



FUNDAMENTOS PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Semestre: 2º

Carga Horária: 75h

Teórica: 60h

Prática: 15h

EMENTA

Introdução à educação inclusiva: histórico, conceitos e terminologias. Contribuições teóricas ao debate sobre o fenômeno da deficiência: concepções histórica, psicológica, filosófica e sociológica. Processos de identificação dos sujeitos da educação inclusiva. Educação Inclusiva e Direitos Humanos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação

Básica. **Resolução n. 2, de 11 de setembro de 2011.** Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CEB0201.pdf>. Acesso em: 28 jun. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. **Parecer Conselho Nacional de Educação Câmara de**

Educação Básica nº 17/2001. Diretrizes para a Educação Especial na Educação Básica.

Disponível em: http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CEB017_2001.pdf. Acesso em: 29 jun. 2017.

MANTOAN, M. T. E. **Inclusão escolar: o que é? Por quê? Como fazer?** São Paulo: Moderna, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GOMES, C. A. **A educação em perspectiva sociológica.** 3. ed. São Paulo: EPU, 1994.

KUPFER, M. C. **Freud e a educação: o mestre do impossível.** 3. ed. São Paulo: Scipione, 2004.

MARX, M. H.; HILLIX, A.W. **Sistemas e as Teorias em Psicologia.** 15. ed. São Paulo: Cultrix, 1997.

SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. **História da Psicologia Moderna.** 10. ed. São Paulo: Cultrix, 2016.

SKINNER, B. F. **Tecnologia do Ensino.** São Paulo: E.P.U. 1972.