**MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS**

|  |  |
| --- | --- |
| I – IDENTIFICAÇÃO | |
| Curso: | **Licenciatura Plena em Letras Língua Portuguesa e Língua Francesa** |
| **Disciplina:** | Legislação e Política Educacional Brasileira |
|  | |
| **Carga Horária:** | 90 h |

|  |  |
| --- | --- |
| II – EMENTA | |
| Configurações sócio históricas da organização do ensino brasileiro: da Colônia à República. A educação nos Estatutos Jurídicos brasileiros contemporâneos e sua regulamentação decorrente. | |
| III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA | |
| Conhecer e analisar criticamente as políticas educacionais brasileiras para a Educação e o ordenamento jurídico-legislativo delas decorrentes. | |
| **IV – METODOLOGIA DE ENSINO** | |
| Aulas expositivas;  Aulas dialogadas;  Leitura e discussão de textos teóricos;  Socialização da leitura de textos teóricos. | |
|  | |
| V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | |
| **Unidade I. Política e Legislação: significado e importância**.   * 1. Definições e concepções.   2. O conhecimento sobre política e legislação necessárias á prática profissional docente.   **Unidade II: O arcabouço jurídico normativo da educação brasileira dentro dos diferentes tempos históricos: da *Ratio Studiorum* às reformas na 1ª LDB.**  2.1. O arcabouço jurídico-normativo da educação brasileira no período Colonial e Reinol;  2.2. O arcabouço jurídico-normativo da educação brasileira no período Imperial;  2.3. O arcabouço jurídico-normativo da educação brasileira no período Republicano;  2.3.1. A 1ª Lei de Diretrizes e Bases – Lei nº 4024/61;  2.3.2. As Reformas na LDB/61: Lei 5.540/68; Lei 5.692/71 e Lei 7.044/82.  **Unidade III: O processo político-legislativo de elaboração da nova LDB – Lei 9.394/96.**  3.1. O Congresso Nacional brasileiro: estrutura e funcionamento;  3.2. A tecitura do Projeto Original para a LDB.  3.3. A tramitação do Projeto de LDB no Congresso Nacional e sua resultante: diferentes projetos em disputa.  **Unidade IV: Os Sistemas de Ensino e a organização da educação nacional:**  4.1. Os Sistemas de Ensino: conceitos, tiposm composição e características;  4.2. O Sistema Estadual de Ensino amapaense: composição e características.  **Unidade V: Aspectos técnico-normativos da LDB 9.394/96 e sua regulamentação decorrentes: o escrito e o feito.**  5.1. Conceitos, Princípios e Fins da educação nacional;  5.2. A nova estrutura da educação nacional: níveis e modalidades de educação e ensino;  5.2.1. Educação Infantil;  5.2.2. Educação Fundamental;  5.2.3. Ensino Médio;  5.2.4. Educação Profissional Técnica;  5.2.5. Educação de Jovens e Adultos;  5.2.6. Educação Especial;  5.2.7. Educação a Distancia;  5.2.8. Educação Superior.  5.3. A Organização Curricular na Educação Básica;  5.4. A Avaliação e a Recuperação da Aprendizagem;  5.6. O Financiamento da Educação;  5.7. Os Profissionais da Educação. | |
| VI – AVALIAÇÃO | |
| A ser combinada entre docente e discentes no primeiro dia de aula. No entanto, para composição da nota final, deverão ser considerados elementos tais como provas orais e escritas, trabalhos diversos, relatos de palestras e eventos assistidos e apresentações orais e escritas. | |
| VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA | |
| BRASIL. Congresso Nacional. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Nº 9.394/96, de 20/12/1996. Brasília: DOU, 2006. (resgatar em www.mec.gov.br/Legislação).  CURY, Carlos Roberto Jamil. Legislação educacional brasileira. 2ª Ed. Rio de Janeiro: DP&A,2002 (Coleção O que você precisa saber sobre...).  SAVIANI, Dermeval. Da nova LDB ao novo Plano Nacional de Educação: por uma outra política educacional. Campinas, SP: Autores Associados, 1998. – (Coleção Educação Contemporânea). | |
|  | |
| VIII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR | |
| AZEVEDO, Janete M. Lins de. A educação como política pública. 2ª Ed. Campinas: São Paulo, 2001.  BRZEZINSKI, Iria. Ldb dez anos depois: reinterpretação sob diversos olhares. São Paulo: Cortez Editora, 2008.  FREITAG, Bárbara. Escola, Estado & Sociedade. São Paulo, Moraes, 1980.  LIBÂNEO, José Carlos. OLIVEIRA, João Ferreira de. TOSHI, Mirza Seabra. Educação Escolar: Política, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.  SAVIANI, Dermeval. Política e educação no Brasil: o papel do Congresso Nacional na legislação do ensino. – 3ª Ed. Campinas: Autores Associados, 1996. | |