III

- O Ensino de História na Educação de Jovens e Adultos (8º sem. - 60h)

Ementa

Aspectos históricos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Brasil. A EJA e os movimentos populares. Pressupostos teórico-metodológicos da EJA. Análise da EJA como instrumento de inclusão social, considerando as formas de atuação dos docentes nos primeiros anos do Ensino Fundamental e a especificidade do trabalho com jovens e adultos. O ensino de História na EJA e suas demandas na atualidade.

Bibliografia Básica

CARVALHO, Célia. **Ensino noturno**: realidade e ilusão. São Paulo: Cortez, 1989.

GADOTTI, Moacir; ROMÃO, José E. (Org.). **Educação de Jovens e Adultos**: teoria, prática e proposta. São Paulo: Cortez, 2000.

MASAGÃO, Vera Maria R. **Educação de Jovens e Adultos**: novos leitores, novas leituras. Campinas: Ação Educativa, 2001.

SOARES, Brandão; GIOVANETTI, Maria A.; GOMES, Nilma Lino (Org.). **Diálogos na Educação de Jovens e Adultos**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

Bibliografia Complementar

BRASIL. MEC. **Proposta curricular para Educação de Jovens e Adultos**. Brasília: MEC, 2002.

. **Programa educação para qualidade do trabalho**: manual do professor. Brasília: MEC, 1997. FREIRE, Paulo. **Educação como prática de liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.

PAIVA, Vanilda. **História da Educação Popular no Brasil**: educação popular e educação de adultos.

1. São Paulo: Loyola, 2003.

PINTO, Álvaro Vieira. **Sete lições sobre educação de adultos**. São Paulo: Cortez, 1984.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:53)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

DESPACHO Nº 7089/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **História Antiga da Amazônia** (6º sem. - 60h)

Ementa

Conceito de Pré-história. A história da pesquisa pré-histórica no Brasil e na Amazônia. As teorias de ocupação pré-histórica da Amazônica. A domesticação da flora e da fauna. A transformação da paisagem e dos ecossistemas. O surgimento das sociedades complexas ou cacicados. Os cronistas e viajantes dos séculos XVI e XVII.

Bibliografia Básica

FUNARI, Pedro Paulo; NOELI, Francisco Silva. **Pré-História do Brasil**. São Paulo: Contexto, 2002. NEVES, Eduardo G. **Arqueologia da Amazônia**. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.

NUNES FILHO, Edinaldo P. **Túmulos Pré-Históricos no Amapá**: sepultamentos em poço. Belém: Centro Genildo Batista, 2010.

. **Desenvolvimento cultural em terra firme**: condições ecológicas de ocupação humana na região do Amapari, no período pré-colonial. Macapá: UNIFAP, 2014.

PORRO, Antonio. **O povo das águas**: ensaios de Etno-História amazônica. Rio de Janeiro: Vozes, 1996.

Bibliografia Complementar

ACUÑA, Christobal de. Novo descobrimento do grande rio das Amazonas. Rio de Janeiro: Agir, 1994. CARVAJAL, Gaspar de. Relação do novo descobrimento do famoso rio Grande que descobriu por grande ventura o capitão Francisco de Orellana. In: CARVAJAL, Alonço *et al.* (Org.) **Descobrimientos do rio das Amazonas**. São Paulo: Nacional, 1941. p. 11-79.

CLEMENT, Charles R.; JUNQUEIRA, André B. Plantas domesticadas, uma história fascinante. **Revista Scientific American Brasil**, São Paulo: Duetto Editorial, 2008.

ROOSEVELT, Anna C. Arqueologia amazônica. In: CUNHA, Manuela Carneiro da (Org.). **História dos Índios no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

TENÓRIO, Maria Cristina (Org.). **Pré-História da terra brasilis**. Rio de Janeiro: UFRJ, 2000.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:53)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

DESPACHO Nº 7090/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **História das Mulheres e História das Relações de Gênero** (6º sem. - 60h)

Ementa

Discussão historiográfica sobre duas correntes que, a partir dos anos 1960, introduziram nos estudos de História a temática das mulheres e das relações de gênero. Abordagem das correntes historiográficas que sob a influência dos *Annales*, denunciavam ocultamentos de atores até então silenciados, introduzindo temáticas femininas, bem como discutindo relações de poder entre os gêneros e buscando soluções metodológicas e novas fontes de pesquisa na área. Estudo dos impactos das transformações sociais que, a partir da década de 60, século XX, possibilitaram a abertura destas linhas de pesquisa e a difusão destas correntes historiográficas pelo Mundo.

Bibliografia Básica

CARDOSO, Ciro F.; VAINFAS, Ronaldo. **Domínios da História**. Rio de Janeiro: *Campus*, 1997. COSTA, Albertina; BRUSCHINNI, Cristina (Org.). **Uma questão de gênero**. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos; São Paulo: Fundação Carlos Chagas, 1992.

DUBY, Georges; PERROT, Michelle. **História das mulheres no Ocidente**. Porto: Afrontamento; São Paulo: Ebradil, 1993.

FOUCAULT, Michel. **Microfísica do poder**. Rio de Janeiro: Graal, 1979. PERROT, Michelle. **Minha história das mulheres**. São Paulo: Contexto, 2007.

SAFFIOTI, Heleieth I. B. **A mulher na sociedade de classes: mito e realidade**. Petrópolis: Vozes, 1979. SAMARA, Eni de Mesquita; SOIHET, Rachel; MATOS, Maria Izilda S. de (Org.). **Gênero em debate: trajetória e perspectivas na historiografia contemporânea**. São Paulo: EDUC, 1997.

Bibliografia Complementar

ARIÈS, Philippe. **História Social da criança e da família**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1986. NICHOLSON, Linda. Interpretando o gênero. **Revista Estudos**, v. 8, n.2, 2000.

SCOTT, Joan. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. **Educação e Realidade**, Porto Alegre, v.16, n. 2, jul./dez. 1990.

SILVA, Gilvan V. da; NADER, Maria B.; FRANCO, Sebastião P. (Org.). **História, mulher e poder**. Vitória: EDUFES, 2006.

WILSHIRE, Donna. **Gênero, corpo, conhecimento**. São Paulo: Rosa dos Tempos, 1998.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:54)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

DESPACHO Nº 7091/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Museologia** (6º sem. - 60h)

Ementa

Museu e seu papel histórico e sociocultural: preservação, pesquisa e a comunicação do Patrimônio Cultural. A Museologia, a Museografia, a "Nova" Museologia. Os museus tradicionais e os "novos" museus: configurações teórico-metodológicas. O Museu histórico ou de vocação histórica: estrutura e funcionamento. Exposição em museus tradicionais e nos "novos" museus. Materiais e técnicas de exposição museológica. Planejamento e montagem de exposição museológica.

Bibliografia Básica

ARANTES, Antônio Augusto (Org.). **Produzindo o passado**: estratégia de construção do Patrimônio Cultural. São Paulo: Brasiliense, 1989.

CASTRO, Sonia Rabello de. **O Estado na preservação de bens culturais**: o tombamento. Rio de Janeiro: Renovar, 1991.

