



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA - CCHL**

**ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 279 / 2025 - CCHL (11.02.25.13.01)**

**Nº do Protocolo: 23125.014350/2025-17**

**Macapá-AP, 17 de junho de 2025.**

Aos treze dias do mês de junho de 2025, às 9h, reuniram-se, na sala Q2 do Campus Marco Zero, docentes e discentes do curso de licenciatura em história para realização de reunião ordinária de colegiado.

A reunião iniciou-se com os informes do coordenador de curso, que foram os seguintes: A) todas as solicitações anteriores do colegiado para os setores responsáveis pela manutenção e compra do material de uso foram negadas, o que torna necessária a reabertura de todas as solicitações anteriores. Está constatação foi feita por ocasião da solicitação de lâmpadas para a sala Q4; B) neste semestre letivo, o colegiado de Libras estabeleceu novos e vários critérios para oferecer a disciplina, e, a respeito de cumprir todas as exigências, o colegiado de história não recebeu docente de libras e, portanto, a disciplina não foi ofertada. Libras informa da possibilidade de oferecer a disciplina nas férias; C) as inscrições para o Enade 2025 já foram iniciadas pelo coordenador e é possível que teremos de 15 a 20 discentes com 98 da carga horária completa. A coordenação está entrando em contato individualmente com estes discentes para garantir a inscrição. Alguns fizeram tudo menos o tcc2, outros ainda devem fazer estágio, e, talvez seja necessário um esforço do colegiado para acelerar a formação destes estudantes; D) no último concurso tivemos aprovação nas duas áreas e há a possibilidade de pedirmos à Prograd mais uma das vagas que nos são de direito, em uma tentativa de sanar a sobrecarga de trabalho de docentes do colegiado.

O coordenador abriu a palavra para os informes do colegiado e o professor Marcos Vinicius informou que ontem houve reunião da comissão responsável pela organização da Semana de história e que os seguintes encaminhamentos já foram feitos pela mesma: Data: de 26 a 28 de novembro de 2025; Tema: Ensino de História e História Local; Estrutura : conferência de abertura (convidada professora Cecília), duas mesas de iniciação científica, uma mesa da pós graduação, uma roda de conversa e STs com comunicação oral e uma mesa de encerramento e a possibilidade de evento cultural. O professor, em nome da Comissão, solicita ao colegiado a liberação das turmas durante os três dias do evento. No debate sobre os moldes do evento, que se seguiu ao informe do professor Marcos Vinicius, o coordenador de curso solicitou a liberação para apresentação de trabalhos de extensão; a professora Meire solicita a participação de bolsistas anteriores e atuais; a professora Cecília solicita inclusão de apresentação de Relatos de Experiência dos bolsistas do PIBID. Marcos Vinicius informa que a reunião foi muito produtiva e que o evento promete ser interessante. Alexandre indica que a obrigatoriedade da liberação deve passar por votação. Marcos indica que irá passar pela comissão e na próxima reunião de colegiado será votado.

Em seguida, fez um informe o professor Daniel, e comunica que foi eleito coordenador do Profnit.

O informe seguinte foi feito pela professora Júlia que solicita a doação de livros didáticos, livros de ensino de história e TCCs para a composição do acervo do Lehpeh a professora Cecília, também em nome do Lehpeh, informa a abertura de laboratório virtual e solicita a colaboração de colegas com o envio de produções da graduação e dos programas de pós graduação da História. Ainda dentro do mesmo informe, o professor Sidney solicita que todos os trabalhos defendidos no prof história sejam entregues ao lehpeh outra sugestão suscitada a partir do mesmo informe foi a de construção de um Calendário de Atividades do Lehpeh que incluía a formação de pesquisa em fontes virtuais.

Findos os informes, o Coordenador solicitou a inclusão de ponto de dois pontos de pauta, que passaram a figurar como os dois primeiros a serem discutidos e deliberados. Este encaminhamento foi aprovado por unanimidade. Segue a descrição de todos os pontos de pauta discutidos e deliberados:

Pontos de pauta:

1) Inclusão como primeiro ponto de pauta: delibera sobre a alocação de de recursos do DFCH de diárias e passagens: aprovada por unanimidade.

