**MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

 **UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

 **PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

 **COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

 **COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS**

|  |
| --- |
| I – IDENTIFICAÇÃO |
| Curso: | **Licenciatura Plena em Letras Língua Portuguesa e Língua Francesa** |
| **Disciplina:** | Língua Francesa II |
|  |
| **Carga Horária:** | 90 Horas |

|  |
| --- |
| II – EMENTA  |
| Desenvolvimento da capacidade de expressão e compreensão oral e escrita. Aprofundamento das estruturas já utilizadas. Localização temporal e espacial. |
|  III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA |
| Desenvolver no aluno habilidades de compreensão e expressão oral e escrita, permitindo-lhe expressar-se com estruturas simples; situar-se no tempo e no espaço; caracterizar pessoas, fatos e lugares. |
| IV – METODOLOGIA DE ENSINO |
| Aulas expositivas, com o auxílio de recursos audiovisuais, com a participação constante da classe através de encenações, “jeux de rôles” perguntas, explicações,elucidações de dúvidas particulares ou de grupos, envolvendo sempre as competências orais ( compreensão e expressão) e competências escritas ( compreensão e expressão ). |
| V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
| **Objectifs communicatifs:****-** Donner des informations générales sur un lieu- Situer géographiquement un lieu- Présenter un lieu.- Donner, obtenir un itinéraire- Situer, localiser- Obtenir et donner des informations générales sur un lieu**Objectifs grammaticaux :**- Les adjectifs démonstratifs et possessifs - Les articles partitifs- La conjugaison pronominal- Localisation dans l’espace - Expression de la quantité- Expression de la durée et succession- Structures de caractérisation- La négation : ne...plus / ne...rien / ne...jamais- Préposition : au / en / à + nom de pays/ville- Aller à / Venir de- Les présentatifs : C’est un / une / le / la- on / nous- Expressions qui indiquent la situation d’un lieu- Les prépositions de lieu- Les ordinaux- Conjugaison au présent de verbes en IR à deux radicaux type CHOISIR verbes en IR à deux radicaux type PARTIR- Les verbes en RE à deux radcaux type ECRIRE**Objectifis Phonétiques :**- L’intonation- L’élision- La liaison- Les voyelles nasales - Les sons [e], [ ] et [ ] |
| **VI – AVALIAÇÃO** |
| As avaliações serão realizadas através de trabalhos individuais escritos, tendo como base textos em francês ou através de várias atividades escritas e orais realizadas em grupo ou individuais em sala de aula. Abordando-se sempre compreensão oral, expressão oral, compreensão escrita e expressão escrita. |
| VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA |
| BARFETY, M, BEAUJOIN, P. Compréhension Orale, niveau 1. CLE International. 2005\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Expression Orale. Niveau I. Cle International. 2005MÉRIEUX Régine, LOISEAU, Yves. Latitudes. Méthode de français 1. Paris, Didier, 2009.  |
| **VIII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| BERARD, E, CANIER, Y, LAVENNE C. Tempo 1. Methode de français. Didier-Hatier. 1995.CHARADEAU, P. Grammmaire du sens et de l’expression. Hachette. Paris.1992.CHOLLET I. Les verbes et leurs prepositions. Paris, CLE International, 2007.GALVEZ, Jose A. (ORG). Dicionário Francês-Português. São Paulo. Larousse, 2006.MÉRIEUX Régine, LOISEAU, Yves. Connexions. Méthode de français 1. Paris, Didier, 2004.SIREJOLS É., RENAUD D., Le Nouvel Entraînez-vous avec 450 nouveau exercices, niveau débutant. Paris. CLE Internacional, 1996. |