



PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Semestre: 2º

Carga Horária: 60h

Teórica: 45h

Prática: 15h

EMENTA

A constituição histórica da Psicologia enquanto ciência e seu objeto de estudo. A Psicologia da Educação, seu objeto de estudo e suas principais contribuições às ciências pedagógicas. As teorias modernas da Psicologia e suas implicações na educação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KUPFER, M. C. **Freud e a educação: o mestre do impossível**. 3. ed. São Paulo: Scipione, 2004.
MARX, M. H.; HILLIX, A. W. **Sistemas e as Teorias em Psicologia**. 15. ed. São Paulo: Cultrix, 1997.
SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. **História da Psicologia Moderna**. 10. ed. São Paulo: Cultrix, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOCK, A. M. B. *et al.* **Psicologia: uma introdução ao estudo da Psicologia**. São Paulo: Saraiva, 2008.
DAVIS, C.; OLIVEIRA, Z. **Psicologia na Educação**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1994.
FREIRE, I. R. **Raízes da Psicologia**. 14. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.
PILETTI, N. **Psicologia Educacional**. São Paulo: Ática, 2006.
SKINNER, B. F. **Tecnologia do Ensino**. São Paulo: E.P.U. 1972.