Alexandre informa que o valor de 7400,00 para professores. Devemos indicar: se vamos dividir entre passagens e diárias, ou só diárias ou só passagens. Devemos enviar para o dfch um planejamento de gastos. Informa ainda que o bacharelado de geografia receberá a verba, então solicitou que o bacharelado de história também receba. Sugere que o valor seja gasto na semana discente.

Após proficua discussão do colegiado, foi encaminhado pela coordenação a seguinte disposição: serão solicitadas Seis diárias de 380,00, e o restante passagens, correspondendo a R\$2280,00 de diárias e

R\$5200,00 de passagens. Este encaminhamento foi aprovado por unanimidade.

2) Inclusão de ponto de pauta do direcionamento da função gratificada do bacharelado. Aprovada por unanimidade.

Uma vez que o professor Andrius ainda está recebendo a complementação da coordenação do curso de bacharelado em história, o professor Alexandre indica que seria interessante solicitar a transferência da mesma para os programas de pós graduação em história. Ou, caso não seja possível, transformar em duas licenciaturas ? tarde e noite ? e que a de bacharelado passe para uma graduação (já que temos duas entradas por ano). O professor Sidney destaca o absurdo de uma universidade ter professores recebendo a gratificação e em outros não, no desempenho das mesmas funções. A professora Simone diz que seria interessante entrar com uma ação coletiva, via sindicato, de todas as coordenações que não recebem.

O encaminhamento feito pela coordenação, depois de discussão colegiada, foi a de transferência da gratificação para a coordenação do Ppgh. O bacharelado deve dar entrada no processo junto a prograd de transferência da gratificação para o Ppgh. A coordenação de licenciatura fará a solicitação também. O encaminhamento foi aprovado por unanimidade

3) Relatório anual 2024) e planejamento anual (2025) do Lestham. Aprovado por unanimidade

4) Parecer do regimento do laboratório poder memória e representações (licenciatura e os dois programas de pós). A parecerista, professora Cecília, indicou a aprovação com pequenas modificações. Professora Íris indica a necessidade de que a resolução de ações afirmativas da unifap seja incorporada nos regimentos dos laboratórios. Sidney indica que em uma das deliberações na nossa reunião de colegiado na época da discussão do episódio de racismo, foi deliberado que todos os laboratórios e grupos e entidades ligadas a nosso colegiado sejam adequados a essas normativas. Aprovado por unanimidade. Alexandre lembra que as atas sempre podem ser alteradas por todos os membros do colegiado.

5) Deliberação sobre regimento de laboratório de religiões e religiosidades. A professora Simone foi a parecerista e indica a aprovação com pequenas alterações de escrita e a retirada de item referente ao material do lehphe. Aprovado por unanimidade. Professora Cecília e Simone fizeram um modelo de parecer que disponibilizarão para a padronização dos próximos pareceres de relatórios e planejamentos. Os dois laboratórios devem funcionar na sala L1. Cecília lembra que a sala L2 também está limpa e com possibilidade de uso.

6) Cecília solicita inversão de ponto de pauta, para antecipar a discussão sobre seu projeto de pesquisa. Alexandre indica que o primeiro passo é cadastrar o projeto no dpq e que o parecer adhoc deve ser enviado junto a ata. Como o projeto não foi encaminhado para todos os membros do colegiado, apenas para o coordenador, o professor Alexandre sugere que fique para a próxima reunião. Várias pessoas do colegiado se manifestaram dizendo que não será necessário passar pelo colegiado.

