**MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

 **UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

 **PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

 **COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

 **COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS**

|  |
| --- |
| I – IDENTIFICAÇÃO |
| Curso: | **Licenciatura Plena em Letras Língua Portuguesa e Língua Francesa** |
| **Disciplina:** | **Didática do FLE I** |
|  |
| **Carga Horária:** | 75 Horas |

|  |
| --- |
| II – EMENTA  |
| Proposição de uma abordagem analítico - reflexiva do método comunicativo e pós comunicativo, últimas tendências do ensino de línguas que se inscreve a partir do desenvolvimento da Psicologia Cognitiva.  |
|  III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA |
| Possibilitar a obtenção da fundamentação teórica básica sobre a metodologia do ensino no campo do Francês Língua Estrangeira; desenvolver uma postura de reflexão, análise e crítica com relação ao ensino aprendizagem da língua francesa dentro da abordagem comunicativa, bem como propor aos acadêmicos o conhecimento da evolução. |
| IV – METODOLOGIA DE ENSINO |
| Aulas expositivas com auxílio de recursos tecnológicos como data Show;Aulas dialogadas;Análise e debates. |
|  |
| V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
| Objet de la discipline* La méthode grammaire-traduction
* La méthode Directe
* La méthode Audio-oral
* La Méthode SGAV
* L’Approche Communicative

 - Tendences Actuelles  |
| VI – AVALIAÇÃO |
| Debates/discussões argumentativas;Análise crítica sobre modos/níveis de transposição e didatização dos objetos de ensino da Língua Estrangeira ( Francesa) em documentos oficiais de Língua Portuguesa do ensino Fundamental e Médio e do Quadro Comum de Referência Europeu. Leitura e discussão sobre propostas do ensino da língua francesaSeminários. |
| VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA |
| BRASIL, Parâmetros Curriculares Nacionais-PCN/ Língua Estrangeira (3º e 4º ciclos). Brasília, MEC/SEF. 1998.COURTILLON, Janine. Élaborer un cours de FLE, Hachette, 2002.TAGLIANTE, Christine. La Classe de Langue. Paris, CLE International, 1994.  |
|  **VIII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| BARTHÉLEMY Fabrice. Professeur de FLE : historique, enjeux et perspectives. Paris, Hachette, 2007.BEACCO J.C. L’Approche par compétences dans l’enseignement des langues. Paris, Didier, 2007.BESSE, Henri. Méthodes et pratiques des manuels de langue. Paris, Didier/Crédif, 1985.CONSEIL DE L’EUROPE. Cadre européen commun de référence pour l’apprentissage et l’enseignement des langues. Strasbourg : Conseil de l’Europe.Paris. Didier.1998.PUREN, Christian. Histoires des méthodologies de l’enseignement des langues. Paris, CLÉ International, 1988.RIVENC, Paul. Pour aider à apprendre à communiquer dans une langue étrangère. Paris : Didier Érudition, 2000. |