**MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS**

|  |  |
| --- | --- |
| I – IDENTIFICAÇÃO | |
| Curso: | **Licenciatura Plena em Letras Língua Portuguesa e Língua Francesa** |
| **Disciplina:** | Língua Francesa I |
|  | |
| **Carga Horária:** | 90 horas |

|  |
| --- |
| II – EMENTA |
| Iniciação à expressão oral e escrita em língua francesa. Apresentação pessoal e de terceiros, caracterização psicológica, apreciação de pessoas, coisas etc. |
| III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA |
| Tornar o aluno capaz de compreender e de dar informações referentes a dados pessoais tais como nome, endereço, profissão, idade, preferências pessoais de si próprio e de amigos, empregando as estruturas envolvidas. |
| IV – METODOLOGIA DE ENSINO |
| Aulas expositivas, com o auxílio de recursos audiovisuais, com a participação constante da classe através de encenações, “jeux de rôles” perguntas, explicações,elucidações de dúvidas particulares ou de grupos, envolvendo sempre as competências orais ( compreensão e expressão) e competências escritas ( compreensão e expressão ). |
| **V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| **Objectifs communicatifs:**  - Saluer  - Se présenter  - Présenter quelqu’un  - Tutoyer , vouvoyer  - Prendre contact avec quelqu’un  - Prendre congé  - Poser des questions  - Répondre à des questions  - Identifier quelqu’un  -Parler de soi-même et de sa famille  - Demander à quelqu’un des renseignements le concernant  - Exprimer ses goûts et opinions de façon simple  - Se situer dans le temps et dans le espace  **Objectifs grammaticaux :**  **-** Les expressions de salutations  - Les pronoms personnels et toniques  - L’emploi de « tu et vous »  - Les verbes du premier groupe au présent + être, avoir, prendre, aller, faire, pouvoir, vouloir et connaître  - Féminin et masculin de quelques noms et adjectifs  - quelques formes d’interrogation  - Les élements de la famille  - Quelques expressions de temps : les jours de la semaine, les mois de l’année et les saisons  - Les adjectifas possessifs  - Les nombres de 1 à 500  - Le pluriel de quelque noms et adjectifs  - La négation : ne...pas  - Les articles définis, indéfinis et contractés  **Objectifs phonetiques :**  - L’intonation : question et affirmation  - La liaison  - Les lettres que ne se prononcent pas  - Les phonèmes [y], [u] et [i]  - Les voyelles nasales |
| VI – AVALIAÇÃO |
| As avaliações serão realizadas através de trabalhos individuais escritos, tendo como base textos em francês ou através de várias atividades escritas e orais realizadas em grupo ou individuais em sala de aula. Abordando-se sempre compreensão oral, expressão oral, compreensão escrita e expressão escrita. |
| VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA |
| BARFETY, M, BEAUJOIN, P*. Compréhension Orale, niveau 1*. CLE International. 2005  \_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Expression Orale. Niveau I.* Cle International. 2005  MÉRIEUX Régine, LOISEAU, Yves. *Latitudes. Méthode de français 1*. Paris, Didier, 2009. |
| **VIII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| BERARD, E, CANIER, Y, LAVENNE C. *Tempo 1. Methode de français*. Didier-Hatier. 1995.  CHARADEAU, P. Grammmaire du sens et de l’expression. Hachette. Paris.1992.  CHOLLET I. *Les verbes et leurs prepositions*. Paris, CLE International, 2007.  GALVEZ, Jose A. (ORG). Dicionário Francês-Português. São Paulo. Larousse, 2006.  MÉRIEUX Régine, LOISEAU, Yves. *Connexions. Méthode de français 1*. Paris, Didier, 2004.  SIREJOLS É., RENAUD D., *Le Nouvel Entraînez-vous* avec 450 nouveau exercices*,* niveau débutant. Paris. CLE Internacional, 1996. |