OLIVEIRA, João Batista G. **Complexo museológico para o Estado do Amapá**. São Paulo: UNESP, 1999.

. **Museu, Museologia e Patrimônio Cultural**: subsídios para a implantação de instituições museológicas. Amapá: FUNDAP; UNIFAP, 2002.

Bibliografia Complementar

ARAÚJO, Marcelo M.; BRUNO, Cristina O. **A memória do pensamento museológico contemporâneo**. São Paulo: Comitê Brasileiro do Conselho Internacional de Museus (ICOM), 1995.

GRINSPUN, Denise. **Discussão para uma proposta de política educacional para a Divisão de Ação Educativo-Cultural do Museu Lasar Segall**. São Paulo: ECA/USP, 1991.

MAGALHÃES, Aloísio B. **E triunfo?** A questão dos bens culturais no Brasil. Rio de Janeiro: Nova Fronteira; Fundação Nacional Pró-Memória, 1990.

MENSCH, Peter van. **O objeto de estudo da Museologia**. Rio de Janeiro: UNI-RIOIUGF, 1994. SANTOS, Maria Célia T. Moura. **Repensando a ação cultural e educativa dos museus**. Salvador: UFBA, 1993.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:55)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

COORDENADOR DE CURSO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **ccce0427cc**

DESPACHO Nº 7093/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- Fontes na Pesquisa Histórica (6º sem. - 60h)

Ementa

O historiador e os arquivos institucionais e não institucionais. A dimensão narrativa da História e suas implicações práticas e epistemológicas. Estrutura, interpretação e análise de fontes escritas oficiais, públicas e privadas e seus diferentes discursos. História e fontes audiovisuais.

Bibliografia Básica

PINSKY, Carla B.; LUCA, Tania R. de (Org.). **O historiador e suas fontes**. São Paulo: Contexto, 2009. PINSKY, Carla Bassanezy (Org.). **Fontes Históricas**. São Paulo: Contexto, 2005.

SAMARA, Eni de Mesquita; TUPPY, Ismênia S. Silveira. **História e documento e metodologia da pesquisa**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

Bibliografia Complementar

BORGES, Maria Eliza L. **História e Fotografia**. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

CHALHOUB, Sidney. O conhecimento da História, o direito à memória e os arquivos judiciais. In: SCHMIDT, Benito Bisso (Org.). **Trabalho, Justiça e direitos no Brasil**: pesquisa histórica e preservação das fontes. São Leopoldo: Oikos, 2010.

NAPOLITANO, Marcos. **História e Música**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002. PAIVA, Eduardo F. **História e Imagem**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

SLENES, Robert. Escravos, cartórios e desburocratização: o que Rui Barbosa não queimou será destruído agora? **Revista Brasileira de História**, São Paulo, v.5, n.10, p. 166-196, mar./ago. 1985. VAINFAS, Ronaldo; CARDOSO, Ciro F. **Domínios da História**: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:56)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **621ce48f9e**

DESPACHO Nº 7094/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Arqueologia Pública** (6º sem. - 60h)

Ementa

Introdução à Arqueologia. O contexto social da Arqueologia e as implicações das pesquisas arqueológicas. Arqueologia, Direitos Humanos e políticas públicas. Arqueologia em contextos e territórios étnicos. Arqueologia Pública, Cultura Material e os sentidos contemporâneos das coisas do passado. Abordagens e perspectivas para a socialização do conhecimento arqueológico: Escola, museus e comunidades locais.

Bibliografia Básica

BARRETO, Mauro V. **Abordando o passado**: uma introdução à Arqueologia. Belém: Paka-tatu, 2010. FUNARI, Pedro P.; ORSER JÚNIOR, Charles; SCHIAVETTO, Solange N. (Org.). **Identities, discurso e poder**: estudos de Arqueologia contemporânea. São Paulo: ANABLUME; FAPESP, 2003.

TRIGGER, Bruce. **História do Pensamento Arqueológico**. São Paulo: Odysseus, 2004.

Bibliografia Complementar

BEZERRA, Marcia. Os sentidos contemporâneos das coisas do passado: reflexões a partir da Amazônia. **Revista de Arqueologia Pública**, n.7, jul. 2013. Campinas: LAP/NEPAM/UNICAMP. Disponível em:

<<http://www.nepam.unicamp.br/arqueologiapublica/anteriores/RevistaArqueoPublica7.pdf>>; CABRAL, Mariana P.; SALDANHA, João Darci de M. Um sítio, múltiplas interpretações: o caso do chamado "Stonehenge do Amapá". **Revista de Arqueologia**, v.22, n.1, p.115 - 123, jan./jul. 2009. Disponível em: <[http://www.sabnet.com.br/revista/artigos/RAS_22_1/artigo%207%20\(1\).pdf](http://www.sabnet.com.br/revista/artigos/RAS_22_1/artigo%207%20(1).pdf)>; JACQUES, C. Callegari. Os sentidos da cultura material no cotidiano e na memória das famílias da comunidade quilombola de Cinco Chagas do Matapi. **Revista de Arqueologia Pública**, n.8, p. 7-21. Campinas: LAP/NEPAM/UNICAMP, 2013. Disponível em:

<http://www.nepam.unicamp.br/arqueologiapublica/artigos/artigo1_8.pdf>;.

SCHAAN, Denise P. Arqueologia, público e comodificação da herança cultural: o caso da cultura Marajoara. **Arqueologia Pública**, v. 1, n. 1, p. 19-30, 2006. Disponível em:

<<http://www.nepam.unicamp.br/arqueologiapublica/anteriores/RevistaArqueoPublica1.pdf>>;.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:56)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

DESPACHO Nº 7095/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **História dos Estados Unidos da América - EUA (6º sem. - 60h)**

Ementa

História e historiografia dos Estados Unidos da América. A formação dos Estados Unidos. Os EUA no século XIX. A Guerra de Secessão. Os Estados Unidos nos séculos XX e XXI. As relações entre EUA e Brasil. O Sul dos Estados Unidos: a Afro-América.

Bibliografia Básica

KARNAL, Leandro *et al.* **História dos Estados Unidos**: das origens ao século XXI. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2007.

NARO, Nancy Priscilla S. **A formação dos Estados Unidos**. 7. ed. São Paulo: Atual; Campinas: UNICAMP, 1987.

REMOND, René. **História dos Estados Unidos**. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

Bibliografia Complementar

EISENBERG, Peter L. **Guerra civil americana**. 5. ed. São Paulo: Brasiliense, 2006. FICHOU, J. P. A. **A civilização americana**. São Paulo: Papirus, 1991.

DI NUNZIO, Mário R. **A democracia americana e a tradição autoritária do Ocidente**. Rio de Janeiro: Nórdica, 1992.

KRISTOL, Irving. **A ordem institucional americana (1787-1987)**. Rio de Janeiro: Forense, 1998. MESSADIE, Gerald. **A crise do mito americano: requiem para o Super-Homem**. São Paulo: Ática, 1989.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:57)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **7e99b43550**

DESPACHO Nº 7096/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **História do Esporte e Lazer no século XX** (6º sem. - 60h)

Ementa

Abordagens sobre a importância e os impactos do esporte no século XX, em cortes interdisciplinares, tais como Esporte e Política, Esporte e Economia, Esporte e Arte, Esporte e Relações Internacionais, Esporte e Sociedade.

