**MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS**

|  |  |
| --- | --- |
| I – IDENTIFICAÇÃO | |
| Curso: | **Licenciatura Plena em Letras Língua Portuguesa e Língua Francesa** |
| **Disciplina:** | Introdução à Filosofia |
|  | |
| **Carga Horária:** | 60 h |

|  |  |
| --- | --- |
| II – EMENTA | |
| Cultura. Educação e Sociedade. Conceito. Método, Divisão da Filosofia. Formação Histórica. A existência O Conhecimento Os problemas Filosóficos. A verdade e a Ciência. Os valores, A Conduta Humana, Política. | |
| III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA | |
| -proporcionar ao educando, através de estudos filosóficos, uma visão das diversas tendências que nortearam o desenvolvimento do pensamento humano;  - apresentar e discutir as noções básicas e problemas da filosofia, de modo a estimular a reflexão crítica sobre os problemas fundamentais do ser, do pensar e do agir humanos;  - estimular o processo de busca de alternativas que possibilitem na prática profissional coerente e consistente fundamentada numa consciência crítica da realidade;  - possibilitar o entendimento que a reflexão filosófica é uma atividade humana, imprescindível, portanto, em todas as questões vivências do homem no decorrer de sua história;  - situar os educandos quando à unidade do homem no mundo pela sua inteligência e razão. | |
| **IV – METODOLOGIA DE ENSINO** | |
| - As aulas serão desenvolvidas através de exposições orais. Estudos individualizados e em grupos, com auxílio de datashow, televisão e vídeo. | |
|  | |
| V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | |
| **Unidade I:** A filosofia, o homem e a cultura**.** Noção Preliminar da filosofia: acepção ampla e estrita. Característica, objeto, origem. O método da filosofia.  Unidade II: A divisão da filosofia. Formação histórica. Os problemas filosóficos Filosofia e conhecimento. A problemática do conhecimento. Tipos de conhecimentos.  **Unidade III:** A conduta Humana: Os valores. Ética e moral. Consciência moral e comportamento moral. Responsabilidade e liberdade.  Unidade IV: Filosofia política. As relações de poder. Política. Ideologia. Ciência e política | |
| VI – AVALIAÇÃO |
| Avaliação: Duas avaliações parciais e uma final. A primeira avaliação parcial será constituída de trabalho em grupo; enquanto a segunda avaliação e a prova final serão constituídas de prova escrita individual, sobre temas previamente estabelecidos e retirados do programas da disciplina. |
| VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA |
| CORBESIER, Roland. Introdução a filosofia. Civilização Brasileira, Rio de Janeiro, 1995.  TIBURI, Márcia. Filosofia Comum: Para Ler Junto. 4ª edição. Rio de janeiro: Record, 2008.  WARBURTON, Nigel. O Básico da Filosofia. Rio de Janeiro: José Olímpio, 2008. |
| **VIII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| BORNHEIM, G.A. Introdução ao filosofar. Porto Alegre. Globo, 1990.  BUZZI, Arcângelo. Introdução ao pensar: O Ser, O Conhecimento, A Linguagem. Rio de Janeiro: Zahar, 1986.  KOHAN, Walter. Ensino de Filosofia: Perspectivas. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.  NISKIER, Arnaldo. Filosofia da Educação: Uma Visão Crítica. Consultor, Rio de Janeiro, 1992.  TEICHMAN, Jenny e EVANS, Katherine C. Filosofia: Um Guia para Iniciantes. São Paulo: Madras, 2009. |