**MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

 **UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

 **PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

 **COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

 **COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS**

|  |
| --- |
| I – IDENTIFICAÇÃO |
| Curso: | **Licenciatura Plena em Letras Língua Portuguesa e Língua Francesa** |
| **Disciplina:** | Língua Latina I |
|  |
| **Carga Horária:** | 60 Horas |

|  |
| --- |
| II – EMENTA  |
| Contexto histórico do latim. Alfabeto e ortofonia latina. Abordagens paradigmáticas e sintagmáticas das línguas analíticas e sintéticas. Flexão nominal. As declinações latinas dos substantivos, adjetivos e pronomes. Verbo sum e seus compostos. Flexão verbal: as conjunções regulares ativas. Sintaxe da oração em voz ativa. Expressões e citações latinas usuais na literatura científica. Tradução em Latim/Português e versão em Português/Latim. |
|  III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA |
|  Realizar leitura de textos latinos; Fazer versão, tradução, compreensão e interpretação de textos latinos; Fazer aquisição de vocabulário básico de origem latinaAprofundar a investigação acerca da origem e evolução diacrônica da Língua Portuguesa e ou de outras línguas românicas; Descobrir analogias e discrepâncias entre a morfossintaxe latina e portuguesa, ou de outras línguas românicas;Compreender melhor os fenômenos linguísticos da língua portuguesa, ou de outras línguas românicas.  |
| IV – METODOLOGIA DE ENSINO |
| Aulas expositivo-dialogadas, com leitura de textos e reflexão acerca dos conceitos e conteúdos trabalhados. Atividades práticas e trabalhos de conhecimentos linguístico-gramaticais com textos de diferentes gêneros. |
|  |
| V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
| Contexto histórico do latim: origem, evolução, importância, variantes linguísticas, civilização romana, literatura latina (vida e obra dos principais literatos); Alfabeto latino; Prosódia latina; Ortoépia latina; Quantidade latina; Ditongos latinos; Flexão nominal: gênero, número e caso; Primeira declinação dos substantivos latinos; Segunda declinação dos substantivos latinos; Terceira declinação dos substantivos latinos; Quarta declinação dos substantivos latinos; Quinta declinação dos substantivos latinos; Conjunção do verbo auxiliar sum e de seus compostos; Declinação dos adjetivos de primeira classe; Declinação dos adjetivos de segunda classe; Grau dos adjetivos latinos; Primeira conjunção regular ativa; Segunda conjunção regular ativa; Terceira conjunção regular ativa; Quarta conjunção regular ativa; Declinação dos pronomes pessoais; Declinação dos pronomes possessivos; Declinação dos pronomes demonstrativos; Sintaxe da oração em voz ativa; Sintaxe do adjunto apósito (Aposto); Expressões e citações latinas usuais na literatura científica.  |
| VI – AVALIAÇÃO |
| Através da realização de atividades oral e escrita – individual e em grupo. |
| VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA |
| ALMEIDA, Napoleão Mendes de. Gramática Latina. São Paulo: Saraiva, 1989.CARDOSO, Zélia de Almeida. Iniciação ao Latim. São Paulo: Ática, 1993.FONTANA, Dino Fausto. Curso de Latim. São Paulo: Saraiva, 1987**VIII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**FARIA, Ernesto. Dicionário Escolar Latino-Português. Rio de Janeiro: FAE, 1988. FIGUEIREDO E ALMEIDA, José Nunes de, e Maria Ana. Compêndio de Gramática Latina. Porto-Portugal: Editora Porto.PETRÔNIO. O Satiricon. São paulo. Martin Claret, 2001. SILVA NETO, Serafim da. História do Latim Vulgar. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1997.XAVIER, Ronaldo Caldeira. Latim no Direito. Rio de Janeiro: Editora Forense, 1997.APULEIO, Lúcio. O Asno de Ouro. São Paulo, Ediouro (romance latino).PETRÔNIO. O Satiricon. São Paulo, Ediouro (romance latino).   |