Bibliografia Básica

HELAL, Ronaldo. **O que é Sociologia do Esporte**. São Paulo: Brasiliense, 1990.

. **Dicionário do Esporte no Brasil**: do século XIX ao início do século XX. Rio de Janeiro: Autores Associados, 2007.

MELO, Victor A. de. **História Comparada do Esporte**. Rio de Janeiro: Shape, 2007.

Bibliografia Complementar

ELIAS, Norbert; DUNNING, Eric. **A busca da excitação**. Lisboa: DIFEL, 1992. MELO, Victor A. de. **Cidade esportiva**. Rio de Janeiro: FAPERJ, 2001.

LINHALES, M. A. Políticas Públicas para o esporte no Brasil: interesses e necessidades. In: SOUSA, Salvadora de; VAGO, Tarcísio M. (Org.). **Trilhas e partilhas**: Educação Física na cultura escolar e nas práticas sociais. Belo Horizonte: Cultura, 1997.

VASCONCELOS, Douglas. **Esporte, poder e relações internacionais**. Brasília: FUNAG, 2005. TUBINO, Manoel José. **Dimensões sociais do Esporte**. São Paulo: Cortez, 1992.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:57)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

DESPACHO Nº 7097/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

• Descolonizações na História Contemporânea nos séculos XIX e XX (6º sem. - 60h)

Ementa

Estudo do panorama das descolonizações nos séculos XIX e XX. Discussão da condição pós-colonial. Reflexão sobre as categorias: Estado, Nação, Raça, Identidade e Cultura, dentre outras.

Bibliografia Básica

ARRIGHI, Giovanni. **O longo século XX**. São Paulo: UNESP, 1996.

HOBSBAWM, Eric. **A era dos extremos**. São Paulo: Companhia das Letras, 1991. JUDT, Tony. **Pós-Guerra**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2007.

TEIXEIRA DA SILVA, Francisco Carlos (Org.). **O século sombrio**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

Bibliografia Complementar

DOMINGUEZ ÁVILA, Carlos F. A força do argumento diante do argumento da força: o Brasil diante da lógica da Segunda Guerra Fria (1979-1989). Hegemonia. **Revista Eletrônica de Relações Internacionais do Centro Universitário UNIEURO**, n. 3, 2008.

MAGNOLI, Demétrio. **Relações Internacionais: teoria e prática**. São Paulo: Saraiva, 2004. SIMONOFF, Alejandro; ZURITA, Maria. **La Guerra Fria en el marco de las Relaciones Internacionales**. Disponível em: <http://secyt.presi.unlp.edu.ar/cyt_htm/ebec07/pdf/zurita.pdf>.

SPEKTOR, Matias. Globalização e Estado nas revoluções globais de 1968: Irã, Brasil e Indonésia.

Estudos Históricos, v. 23, n. 1, p. 109-130, 2010.

VIZENTINI, Paulo. **Relações Internacionais do Brasil: de Vargas a Lula**. São Paulo: Perseu Abramo, 2002.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:57)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **5ea99c4a82**

DESPACHO Nº 7098/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Protestos e Mudança Política nos Séculos XIX e XX** (6º sem. - 60h)

Ementa

Discussão sobre as variadas revoltas sociais e revoluções políticas. A importância de temas como democracia, revolução, mudança, participação e conflito social.

Bibliografia Básica

HOBSBAWM, Eric. **A Era dos Extremos**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

SEAMAN, Lewis C. B. **Do Congresso de Viena ao Tratado de Versalhes**. São Paulo: Atlas, 1977. TOURAINE, Alain. **O que é a democracia**. Rio de Janeiro: Vozes, 1996.

Bibliografia Complementar

ALONSO, Ângela. As teorias dos movimentos sociais: um balanço do debate. **Lua Nova**, São Paulo, n. 76, p.49-86, 2009.

CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede**. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

GOIRAND, Camille. Movimentos sociais na América Latina: elementos para uma abordagem comparada. **Estudos Históricos**, Rio de Janeiro, v. 22, n. 44, p. 323-354, jul./dez. 2009.

PONCE, Anibal. **Educação e luta de classes**. São Paulo: Cortez, 1986.

SCHERRER-WARREN, Ilse. Das mobilizações às redes de movimentos sociais. **Sociedade e Estado**, Brasília, v. 21, n.1, p. 109-130, jan./abr. 2006.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:58)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **4c95cf4b0f**

DESPACHO Nº 7099/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **História da Saúde e das Doenças** (6º sem. - 60h)

Ementa

Saúde e doenças: significados e dilemas na História. História e Medicina: o saber médico e as políticas de saúde. Saúde, civilização e o controle dos corpos. As doenças como experiências históricas. Saúde e doenças: metáforas e simulacros na História.

Bibliografia Básica

CHALHOUB, Sidney. **Cidade febril**: cortiços e epidemias na corte imperial. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

FOUCAULT, Michel. **História da loucura**. São Paulo: Perspectiva, 2005.

SCHWARCZ, Lilia M. **O espetáculo das raças**: cientistas, instituições e questão racial no Brasil 1870- 1930. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

Bibliografia Complementar

ANDRADE, Rosemary F. **Malária e migração no Amapá**: projeção espacial num contexto de crescimento populacional. Belém: NAEA/ UFPA, 2007.

BELTRÃO, Jane Felipe. **Cólera, o flagelo da Belém do Grão Pará**. Belém: Museu Paraense Emílio Goeldi; UFPA, 2004.

LACERDA-QUEIROZ, Norinne; QUEIROZ SOBRINHO, Antônio; TEIXEIRA, Antônio Lúcio. As representações da malária na obra de João Guimarães Rosa. **História, Ciências, Saúde**, Rio de Janeiro, v.19, n.2, p.475-489, abr./jun. 2012. Disponível em:

<http://www.scielo.br/pdf/hcsm/v19n2/07.pdf>>.

OLIVEIRA, Jefferson Luis Ribas de. Vírus e monstros: a representação da doença na série Alien.

Revista de História Regional, Ponta Grossa, v.16, n.1, p.271-295, 2011. Disponível em:

<http://www.scielo.br/pdf/hcsm/v19n2/07.pdf>>.

RODRIGUES, Claudia. A cidade e a morte: a febre amarela e seus impactos nos costumes fúnebres no Rio de Janeiro (1849-1850). **Revista História, Ciência, Saúde**, Rio de Janeiro, v. 7, n. 1, p. 53-80, mar./jun. 1999.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:58)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

DESPACHO Nº 7100/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **História do Pensamento Econômico** (6º sem. - 60h)

Ementa

Análise histórica das principais ideias e teorias do pensamento econômico nacional e internacional: liberalismo, marxismo, socialismo, keynesianismo, desenvolvimentismo, dependência e neoliberalismo. Abordagens interdisciplinares entre História e Economia.

Bibliografia Básica

CARDOSO, Fernando H.; FALETTTO, Enzo. **Dependência e desenvolvimento na América Latina**. 6. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.

