**MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS**

|  |  |
| --- | --- |
| I – IDENTIFICAÇÃO | |
| Curso: | **Licenciatura Plena em Letras Língua Portuguesa e Língua Francesa** |
| **Disciplina:** | **Estágio Supervisionado em Língua Francesa I** |
|  | |
| **Carga Horária:** | 105 Horas |

|  |  |
| --- | --- |
| II – EMENTA | |
| Estágio supervisionado propõe aos alunos a observação de aulas nas turmas de ensino Fundamental e Médio; análise de documentos oficiais e elaboração de projetos e produção de relatórios**.** O estágio supervisionado em língua Francesa I dará ênfase ao trabalho didático/pedagógico interdisciplinarmente envolvendo as disciplinas língua e literatura francesa, voltado para as séries do Ensino Fundamental. | |
| III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA | |
| Possibilitar a prática de sala de aula baseando-se na fundamentação teórica desenvolver uma postura de reflexão, análise crítica com relação ao ensino aprendizagem da língua francesa dentro da abordagem comunicativa. Observar a prática docente nas escolas públicas bem como elaborar materiais didático/ pedagógicos para serem aplicados no estágio. | |
| **IV – METODOLOGIA DE ENSINO** | |
| Aulas expositivas; orientações na organização dos projetos de intervenção; orientações quanto  ao material fabricado para oficinas; atividades supervisionadas em instituições educativas e em sala de aula na Unifap. | | |
| **V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | |
| Orientações sobre os elementos constitutivos dos projetos de intervenção; orientações sobre recursos didáticos utilizados nas oficinas; orientações na organização das oficinas; orientações sobre a formulação do relatório final. | | |
| VI – AVALIAÇÃO | | |
| Serão avaliadas as etapas: fabricação e execução dos projetos; execução das oficinas e relatórios finais. | | |
| VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA | | |
| BARTHÉLEMY Fabrice. *Professeur de FLE : historique, enjeux et perspectives*. Paris, Hachette, 2007.  BEACCO J.C. *L’Approche par compétences dans l’enseignement des langues*. Paris, Didier, 2007.  BRASIL, *Parâmetros Curriculares Nacionais-PCN/ Língua Estrangeira (3º e 4º ciclos).* Brasília, MEC/SEF. 1998. | | |
| **VIII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** | | |
| BARBOT, Marie-José. *Les Auto-apprentissages*. Paris, CLE International, 2000.  BESSE, Henri. *Méthodes et pratiques des manuels de langue*. Paris, Didier/Crédif, 1985.  COURTILLON, Janine. *Élaborer un cours de FLE, Hachette*, 2002.  TAGLIANTE, Christine. *La Classe de Langue*. Paris, CLE International,1994.  CONSEIL DE L’EUROPE. *Cadre européen commun de référence pour l’apprentissage* *et l’enseignement des langues.* Strasbourg : Conseil de l’Europe.Paris. Didier.1998. | | |