



AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

Semestre: 8º

Carga Horária: 60h

Teórica: 45h

Prática: 15h

EMENTA

As diversas concepções teóricas e práticas da avaliação em confronto com as exigências legais e a realidade educacional. A avaliação da aprendizagem: funções, instrumentos, parâmetros, métodos e técnicas. Planejamento, elaboração e análise de estratégias e de instrumento de avaliação adequados à realidade educacional brasileira.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AFONSO, A. J. **Avaliação educacional**: regulação e emancipação: para uma sociologia das políticas avaliativas contemporâneas. São Paulo: Cortez, 2000.

LUCKESI, C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. 19. ed. São Paulo: Cortez: 2008.

VASCONCELLOS, C. S. **Avaliação**: concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar. 18. ed. São Paulo: Libertad, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PAIVA, M. G. G.; BRUGALLI, M. (org.). **Avaliação**: novas tendências, novos paradigmas. Porto Alegre: Mercado Aberto, 2000.

MÉNDEZ, J. M. A. **Avaliar para conhecer, examinar para excluir**. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.

ROMÃO, J. E. **Avaliação dialógica**: desafio e perspectiva. São Paulo: Cortez, 1998.

SANMARTI, N. **Avaliar para aprender**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

VASCONCELLOS, C. S. **Avaliação da aprendizagem**: práticas de mudança por uma práxis transformadora. São Paulo: Libertad, 1998.