DATHEIN, Ricardo. **Macroeconomia keynesiana**: uma interpretação com abordagem didática nos 70 anos da "Teoria Geral", n.2, 2007. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/decon/texto_2007b.pdf>. HUNT, Emery K. **História do pensamento econômico**. Rio de Janeiro: *Campus*, 2003.

Bibliografia Complementar

CERQUEIRA, Hugo E. A. da Gama. Adam Smith e o surgimento do discurso econômico. **Revista de Economia Política**, v. 24, n. 3, jul./set. 2004. Disponível em: <<http://www.rep.org.br/pdf/95-7.pdf>>. CINELLI, Carlos Leonardo K.; ARTHMAR, Rogério. A Economia clássica entre o *laissez-faire* e o socialismo. In: ENCONTRO NACIONAL DE ECONOMIA, 40., 2012, Recife. **Anais...** Recife, 2012.

Disponível em: <http://www.anpec.org.br/encontro/2012/inscricao/files_I/i1-70d331ad9ecfb373467ec50f9246e942.pdf>.

HOBSBAWM, Eric. **Sobre História**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **A ideologia alemã**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

SWEEZY, Paul *et al.* **A transição do Feudalismo para o Capitalismo**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2004.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:59)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **09a51ac2c8**

DESPACHO Nº 7101/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **História Ambiental** (6º sem. - 60h)

Ementa

Epistemologia e teoria da História Ambiental. Utilização/transformação do ambiente por paleoíndios e índios "históricos." Caminhos sintéticos da Ecologia Histórica. O tema da sustentabilidade ao longo do tempo. Conceitos e ferramentas para explicação das mutações na paisagem.

Bibliografia Básica

ALMEIDA, Jozimar. História Ambiental: constituindo um campo de estudos. In: SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA, 26., 2011, São Paulo. **Anais...** São Paulo: ANPUH, jul.2011.

CAVALCANTI, Clóvis (Org.). **Meio ambiente, desenvolvimento sustentável e políticas públicas**. São Paulo: Cortez, 1997.

PÁDUA, José Augusto. As bases teóricas da História Ambiental. **Estudos Avançados**, v.24, n. 68, 2010.

Bibliografia Complementar

DIAS, Genebaldo F. **Educação Ambiental: princípios e práticas**. São Paulo: Gaia, 1993. DRUMMOND, José A.; PEREIRA, Mariângela de A. **O Amapá nos tempos do manganês: um estudo sobre o desenvolvimento de um estado amazônico (1943-2000)**. Rio de Janeiro: Garamond, 2007. DUARTE, Lilian. **Política externa e Meio Ambiente**. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.

LEFF, Enrique (Coord.). **Ciencias Sociales y formación ambiental**. Barcelona: GEDISA/UNAM, 1994. WINIWARTER, Verena. Abordagens sobre a História Ambiental: um guia de campo para os seus conceitos. **Abordagens Geográficas**, v. 1, n. 1, p. 1-21, out./nov. 2010.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:59)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **2e976c3f0e**

DESPACHO Nº 7102/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **História e Fronteiras** (6º sem. - 60h)

Ementa

As fronteiras e a História. História das fronteiras no Brasil. A História em fronteiras transdisciplinares. Populações em fronteiras e suas histórias.

Bibliografia Básica

ALBUQUERQUE, José Lindomar C. **A dinâmica das fronteiras**: os brasiguaios na fronteira entre o Brasil e o Paraguai. São Paulo: Anablume, 2010.

GUTIÉRREZ, Horacio; NAXARA, Márcia R. C.; LOPES, Maria Aparecida de S. (Org.). **Fronteiras**: paisagens, personagens, identidades. São Paulo: Olho d'água, 2003.

MARTINS, José. **Fronteira**: a degradação do outro nos confins do humano. São Paulo: Contexto, 2009.

Bibliografia Complementar

KNAUSS, Paulo (Org.). **Oeste americano**: quatro ensaios de História dos Estados Unidos da América de Frederick Jackson Turner. Niterói: UFF, 2004.

MOTA, Carlos Guilherme. **Viagem incompleta**: a experiência brasileira (1500/2000); a grande transação. São Paulo: SESC, 2000.

NOVAES, Adauto (Org.). **A outra margem do Ocidente**. São Paulo: Companhia das Letras; FUNARTE, 1999.

ORTIZ, Renato. **Um outro território**. São Paulo: Olho d'Água, 1998.

PEREGALLI, Enrique. **Como o Brasil ficou assim?** Formação das fronteiras e tratados dos limites.

1. São Paulo: Global, 2001.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:59)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **e430f8ee1d**

DESPACHO Nº 7103/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Identidade e Cidadania** (6º sem. - 60h)

Ementa

Cidadania e Identidade/identidades: base conceitual. Panorama histórico do Brasil do século XX ao XXI: a prática da cidadania e o reconhecimento das múltiplas identidades nas diferentes instâncias da sociedade e no exercício profissional.

Bibliografia Básica

HALL, Stuart. **A Identidade cultural na Pós-Modernidade**. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

MATTA, Roberto da. **A casa e a rua: espaço, cidadania, mulher e morte no Brasil**. Rio de Janeiro: Rocco, 1997.

ORTIZ, Renato. **Cultura brasileira e identidade Nacional**. São Paulo: Brasiliense, 2005.

SILVA, Tomaz Tadeu da (Org.). **Identidade e diferença: perspectiva dos estudos culturais**. Petrópolis: Vozes, 2003.

Bibliografia Complementar

CASTELLS, Manuel. **O poder da identidade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, [19--]. COUVRE, Maria de Lourdes M. **O que é cidadania**. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 2001.

DAGNINO, Evelina (Org.). **Os anos 90: política e sociedade no Brasil**. São Paulo: Brasiliense, 1994. MEDEIROS, Antônio José. **Ideias e práticas da cidadania**. União: Cermo, 2002.

SANTOS, Boaventura S.; COHN, Amélia; CAMARGO, Amélia (Org.). **O diálogo dos 500 anos: Brasil/ Portugal entre o passado e o futuro**. Rio de Janeiro: EMC, 2001.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 20:59)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **df98282569**

DESPACHO Nº 7104/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **História e Micro-História** (6º sem. - 60h)

Ementa

Apresentação das diferentes perspectivas sobre a Micro-História e a sua trajetória. As abordagens teóricas e metodológicas das principais produções historiográficas.

Bibliografia Básica

BARROS, José d'Assunção. **O campo da história**: especialidades e abordagens. Petrópolis: Vozes, 2004.

GINSBURG, Carlo. **A Micro História e outros ensaios**. Rio de Janeiro: DIFEL, 1991.

. **Mitos, emblemas e sinais**. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

Bibliografia Complementar

BURK, Peter (Org.). **A escrita da História**. Novas Perspectivas. São Paulo: UNESP, 1992. CARDOSO, Ciro F. **Um historiador fala de teoria e metodologia**. São Paulo: EDUSC, 2005.

; VAINFAS, Ronaldo (Org.). **Domínios da História**: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: *Campus*, 1997.

