



EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Semestre: 7º

Carga Horária: 60h

Teórica: 45h

Prática: 15h

EMENTA

Povos indígenas e afrodescendentes e sua relação com a sociedade nacional. Movimentos indígenas e afrodescendentes e direitos conquistados. Educação escolar e Política Nacional de Educação Escolar Indígena e Afrodescendente. As políticas públicas afirmativas e os seus reflexos na educação étnico-racial. Relações Étnico-Raciais e a Educação Ambiental. Relações Étnico-Raciais e a Educação para os Direitos Humanos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CANAU, V. M. Pluralismo cultural, cotidiano escolar e formação de professores. *In*: CANAU, V. M. (org.). **Magistério: construção cotidiana**. Petrópolis: Vozes, 1997.
GALLOIS, D. T.; GRUPIONI, D. F. **Povos Indígenas do Amapá e norte do Pará: quem são, onde estão, quantos são, como vivem e o que pensam?** Macapá: IEPÉ, 2003. Disponível em <http://www.institutoiepe.org.br>. Acesso em: 19 out. 2019.
GOMES, M. P. **Os índios e o Brasil: passado, presente e futuro**. São Paulo: Contexto, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. **Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003**. Brasília, 10 jun. 2003. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/L10.639.htm. Acesso em: 19 out. 2019.
BRASIL. **Lei nº 11.645/08, de 10 de março de 2008**. Brasília, 10 mar. 2008. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm. Acesso em: 19 out. 2019.
BRASIL. **Orientações e ações para a educação das relações étnico-raciais**. Brasília: Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial, 2006. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/orientacoes_etnicoraciais.pdf. Acesso em: 19 out. 2019.
GRUPIONI, L. D. B. (org.). **Formação de professores indígenas: repensando trajetórias**. Brasília: MEC/SECAD, 2006. Disponível em: http://pronacampo.mec.gov.br/images/pdf/bib_volume8_formacao_de_professores_indigenas_repensando_trajetorias.pdf. Acesso em: 19 out. 2019.
MOURA, C. **História do negro brasileiro**. São Paulo: Ática, 1989.