**MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS**

|  |  |
| --- | --- |
| I – IDENTIFICAÇÃO | |
| Curso: | **Licenciatura Plena em Letras Língua Portuguesa e Língua Francesa** |
| **Disciplina:** | Língua Latina I |
|  | |
| **Carga Horária:** | 60 Horas |

|  |  |
| --- | --- |
| II – EMENTA | |
| Contexto histórico do latim. Alfabeto e ortofonia latina. Abordagens paradigmáticas e sintagmáticas das línguas analíticas e sintéticas. Flexão nominal. As declinações latinas dos substantivos, adjetivos e pronomes. Verbo sum e seus compostos. Flexão verbal: as conjunções regulares ativas. Sintaxe da oração em voz ativa. Expressões e citações latinas usuais na literatura científica. Tradução em Latim/Português e versão em Português/Latim. | |
| III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA | |
| Realizar leitura de textos latinos;  Fazer versão, tradução, compreensão e interpretação de textos latinos;  Fazer aquisição de vocabulário básico de origem latina  Aprofundar a investigação acerca da origem e evolução diacrônica da Língua Portuguesa e ou de outras línguas românicas;  Descobrir analogias e discrepâncias entre a morfossintaxe latina e portuguesa, ou de outras línguas românicas;  Compreender melhor os fenômenos linguísticos da língua portuguesa, ou de outras línguas românicas. | |
| IV – METODOLOGIA DE ENSINO | |
| Aulas expositivo-dialogadas, com leitura de textos e reflexão acerca dos conceitos e conteúdos trabalhados. Atividades práticas e trabalhos de conhecimentos linguístico-gramaticais com textos de diferentes gêneros. | |
|  | |
| V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | |
| Contexto histórico do latim: origem, evolução, importância, variantes linguísticas, civilização romana, literatura latina (vida e obra dos principais literatos);  Alfabeto latino;  Prosódia latina;  Ortoépia latina;  Quantidade latina;  Ditongos latinos;  Flexão nominal: gênero, número e caso;  Primeira declinação dos substantivos latinos;  Segunda declinação dos substantivos latinos;  Terceira declinação dos substantivos latinos;  Quarta declinação dos substantivos latinos;  Quinta declinação dos substantivos latinos;  Conjunção do verbo auxiliar sum e de seus compostos;  Declinação dos adjetivos de primeira classe;  Declinação dos adjetivos de segunda classe;  Grau dos adjetivos latinos;  Primeira conjunção regular ativa;  Segunda conjunção regular ativa;  Terceira conjunção regular ativa;  Quarta conjunção regular ativa;  Declinação dos pronomes pessoais;  Declinação dos pronomes possessivos;  Declinação dos pronomes demonstrativos;  Sintaxe da oração em voz ativa;  Sintaxe do adjunto apósito (Aposto);  Expressões e citações latinas usuais na literatura científica. | |
| VI – AVALIAÇÃO | |
| Através da realização de atividades oral e escrita – individual e em grupo. |
| VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA |
| ALMEIDA, Napoleão Mendes de. Gramática Latina. São Paulo: Saraiva, 1989.  CARDOSO, Zélia de Almeida. Iniciação ao Latim. São Paulo: Ática, 1993.  FONTANA, Dino Fausto. Curso de Latim. São Paulo: Saraiva, 1987  **VIII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**  FARIA, Ernesto. Dicionário Escolar Latino-Português. Rio de Janeiro: FAE, 1988.  FIGUEIREDO E ALMEIDA, José Nunes de, e Maria Ana. Compêndio de Gramática Latina. Porto-Portugal: Editora Porto.  PETRÔNIO. O Satiricon. São paulo. Martin Claret, 2001.  SILVA NETO, Serafim da. História do Latim Vulgar. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1997.  XAVIER, Ronaldo Caldeira. Latim no Direito. Rio de Janeiro: Editora Forense, 1997.APULEIO, Lúcio. O Asno de Ouro. São Paulo, Ediouro (romance latino).  PETRÔNIO. O Satiricon. São Paulo, Ediouro (romance latino). |