7) Aprovação da banca funcional da Professora Cecília para associada 4. Banca: Simone Almeida (presidente), Alexandre Cruz, Carmentilla Martins e Dorival Costa. Aprovada por unanimidade

8) A professora Ana Cristina fez uma sinalização para o coordenador de que pedirá licença por tempo maior do que 6 meses e que já entrou com o processo. A coordenação indica a necessidade de entrar logo com o processo para que o contrato de docentes Substituto seja iniciado logo, para que no início do próximo semestre a contratação já esteja resolvida. Dada a impossibilidade de a primeira colocada assumir, a professora Amanda, o encaminhamento feito pela coordenação foi de convicar a próxima aprovada da fila: Alessandra Gomes Vales. O encaminhamento foi aprovado por unanimidade.

9) A professora Ana Cristina solicitou revogação de sua portaria de direção do Cepap. A coordenação abre a discussão inquirindo o colegiado sobre interesse para a direção do Centro. Apresentaram-se como interessados os professores

Chapa 1: Ednaldo e Dorival

Chapa 2: Íris e Meire

Após votação, com três abstenções, por dois votos a oito, assumem direção e você direção do Cepap as professoras Íris e Meire, que receberam efusivos parabéns do colegiado. E que tiveram seus nomes confirmados para as funções.

Resultado:

2 votos para a chapa 1

3 abstenções

8 votos para a chapa 2

10) Organização de evento sobre curso de história e inteligência artificial. Íris indica a preocupação com o uso não declarado da IA para a elaboração dos trabalhos, neste sentido, indica a necessidade de uma formação sobre a temática e algumas das seguintes questões: Como a unifap se posiciona? Como regulamentar? Como discutir coletivamente? Como construir coletivamente a discussão a partir de um evento? Necessidade de pensar os rumos deste uso.

Cecília indicou que na orientação de TCC já vem percebendo a utilização de IA. Como confrontar o orientando? Como pensar autoria?

Daniel indica que a capacidade de checagem de uso de IA não é confiável. Como verificar não permite indicar autoria. Não pode ser plágio já que não é um texto feito por alguém, mas é uma mercadoria com termos de contrato e cessão. Problema sério de propriedade intelectual. Os modelos avaliativos tem indicado que precisamos diversificar a avaliação, que dependa de interação humana. A organização internacional do trabalho indica que de 25 a 40 por cento de empregos será substituído por IA em um futuro próximo. A profissão docente vai precisar passar por Mudanças a curto prazo.

Meire indica que essa discussão já apareceu no profsocio de que está questão seja demandada ao fórum da pós e que a universidade seja demandada formalmente. Às questões referentes a IA já aparecem na sala de aula. Pergunta a Daniel sobre como pensar a avaliação.

Daniel explica que a produção técnica tem ganhado mais destaque. Valorizar as relações criativas. Aplicação e avaliação humana. A máquina não é ainda auto comandada.

Meire indica como nossos discentes já tem dificuldade de leitura e escrita. Como lidar com isso?

Daniel indica a necessidade de um evento. Sidney valoriza a produção de trabalhos técnicos na pós graduação, mas o maior impacto está na pesquisa de base, com textos. Mas para nossa área o contato com os textos é algo que pode ser intermediado por ia. Como nós lidamos com essa situação? Ressalta a importância deste debate.

Íris sugere que está angústia sentida no nosso trabalho e como podemos marcar coletivamente essa reflexão.

Alexandre sugere um projeto de extensão que levantei como o que vem sendo produzido em outros países para nossa área: encontros periódicos, durante um ano, para podermos fazer esse letramento.

Cecília afirma que devemos sedimentar internamente em todas as instâncias da história na unifap.

Daniel defende que devemos fazer o evento e devemos também discutir e se coloca disposição para fazer parte da iniciativa. Indica uma abordagem decolonial da tecnologia e ciências na Amazônia. Faz parte de um grupo de pesquisa que pode fazer parceria com o evento. A curadoria ficaria a cargo de iris.

Alexandre reforça a necessidade de projeto de extensão. Para pensar coletivamente a longo prazo. Ver experiências de instituições brasileiras e estrangeiras.

