



DIDÁTICA DA LÍNGUA MATERNA I

Semestre: 4º

Carga Horária: 75h

Teórica: 60h

Prática: 15h

EMENTA

Estudos sobre a história da Língua Portuguesa, do seu surgimento enquanto identidade nacional à sua transformação em disciplina escolar. Abordagem dos objetivos e problemas atuais do ensino da língua portuguesa nos níveis Fundamental e Médio, à luz dos Parâmetros Curriculares Nacionais, Orientações Curriculares para o ensino médio e de Diretrizes Curriculares Estadual e Municipal. Análise dos documentos oficiais orientadores da produção textual escrita e oral de gêneros, da leitura e da análise linguística e sua adequação à sala de aula. Distinção de gramática internalizada, descritiva e normativa, e reconhecimento de possíveis implicações desses conceitos no ensino da língua materna. Discussão acerca dos conceitos de didatização, transposição didática, capacidades, habilidades e estratégias. Proposições metodológicas para elaboração de material didático.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BEZERRA, M. A.; DIONISIO, A. P.; MACHADO, A. R. (org.). **Gêneros textuais e ensino**. São Paulo: Parábola, 2015.
KLEIMAN, A. (org.). **A formação do Professor: perspectivas da Linguística Aplicada**. São Paulo: Mercado de Letras, 2001
ROJO, R. (org.). **A prática de linguagem em sala de aula: praticando os PCNs**. São Paulo: EDUC/Campinas: Mercado de Letras, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, L. T. **Professores-leitores e sua formação: transformações discursivas de conhecimentos e de saberes**. Belo Horizonte: CEALE: Autêntica, 2007.
GORSKI, E.; COELHO, I. (org.). **Sociolinguística e ensino: Contribuições para a formação do professor de língua**. Florianópolis: Editora da UFSC, 2006.
GUEDES, P. C. **A formação do professor de português**. São Paulo: Parábola, 2006.
KLEIMAN, Â. B.; MORAES, S. E. **Leitura e Interdisciplinaridade: tecendo redes nos projetos da escola**. Campinas: Mercado de Letras, 1999.
MARCUSCHI, L. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola, 2008.