GINZBURG, Carlo. **História noturna**: decifrando o Sabá. São Paulo: Companhia das Letras, 1991. LADURIE, Emanuel Le Roy. **Montaillou, cátaros e católicos numa aldeia francesa**. Lisboa: Edições 70, 1987.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 21:00)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **c272179f69**

DESPACHO Nº 7105/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Etnohistória** (6º sem. - 60h)

Ementa

Conceitos de Etnohistória. Interdisciplinaridade e Etnohistória. História dos Povos Indígenas relativa às percepções de professores e pesquisadores indígenas. Grupos étnicos na fronteira entre Brasil e Guiana Francesa/Saramaka.

Bibliografia Básica

OLIVEIRA, J. Eremites de. Sobre os conceitos de Etno-História e História Indígena: uma discussão ainda necessária. In: SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA, 21., 2003. **Anais...** João Pessoa: ANPUH/UFPB, 2003. p. 1-8.

LORANDI, Ana Maria. Etno-História, Antropologia Histórica ou apenas a História? **Revista (On Line). American Memory**, Buenos Aires, jul. 2012.

VIDAL, Fátima. **História da Aldeia Kunanã**. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Intercultural Indígena) - Universidade Federal do Amapá, Oiapoque, 2011.

Bibliografia Complementar

BATISTA, Verônica. História da Aldeia **Puwaytyeket** - Mudanças e Continuidades. 2011. Artigo (Trabalho de Conclusão de Curso) - Licenciatura Intercultural Indígena, Universidade Federal do Amapá, Oiapoque, 2011.

CAMARCK, Robert. **Etnohistória y teoría antropológica**. Guatemala: Ministério da Educación, 1979.

GABRIEL, Oberto M. **Aspectos históricos da Aldeia Kumarumã (2000 a 2010)**. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Intercultural Indígena) - Univ. Federal do Amapá, Oiapoque, 2011. RAMINELLI, Ronald. O dilema do tempo na Etno-história. **Revista Tempo**, Niterói, v. 12, n. 23, 2007. ROMANI, Carlos. **Clevelândia, Oiapoque; aqui começa o Brasil**: trânsitos e confinamentos na fronteira com a Guiana Francesa (1900-1927). 2003. Tese. (Doutorado em História) - Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade de Campinas, Campinas, 2003.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 21:00)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **b22bc30359**

DESPACHO Nº 7106/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Educação e Sociedade na História do Brasil** (6º sem. - 60h)

Ementa

Cultura e educação na América portuguesa e no Império do Brasil. Políticas, instituições e práticas educacionais na sociedade brasileira dos séculos XX-XXI. Temas, conceitos, fontes e abordagens para a pesquisa em História da Educação.

Bibliografia Básica

GHIRALDELLI JÚNIOR, Paulo. **História da Educação brasileira**. São Paulo: Cortez, 2006.

OLIVEIRA, Marcus Aurélio de (Org.). **Cinco estudos em História e Historiografia da Educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

RIBEIRO, Maria Luísa Santos. **História da Educação brasileira: a organização Escolar**. Campinas: Autores Associados. 2003.

Bibliografia Complementar

BASTOS, Maria Helena C.; FARIA FILHO, Luciano Mendes de (Org.). **Escola elementar no século XIX:**

o método monitorial mútuo. Passo Fundo: EDIUPF, 1999.

BOMENY, Helena (Org.). **Constelação Capanema: intelectuais e políticas**. Rio de Janeiro: FGV, 2001. CAMBI, Franco. **História da Pedagogia**. São Paulo: UNESP, 1999.

CARVALHO, Marta M.C. **A Escola, a República e outros ensaios**. Bragança Paulista: EDUSF, 2003. FERREIRA, Tito. **História da Educação Luso-Brasileira**. São Paulo: Saraiva, [19--].

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 21:00)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

COORDENADOR DE CURSO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **d18422afc7**

DESPACHO Nº 7107/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

ü Disciplinas Optativas II

- **Gestão Educacional** (6º sem. - 60)

Ementa

Conceitos, funções e princípios básicos. A função administrativa da unidade escolar e do gestor: contextualização teórica e tendências atuais. A dimensão pedagógica do cotidiano da Escola e o papel do administrador escolar. Levantamento e análise da realidade escolar: o Projeto Político Pedagógico, o regimento escolar, o plano de direção, planejamento participativo e órgãos colegiados da escola.

Bibliografia Básica

FERREIRA, Naura S. Capareto (Org.). **Gestão democrática da educação**: atuais tendências, novos desafios. São Paulo: Cortez, 2003.

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da Escola**: teoria e prática. Goiânia: Alternativa, 2004. PARO, Vitor Henrique. **Administração escolar**: introdução crítica. 14. ed., São Paulo: Cortez, 2006.

Bibliografia Complementar

HENGEMÜHLE, Adelar. **Gestão de ensino e práticas pedagógicas**. Petrópolis: Vozes, 2004.

LIBÂNEO, José Carlos. **Educação escolar, políticas, estrutura e organização**. São Paulo: Cortez, 2005. LÜCK, Heloísa. **Gestão Educacional**: uma questão paradigmática. 3.ed., São Paulo: Vozes, 1999.

OLIVEIRA, Maria Auxiliadora Monteiro (Org.). **Gestão Educacional**: novos olhares, novas abordagens. Petrópolis: Vozes, 2005.

PIMENTA, Selma Garrido. **Questões sobre a organização do trabalho na escola**. 16.ed. São Paulo: FDE, 1993.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 21:01)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **10b95fba3c**

DESPACHO Nº 7108/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Documentação e Arquivo** (5º sem. - 60h)

Ementa

A origem do documento arquivístico, caracterização quanto ao gênero e à espécie. Arquivo: conceituação e caracterização, segundo as entidades geradoras e aos estágios de sua evolução. A formação do patrimônio documental brasileiro. A evolução da arquivística no Brasil. A legislação normativa brasileira sobre documentação e informação. A avaliação e a eliminação de documentos em arquivos públicos. Da organização e da administração de Instituições arquivísticas públicas. Acesso e sigilo dos documentos públicos. As Instituições arquivistas: Arquivos Públicos Nacionais; Arquivos Públicos Estaduais; Arquivos Públicos Municipais. A Arquivologia e as Ciências afins.

Bibliografia Básica

CONSELHO INTERNACIONAL DE ARQUIVOS. Comissão *ad hoc* de Normas de Descrição. ISAAR (CPF): **Norma internacional de registro de autoridade arquivística para entidades coletivas**. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 1998.

. Comissão *ad hoc* de Normas de Descrição. ISAD (G): **Norma internacional de descrição arquivística**. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 1998.

DITADI, Carlos Silva (Org.). **Coletânea de Legislação Arquivística Brasileira**. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, Conselho Nacional de Arquivos, 2001.

INDOLFO, Ana Celeste *et al.* **Gestão de Documentos**: conceitos e procedimentos básicos. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 1993.

Bibliografia Complementar

ACERVO: **Revista do Arquivo Nacional** - Novas Tecnologias em Arquivos, v. 7, n. 1-2. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 1994.

ACERVO: **Revista do Arquivo Nacional** - Fotografia, v. 6, n. 1-2. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 1994.

ACERVO: **Revista do Arquivo Nacional** - Arquivo e cidadania, v. 5, n. 1. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 1990.

