



TEMAS EM LINGUÍSTICA INDÍGENA - OPTATIVA

Carga Horária: 30h

Teórica: 15h

Prática: 15h

EMENTA

Estudos linguísticos de línguas indígenas brasileiras: história, desenvolvimento e panorama atual. Princípios do trabalho de campo e pesquisa participativa. Linguística e a Educação Escolar Indígena.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CADERNOS DE EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA- 3º GRAU INDÍGENA. **Unemat**, v. 1, n. 1, Barra do Bugres, 2002. Disponível em: <http://flacso.redelivre.org.br/files/2012/07/418.pdf>. Acesso em: 19 out. 2019.

GRUPIONI, L. D. B. (org.). **Formação de professores indígenas**: repensando trajetórias.

Brasília: MEC/SECAD, 2006. Disponível em: http://pronacampo.mec.gov.br/images/pdf/bib_volume8_formacao_de_professores_indigenas_repensando_trajetorias.pdf. Acesso em: 19 out. 2019.

LEITE, Y.; FRANCHETTO, B. 500 anos de línguas indígenas no Brasil. *In*: CARDOSO, S. A. M.; MOTA, J. A.; MATOS e SILVA, R. V. (org.). **Quinhentos anos de história linguística do Brasil**. 2. ed. Salvador: EdUFBA, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

D'ANGELIS, W. R. **Como nasce e por onde se desenvolve uma tradição escrita em sociedades de tradição oral?** Campinas: Curt Nimuendajú, 2007.

FERREIRA, M. (org.). **Tradições orais de línguas indígenas**. Campinas: Pontes, 2013.

GRUPIONI, L. D. B.; VIDAL, L. B.; FISCHMANN, R. (org.). **Povos Indígenas e tolerância**: construindo práticas de respeito e solidariedade. São Paulo: EDUSP, 2001.

MELATTI, J. C. **Índios do Brasil**. 9. ed. São Paulo: EDUSP, 2014.

SILVA, S. R.; VASCONCELOS, E. A. Reflexões sobre a educação escolar indígena. *In*: SARDINHA, A. C.;

TENÓRIO, A.; REIS, M. V. F. (org.). **Repensar diversidades e o campo da educação**: (re)leituras e abordagens contemporâneas. Macapá: Editora UNIFAP, 2016. Disponível em: www2.unifap.br/editora. Acesso em: 19 out. 2019.