



DIDÁTICA DA LÍNGUA MATERNA II

Semestre: 5º

Carga Horária: 75h

Teórica: 60h

Prática: 15h

EMENTA

Análise de propostas pedagógicas e suas abordagens didático-metodológicas para o ensino da Língua Portuguesa, tendo os gêneros do discurso como objetos de ensino e aprendizagem. Construção e reelaboração de materiais didáticos/atividades para o ensino dos diversos objetos da língua (leitura, produção de textos escritos e orais e conhecimentos linguísticos) de modo inter-relacionados e à luz de teorias em circulação, tomando como ponto de referência livros didáticos de Português dos Ensinos Fundamental e Médio, relatos de experiência de professores de Português e breves diagnósticos do ensino da Língua Materna na realidade escolar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANTUNES, M. I. **Aula de Português: encontro e interação**. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.
ANTUNES, M. I. **Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho**. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.
DOLZ, J.; SCHNEUWLY, B. **Gêneros orais e escritos na escola**. Tradução e organização de Roxane Rojo e Glaís Cordeiro. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BUNZEN, C.; MENDONÇA, M. **Português no ensino médio e formação do professor**. São Paulo: Parábola, 2006.
BUNZEN, C.; MENDONÇA, M. (org.). **Múltiplas linguagens para o ensino médio**. São Paulo: Parábola, 2013.
HERNÁNDEZ, F.; VENTURA, M. A. **Organização do Currículo por Projetos de Trabalho**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
MARCUSCHI, L. A. **Produção textual, análise de Gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola, 2008.
ROJO, R. H. R.; BATISTA, A. A. G. (org.). **Livro Didático de Língua Portuguesa, Letramento e Cultura da Escrita**. Campinas: Mercado de Letras/EDUC, 2003.