**MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS**

|  |  |
| --- | --- |
| I – IDENTIFICAÇÃO | |
| Curso: | **Licenciatura Plena em Letras Língua Portuguesa e Língua Francesa** |
| **Disciplina:** | Literatura Infanto-Juvenil |
|  | |
| **Carga Horária:** | 60 Horas |

|  |
| --- |
| II – EMENTA |
| Abordagem histórica da literatura infanto-juvenil no Brasil, fundamentos e caracterização. Características da obra infanto-juvenil. A literatura infanto-juvenil, o ensino e a formação de professores. |
| III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA |
| Apresentar o percurso histórico da literatura infanto-juvenil no Brasil. Promover a leitura da literatura infanto-juvenil no âmbito escolar. |
| IV – METODOLOGIA DE ENSINO |
| Aula expositiva e dialogada; seminários (leitura e socialização de textos literários; apresentação de teatro e de brincadeiras infanto-juvenis). |
|  |
| V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
| 1.1 Percurso histórico da literatura infanto-juvenil.  1.2 Características da obra literária infanto-juvenil.    2.1 O lugar do leitor na produção e recepção da literatura infanto-juvenil.  2.2 Diálogos e linguagens dentro do livro infanto-juvenil.  2.3 O papel da escola: formando educadores para formar leitores.    3.1 O contos de fadas.  3.2 A literatura infanto-juvenil e o teatro.  3.3 A literatura infanto-juvenil e a música.  3.4 A literatura infanto-juvenil e os quadrinhos.  3.5. A literatura infanto-juvenil e o cinema. |
| VI – AVALIAÇÃO |
| Atividades orais e escritas / individuais e coletivas. |
| VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA |
| ABRAMOVICH, Fanny. *Literatura Infantil: gostosuras e bobices*. S. Paulo: Scipione, 1989.  AGUIAR, Vera Teixeira de (coord.). *Era uma vez... na escola: formando educadores para formar leitores*. S. Paulo: Formato, 2001.  LAJOLO, Marisa e ZILBERMAN, Regina. *Literatura infantil brasileira: história & histórias. S. Paulo*: Ática, 2003. |
| VIII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR |
| BETTELHEIM, Bruno. *A psicanálise dos contos de fadas*. R. de Janeiro: Paz e Terra, 2006.  COELHO, Nelly Novaes. *Panorama histórico da literatura infantil e juvenil*. S. Paulo: Ática, 1991.  CUNHA, Maria Antonieta A. *Literatura Infantil: teoria & prática*. S. Paulo: Ática, 1985.  SERRA, Elizabeth D’Angelo (org.). *30 anos de literatura para crianças e jovens: algumas leituras*. S. Paulo: Mercado de Letras: 1998.  ZILBERMAN, Regina. *Literatura infantil na escola. S. Paulo*: Global, 1987. |