



DIDÁTICA DA LÍNGUA MATERNA III

Semestre: 6º

Carga Horária: 75h

Teórica: 60h

Prática: 15h

EMENTA

Desenvolvimento de atividades para o ensino da literatura como objeto de formação de um leitor literário. Estudo da história da literatura. Literatura e mídia, representação da literatura canônica. Reflexões teóricas sobre a literatura no ensino médio.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. **Orientações Curriculares para o Ensino Médio**. Vol. 1: Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEB, 2006.
BUNZEN C; MENDONÇA M. **Português no ensino médio e formação do professor**. São Paulo: Parábola, 2006.
PAULINO, G. Saberes literários como saberes docentes. **Presença Pedagógica**. Belo Horizonte, v. 10, n. 59, p. 55-61, set./out., 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHERVEL, A. **História das disciplinas escolares**: reflexões sobre um campo de pesquisa. Teoria e Educação. Porto Alegre, n. 2, p. 177-229, 1990.
KLEIMAN, A. **A formação do Professor Perspectivas da Linguística Aplicada**. Mercado de Letras, 2001.
SOARES, M. Português na escola: história de uma disciplina curricular. **Revista de Educação da AEC**, n. 101, out/dez. 1996, p. 9-26. Brasília.
PERRENOUD, P. Novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.
ROJO, R. A prática de linguagem em sala de aula: praticando os PCNs. São Paulo: EDUC/Campinas: Mercado de Letras, 2000.