JARDIM, José Maria. **Transparência e opacidade do Estado no Brasil**: usos e desusos da informação governamental. Niterói: EDUFF, 1999.

PAES, Marilena Leite. **Arquivo**: teoria e prática. Rio de Janeiro: FGV, 1997.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 21:01)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

COORDENADOR DE CURSO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **b23b571390**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

DESPACHO Nº 7109/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Documentação e Arquivo** (5º sem. - 60h)

Ementa

A origem do documento arquivístico, caracterização quanto ao gênero e à espécie. Arquivo: conceituação e caracterização, segundo as entidades geradoras e aos estágios de sua evolução. A formação do patrimônio documental brasileiro. A evolução da arquivística no Brasil. A legislação normativa brasileira sobre documentação e informação. A avaliação e a eliminação de documentos em arquivos públicos. Da organização e da administração de Instituições arquivísticas públicas. Acesso e sigilo dos documentos públicos. As Instituições arquivistas: Arquivos Públicos Nacionais; Arquivos Públicos Estaduais; Arquivos Públicos Municipais. A Arquivologia e as Ciências afins.

Bibliografia Básica

CONSELHO INTERNACIONAL DE ARQUIVOS. Comissão *ad hoc* de Normas de Descrição. ISAAR (CPF): **Norma internacional de registro de autoridade arquivística para entidades coletivas**. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 1998.

. Comissão *ad hoc* de Normas de Descrição. ISAD (G): **Norma internacional de descrição arquivística**. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 1998.

DITADI, Carlos Silva (Org.). **Coletânea de Legislação Arquivística Brasileira**. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, Conselho Nacional de Arquivos, 2001.

INDOLFO, Ana Celeste *et al.* **Gestão de Documentos**: conceitos e procedimentos básicos. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 1993.

Bibliografia Complementar

ACERVO: **Revista do Arquivo Nacional** - Novas Tecnologias em Arquivos, v. 7, n. 1-2. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 1994.

ACERVO: **Revista do Arquivo Nacional** - Fotografia, v. 6, n. 1-2. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 1994.

ACERVO: **Revista do Arquivo Nacional** - Arquivo e cidadania, v. 5, n 1. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 1990.

JARDIM, José Maria. **Transparência e opacidade do Estado no Brasil**: usos e desusos da informação governamental. Niterói: EDUFF, 1999.

PAES, Marilena Leite. **Arquivo**: teoria e prática. Rio de Janeiro: FGV, 1997.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 21:01)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **bcb0ffa719**

DESPACHO Nº 7111/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Historiografia Medieval** (5º sem. - 60h)

Ementa

Leitura e discussão de obras clássicas da historiografia medieval. A importância da História Medieval nas renovações historiográficas do século XX. Atividades orientadas de pesquisa bibliográfica e com documentos históricos. Elaboração de artigos e comunicações sobre a Idade Média.

Bibliografia Básica

BLOCH, Marc. **A sociedade feudal**. Lisboa: Edições 70, 1979.

. **Os reis taumaturgos**. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

DUBY, Georges. **As três ordens ou o imaginário do feudalismo**. Lisboa: Estampa, 1982. KANTOROWICZ, Ernst. **Os dois corpos do rei: um estudo sobre Teologia Política medieval**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

Bibliografia Complementar

BASCHET, Jérôme. **A Civilização Feudal: do ano mil à colonização da América**. São Paulo: Globo, 2006.

BROWN, Peter. **A ascensão do Cristianismo no Ocidente**. Lisboa: Presença, 1999. FAVIER, Jean. **Carlos Magno**. São Paulo: Liberdade, 2004.

FOURQUIN, Guy. **História Económica do Ocidente Medieval**. Lisboa: Edições 70, 1981.

SILVA, Marcelo Cândido da. **A realeza cristã na Alta Idade Média: os fundamentos da autoridade pública no período merovíngio (séculos V - VIII)**. São Paulo: Alameda, 2008.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 21:02)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **295c3ce424**

DESPACHO Nº 7112/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- Tópicos Especiais em Sociologia (5º sem. - 60h)

Ementa

Questões sociais, culturais e políticas do pensamento social contemporâneo. Relação do indivíduo com a sociedade na Sociologia contemporânea. Genealogia do poder e biopolítica. Estudos acerca de Igualdade e/ou diferença. Dominação, poder e violência simbólica. Identidades e alteridades. Modernidade e Pós-Modernidade.

Bibliografia Básica

AGAMBEN, Giorgio. **O Homo Sacer**: o poder soberano e a vida nua. Belo Horizonte: UFMG, 2002. BOMENY, Helena; FREIRE, Bianca, M. **Tempos modernos, tempos de Sociologia**. São Paulo:

FGV, 2010.

COHN, Gabriel. **Sociologia**: para ler os clássicos. Rio de Janeiro: LTC, [19--].

COSTA, Maria Cristina C. **Sociologia**: introdução à Ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 2001. ELIAS, Norbert. **A sociedade dos Indivíduos**. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.

QUINTANEIRO, Tânia. **Um toque dos clássicos**. Belo Horizonte: Minas Gerais, 2003.

Bibliografia Complementar

BOURDIEU, Pierre; WACQUANT, Loic. **Réponses**: pour une Anthropologie reflexive. Paris: Seuil, 1992 CUCHE, Denys. **A noção de cultura nas Ciências Sociais**. Bauru: EDUSC, 1999.

DAYRELL, Juarez. O jovem como sujeito social. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, n. 24, p. 40-52, set./dez. 2003.

GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC, 1989.

RODRIGUES, José Carlos. **Antropologia e Comunicação**: princípios radicais. Rio de Janeiro: PUC/RJ, 2008.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 21:02)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **38addc2b97**

DESPACHO Nº 7113/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Etnoarqueologia** (5º sem. - 60h)

Ementa

Introdução à Arqueologia. Fundamentos teóricos e metodológicos da Etnoarqueologia. Estudos e abordagens da Cultura Material. Etnoarqueologia e subsídios para interpretação do registro arqueológico. Etnohistória e analogia etnográfica. O uso de fontes históricas e do trabalho de campo antropológico nas pesquisas arqueológicas.

Bibliografia Básica

CABRAL, Mariana P. E se todos fossem arqueólogos? Experiências na Terra Indígena Wajãpi. **Anuário Antropológico**, Brasília: UnB, v. 39, n. 2, p. 115-132, 2014.