Sidney complementa um momento de discussão interna e em um segundo momento um ciclo de estudos sobre o tema com rodas de conversas, seminários, etc. Gerar debate ampliado com atores de fora da universidade para gerar documento coletivo de diretrizes. Convidar docentes da educação básica. Cidadania Cultural. Esses sujeitos vão construir coletivamente ciclo de estudos antes da construção do projeto de extensão. Cecília propõe que essa discussão seja feita a partir das disciplinas curricularizadas da extensão. Íris fará uma proposta inicial. Alexandre fará banco de dados de textos sobre temática. Mesa para eventos será feita e Extensão será feita depois. Meire sugere convidar dois alunos do profsocio que estão fazendo trabalho sobre o tema. Aprovada por unanimidade a construção de iniciativas neste sentido.

Sem mais, às 11:40, encerrou-se a reunião.

**(Assinado digitalmente em 27/06/2025 14:20 )**  
ALEXANDRE GUILHERME DA CRUZ ALVES JUNIOR  
COORDENADOR DE CURSO  
CCHL (11.02.25.13.01)  
Matrícula: 2103399

**(Assinado digitalmente em 17/06/2025 14:25 )**  
CARMENTILLA DAS CHAGAS MARTINS  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
CCHL (11.02.25.13.01)  
Matrícula: 2361764

**(Assinado digitalmente em 17/06/2025 09:35 )**  
CECILIA MARIA CHAVES BRITO BASTOS  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
CCHL (11.02.25.13.01)  
Matrícula: 1170582

**(Assinado digitalmente em 17/06/2025 11:49 )**  
DANIEL SANTIAGO CHAVES RIBEIRO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
CCHL (11.02.25.13.01)  
Matrícula: 1935495

**(Assinado digitalmente em 21/06/2025 08:11 )**  
EDINALDO PINHEIRO NUNES FILHO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
CCHL (11.02.25.13.01)  
Matrícula: 2206662

**(Assinado digitalmente em 23/06/2025 11:35 )**  
ELKE DANIELA ROCHA NUNES  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
CEMEDHARQ (11.02.01.03)  
Matrícula: 2885014

**(Assinado digitalmente em 18/06/2025 17:31 )**  
IRISLANE PEREIRA DE MORAES  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

**(Assinado digitalmente em 23/06/2025 09:40 )**  
JULIA MONNERAT BARBOSA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

CCHL (11.02.25.13.01)  
Matrícula: 2031290

CCHL (11.02.25.13.01)  
Matrícula: 2120653

**(Assinado digitalmente em 20/06/2025 19:34 )**  
MARCOS VINICIUS DE FREITAS REIS  
COORDENADOR DE CURSO  
PPGH (11.02.28.06.41)  
Matrícula: 2028454

**(Assinado digitalmente em 17/06/2025 10:20 )**  
MEIRE ADRIANA DA SILVA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
CCHL (11.02.25.13.01)  
Matrícula: 1659117

**(Assinado digitalmente em 18/06/2025 15:14 )**  
PAULO MARCELO CAMBRAIA DA COSTA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
CCHL (11.02.25.13.01)  
Matrícula: 3372864

**(Assinado digitalmente em 18/06/2025 08:14 )**  
SIDNEY DA SILVA LOBATO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
CCHL (11.02.25.13.01)  
Matrícula: 2364584

**(Assinado digitalmente em 17/06/2025 12:27 )**  
SIMONE GARCIA ALMEIDA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
CDPH (11.02.28.22)  
Matrícula: 1121379

Visualize o documento original em <https://sipac.unifap.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **279**, ano: **2025**, tipo: **ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO**, data de emissão: **17/06/2025** e o código de verificação: **274083dd64**



---

Emitido em 08/07/2025

ATA DE REUNIÃO Nº 138/2025 - CCHL (11.02.25.13.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

*(Assinado digitalmente em 08/07/2025 16:16 )*

ALEXANDRE GUILHERME DA CRUZ ALVES JUNIOR

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCHL (11.02.25.13.01)

Matrícula: ###033#9

Visualize o documento original em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número: **138**, ano: **2025**, tipo: **ATA DE REUNIÃO**, data de emissão: **08/07/2025** e o código de verificação: **e877127879**