**MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS**

|  |  |
| --- | --- |
| I – IDENTIFICAÇÃO | |
| Curso: | **Licenciatura Plena em Letras Língua Portuguesa e Língua Francesa** |
| **Disciplina:** | Introdução aos Estudos Linguísticos |
|  | |
| **Carga Horária:** | 75 horas |

|  |
| --- |
| II – EMENTA |
| Linguagem humana, língua e cultura, língua e comunicação, as funções da linguagem, a história da Linguística, conceitos fundamentais da linguística como ciência, semiologia e linguística, langue e parole, a dupla articulação da linguagem, diacronia e sincronia, relações sintagmáticas e relações paradigmáticas, estrutura e sistema. |
| II – OBJETIVOS DA DISCIPLINA |
| Caracterizar a língua como sistema de signos verbais, distinguindo, no que diz respeito à linguagem verbal, as suas funções e o interrelacionamento destas aos aspectos culturais de determinada comunidade, bem como estabelecer os conceitos básicos, os pressupostos metodológicos e as tarefas da Linguística, identificando-a como ciência de caráter interdisciplinar e social. |
| IV – METODOLOGIA DE ENSINO |
| Exposição e debate de temas em aulas dialogadas. Atividades individuais e em grupo. Pesquisa bibliográfica e socialização dos resultados. |
| **V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| Linguagem e comunicação  Teorias da origem da linguagem verbal  Características da linguagem humana  As funções da linguagem e os elementos da comunicação  Língua e cultura  Resumo da história da Linguística  A Linguística como ciência  Características da Linguística como ciência  As contribuições de Ferdinand Saussure para a linguística do século XX  Semiologia e Linguística  Sistema linguístico = Sígnico  A natureza do signo linguístico  O signo: o significante e o significado  Langue e parole (língua e fala)  A língua como sistema  Estrutura e sistema  Relações sintagmáticas e relações paradigmáticas  Diacronia e sincronia  A dupla articulação da linguagem |
| VI – AVALIAÇÃO |
| A avaliação será feita durante o decorrer da disciplina tomando-se por base:  - participação e frequência nas aulas;  - trabalhos envolvendo o conteúdo desenvolvido;  - produção de textos orais e escritos;  - leitura e análise textual. |
| VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA |
| CARVALHO, Castelar de. Para Compreender Saussure. Rio de Janeiro: Editora Rio,1998.  FIORIN, L. J. (org). Introdução aos Estudos Linguísticos: objetos teóricos. São Paulo, Editora Contexto, 2004.  MUSSALIN, Fernanda e BENTES, Ana Cristina (orgs). Introdução à Linguística; domínios e fronteiras vols. l e II, 2ª ed.. São Paulo: Cortez, 2001.    **VIII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**  CÂMARA JR, Joaquim Mattoso. Historia da Linguística. Petrópolis. Editora Vozes, 1979.  FIORIN, José Luiz. Introdução à Linguística II: Princípios de Análise. São Paulo: Editora Contexto, 1994  LYONS, John. Língua(gem) e Linguística: uma introdução. Rio de Janeiro Koogan, 1987  MARTELOTTA, Mário Eduardo.(2010) Manual de Linguística, São Paulo: Editora Contexto,  SAUSSURE, Ferdinand de. Curso de Linguística Geral. São Paulo: Cultrix,1979. |