DAVID, Nicolas. Teorizando a Etnoarqueologia e a analogia. **Horizontes Antropológicos**, Porto Alegre,

1. 8, n.18, p. 13-60, 2001. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ha/v8n18/19055.pdf>>; EREMITES DE OLIVEIRA, Cultura material e identidade étnica na arqueologia brasileira: um estudo por ocasião da discussão sobre a tradicionalidade da ocupação Kaiowá da Terra Indígena Sucuri'y. **Revista de Arqueologia**. São Paulo, 2006. Disponível em: <http://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/ra/article/view/1667/1309>

Bibliografia Complementar

COIROLO, A. D. Atividades e Tradições dos Grupos Ceramistas do Maruanum (AP): notas preliminares. **Boletim do Museu Paraense Emílio Goeldi**, Serie Antropologia, v., n.1, 1991. Disponível em: <<http://repositorio.museugoeldi.br/jspui/bitstream/123456789/426/1/B%20MPEG%20Ant%207%28%201%20%29%201991%20COIROLO.pdf>>;

SILVA, F. A. Mito e Arqueologia dos Assurini do Xingu sobre os vestígios arqueológicos no parque indígena do Kuatinemu - Pará. **Horizontes Antropológicos**, Porto Alegre, ano 8, n. 18, p. 175-187, 2002, Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ha/v8n18/19061.pdf>>;

. A variabilidade dos trançados dos Asurini do Xingu: uma reflexão etnoarqueológica sobre função, estilo e frequência dos artefatos. **Revista de Arqueologia**, São Paulo, v.22, n.2, p. 17-34, 2009. Disponível em: <http://www.sabnet.com.br/revista/artigos/RAS_22_2/artigo2.pdf>;

. A. Etnoarqueologia: uma perspectiva arqueológica para o estudo da cultura material. **Métis**:

História & Cultura, Caxias do Sul, v. 8, n.16, p. 121-139, 2009. Disponível em:

<<http://www.ucs.br/etc/revistas/index.php/metis/article/download/954/671>>;

VELTHEM, Lucia H. Van. **O belo é a fera**: a estética da produção e da predação entre os Wayana. Lisboa: Mus. Nac. de Etnologia/Assírio e Alvim, 2003.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 21:03)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **0cee920ea5**

DESPACHO Nº 7114/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **Arqueologia Histórica** (5º sem. - 60h)

Ementa

Noções de Arqueologia. Fundamentos teórico-metodológicos da Arqueologia Histórica. Diálogos e tensões interdisciplinares entre Arqueologia e História. Cultura Material e o estudo histórico de relações sociais e da etnicidade. Arqueologia Histórica da Amazônia e Amapá no processo de contato e colonização. Conhecimento arqueológico histórico no âmbito do ensino de História.

Bibliografia Básica

FUNARI, Pedro Paulo; ZARANKIN, Andres; REIS, José A. (Org.). **Arqueologia da repressão e da resistência: América Latina nas eras das Ditaduras (décadas 1960-1980)**. São Paulo: Anablume, 2011. NAJJAR, Rosana. **Manual de Arqueologia Histórica**. Brasília: IPHAN, 2005.

ORSER Jr., Charles E. **Introdução à Arqueologia Histórica**. Belo Horizonte: Oficinas de Livros, 1992.

Bibliografia Complementar

AGOSTINI, Camila. **Objetos da escravidão**: abordagens sobre a cultura material da escravidão e seu legado. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2013.

ANDRADE LIMA, Tania. Arqueologia Histórica: algumas considerações teóricas. **Clio**, Série Arqueológica, v.5, 1989, p. 87-99.

FUNARI, Pedro P. Os historiadores e a cultura material. In: PINSK, Carla Bassanezi (Org.). **Fontes Históricas**. São Paulo: Contexto, 2005.

JONE, Sian. Categorias históricas e a práxis da identidade: a interpretação da etnicidade na arqueologia histórica, in: FUNARI, Pedro P.; ORSER JÚNIOR, Charles; SCHIAVETTO, Solange (org.). **Identidades discursos e Poder**: estudos da arqueologia contemporânea. São Paulo: Annablume/Fapesp, 2005.

RENFREW, Colin; BAHN, Paul. **Arqueología: teorías, métodos y práctica**. Barcelona: Akal, 1991.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 21:03)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

DESPACHO Nº 7115/2021 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **História da Música no Século XX** (5º sem. - 60h)

Ementa

Música e História. Historiografia da Música Popular. História da Música no Mundo, no Brasil, na Amazônia e no Amapá. Variações estéticas e percepção da Música como ferramenta de ensino e tema de pesquisa.

Bibliografia Básica

MORAES, J. Jota de. **O que é Música**. São Paulo: Brasiliense, 1991. NAPOLITANO, Marcos. **História e Música**. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

STEHRMAN, Jacques. **História da Música europeia**: das origens aos nossos dias. São Paulo: DIFEL, 1964.

Bibliografia Complementar

ABUD, Katia. Registro e representação do cotidiano: a música popular na aula de História. **Cadernos CEDES**. Campinas, v. 25, n. 67, p. 309-317, set./dez. 2005.

MORAES, José Geraldo. História e Música: canção popular e conhecimento histórico. **Revista Brasileira de História**, São Paulo, v. 20, n. 39, p. 203-221, 2000.

NAPOLITANO, Marcos. A historiografia da música popular brasileira (1970-1990): síntese bibliográfica e desafios atuais da pesquisa histórica. **ArtCultura**, Uberlândia, v. 8, n. 13, p. 135-150, jul./dez. 2006. TOMAS, Lia. **Ouvir o logos**: Música e Filosofia. São Paulo: UNESP, 2002.

WISNIK, José Miguel. **O som e o sentido**: uma outra história das músicas. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 21:03)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **67a921534d**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

DESPACHO Nº 7117/2021 - CCHIST/PARFOR (11.02.25.05.06)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **História do Totalitarismo** (5º sem. - 60)

Ementa

Estudo da origem histórica, constituição, natureza política e impacto do totalitarismo, na sociedade contemporânea.

Bibliografia Básica

AGAMBEN, Giorgio. **O que resta de Auschwitz**: o arquivo e a testemunha; Homo Sacer III. São Paulo: Boitempo, 2008.

ARENDT, Hannah. **Origens do totalitarismo**: antissemitismo, imperialismo, totalitarismo. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

GAGNEBIN, Jeane M. **Lembrar, escrever, esquecer**. São Paulo: Editorial, 2006.

Bibliografia Complementar

ABENSOUR. **Ontologie et politique**. Paris: Tierce, 1989.

ARENDT, Hannah. **Eichmann em Jerusalém**: um relato sobre a banalidade do mal. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.

. **A condição humana**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007. FRY, Karin A. **Compreender Hannah Arendt**. Petropolis: Vozes, 2010.

TODOROV, Tzvetan. **Em face do extremo**. Campinas: Papirus, 1995.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 21:05)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **c6bc9ee93d**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

DESPACHO Nº 7118/2021 - CCHIST/PARFOR (11.02.25.05.06)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **História das Guianas, Caribe e Afro-América** (5º sem. - 60h)

Ementa

Sociedades originárias e colonizações europeias nas Guianas. Tráfico atlântico e montagem das sociedades escravistas. Política, Economia, migrações e culturas no Caribe e nas Guianas dos séculos XIX, XX e XXI. Identidades, manifestações culturais e movimentos políticos afro-americanos nos séculos XX-XXI.

Bibliografia básica:

AROUCK, Ronaldo de Camargo. **Brasileiros na Guiana Francesa**: fronteiras e construção de alteridades. Belém: UFPA, 2002.

CARDOSO, Ciro F. **A Afro-América**: escravidão no Novo Mundo. São Paulo: Brasiliense, 1982.

. **Economia e sociedade em áreas coloniais periféricas**: Guiana Francesa e Pará (1750-1817). Rio de Janeiro: Graal, 1984.

