**MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS**

|  |  |
| --- | --- |
| I – IDENTIFICAÇÃO | |
| Curso: | **Licenciatura Plena em Letras Língua Portuguesa e Língua Francesa** |
| **Disciplina:** | Língua Francesa II |
|  | |
| **Carga Horária:** | 90 Horas |

|  |
| --- |
| II – EMENTA |
| Desenvolvimento da capacidade de expressão e compreensão oral e escrita. Aprofundamento das estruturas já utilizadas. Localização temporal e espacial. |
| III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA |
| Desenvolver no aluno habilidades de compreensão e expressão oral e escrita, permitindo-lhe expressar-se com estruturas simples; situar-se no tempo e no espaço; caracterizar pessoas, fatos e lugares. |
| IV – METODOLOGIA DE ENSINO |
| Aulas expositivas, com o auxílio de recursos audiovisuais, com a participação constante da classe através de encenações, “jeux de rôles” perguntas, explicações,elucidações de dúvidas particulares ou de grupos, envolvendo sempre as competências orais ( compreensão e expressão) e competências escritas ( compreensão e expressão ). |
| V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
| **Objectifs communicatifs:**  **-** Donner des informations générales sur un lieu  - Situer géographiquement un lieu  - Présenter un lieu.  - Donner, obtenir un itinéraire  - Situer, localiser  - Obtenir et donner des informations générales sur un lieu  **Objectifs grammaticaux :**  - Les adjectifs démonstratifs et possessifs  - Les articles partitifs  - La conjugaison pronominal  - Localisation dans l’espace  - Expression de la quantité  - Expression de la durée et succession  - Structures de caractérisation  - La négation : ne...plus / ne...rien / ne...jamais  - Préposition : au / en / à + nom de pays/ville  - Aller à / Venir de  - Les présentatifs : C’est un / une / le / la  - on / nous  - Expressions qui indiquent la situation d’un lieu  - Les prépositions de lieu  - Les ordinaux  - Conjugaison au présent de verbes en IR à deux radicaux type CHOISIR  verbes en IR à deux radicaux type PARTIR  - Les verbes en RE à deux radcaux type ECRIRE  **Objectifis Phonétiques :**  - L’intonation  - L’élision  - La liaison  - Les voyelles nasales  - Les sons [e], [ ] et [ ] |
| **VI – AVALIAÇÃO** |
| As avaliações serão realizadas através de trabalhos individuais escritos, tendo como base textos em francês ou através de várias atividades escritas e orais realizadas em grupo ou individuais em sala de aula. Abordando-se sempre compreensão oral, expressão oral, compreensão escrita e expressão escrita. |
| VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA |
| BARFETY, M, BEAUJOIN, P. Compréhension Orale, niveau 1. CLE International. 2005  \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Expression Orale. Niveau I. Cle International. 2005  MÉRIEUX Régine, LOISEAU, Yves. Latitudes. Méthode de français 1. Paris, Didier, 2009. |
| **VIII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| BERARD, E, CANIER, Y, LAVENNE C. Tempo 1. Methode de français. Didier-Hatier. 1995.  CHARADEAU, P. Grammmaire du sens et de l’expression. Hachette. Paris.1992.  CHOLLET I. Les verbes et leurs prepositions. Paris, CLE International, 2007.  GALVEZ, Jose A. (ORG). Dicionário Francês-Português. São Paulo. Larousse, 2006.  MÉRIEUX Régine, LOISEAU, Yves. Connexions. Méthode de français 1. Paris, Didier, 2004.  SIREJOLS É., RENAUD D., Le Nouvel Entraînez-vous avec 450 nouveau exercices, niveau débutant. Paris. CLE Internacional, 1996. |