**MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS**

|  |  |
| --- | --- |
| I – IDENTIFICAÇÃO | |
| Curso: | **Licenciatura Plena em Letras Língua Portuguesa e Língua Francesa** |
| **Disciplina:** | Linguística Românica |
| **Carga Horária:** | 60 horas |

|  |
| --- |
| II – EMENTA |
| A Linguística Comparada e a Linguística Histórica. As Línguas Românicas. A Geografia Linguística das Línguas Românicas. A Romanização. O Estruturalismo Linguístico de Ferdinand de Saussure. Os Estudos Diacrônicos e os Estudos Sincrônicos. A Sociolinguística do Latim. Os Metaplasmos do Latim Vulgar para as Línguas Românicas. As Criações Românicas. As Consequências Linguísticas das Invasões Romanas. A História da Língua Portuguesa. Os Estudos Contrastivos entre o Latim e suas Línguas Românicas ou entre as próprias Línguas Românicas. |
| II – OBJETIVOS DA DISCIPLINA |
| Oportunizar aos acadêmicos de Letras a compreensão do processo de evolução diacrônica do Latim Vulgar para o Português e para as demais Línguas Românicas, abordando aspectos fonético-fonológicos, morfológicos, sintáticos, semânticos, etimológicos, lexicográficos, lexicológicos, visando à compreensão dos fenômenos sincrônicos de cada língua românica. |
| IV – METODOLOGIA DE ENSINO |
| Os conteúdos programáticos serão abordados sob a perspectiva da Teoria do Estruturalismo Linguístico, de Ferdinand de Saussure, sob a perspectiva da Linguística Contrastiva, visando à obtenção de conhecimento da gramática de língua latina para subsidiar estudos diacrônicos e sincrônicos das línguas românicas.  As aulas expositivas serão ministradas pelo professor através de workshops presenciais, buscando estimular a participação do acadêmico no processo de aquisição do conhecimento. |
| V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
| I – Linguística Comparada  II – Linguística Histórica  III – Linguística Românica  IV - Geografia Lingüística (Geolingüística)  V – Geografia Lingüística Românica  VI – Crioulístíca Românica  VII – Pidginística Românica  VIII – Sociolinguística do Latim  IX – Consequências Linguísticas  X – Causas que provocam diferenças das Línguas Românicas  XI – Metaplasmos do Latim ao Português  XII – Leis Fonéticas |
| VI – AVALIAÇÃO |
| A avaliação será processual, tendo em vista que para cada conteúdo será solicitado ao acadêmico um trabalho específico.  A avaliação da aprendizagem será dada através de avaliação diagnóstica, formativa e somativa, além da solicitação de um Artigo de Revisão da Literatura sobre um tipo de alteração fonético-fonológica (metaplasmo) do Latim ao Português. |
| VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA |
| ILARI, Rodolfo. Linguística Românica. São Paulo: Ática, 2002.  IORDAN, Iorgu. Introdução à Linguística Românica. Lisboa. Fundação Caloueste Gulbenkian, 1983.  TEYSSIER, Paul. História da Língua Portuguesa. São Paulo: Martins Fontes, 2001.**VIII- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**  BOLEO, Manuel Paiva. Estudos de Linguística Portuguesa e Românica1974.  COUTINHO, Ismael de Lima. Pontos de Gramática Histórica. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1976.  ELIA, Silvio. Preparação à Linguística Românica. Rio de Janeiro. Ao Livro Técnico, 1979.  FARIA, Ernesto. Dicionário Escolar Latino-Português. Rio de Janeiro: FAE, 1988.  IORDAN, Iorgu. Introdução à Linguística Românica. Lisboa. Fundação Caloueste Gulbenkian, 1983. |