Bibliografia Complementar

BLACKBURN, Robin. **A queda do escravismo colonial**: 1776-1848. São Paulo: Record, 2002. CASSIMIR, Jean. **La invención del Caribe**. Puerto Rico: Universidad de Puerto Rico, 1997.

RABELO, Danilo. **Rastafari**: identidade e hibridismo cultural na Jamaica (1930-1981). 2006. Tese (Doutorado em História) - Universidade de Brasília, Brasília, 2006.

FOUCK, Serge M. Lam; ANAKESA, Apollinaire. **Nouvelle Histoire de la Guyane**. Cayenne: Ibis Rouge Editions, 2013.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 21:05)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

SECRETARIO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **e9928229e9**

DESPACHO Nº 7119/2021 - CCHIST/PARFOR (11.02.25.05.06)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **História e Sexualidade** (5º sem. - 60h)

Ementa

A sexualidade ao longo da História: problemas e abordagens. Sexualidade e poder: uma leitura histórica. Sexualidade, sexo e a construção social dos corpos. História, sexo, amor e erotismo. Sexualidade e gênero.

Bibliografia Básica

ELIAS, Norbert. **O processo civilizador**: uma História dos Costumes. Rio de Janeiro: Zahar, 1994. GIDDENS, Anthony. **A transformação da intimidade**: Sexualidade, Amor e Erotismo. Rio de Janeiro: UNESP, 1993.

VAINFAS, Ronaldo (Org.). **História e sexualidade no Brasil**. Rio de Janeiro: GRAAL, 1986.

Bibliografia Complementar

FOUCAULT, Michel. **História da Sexualidade**: a vontade de saber. Rio de Janeiro: Graal, 1988.

. **História da Sexualidade**: o uso dos prazeres. Rio de Janeiro: Graal, 1990. MOTT, Luiz R. B. **Escravidão, homossexualidade e demonologia**. São Paulo: Ícone, 1988.

RAGO, Margareth. **Os prazeres da noite**: prostituição e códigos da sexualidade feminina em São Paulo: 1890-1930. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.

VAINFAS, Ronaldo. **Trópico dos pecados**: moral, sexualidade e inquisição no Brasil. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 21:05)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

SECRETARIO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **f83fdf5ac7**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

DESPACHO Nº 7120/2021 - CCHIST/PARFOR (11.02.25.05.06)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

- **História Social do Trabalho** (5º sem. - 60h)

Ementa

História e historiografia sobre os mundos do trabalho. A História Social inglesa e sua influência na produção historiográfica brasileira. Culturas e experiências dos trabalhadores em diferentes períodos históricos. Especificidades do mundo do trabalho na Amazônia e no Amapá.

Bibliografia Básica

CASTORIADIS, Cornelius. **A experiência do movimento operário**. São Paulo: Brasiliense, 1985. HOBBSBAWM, Eric J. **Mundos do trabalho**: novos estudos sobre história operária. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

THOMPSON, Edward P. **A formação da classe operária inglesa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

Bibliografia Complementar

BATALHA, Cláudio H. de M. A historiografia da classe operária no Brasil: trajetória e tendências. In: FREITAS, Marcos Cezar (Org.). **Historiografia Brasileira em perspectiva**. São Paulo: Contexto, 1998. CHALHOUB, Sidney; SILVA, Fernando Teixeira da. **Sujeitos no imaginário acadêmico**: escravos e trabalhadores na historiografia brasileira desde os anos 1980. Disponível em:

http://www.ael.ifch.unicamp.br/publicacoes_ael/index.php/cadernos_ael/article/viewFile/45/47>.

COSTA, Hélio da. **Em busca da memória**: organização no local de trabalho, partido e sindicato em São Paulo. São Paulo: Scritta, 1995.

LINEBAUGH, Peter. Todas as montanhas atlânticas estremeceram. **Revista Brasileira de História**, São Paulo: ANPUH, n.6, p.7-46, set.1983. Disponível em:

http://www.anpuh.org/revistabrasileira/view?ID_REVISTA_BRASILEIRA=34>. THOMPSON, Edward P. **Costumes em comum**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 21:06)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

SECRETARIO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **53c38b510f**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

DESPACHO Nº 7122/2021 - CCHIST/PARFOR (11.02.25.05.06)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Abril de 2021

As Atividades Complementares são categorizadas em sete grupos:

GRUPO DE ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	CH TOTAL
Atividades de Ensino	Frequência, com aproveitamento, às aulas de disciplinas afins ao Curso de História.	Até 60h
	Monitoria acadêmica (sob supervisão de professor responsável pela disciplina).	Até 40h
	Realização de Estágio extracurricular (com contrato formalizado pela universidade).	Até 60h
	Monitoria de Oficina Pedagógica (supervisionada por professor/profissional).	Até 20h
	Monitoria de Curso (Telecurso/Alfabetização Solidária /Curso a distância).	Até 30h
	Participação em projetos de pesquisa registrados junto ao DPQ, em grupo de pesquisa devidamente registrado no CNPq, em História ou área afim.	Até 60h
	Apresentação de trabalho em Congressos, Encontros, Seminários e Simpósios, em História ou área afim.	Até 30h
Atividades de Pesquisa	Comunicação em Congressos, Encontros, Seminários e Simpósios, em História ou área afim.	Até 30h
	Publicação de resumos em Anais Congressos, Encontros, Seminários e Simpósios, em História ou área afim.	Até 30h
	Publicação de artigos completos em revistas científicas e Anais de Congressos, em meio eletrônico ou impresso, desde que em História ou área afim.	Até 40h
-		
GRUPO DE ATIVIDADES	DESCRIÇÃO	CH TOTAL

Atividades de Extensão	Participação de projetos de Extensão devidamente registrados junto ao DEX/PROEAC, em História ou área afim.	Até 60h
	Participação em Cursos de Extensão, Atualização ou Especialização.	Até 60h
	Participação como ouvinte em palestras, Seminários, Simpósios, Encontros, Congressos, Jornadas ou congêneres, em História ou área afim.	Até 180h
Participação em	Monitoria /organização de eventos.	Até 80h
Eventos de natureza Artística, Científica e Cultural.	Participação em seções de apresentação de TCC.	Até 60h
	Produção artística e cultural, desde que ligada à área de História ou área afim.	Até 20h
	Visita técnica monitorada (a museus, centros culturais e outras instituições).	Até 20h
Produções Diversas	Frequência em curso de curta duração, em História, Educação ou área afim.	Até 20h
	Produção de portfólio, projetos técnicos, vídeos, filmes, material educativo, <i>sites</i> .	Até 80h
	Participação em Projetos Sociais.	Até 60h
Ações	Bolsista (Bolsa Trabalho/UNIFAP).	Até 100h
Comunitárias	Elaboração/execução de Projeto de Prestação de Serviço (com Empresas, Universidades e outros, vinculados à área de formação).	Até 60h
Representação Estudantil	Exercício de cargo de Representação Estudantil em Órgãos Colegiados.	Até 60h

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 21:08)
 MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
 SECRETARIO
 Matrícula: 3961971

ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **257a5c65cd**