**MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS**

|  |  |
| --- | --- |
| I – IDENTIFICAÇÃO | |
| Curso: | **Licenciatura Plena em Letras Língua Portuguesa e Língua Francesa** |
| **Disciplina:** | **Estágio Supervisionado em Língua Francesa II** |
|  | |
| **Carga Horária:** | 105 Horas |

|  |  |
| --- | --- |
| II – EMENTA | |
| Estágio supervisionado II propõe aos alunos a vivência prática em sala de aula, baseado numa abordagem comunicativa.O estágio supervisionado em língua francesa II dará ênfase ao trabalho didático/pedagógico interdisciplinarmente envolvendo as disciplinas língua e literatura francesa voltado para o ensino médio. | |
| III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA | |
| Possibilitar a prática de sala de aula baseando-se na fundamentação teórica desenvolver uma postura de reflexão, análise crítica com relação ao ensino aprendizagem da língua francesa dentro da abordagem comunicativa. Observar a prática docente nas escolas públicas bem como elaborar materiais didático/ pedagógicos para serem aplicados no estágio. | |
| IV – METODOLOGIA DE ENSINO | |
| Aulas expositivas; orientações na organização dos projetos de intervenção; orientações quanto  ao material fabricado para oficinas; atividades supervisionadas em instituições educativas e em sala de aula na Unifap. | |
|  | |
| V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | |
| Orientações sobre os elementos constitutivos dos projetos de intervenção; orientações sobre recursos didáticos utilizados nas oficinas; orientações na organização das oficinas; orientações sobre a formulação do relatório final. | |
| VI – AVALIAÇÃO | |
| Serão avaliadas as etapas: fabricação e execução dos projetos; execução das oficinas e relatórios finais. |
| VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA |
| BARTHÉLEMY Fabrice. *Professeur de FLE : historique, enjeux et perspectives*. Paris, Hachette, 2007.  BEACCO J.C. *L’Approche par compétences dans l’enseignement des langues*. Paris, Didier, 2007.  BRASIL, *Parâmetros Curriculares Nacionais-PCN/ Língua Estrangeira (3º e 4º ciclos).* Brasília, MEC/SEF. 1998. |
| **VIII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| BARBOT, Marie-José. Les Auto-apprentissages. Paris, CLE International, 2000.  BESSE, Henri. Méthodes et pratiques des manuels de langue. Paris, Didier/Crédif, 1985.  COURTILLON, Janine. Élaborer un cours de FLE, Hachette, 2002.  TAGLIANTE, Christine. La Classe de Langue. Paris, CLE International, 1994.  CONSEIL DE L’EUROPE. Cadre européen commun de référence pour l’apprentissage et l’enseignement des langues. Strasbourg : Conseil de l’Europe.Paris. Didier.1998. |