

Abaixo da reunião com as lideranças indígenas M. Tirió e Órgãos Federais para tratar de assuntos referentes ao Curso de Capacitação e o que ocorre..

Nos dezenove dias do mês de março do ano de dois mil e nove, os dezenove horas no Centro Comunitário da Missão Tirió com as lideranças indígenas, Exército Brasileiro, CMAT, DTCEA, NEI, Unifap e alunos do curso.

Iniciando a fala com o Coordenador do Curso de Capacitação o professor Gatinhos UNIFAP falando se seja dando as boas vindas representante da Unifap, falando sobre as ações do Governo Federal e de decretos fazendo valer os direitos indígenas e direito ao Ensino Superior oferecido pela Unifap, falando das dificuldades dos indígenas no ingresso a ensino superior, falou das parcerias para atender as demandas indígenas falou da localização e a dificuldade onde estes se encontram, o governo F. transferiu para seus órgãos do magistério específico, falou dos principais primeiros os professores, falou das quatro ações formadas inicial, foram sete p/ professor e feito do vestibular com a seleção em mais. Falou das parcerias do Exército, solicitando ajuda devido as dificuldades encontradas pelos indígenas O MEC nas suas políticas determinou que o curso deve ocorrer dentro de suas comunidades devido as dificuldades e mesmo ~~área de~~ vulnerabilidade

foram também do custo para a realização dos cursos de capacitações, a intenção é colocar aos demais órgãos e profissionais destes cursos, falou da Formação Continuada que a responsabilidade do Governo do Estado, falou dos bairros, falou ao contato enquanto instituições UEL e UNIFAP explicou do inicio do processo que está sendo feito, falou indígenas enquanto liderança, o aluno Adão fez a fala em sua língua complementando a fala com o alfabetismo na traduções e finalizando com o professor faculdade profissional de Cleonilda representando a UEL, q/ trabalha 60 escolas com 25 no parque atuando de primeira vez a partir de 2008 a SEED passa a trabalhar a valorização dos professores indígenas, falou do contrato que corresponde ao artigo da resolução 03/99 CNE(Cais. Rec. de Educ.) falou da questão articuladora, falou das limitações existente e podem agir em parceria, e a parceria entre instituição federal e estadual, falou das dificuldades e parque, falou da exigência profissional capacitados e especializados na Educação Indígena e pediu apoio aos órgãos que atuam no Parque falou da Secretaria Extraordinária em Macapá, falou o projeto da missão executada na Missão Tuyó, falou das necessidades em atender as necessidades em relação ao trabalho de atender tais necessidades devido a uma hierarquia que pedem fazer dentro de suas limitações, planejamento e planejamento contínuo com a fala apresentou falar dos 60 escolas em terras indígenas e os apoios entre os órgãos que apoiam, los, falou também que os líderes que tem apoio por a Terra e indígena, os órgãos estão em brando, comara falou que não possa em frente a lideranças dos indígenas continuar dizendo que com seu direito e disse sera que eles tem que sair e comecar os direitos, falou que precisam mais tempo, sair e que precisam mais falando que estamos aqui para nos entendermos mas para batalhar, voce está aqui é pra trabalhar e não vai pra cidadade a não ser

na formação de lideranças e especializados na Educação Indígena e pediu apoio aos órgãos que atuam no Parque falou da Secretaria Extraordinária em Macapá, falou o projeto da missão executada na Missão Tuyó, falou das necessidades em atender as necessidades em relação ao trabalho de atender tais necessidades devido a uma hierarquia que pedem fazer dentro de suas limitações, planejamento e planejamento contínuo com a fala apresentou falar dos 60 escolas em terras indígenas e os apoios entre os órgãos que apoiam, los, falou também que os líderes que tem apoio por a Terra e indígena, os órgãos estão em brando, comara falou que não possa em frente a lideranças dos indígenas continuar dizendo que com seu direito e disse sera que eles tem que sair e comecar os direitos, falou que precisam mais tempo, sair e que precisam mais falando que estamos aqui para nos entendermos mas para batalhar, voce está aqui é pra trabalhar e não vai pra cidadade a não ser

O representante da Comarca falou de em dar apoio aos indígenas e repassar aos superiores em como atender ou dar apoio, pois estes limitados em poder ajudá-los e se propôs o que poder fazer não fazer. O cacique continuou falando que perguntando quem manda e também disse que tem indígenas da Comarca, falou que um dos seus funcionários trouxe bebida alcoólica aos índios isso não pode nem quem trouxe a bebida pra poder punirlo e o cacique pede que tome providências e não se retado o problema e a pessoa envolvida no episódio. Pediu apoio p/ limpar o campo de futebol e os arredos da escola, foi aceito pelos órgãos Comarca, pediu ajuda para finalizar o fale do cacique será apresentado o problema e a pessoa envolvida no episódio. Os professores p/ limpar o campo de futebol e os arredos da escola, foi aceito pelos órgãos Comarca, pediu ajuda para finalizar o fale do cacique será apresentado o problema e a pessoa envolvida no episódio. Os professores e coordenador encerraram dizendo que levarem a pedido desculpas e a copia a cada setor. Elenilda agradeceu e todos. Em Maria Souren de Souza lavrei esta Ata e assinei.

Coordenador UNIFAP -

Coordenadora Nei - Elenilda Maria Silveira

Professores: - Maria Correia de Souza  
- Elenilda M. Silveira.

- 1. Bórges 2º TEN RENATA SALES
- 2. YS 2º SGT MAXIMILIANO
- 3. D. 2º SGT CHAYTON
- 4. Eli Alves Barcelos
- 5. Nasau Mario Tiriyo
- 6. Batista Paulino Terivo Koduyana
- 7. Carmelito Tiriyo  
ROBERTO TIRIYO  
Marapoti Apalai  
Iyapepo Joao Tiriyo  
Laudio Mitapi Tiriyo

Miragato K. Tsurō  
Akira Panquat Nakayama  
Sakai Estan Tsurō  
Agostinho Tsurō